

# 村两学一做会议记录(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 村两学一做会议记录篇一

### 农村党员两学一做学习总结(一)

思想建党是马克思主义政党建设的基本原则，是我们党的优良传统和政治优势，也是党的十八大以来管党治党的鲜明特征。中央决定，今年在全党开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是面向全体党员从集中性教育活动向经常性教育延伸的重要举措。做好新形势下的组织工作，我们首先要把这项重要的政治工作、政治任务抓紧抓好。

要把“两学一做”落实到理论武装上，引导党员干部坚定信仰信念之真。思想理论解决的是旗帜问题、灵魂问题，是一切问题的“总开关”。系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代最鲜活的马克思主义，是广大党员干部改造主观世界和客观世界的有力思想武器。开展“两学一做”学习教育，要把学习系列讲话作为理论武装的重中之重，引导党员干部读原著、学原文、悟原理，正本清源、固本培元，坚定“三个自信”，补足“精神之钙”，加强“信仰之修”，熔铸“信念之魂”，培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的党员干部队伍。

要把“两学一做”落实到党性教育上，引导党员干部永葆党

性党风之纯。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。加强党性教育，是党员干部教育的核心内容，也是“两学一做”学习教育的题中应有之义。我们宣誓入党，就是身心归党，以身许党，要时刻牢记党员身份、牢记义务责任。各级党组织要把党章党规和系列讲话作为党性教育的必修课、常修课，引导广大党员学深悟透，融会贯通，做到学而信、学而用、学而行。

要把“两学一做”落实到严明纪律上，引导党员干部固守纪律规矩之严。深入学习党章党规，是“两学一做”学习教育的重点内容之一。党章是管党治党的总章程，是党内的根本大法，党规党纪是对党章的延伸和细化。新修订的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，为全面从严治党立德立规，树起道德高标准，划清纪律“底线”，做合格共产党员，就要把政治纪律和政治规矩摆在首位，要时刻、自觉、坚决向党中央看齐，把看齐意识扎根于思想上、落实在行动上，确保党的集中统一、团结一致。

要把“两学一做”落实到推动发展上，引导党员干部走在践行发展理念之先。党的十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，是“”乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。我们要以此进行思想大解放、理念大更新、灵魂大革命，努力提高统筹贯彻五大发展理念的能力和水平，以新的发展理念引领发展实践，争创落实和践行五大发展理念的先行区、示范区。全省各级党员领导干部，都能提振精神区位，立足岗位奉献，勇于担当作为，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，就能进一步升腾乘势而上、跨越发展的发展气场；全省380万共产党员，都能在各自己岗位上发挥先锋模范作用，用实际行动践行发展理念，必将汇聚成推动发展的巨大力量。

农村党员两学一做学习总结(二)

\*\*县在农村党员中，结合“冬训”工作，认真组织实施“五

个一”，推动“两学一做”学习教育抓实见效。

讲一堂“党课”。充分利用农村冬闲时节，外出务工和流动党员大量返乡的大好机会，结合“冬训”工作要求，重点对今年没有参加学习教育的党员进行大量集中“补课”。采取巡回宣讲、专题研讨、书记领学等多种方式，围绕党章、十八届五中全会精神、系列讲话、省市委决策部署、各项惠农政策、农村实用法律法规、精准扶贫精准脱贫的政策等内容，组织农村在家党员、外出流动党员、入党积极分子和有入党意愿的年轻群众，在村部、农家院落、农家书屋、农民文化广场集中开展学习活动。乡镇党委书记精心准备专题，对辖区村“全覆盖”讲党课；乡镇班子成员和科级干部每人联系一个村，结合村情实际选好主题讲党课。以村为单元，制定详细的《春节活动计划安排表》94份，具体到村、到人、到每一天，对照落实。

办一场文体活动。以弘扬文明精神，开展党性锻炼为宗旨，大力举办出国留学健康有益的文体娱乐活动，大兴“文体活动”之风。全县94个行政村村级活动场所，春节期间面向党员和群众开大门、大开门，以“党在我心中”为主题，组织民间艺人、非物质文化遗产传承人、大学生村官和返乡务工年轻党员积极参与，广泛开展乒乓球、篮球、拔河、棋类、羽毛球、短跑接力、书法、剪窗花、妇女刺绣、唱山歌、广场舞等比赛活动，并结合村俗传统，正月初一、十五开展社火秧歌巡演，平均每村参与人数均在60人以上。至目前，全县每村安排各类活动均在10场次以上。

开展一次走访慰问。开展“党建扶贫送温暖”春节慰问活动，走村入户慰问建国前入党老党员、生活困难党员、困难大学生村官70人，了解他们的生活、家庭及困难情况，给他们送去春节的问候和新年的祝福，每户送慰问金xx元，县委组织部共发放慰问金14万元。

组织一次志愿服务。由乡镇党委牵头，包村领导主抓，村党

支部具体承办，开展“为党员拜年”活动。组织驻村工作队、大学生村官、年轻党员共同参与，志愿上门入户为生活特困党员、鳏寡孤独老人送窗花、贴对联，为他们义务打扫卫生，晒衣晾被，让他们感受到党的关怀和温暖。

树立一批先进典型。围绕“学党章强党性”、参加春节期间系列党建活动、党员作用发挥等内容，以村级党组织为单元，以党员为对象，评选“党员先锋”，带头发挥党员的模范作用。同时，利用县域“一台三网”，及时跟踪报道他们服务广大党员和群众的先进事迹，吸引的党员向先进看齐。

## 村两学一做会议记录篇二

### xx年街道两学一做开展情况汇报总结

一要严肃关键环节。根据两学一做相关要求，将学党章党规，学系列讲话，做合格党员将以细化，确保学到位、做到位，街道层面必须制定学习教育的实施方案，至少安排一次全体党员的党课，结合七一前后、入党积极分子班、红色电影展播等活动，通过党员轮训等方式组织党员开展两学，同时，要求每个基层党组织结合每月的三会一课、固定组织生活日，在会前会后固定时段学习党章党规、系列讲话。在做合格党员上创新方式，让党员现身说法、提高自主意识，将合格的标准提一提，让每位党员在争做合格党员的同时争优创先、比奉献，重新刷新党员在普通老百姓心目中的形象。

二要抓紧时间节点。虽然学习教育永无止境，但是仍需在集中时段提振精神，让所有支部、全部党员思想上紧一紧、行动上赶一赶，基层党委必须制定严格的时间安排表，结合党员组织关系集中排查工作，确定完成时限、上报完成情况，务必确保避免走形式、走过场，一定让每位党员入脑入心，对于那些认为组织工作太过务虚可以等一等、拖一拖的，必

须采取措施加以批评通报，思想政治教育不是立竿见影的工作，但确是巩固党的执政根基的基础。

三要注重分类指导。分层分类开展学习教育活动，比如按照党组织属性不同、根据党员不同情况，机关事业党支部、村社区党组织、两新企业党组织等等，在学习教育形式上灵活安排，针对性地制定工作要求和标准，特别是在立足岗位比奉献上，必须将学用结合，防止学和用两张皮，推出具有本土特色的党员示范岗位，尤其在创新载体上下猛药，让党员立足岗位发光发热。

注：精彩文章请关注考试吧栏目。

## 村两学一做会议记录篇三

近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并强调“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。

“两学一做”，是学党章党规，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚；是学系列讲话，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信；是做合格党员，着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，做到讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。党员教育工作是党的建设的重要组成部分，通过进一步加强党员教育工作，并赋予其新的时代特征，从而不断增强党组织的凝聚力。“两学一做”虽是针对全体党员，但是由于党员年龄层次、文化水平、工作岗位等存在差异，在具体落实时需要针对不同对象进行“私人订制”，避免造成“一刀切”“一锅端”的大而化现象。

把握党员学习内容的区别。

党员需要什么，是党员学习教育的重要依据。“两学一做”学的是党章和系列讲话，是紧紧围绕党的中心工作和全党工作大局进行的学习教育。但是，在完成“规定动作”的同时，不同的学习对象应该要有学的侧重，把“党员必须学什么”与“党员想要学什么”结合起来，提高学习教育的针对性。

不同的地域，有不同的情况，要从实际情况出发，将理论知识与地区发展结合起来；不同行业、职业的党员，要将理论知识同岗位需求结合起来，提高党员的参与度；不同的党员，知识水平不同，存在的问题不同，要做到同中有异，将理论知识与个体需求结合起来，开好“小灶”，增强教育的实效。

把握党员学习要求的区别。

学习教育的最终目的是推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性，这是对全体党员的要求。在学习教育的过程中，则需要正确区分层次。通过落实“两学一做”，来引导广大党员尊崇党章、遵守党规，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念、保持对党忠诚。而党员领导干部是党的方针政策的执行者，其要求必然更加严格，不仅要学会学懂做实做好，还需要采取的形式来推动和提高，以理论知识指导实践、推动工作，解决好党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。

把握党员学习方式的区别。

方法对头，事半功倍。从“三讲”到“三严三实”专题教育，党一刻都没有停止对党员的教育，但是如此大规模的面向全体党员的学习教育并不多见。以往学习教育的对象往往在于把握住党员领导干部这部分“关键少数”，教育的形式、方式也就通常适用于领导干部，而“两学一做”是面向全体党

员的，党员队伍组成的广泛性、学习教育的复杂性、矛盾的特殊性决定了学习教育方式必然不能单一的沿用以往的“现成品”，而应该广泛利用新媒体、新阵地、新途径，结合实际确定学习方式，为基层留出空间，使“两学一做”既有统一要求，又形式多样；既有规定动作，又有自选动作；既注重创新形式，更注重活动效果。

## 村两学一做会议记录篇四

### xx年乡镇两学一做开展情况汇报总结

为让全乡党员干部学深学透《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，进一步抓好《准则》和《条例》的学习宣传和贯彻落实，思林乡党委以“四措”力促“两学一做”专题学习活动开展取得实效。

一是开展党员干部“自学”活动。

该乡党委专门印发了《准则》和《条例》原文到每个党员干部手上，制作专门的学习记录本，要求乡党员干部和各村(居)党员干部结合自身工作实际，开展自学活动，逐字逐条学习《准则》和《条例》原文，深刻把握精神实质，准确领会立意内涵，把党规党纪刻印在心上、体现在行动上、落实到工作上，用实际行动准确诠释《准则》和《条例》，让群众看到行动和变化，做一名合格党员。

二是开展党委班子“领学”活动。

该乡党委充分利用“三严三实”专题教育实践活动平台，举办学习《准则》和《条例》“大讲堂”，利用每周工作例会之机，由领导带头领学，逐字逐句原文领读，并结合实际展开讲解和讨论，带头撰写交流学习心得，引导全乡党员干部

真学、真懂、真用《准则》和《条例》，将其精神实质内化于心、外化于行，严格按照《准则》和《条例》要求，争做一名合格党员。

三是开展专项“促学”活动。

该乡党委将“两学一做”活动开展作为xx年党员干部教育的重要内容，下发活动通知，要求村(社区)党支部制定详细学习计划，认真学习贯彻《准则》和《条例》。同时，由乡分管领导和联系村(社区)领导牵头开展跟踪督查、随机检查学习笔记、心得体会等，及时了解掌握各村(社区)党支部学习贯彻情况，及时交流做法经验，推动学习贯彻工作落实，以“促学”力促全乡党员干部达到合格党员的标准和要求。

注：精彩文章请关注考试吧栏目。

## 村两学一做会议记录篇五

为了全面深化“两学一做”学习教育活动内容，和盛镇党委利用春节外出务工党员大量返乡有利时节，大力组织开展以“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”为主要内容的学习教育系列活动。

一、传递党的温暖。镇党委组织开展慰问活动三次，慰问贫困党员6人、环卫工49人、孤寡老人8人，把党的温暖传递到了群众心里。并组织人力对敬老院卫生进行了清扫，悬挂了灯笼，置办了年货，营造了春节氛围。

二、开办专题党课。组织农村党员上党课42次，增强农村党员履职能力;组织召开务工返乡人士座谈会22场次，向党员征求关于和盛发展意见建议76条。



三、丰富群众文化生活。组织开展了春节联欢会、送春联送福、社火演出等活动，为贫困户送春联160幅，2个村举办了春节联欢会、7个村组织了社火演出、4个村计划元宵节邀请剧团演出，不断丰富群众文化生活。

## 【两学一做学习教育活动总结2】

抓贯彻，明确重大意义。随着xx年中央和省市组织部长会议暨市县乡换届工作会议的相继召开，县委常委会和县委组织部分别采取集中传达会议精神、收看专题报道、浏览相关网页等方式，先后分层分批组织集中学习6次，使“两学一做”学习教育的主要内容、总体要求、方式方法等在县委领导干部和全县组工干部中得到及时学习贯彻，有效提高了思想认识，充分认识到了“两学一做”学习教育是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是推动学习教育从党员领导干部这个“关键少数”向全体党员拓展、从集中性活动向经常性教育延伸的重大举措，对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义，必须作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。

抓排摸，明确参学对象。“两学一做”学习教育面向的是全体党员，针对参学对象人员多、范围广的具体特征，县委组织牵头，成立三个专题工作组，以“理顺组织关系、摸清分布现状”为目标，对全县38个党(工)委党员现状进行了为期1月的集中排查。通过党支部自查、党(工)核查、工作组抽查复核等方式，进一步摸清了全县党员基本信息、流动党员的总体去向等情况，截止目前全县共有党员19000多名，以农民党员和党政机关、事业单位工作人员为主，能够在所属支部就地参加学习教育的占到96.8%;600多名流动党员基本上全是外出务工农民工，流出地以xq□兰州等地为主，均有联系方式，可通过短信、微信、书信等方式进行送学。排查中督促县教体局党委理顺了277个农村中小学校党组织隶属关系，并及时接转相关党员党组织关系，做到了党的建设和教育事业归口

并轨、同步抓实，为全县教育系统党员归口参加学习教育奠定了基础。

抓谋划，明确学习方式。结合全县党员分布现状，借鉴近几年开展党内集中教育活动的经验做法，初步提出了集中学习、讨论交流、个人自学、组织送学、领导辅导、结对帮学等学习方式。对农村党员充分利用远程教育平台，组织开展集中学习，由乡镇包片领导组织开展讨论交流并讲授专题党课；对党政机关和事业单位党员，由所在单位经常性组织开展集中学习、讨论交流，由单位领导讲授专题党课，并制定学习计划，督促个人自学；对“两新”组织党员，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排，努力开展集中学习和组织送学，指导党员积极自学；对流动外出党员，利用各类通讯方式，积极开展组织送学，指导就近就便参加学习教育；对离退休干部职工党员、年老体弱党员、文化程度偏低的农村党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以组织送学、结对帮学等适当方式组织他们参加学习教育。

抓动员，明确规定要求。采取在新闻网和党建网多次刊发“两学一做”相关报道、编印会议传达提纲及组织召开全县领导干部大会等多种方式，及时传达开展学习教育的各项要求，尤其近日中央《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》出台后，由县委常委带头，坚持以上率下，在全县各级党组织进行学习传达，进一步明确了规定要求。如：开展“两学一做”学习教育，要围绕专题开展学习讨论，党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论；要创新方式讲党课，“七一”前后，党支部要结合开展庆祝建党95周年，集中安排一次党课；年底前，党支部召开专题组织生活会，进行党性分析，开展民主评议党员；领导干部要以普通党员身份参加所在支部的组织生活，充分发挥示范带头作用，以上率下，带动广大党员积极投身学习教育，等等，在全县党员领导干部乃至全体党员中打下了坚实的思想基础，做到了发动充分、认识到位。

## 【两学一做学习教育活动总结3】

xx年新春伊始，人民路街道进一步落实全面从严治党要求，强化基层党风廉政建设工作，深入开展以“学党章党规、学系列讲话、争做合格党员”为主要内容的“两学一做”学习教育活动。

一是学党章党规，明确基本标准、树立行为规范。以中心组学习、干部例会学习、自学等形式，引导督促街道全体党员干部认真学习党章、党内政治生活若干准则、廉洁自律准则、纪律处分条例等党内法规，真正搞清楚该做什么，不该做什么，掌握好能做什么，不能做什么，守住共产党员为人做事的基准和底线，弘扬共产党员一以贯之的作风和品格，自觉尊崇、坚守和维护党章党规。

二是学系列讲话，加强理论武装、统一思想行动。把学习系列讲话的落脚点放在武装头脑、统一思想、指导行动上，教育引导全体党员干部落实好“学而知”的要求，读原著、学原文、悟原理，深入领会系列讲话蕴含的丰富内涵和战略思想，做到吃透实质、融会贯通；落实好“学而信”的要求，在思想深处信，在灵魂深处信，真正转化为个人的价值追求和信条；落实好“学而行”的要求，把学到的思想理论、形成的观念认识、获取的学习成果付诸具体实践，创造实实在在的工作成果。

三是争做合格党员，端正思想作风、解决突出问题。街道党委把开展“两学一做”问题整改同“四风”问题整改、不严不实问题整改贯通起来一起抓，教育引导街道全体党员干部讲政治、讲党性、讲担当，用实际行动展示共产党人的时代风采。同时，紧扣这次学习的特点，以各站所室及各社区为基本单位，以集体学习和自学为基本形式，以落实党员日常教育管理制度为基本依托，确保有效覆盖，努力取得满意成效。