

物理备考经验总结 初三备考物理知识点 复习计划(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

物理备考经验总结篇一

1. 构建知识网络

以回忆的方式构建知识网络，找出知识间的关联，学会对知识重组、整合、归类、总结，掌握物理思维方法，将知识结构化，将书读薄。结构化的知识是形成能力的前提，只有经过自己的思维在大脑中重新排列的知识，理解才能深刻。

一般来说，一个专题有一个核心的主体，其余的概念为这个主体做铺垫，要以点带面，即以主要知识带动基础知识。再次对知识回忆，模糊的地方要回归课本。

2. 重视物理错题

错题和不会做的题，往往是考生知识的盲区、物理思想方法的盲区、解题思路的盲区。所以考生要认真应对高三复习以来的错题，问问自己为什么错了，错在哪儿，今后怎么避免这些错误。分析错题可以帮助考生提高复习效率、巩固复习成果，反思失败教训，及时在高考前发现和修补知识与技能方面的漏洞。充分重视通过考试考生出现的知识漏洞和对过程和方法分析的重要性。大家一定要建立错题本，在大考前对错题本进行复习，这样的效果和收获是很多同学所意想不到的。

3. 突破高频考点

例如电磁感应、牛二定律、电学实验、交流电等，每年会考到，这些考点就要深层次的去挖掘并掌握。不要盲区的去大量做题，通过典型例题来掌握解题思路和答题技巧；重视“物理过程与方法”；重视物理思想方法在物理学中的应用；通过一题多问，一题多变，一题多解，多题归一，全面提升分析问题和解决问题的能力；通过定量规范、有序的训练来提高应试能力。

习题练习在精而不在多，在质而不在量。习题训练，要通过一道综合题串接零散的知识点，努力做到以点带面、借题发挥、举一反三、触类旁通、上联知识、下挂方法，第二轮复习要体现知识的整合、方法的总结。

高考物理备考策略

一、树立信心，客观真实地分析自己，确立努力方向

知己知彼百战百胜。只有充分地认识自己，才能找准复习的方向。学生根据自己两年多来的物理学习经历，仔细分析自己知识上的缺陷和学习能力上的不足，确定自己在物理学科方向的奋斗目标，这对整个后一段复习过程有着深远的意义。它可帮助学生确定哪些地方多花些时间，哪些地方可以放过。改正自己的缺陷，制定复习计划，用稳定的心理状态去投入复习中。

二、提高课堂45分钟的效率

课堂复习是指导学生的关键环节，在进入二轮复习阶段，很多学生已经乱了方寸，总想急功近利。个别学生课上认真不听，我行我素。认为只要课下大量地做题就行了，这种做法非常不可取。每个教师都有自己丰富的教学经验，他们在处理高三复习的内容时，可以根据学生的实际水平来制定相应

的方法，以帮助班里绝大多数学生搞好复习工作。因此，提高课堂效率，在课堂教师指出的重点和难点问题消化吸收比在课下用更多的时间毫无目的地补课有用得多。

三、强化重难点知识，使知识系统化

物理学科的内容很广，重点知识却是很清晰的，无外乎力学和电学，力学中分为静力学、运动学、动力学，从所用的规律上分为牛顿运动定律，功和能量、动量。只要稍加总结，就会使你感到脉络清晰。很多同学十分害怕解力学题目，特别是一些不太熟悉的问题。但我们如果对力学知识体系非常清楚，就不会拿到题目而不知从何处入手。动力学便是受力分析与运动过程相结合的综合性问题。解决的途径无非是“牛顿定律”或“能量”。“能量”中的主要方法自然包括动能定理、动量守恒等，如果再涉及到圆周运动的问题，有关向心力的问题也要考虑进去。如果题目中的物理过程十分清楚，定理合理运用，题目自然会解答清楚。

四、对历年高考必考，但相对独立的几个知识点，要胸有成竹

机械振动和机械波、光学、原子物理这三部分每年都要考查，一般以选择题的形式独立出现，具有一定的独立性。

第一，振动与波，振动部分以简谐振动、单摆、弹簧振子、振动图像为主干知识。波动部分在每年试题中考的几率较高，且难度较大。考生应把握好如下几点：如何找波长、传播方向、算周期、速度，波形平移、质点的振动方向。波动与振动相结合的问题也是常考点，准确的把握波动与振动的特点，完成两种图像间的互相转化至关重要。

第二，光学部分包括光的波动性和粒子性，几何光学中的反射与折射。围绕这些核心内容理解与这些内容有关的一些现象，例如：在“粒子性”中，理解光电效应的四个基本特点。

在光的折射中，掌握折射率的概念，理解全发射及其应用等等。

第三，原子物理部分，按照原子物理学发展的历史把各个部分的知识有机的联系在一起，形成系统的知识链。这样很容易把各个部分的分散知识系统化，在理解的基础上更加记忆深刻。例如，原子结构发展史的三个阶段及其结论；原子核的四个基本变化(衰变、裂变、聚变、人工转变)；三种射线及其特点，质能方程、结合能；质子、中子的发现等等，顺着这些知识体系就很容易把一些零散的知识系统化，以便灵活的掌握这些知识。

五、复习时应重视概念，深刻理解概念和规律的物理意义，而不是死记硬背定义和公式

现在已经到了复习最关键的环节，一些同学只专注做一些成套的练习，对一轮复习过的基础知识有些淡忘，此时一定不能忽视对基本概念和基本规律的反复理解，物理概念和基本规律是分析和解决物理问题的基础和依据，解决物理问题的关键在于真正掌握物理意义，学生只注重对概念规律的肤浅记忆，并不是深入理解其知识的内涵，对规律中的各个物理量的含义、适用范围以及注意事项等关注的不多。如我们在复平抛运动知识时，我们没有必要让学生死记硬背平抛运动公式，而是在变速运动公式的基础上，讲清楚水平、竖直分运动的特点、遵循的规律以及理解两个分运动的独立性。等时性，分运动与合运动的等效性。这样不管题目如何变化，但是万变不离其宗。总之应尽最大努力明白物理的真谛，灌输物理的正确思想方法，要知其然更知其所以然。

六、复习时做多“少、精、活”的题，而不是采用“多、繁、死”的题海战术

在高考复习阶段，许多学生很不自觉的走进题海战的死胡同，高考复习要敢于顶住这种压力，要坚决摒弃课堂复习中

的“多、繁、死”的题海战，所做的每一个题必须是精选的，具有代表性的，灵活性的少量题目，学生要注意做得精，做得少，做得活，（举一反三、一题多解或一题多变）。可以适当的做一些每年的高考试题以及各个省市的高考模拟题，这些题都是重点知识而且也是经典题型。要根据自己的实际突出重点，难点，把基础知识弄通弄懂，并能灵活运用，要善于提出问题，分析问题，解决问题。同时要对知识点一个一个的突破，不要顾此失彼、杂乱无章的复习。

七、复习时要加强实验，突出知识的应用和技能的掌握，而不是纸上谈兵

物理学科是一门以实验为基础的自然科学，物理实验的知识和技能是物理学不可或缺的重要组成部分，实验复习绝不能纸上谈兵，不能走向“黑板上讲的实验，练习上写的实验，考试时背的实验”的歧途。要把教材中的演示实验再做一遍，把高考大纲中要求的学生分组实验去实验室亲自体验一下。根据大纲“五能三会一了解”的要求，即能独立完成“知识内容表”中所列的实验，能明确实验目的，能理解实验原理和方法，能控制实验条件，会使用仪器，会观察、分析实验现象，会记录、处理实验数据，并得出结论；能灵活地运用已学过的物理理论、实验方法和实验仪器去处理问题”同时要了解某些实验中可能存在的系统误差和消除系统误差的方法，会用多次测量求平均值的方法减小偶然误差；系统的复习每一个实验。

总体说来，实验其实变化就在于：同一实验可用不同装置；同一装置可完成不同实验。通过学习这些题目，发现原实验可能的变化，以这样的感悟，再结合上面所说的“五能三会一了解”的要求，复习每个实验。就可以提高“迁移转换重组”的能力，有效地应对高考中各种实验的考查。

八、合理安排时间处理好与其他科目的关系

物理复习过程中，一定要做到有效。虽然现在是最紧张的复习阶段，但也不能搞疲劳战术，带着疲惫的身躯来上课，效果可想而知。同时也不要因为各个学科的作业的繁多乱了阵脚，要根据自己的实际，有的放矢的改变自己的缺点，从审题、找规律，做题规范，使知识系统化等角度入手。

总之，在复习的过程中要抓基础、抓规范、抓落实。要做典型题，抓知识点，找薄弱点，分阶段落实，相信一定能取得好的成绩。

高中物理最难的部分

1. 电磁感应

从应试而言，应是带电粒子在电磁场中的运动(力，运动轨迹，几何特别是圆)，电磁感应综合(电磁感应，安培力，非匀变速运动，微元累加，含 n 递推，功与热)最难，位处压轴之列。当然，牛顿力学是基本功。

2. 动力学

分析纵观整个高中物理，最难的地方还是在于力学。如果你是一位十年教龄的老师，相信您绝对认可我的这句话。

貌似有不少的老师总是把“力学是物理的基础”挂在嘴边(咦，好像我也是这个样子的)，这也是一个大实话;但这总是被学生误解，他们会认为物理中的力学问题都很基本的、简单的。

3. 电学实验

1. 关于实验要注意：

描图要时分析点的走势，确定直线或曲线;用直线或圆滑曲线连线，点不一定都在线上;

反比关系常画成一个量与另一个量倒数成正比

用多次测量求平均值的方法能减小偶然误差

2. 测量仪器的读数方法

需要估读的仪器：在常用的测量仪器中，刻度尺、螺旋测微器、电流表、电压表、天平、弹簧秤等读数时都需要估读。

物理备考经验总结篇二

学习需要讲究方法和技巧,用对方法做什么事情都会事半功倍。以下为大家分享的是高考物理寒假备考复习计划书,希望对大家有所帮助。如果想了解更多内容,敬请关注本站!

很多同学在放假后都有睡懒觉的习惯,当然这是人之常情,但却不应该是高考生之常情。身为一个高考生,应该明白现在的头等大事是什么。早上是复习效率最高的时间段,当然不能浪费在睡懒觉这种事情上。要想有条不紊的、充实的度过这个寒假,首先应该强迫自己保持跟平时一样的作息时间,相信各位同学在这个漫长的秋季学期中已经养成了生物钟,执行起来难度不大。总而言之,寒假复习规划的第一件事是你要有配得上这个规划的意志力,这个意志力首先体现在起床这件事上。

其次,应该为自己制定详细的复习规划,规划的内容应包括复习的时间(即每天学习的时间起止点)、科目、以及每个科目阶段性的复习目标。合理的计划一定是劳逸结合的,类似于我要在寒假每天学习15个小时或者我要在寒假前十天复习完物理的所有知识点都是不现实的。正确的规划应该类似是:今天9点到12点复习完物理中的伏安法测电阻的实验,一周之后复习完电学实验。每一天有具体的计划,每一个阶段有一个可实现的目标。

寒假共40天左右，按照6个科目的重要性及难度，物理分配到的复习时间在8天左右。在寒假结束之前，我们已经复习完力学和电学的部分，同学们已经初步建立起物理的知识体系，但是对于高考考察的题型和侧重点还不熟悉，对于高考综合题的解答还有能力上的欠缺，这个能力需要更长时间的练习和培养。那么这8天适合复习什么内容呢？答案是实验。实验相对于其他题型来说对知识的要求更有针对性，而且根据高考中实验题的出题特点，实验题考查的内容并不经常变化，所以完全可以通过8天的反复练习来掌握。而且，这个复习的成果将直接体现在高考的成绩上，实在是一劳永逸的效果。

20xx年广东省高考考试科目发生重大变化，理科考生考“3+理科综合”，而“理科综合”中物理学科相应的高考考试时间和分值跟原来的x科中物理科相比将发生变化，因此物理考试内容、题型、题量、难度和高考备考要求都发生较大的变化。作为高三物理教师来说，这是一次挑战，也是一次考验。为了能在20xx年高考中，物理能取得好的成绩，我们制定了如下复习备考计划：

1□20xx年9月1日--20xx年3月中下旬，进行第一轮全面复习。

2□20xx年3月下旬--5月底，专题复习，综合考练，查漏补缺。

3□20xx年5月底--考前，回归课本、查漏补缺、心理调节。

1、紧扣新的《广东高考物理方案》要求，广泛收集相关高考新方案的有关信息，研究20xx年高考热点及命题趋势，选择合适的教辅资料(我校统一使用《名师大讲堂》)进行有效的复习。

2、根据本校学生实际和广东高考物理新方案的要求，复习侧重于必修1，必修2，选修3-1，选修3-2，重基础，成体系，抓规范，练技巧，使学生将分散的知识点理清，形成知识网

络，融会贯通，抓住高考基础部分不失分。

3、二轮复习专题专练，精讲精练，拔高难度，培养解题能力，选题主抓新颖的信息题的综合训练，目的将学生能力提高到高于高考要求的标准。

4、从应试策略上分析，对于选修3-3，选修3-4，选修3-5部分知识点的复习要有偏重，根据学生实际情况，分层次、分难度训练，但不占太多时间，因其在现有的高考题型中分析，其难度较低，分值较小，应余大多时间放在前四部分(必修1、2，选修3-1、选修3-2)

5、根据实际的复习情况，适当时要有效地调整复习措施及教学方案。

物理备考经验总结篇三

力学中最难的还是力的分析，很多学生看到力的分析就糊涂，不是落下某个力就是搞混几个力。所以，做题前先要切切实实明白单个力的特点。比如重力，何时需要考虑，何时必须忽视。力的分析，一定要多练习，多画图，从单个到多个一步步来。

功和能的知识点中，动量联系是比较紧密的。高考一轮复习阶段，必须试着综合运用。在这部分要重点领悟“守恒”的思想，从这个角度去解答问题有时会使题目变得很容易。

电学部分中，比较抽象的电场理解起来有些难度，而且高考中往往是跟磁场、力学结合考查，所以要多花些时间。

光学、热学部分相对容易，也是因为这样，同学们常常会忽略这部分内容。第一轮是唯一的一次详细系统的复习，如果在这段时间你没有抓住机会复习这些小问题，日后它就很可能

能成为你的高考失分点。

相对来说，物理的解题是有迹可循的：画草图——想情景——选对象——分析题目、限制条件、明确所求——列方程——检查。每一道题你都可以如此训练，当然对不同题目可以相应省略一些步骤。物理的基本分析方法大概有10种：受力分析、运动分析、过程分析、状态分析、动量分析、能量分析、电路分析、光路分析、图像分析和数据分析。每一种分析方法都要熟练掌握。

最后，同学们在复习的时候还要注重以下几点：

- 1、跟住老师复习。
- 2、认真看课本。
- 3、按照答题规范写解题过程，同时训练正确的思维方式。
- 4、做题量要适中，在精不在多。
- 5、定期复习，时常分析。
- 6、总结题型，对应每种题型，记住其最快的解题方法。
- 7、重视理论联系实际。
- 8、建立错题集。
- 9、反刍，把以前不懂、不清楚的问题进行加深记忆，还要对当天课堂内容进行集中复习，再就是在学习新内容前，复习之前的内容。

物理备考经验总结篇四

一、一轮复习的目标是夯实基础，将原来的基础知识结构、基本概念规律强化温习、理顺成纲。

原来在高一和高二期间的学习是对零碎知识的堆积，现在是把头脑中零碎的堆积转化为图书馆藏书式的条目结构，即第一轮复习要达到的目的。一轮复习要对教材进一步地熟悉，对基本内容进一步加深认识，只有熟记于心，才能熟能生巧。这一过程非常重要，对基础好的同学而言这是一个加强和加深的过程，对基础弱的同学则是一个迎头赶上的良好机会。可以说，这一阶段是高三学生的黄金时段，这一阶段是弥补以前学习中知识上的缺陷和能力中的不足的最好机会。

第一轮复习虽然是对教材知识的温习，但绝对不是原来课堂内容上的重复，而是理顺各章节的纲领关系，归纳每个部分的处理方法。在这个过程中，要弄清每个章节需要加深的有哪些知识点，以及这些知识点在新高考中是什么样的要求（新《考试说明》没有到位，可按上一年的《考试说明》要求）；要了解基本规律的来龙去脉，知道本章节内容和其他章节内容的关联；不仅要加深对基本概念、基本规律的理解与运用，而且还要弄清概念、规律的形成过程；要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树。复习中要备好两个本，一是错题本，二是笔记本。错题本是把做过的题目，包括在平时的考试和自测中，那些做错的和不会做的题收集起来，认真分析错误的原因，明确是属于知识缺陷、理解错误，还是自己一时疏忽看错了题，或是计算失误、书写不当等，自己有何感受和启发，并加以评述和记录，以备以后查看；笔记本不仅是课堂笔记，更重要的是将学过的知识根据自己的理解进行整理，总结、形成自己所理解的体系，这一过程是将书本由厚读薄的过程，形象地说，就是自己写一本自己看的书，自己写的书对自己最有用，理解也更深刻，无论什么时候有了新的理解，都及时把它加入到这本书里，最终形成网状的知识结构。

复习期间，老师会以纲领为线条进行讲解、以方法为主线进

行典例分析. 作为学生则要紧跟老师的指挥棒, 认真体会其中的分析方法, 寻找知识点间的内在联系. 对每个章节的复习尽量不要孤立地进行, 最好采取滚雪球的方式, 也就是后面的复习要将前面的内容有意识地包容进去, 将前面遇到的问题在后面的复习中再度有意识地重现. 这样既可以避免前面复习过的内容出现遗忘, 又加强了前后知识间的综合与联系. 一轮复习中, 对于教材上的内容应该用心通读一遍(每章节复习开始时进行, 注意听老师讲解本部分在高考中的具体要求, 一定要注意教材的内容和高考要求是否完全一致, 教材上的极个别内容在新高考中不作要求); 对于典型例题要多下工夫, 要认真思考例题与这一部分知识的联系, 思考例题中所求的物理量与已知物理量如何通过本章节的知识联系起来建立关系式, 然后继续讨论、思考该例题有哪些解法, 这些解法中哪种方法是最简捷的, 为什么是最简捷的(这一定有着内在联系), 对典型题目一定要一题一议, 达到做一题带动一类题、举一反三、触类旁通的目的.

二、踏踏实实、降低难度、狠抓基础是取得高考成功的关键策略, 也是一轮复习的指导思想.

在一轮单元系统复习中, 一定要把握难度, 踏踏实实地按照高中阶段的《课程标准》、《考试说明》的要求进行全面复习, 认真落实基础知识和基本技能, 仔细落实《考试说明》中的每一个知识点. 清华大学电子系学生北京理科状元汪涵, 在谈到自己的成功经验时曾经说, 必须紧抓《考试说明》, 它是考试冲刺阶段复习的立足之本、对《考试说明》里的每个词都要认真推敲. 重视对基本概念、基本规律的理解. 不仅要知道概念的内涵, 还要知道其外延. 对基本规律不但要知其然还要知其所以然, 要了解规律产生的背景、前因后果、适用条件和范围, 还要明确相关知识的联系和区别. 只有强化学科双基, 才能谈得上能力. 复习中逐步在头脑中编织中学物理知识网络、构建物理知识体系, 增强自我总结、自我反馈的能力, 强化用已学过的知识进行迁移、演绎、推理和归纳的能力. 在总结复习中, 使自己完成从不知道自己不知道, 到知

道自己不知道，再到不知道自己知道这样认知结构上的两次质的飞跃。

从另外一个角度分析，高考命题一般遵循的试卷难度比例是3：5：2，即试卷的30%为简单题、50%为中等题、20%为难题，这意味着基础题占了80%。其实，正是这一部分(80%)决定了我们高考是否成功，由此也容易理解我们狠抓双基的出发点。鉴于此，建议大家多花时间在中等及以下难度的题目上，把80%的复习时间和精力用于80%的复习内容上。难题并非做得越多越好，最好根据自己的程度适量地做：一是因为对大多数同学来说做难题感到很头疼，容易产生厌烦情绪；二是做难题过多太费时间；三是因为大多数难题是由中等题目结合形成，基础题做熟练了，再来做难题就会相对容易些。

物理备考经验总结篇五

1. 依托考纲，回归课本。在后期的复习中考生应回归课本，课本中的很多内容都体现了新课程的思想，尤其是加入很多与生活、生产实际和新科技相联系的知识，学生可以依照考纲的考点，有针对性地回归课本，一一对照，对于考纲上的考点，全面复习，做到各个击破。尤其是那些平时不太注意的边缘知识，必须认真阅读课本，做到心中有数。

2. 利用针对性的专项练习，突破重点知识，清除知识死角。高中物理中有一些普遍的重点知识，例如必考部分功能关系、电学实验中仪器的选择、带电粒子在复合场中的运动等，选考部分的碰撞问题、理想气体状态的变化等。同时也有一些同学们各自的重点知识，就是那些同学们在历次练习过程中、模拟考试中“丢分”比较集中的知识点。对这些重点知识，我们要进行定点清除。如果觉得哪部分知识中有很大问题，在每次做题过程中只要碰到就感到十分棘手，应尽快加大投入，定点攻破，不应再留有此类死角。因为物理题直观性很强，如果在考试中浏览试卷的时候，发现有极为害怕头疼的知识或图形，就会影响考试的信心，因此必须现阶段及早清

除，做到迎难而上，尽快扫除障碍。考生可以针对自己在综合训练中暴露出来的问题，为自己设置专项训练。例如：如果自己选择题的失分率较高，可以针对这一问题，进行20分钟选择题专项训练。如果实验题没把握，可以进行实验题专项练习等等。通过集中大量的专项练习，可以定向突破，调整做题心态，以提高解题的正确率。同时。将以往做过的习题加以整理回顾，尤其是当时做过的错题应做到温故知新，重点回顾方法。

3. 规范解题过程，以提高计算题的得分率。物理计算题在考试过程中规范性是很重要的。很多同学平时做题不计步骤，导致考试时会感到无从下手，因此现阶段做题时应认真按高考要求规范步骤。

高中物理五步学习法

一、认真预习，画出疑难。在这个环节中，必须先行学习教程(提前任课教师两个课时)，画出自己理解不清，理解不了的部分。预习教材后，如果“没有”疑难，那么马上做教材所配置的练习，帮助画出重点和难点。预习中，自己画出重点和难点，这是非常重要的，是为提高听课效率所应该准备的一个环节。

二、带着问题，进入课堂。带着问题进课堂，通过教师讲解，解决预习中的疑难问题；若课堂中没有听懂，尽量利用课间时间，当场解决。

三、回顾教材，再做练习。力争在头脑中回顾教材内容和课堂教学内容，若记忆模糊，则把教材复习一遍；然后做教材配套练习，练习不必太多，一本足矣。

四、参照答案，检验练习。如果作业完成很好，则新课学习可以到此结束；如果做错(或者根本没有思路，没有完成作业)，则回归教材，再仔细认真的阅读一遍，接着完成未完成的练

习，如果已经得以完成，新课学习到此结束，如果还是无法完成，进入第五步。

五、勤于反思，分析原因。如果参考答案有分析说明，则此时比照分析说明，反思自己为什么做错(或跟本没有思路)，找到原因，去除疑点。如果没有分析说明(或分析说明看不懂)，则自己不要太费神，寻找外援帮助(例如与同学交流、咨询任课教师或家庭教师)。这里最重要的是，反思为什么做错，找到原因。

高中物理学习习惯

一、勤于想象。一般需要经过联想，合理推想，大胆猜想。例如：联想“为什么“难以”感觉地球在运动?坐在火车或飞机上，闭着眼睛，感觉火车或飞机不再行驶或飞行，为什么?”；推想“描写物体的运动，需要参照物”；猜想“没有参照物，‘位置’或‘方向’等概念失去意义。”

二、咬文嚼字。学习物理概念、规律，须紧扣文字表述。比如“力是物体间的相互作用。”这里关键字有“物体”、“间”和“相互”。

三、瞻前顾后。物理成为一门学科，具有很强的逻辑系统性。前面接触的概念、规律或重要结论与后面新学习的概念、规律或重要结论总是相互联系的，绝不会相互“抵触”。所以学习中需要瞻前顾后，分析这种其中逻辑关系。

四、多作比较。比较可以“同中求异”，也可“异中求同”。例如“速度”和“加速度”之间比较，相同之处，都是比值定义法。不同之处，物理意义差别“巨大”。这里，可能需要一个较为长期的过程，才能较为彻底地理解。

五、做好实验。

六、使用好数学工具。比如“代数法”、“函数图像法”（包括“三角函数”）“向量法”和“不等式法”等等。