

2023年初中班主任会议记录(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中班主任会议记录篇一

因为，我是一名老师（发言稿）

我叫李海燕，是市直二初中的一名教师，连续多年担任语文课和班主任工作。我曾在参加过咱们市教育局组织的师德报告团，今年学校又推荐我来，我推辞说：“我已经做过报告，再来感觉没啥意思。”可王校长、张主任都建议我再来试试；我想，如果我能借此机会，把我工作中那些好的经验介绍给大家；如果我的那些经验能给大家的工作带来帮助，何乐而不为呢？这可是好事啊？于是，我又来了。

先简单介绍一下我自己吧。

我没有什么值得炫耀的荣誉和业绩，我只是和在座的很多老师一样，奋斗在教育一线，做着普普通通的班主任工作，淡泊名利，潜心教育。我今年已经43岁了，跟我一起从师范学校毕业的同龄人，有的升职做了领导；有的转行到了其他单位；有的在家里做专职太太、相夫教子、享清福；还有的转到学校的后勤上干杂务、图个清闲……基本上都不在一线奔波了；而我还在教着我的语文课，担着班主任。前些天我跟我们学校的孙松梅大姐闲聊，她说：只要她身体好，就一直教英语课，一直教到退休为止，她觉得人歇着也没什么意思，大姐是一个非常敬业的人，我说：只要我身体可以，我就一直教语文课，担班主任，一直担任到退休为止，这话说完，我们俩哈哈大笑。这虽说是一句玩笑，说的却也是心里话。我觉得吧，我要是不教语文课不担班主任，还真有点儿屈才

了，我说的也是实话，绝不是自夸。

从参加工作以来，我所任班级的语文课，无论大考儿小考儿，基本上都是第一名，就拿七年级期末调研成绩来说，我教的七十班语文成绩：98.90分，是学校年级段的第一名，全市平均成绩最高的学校是嵩阳中学：人评95.77分。

从七十班到八十班，我连续两年担任这个班的班主任，这是一个普通班，学生走读，不上早晚自习，差生比较多，七年级第一次月考，班总成绩名列全年级第十，后来逐渐发生了变化，名次进到第8，第7，第6，但从来没有进过全年级前5名；到了八年级，同学们学习的劲头就更足了。八年级上学期期中考试，我班总成绩名列全年级第三，我和同学们都欢喜激动，因为我们普通班终于战胜了一部分寄宿班，我们感受到了类似“土八路战胜正规军”一般的荣耀。上学期期末考试，我给定的目标是保持全年级第三，努力全年级第二；可完全出乎我意料的是，我们一个普通班，竟然获得了全年级的第一名，创造了我校普通班的神话。在表彰会上，学生和家长们听到了这个消息，也都欢喜异常，教室里掌声雷动，经久不息。很多次我都在想，我要一直在一线工作下去，这样的话，每年我都可以教育好一批孩子，给孩子的一生带来美好的影响，这才是最有价值的。

下面，我给大家分享一下我工作中的一些具体的做法：

一，爱的教育，你进行了吗？

《论语》上有这样一句话：弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。看看我们的大教育家孔子，多么重视学生品德的培养。智育德为先，无论是应试教育，还是素质教育，教育的根基和终点都应该是人格的教育。让学生学会做人，始终是教育的根本。

为了让学生先学会做人，再学会学习，每个新学年的第一节

课，我都要给学生朗读我写的一篇文章：

别忘了，带着爱来！

——致八年级新生的一封信

亲爱的孩子们：

你们好！从今天起，我们就是一家人了，这是我给你们说的第一句话：记着，我们是一家人！

走进这个家，我是带着爱来的。我爱生命，爱生活，爱我的工作，爱我们的学校，当然就更爱这个班集体和你们这群可爱的孩子了。在你们中间，有去年我教过的学生，再次看到那熟悉的面孔，就像看到了老朋友似的，本来我们就是老朋友嘛！我的心中漾起的是无尽的喜悦，我想说：孩子，我们真缘分，今年又要在一个家共同生活学习了！我看到的更多的则是一张张充满了朝气和希望的陌生面孔，我们之间要相互熟悉真的还需要一段时间，但我想对这些陌生的孩子说：我爱你们！我们今后的合作一定会十分的愉快！

孩子们，走进这个家，我希望你们也是带着爱来的。爱生命，爱自己，爱同学，爱老师，爱集体，爱学校，爱学习。一个心中充满爱的人是快乐的，也是幸福的！一个心中充满爱的人一定也会成功的！

爱是什么？“爱是恒久忍耐，又有恩慈，爱是不嫉妒，不自夸，不张狂；不做害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。爱，是永不止息！”这就是爱的真谛！

亲爱的孩子们，让我们牢记爱的真谛，带着爱，迎接每一天的生活和学习；带着爱，正确地面对人和事。相信你一定会

有意想不到的收获！

今年，就让我们心中时时充满爱，在弥漫着爱的氛围中，度过八年级的每一天，相信我们这个家一定是最令人羡慕的！我们班的每一位任课老师和学生一定是最幸福的！谢谢你们！

我还常常利用一些特别的节日，对学生进行感恩教育。比如：每年的`母亲节，我都要组织召开一次“感恩母亲”的主题班会，请所有同学的母亲来参加；每年的父亲节，我都要组织召开一次“感恩父亲”的主题班会，请所有同学的父亲来参加；通过这些活动，孩子们深刻地体会到亲人之间的深情，达到了预期的教育效果。在5月8日母亲节，我们召开主题班会时，登封电视台还来给我们录制了一个“感恩母亲”的专题节目，下面我把这个节目中的一个片段，放给大家看一看（播放视频）。正是这样一次次爱的教育，激发了孩子们学习的动力。

在每次考试做考前教育的时候，我都要说的一句话是：用最虔诚的态度对待每一份试卷！什么是虔诚？那就是发自内心的敬仰与爱！

非常感谢一位远在非洲的朋友，他的网名是“爱的真谛”，他是我的qq友，他博学多识，真诚友好；在教育学生方面，他给过我很多的建议和帮助；是他告诉我要“爱那不可爱的”，今天我也把这句话送给所有的老师：爱那不可爱的！尽管这做起来很不容易，但只要你努力去做，就一定会收到良好的效果。

二教育的契机，你抓住了吗？

一个班就是一个家，班主任好比这个家的家长，你要想领好这个家，必须树立在他们心目中的威信，要让他们从内心佩服你，要让他们感觉呆在这个家里很自豪、很荣耀，你再给他们讲什么道理时，他们才会心服口服。具体该怎么做呢？

你必须抓好教育的契机，善于捕捉教育契机，是做好班主任工作的关键所在。其实每次学校组织的一些活动，就是最好的教育契机。

案例一：我就拿七年级时的国学经典诵读比赛来说吧：

那一次，学校通知要进行国学经典诵读比赛，选什么节目才可能与众不同、赢得比赛呢？经过反复思考，我为孩子们选了岳飞的《满江红》和梁启超的《少年中国说》两篇文章，为了让节目出彩，我利用作文课时间教学生演唱《满江红》这首歌，并且指导他们唱出那个味儿，唱得悲壮有力；歌儿唱好了，我又精挑细选了两名主持人：梁益瑞和杜晨；我又亲自写了主持词；为了让节目更出彩，我利用一节作文课的时间，带领学生用卡纸每人做了一个五彩的风车。那次比赛，我们惊艳全场，获得了年级第一名。这每个孩子都觉得很光彩，都为自己是十班的学生感到自豪；看似一次微不足道的活动，抓住了教育的最好契机，用我我的努力、我的创新、我的智慧，赢得了所有孩子的信任（展示照片）。

之后的运动会开幕式，八年级合唱比赛，我都煞费苦心，精心策划，让每一个孩子无比光彩地出现在观众面前。（展示照片）。赢得荣誉是小事，抓住教育契机，树立班主任在孩子们心目中的威信是大事。这些活动，人人动手，人人参与，培养了他们热爱班集体的意识。他们信服我这个班主任，以后我再给他们说点儿什么道理，布置点儿什么事情，他们都会努力去做好。亲爱的老师们，记住这样一句话：要想让学生成为你的骄傲，你先要成为学生的骄傲！

案例二：再说说春节前的八年级合唱比赛吧。我们班从歌曲的选择，歌曲的排练，服装道具的准备等等各个方面，我都做了大量的工作，付出了艰辛的劳动，最终我们获得了年级第一名的好成绩，更出人意料的是，我们班合唱比赛的照片被印在了“年终通知书”封面上，（展示照片：这是我班合唱比赛的照片，就是这张通知书，）看到通知书的那一天，

也正是同学们期末复习的紧张时刻，数学张三云老师给我说，学生这两天疲疲踏踏的，应付作业。让我做做思想工作，我想这种时候，你再像平时一样给他们讲道理，他们会感觉厌烦，没有任何效果，怎么办呢？不经意间，看到我桌上放着的通知书，我灵机一动，有了注意。下一节，刚好是我的语文课，我便拿着一张通知书，走上了讲台。我说：“你们看，这上面印的是什麼？”同学们一看是自己合唱比赛的照片，别提多开心了。我接着说：“孩子们，我们学校的每一个学生，都将拿着这张通知书回家过年，也就是说，每一个学生和每一个家长都会看到这张照片，都会看到你，看到我们十班的每一个孩子，这对我们来说，是多么荣耀的事情啊，是不是？”我越这样说，他们感觉越美；在这时候，我话题一转，就说到了合唱比赛前我们所做的大量的准备工作，我说：“这是一次小活动，我们完全可以像有的班级一样应付了事，一样也过得去啊？但是我们没有把它看做小事，而是认真地、精心地做了每一步，最终，我们的用心获得了成功，我们得了第一名，照片还被印在了通知书上，而其他班没有这样的荣耀；正是我们的用心，给了我们意想不到的回报！这说明了什麼呢？任何事情，只要你用心去做，一定会有意想不到的惊喜！是不是？期末考试就要来了，这是一个学期中最重要的一次考试，难道你不想取得优异的成绩吗？不用心复习，应付作业，会有什么样的结果呢？你能赢取父母脸上的一个微笑吗？同学们，好好想想吧……”我说完之后，孩子们都低下了头，陷入深深的思索。之后的那段时间，他们的学习态度、学习情绪，有了很大的转便，再也没有出现过疲疲踏踏的现象，最终，我们赢取了年级第一名。抓住教育的契机，更有利于让学生的心灵产生共鸣，比讲大道理要好得多，所以在教学实践中，我们要抓住教育的契机，对学生进行思想教育，会取得事半功倍的效果。

三教育的细节，你关注了吗？

俗话说的好：“细节决定成败”。教育无神话，多一份细节的关注，就多一份成功的收获。一位伟大的建筑师在描述他

成功的原因时，他只说了五个字：“魔鬼在细节。”他反复强调的是：“不管你的建筑方案如何恢弘大气，如果对细节的把握不够到位，就不能称之为一件好作品。”作为人类灵魂的工程师，在教育学生的过程中，更要把握好每一个细节。在细节中传达浓浓的师爱；在细节中成就班级的管理；在细节中捕捉学生的闪光点，在细节中排解学生的烦恼。

案例一：今年4月12日，学校组织七八年级进行春游踏青活动，在这次活动中，我特意给我班的学生布置了一个任务：每人至少捡十个饮料瓶子，以四人小组为单位，由组长组织组员进行，回校后各小组进行评比，捡一个瓶子给小组加1分，这个分数要算进小组考评中。这个任务一宣布，全班学生一片哗然，他们不相信会有那么多的饮料瓶子可捡，一个人捡10个，恐怕完不成任务吧？我粗略地估算了一下，我们学校七八年级共有学生约1400名，出去踏青这一天，每人至少带两瓶水，那就是约2800瓶，也就是说，会有大约2800个瓶子被学生扔掉，我班共有学生58名，每人平均捡10个瓶子，才一共捡回580个瓶子，轻而易举我们就可以完成任务，既为环保做了贡献，回头卖了钱，又增加了班费收入，何乐而不为呢？这样一分析，学生也不喧嚷了，觉得我说得有道理。第二天每个孩子都准备好了一个袋子，行进的路上，一边看风景一边捡瓶子，我们八十班刚好走在长长队伍的最后边，更有利于我们捡瓶子了。中午，队伍到了法王寺那里，以班为单位原地休息、吃东西，我班的孩子们吃完东西后，分头跑到其他班的休息场地捡瓶子，一个个满载而归，我当时还为他们拍了照片，发在了我的博客上（出示照片）。下午四点钟，我们回到了学校，班干部把每组捡拾的瓶子查验了一下，最多的一组是吴佩妍组，四个人捡了141个；最少的一组是牛涵博组，四个人捡了38个；全班一共14个小组，有五个小组都超过了100个，共捡1146个瓶子，班干部把一系列的数字列在了黑板上；接着我让捡得最多的两个组，走上讲台谈成功的经验，每个组员都发言；我让捡得最少的两个组上台分析原因，每个组员都说说，最后，我郑重其事地就这件事进行了总结，我说：“捡瓶子，看起来它是一件微乎其微的小事，

但其中却蕴含着人生的大道理：

其二团结问题。“人心齐，泰山移”，捡得多的那些小组，每个组员都想着要给小组争得荣誉，组长组员团结一心，人人动手，人人参与，最终超额完成了任务；而捡得少的那些小组呢？有些组员连一个都没有捡，只靠组长和个别组员来捡，怎能不落后？落后就要挨打呀，你们做了检查，内心遭受着耻辱的煎熬；一个小组的团结，就是这样重要，一个班级呢？一个学校呢？一个国家呢？大家想一想，如果我们每一个中国人都团结一心、自强不息、抵制日货的话，一个小日本还敢那么猖狂吗？记住：团结就是力量，团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢，它比铁还硬，它比钢还强！

其三，智慧问题。捡得最多的无佩妍组，他们不但自己动手捡，还利用了自己的人际关系，发动其他班的那些朋友们帮忙给他捡，你说这事儿他做得多巧？事半功倍啊！轻轻松松的，就为自己赢得了利益。孩子们，这件事再一次告诉我们：做事要多动脑筋想办法，不要死做，讲究技巧，讲究效率，你才会成为最终的赢家！

其四，面子问题。今天，那些没捡瓶子的同学，不是不想捡，而是怕别班的同学笑话，碍于面子，放弃了捡瓶子。想一想吧，生活中、学习中，有多少次，我们因为面子问题而放弃了很多事：数学题不会做也不请教，因为怕被人笑话；上课不举手不发言，因为怕自己说错了被人笑话……是面子，捆绑了我们的手脚，阻碍了我们的前进，剥夺了我们成功的机会，这是多严重的事情啊！为此，我想告诉大家一句话，那就是：走自己的路，让别人去说吧！你要想与众不同，你必须要有不随流俗的勇气才行！

“捡瓶子”，一件微乎其微的小事，一个看似不起眼的细节，我却抓住了它，从中让孩子们明白了许多做人做事的大道理。由此看来，细节对我们教育者是多麼重要。

工作中类似的例子还有很多。每逢节日，我会动员孩子们，在老师来我们班上课的时候，给老师送上一个苹果、几颗糖，温暖了任课老师的心；早读课上，当我不经意间，走到哪个需要我多加关注的孩子身边的时候，我会悄悄地把一包饼干、或一颗糖，塞在他的手里……教育，有时候不需要千言万语的大道理，只是老师的一个眼神，一个动作，就可能引起学生内心的波澜起伏。泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。成就任何事业，都需要聚沙成塔，离不开细节的积累，教育更是如此。

著名教育家苏霍姆林斯基说：“没有爱，就没有教育。”而我想说：没有爱，就没有沉甸甸的责任感；没有爱，就没有强烈的事业心；最后，我用一首小诗来结束我今天的报告：

“为黑暗的灵魂点燃一朵火花，

温暖无数冰冷的心房。

抬头远眺，我看到，

每一张脸背后的故事，

每一寸肌肤深处的伤痕，

我赠水解渴，抚平伤痛，

给人们送上用之不竭的食粮，

我感动，我爱，我笑，我哭，

随时随地，有求必应。

但是我的所得，却远远超过了付出，

我是天底下最富有的人，

--因为，我是一名老师。”

初中班主任会议记录篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作可以说是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。下面我就谈谈自己的几点做法和体会。

俗话说得好，勤能补拙。要勤到班级中去，勤到学生中去，勤与科任教师交流，勤督促，勤记录。班主任经常到班里走走，也可以随便问问学生昨晚或星期六、星期天的一些事情，也许是这么不经意的走、看、问，或许会发现一些不和谐的事情并将它很好地处理，避免不和谐“音符”的随意跳动。只有这样，才能真正了解班级的基本情况，及时掌握学生思想动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数；这既是班主任工作的需要，也是建立良好师生关系的基础。

在班级管理过程中，发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。学生有自尊心、上进心、表现欲，要多激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬，这样不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。我班杨宇、杨欣婕学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，杨欣婕以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对她的每一次进步都及时地给予表扬，她学习的积极性有了较大提高，尽管她的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变。因此，班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。

在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不

够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

“严”是我的治班之道。在治理班级、维持班级稳定中，“严”确实是有一定作用的。我的“严”体现在两个方面：

一方面表现在“严己”，这是针对班主任而言的。班主任是一班之主，平常与同学们接触最多，作为班主任也要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

另一方面是要“严纪”。这是针对班级和学生而言的。“严纪”首先表现为班级要制定严明的班级纪律，因为只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。“不以规矩无以成方圆”。有了严明的班纪，并不是百事无忧，

因为小学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学千万不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度。在严格的班级管理，当然还要培养一批得力的班干部。提高班干部威信。让班干部轮流值勤管理纪律。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保健操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，布置教室，出黑板报，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家访等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的

教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。各位老师，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

初中班主任会议记录篇三

20xx年3月24日晚，凉水初中在学校多媒体教室隆重举行每学期一度的班主任工作论坛，主题是“关爱尾端学生，构建***班级”。学校行政班子成员、班主任、准班主任及年级组长共计24人参加了此次论坛。大家围绕主题踊跃发言，讨论有序而热烈。

会上，大家结合教育实践中的案例就尾端学生的成因、转化措施进行了深入讨论。大家在“调整从教心理，改变教育策略”、“运用正面教育手段转化潜能生”、“让学生的心灵不再浮躁”、“缺点就是学生的特性”、“坚持做好小事就是优秀班主任”等观点上取得广泛共识。

会后，班主任们纷纷表示，一定要将本次论坛取得的共识运用到教育实践中去，力争在转化尾端学生方面取得实效，为构建***校园作出自己的努力。

一、存在的问题：少数学生迷恋网吧，厌学逃学，其他学生的情绪波动较大，明显受这一现象的影响。全班面临着一次严峻的考验。

第一学期开学一个月后，从外校转来一个男生。不久，作为班主任的我就发现这个学生身上有不少毛病他不仅学习基础差而且迷恋网吧，经常在各个网吧逗留，甚至晚上不睡觉逃

出校外上网。此外他还经常在同学间借钱……，经过耐心教育他有一段时间表现的还比较好。谁知好景不长，第二学期开学不久，这个同学就无故逃学。此后他三番五次旷课。渐渐地，我发现班上有两个和该生走得较近的学生也上课不专心了。终于有一天，这三个学生一起失踪了。

二、目的：用巧妙的方法引导学生明白他们在此关键时刻必须作出正确的选择，决不能再继续迷茫下去。唯一的选择就是坚定自己的信念，认真读书，努力为自己的理想而奋斗。

三、老教师的建议：赶快召开一个主题班会。其他老师告诉我必须当机立断赶快想办法，不能再观望下去了。

四、方法：先在学生中作一个关于学生兴趣爱好的调查，然后根据调查结果统计出最令学生感兴趣的话题，结果显示学生最感兴趣的话题竟然是明星。然后就此话题展开一个关于树立远大理想的主题班会。

五、实施过程的描述：上课铃响了，我象往常一样走进教室。没带课本，只在黑板上写下了“我想成为”几个大字。然后我说：“同学们，你们知道我小时候的梦想是什么吗？”孩子们显得很有兴趣，于是我告诉他们我曾经想当一个杰出的女商人为家里赚很多钱。而且我也为这个梦想付出了两年的时间和我家里能够承担得起的全部金钱。虽然我没有成为自己梦想中的人，但我从不后悔。因为我努力过，尽管曾经伤痕累累，但我的人生是丰富多彩的，不会有什么遗憾。然后我说：“我讲完了，该你们了，谁愿意告诉我们大家你自己的梦想？”一开始无人发言，我鼓励到：“咱们班有没有人想当明星的？”结果一下有十多个学生举手，部分学生偷偷地笑。我也笑了笑说道：“当明星没什么不好意思的，只要你们朝着这个方向努力奋斗，你一定会成功的。”接下来我告诉他们许多明星奋斗不息的故事。例如，周杰伦四岁开始学钢琴；赵薇通过艰苦奋斗从一个普通的艺校考入北京电影学院等等。最后我引导孩子们得出结论：想当明星，除了发

展个人特长外还要学好文化课，以便为将来考入理想的大学继续深造打下坚实的基矗后来孩子们纷纷举手发言说出他们的梦想。原来每个孩子的内心深处都有着一个美好的梦。班会快要结束了，我说：“最近老师感到很难过，因为有几个同学想要放弃自己的梦想。我希望其余的同学能够坚定自己的信念，继续去追你们的梦。”教室里一片掌声，最后我帮他们制定了一个近期目标。第二天，教室里再也不象往常那样乱烘烘的了，孩子们都自觉地在教室里安静地学习。他们突然长大了。

六、结果与分析：这一切表明，现在的学生更需要正确的理想教育。老师应该带领学生把眼光放得更长远。

七、进一步的思考：物质相对富裕的今天，如何引导学生摆脱惰性去追求更高更远的目标是老师们的又一个新的挑战。

初中班主任会议记录篇四

领导布置让我发言，我真的很惭愧。至于要说到班级管理，我仔细想了想，就说以下几点，如有雷同，纯属英雄所见略同：

一、要让学生学会感恩，学会做人。

这项工作要从七级说起，我在七级时，一个班会就对同学们说了，我们三的任务是七级培养品德，八级培养习惯，九级培养成绩。在七级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

二、用爱心去温暖学生

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏

烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，激对自己工作的认可。

三、要严爱相济，因材施教

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

五、用主题班会去鼓励学生

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成

绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

六、嘴勤、腿勤、口勤

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与激进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

七、拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。

赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

初中班主任会议记录篇五

各位领导、各位班主任好：

首先感谢学校领导给我一次与各位班主任交流工作经验的机会，而对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。以下是我做多年班主任工作的一些不成熟的想法和做法：我认为一个好的班主任才能够带好一个班，才能够对一个班的学生产生积极的影响，才能够为社会培养出一批合格的建设者。我也认为，当好初中班主任的确很不容易，因为上了初中，学生身心迅速发展，进入上初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖。老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像小学那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，可以说软硬不吃；这给初中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，我主要从以下几个方面来做。

一、把德育放在首位，增强学生的各项德育意识

开学初，我主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。也正是因为这初具积极向上的集体，在开学初学校举行的四次比赛活动中，次次受奖，荣获过第一名、第二、第三名以及精神文明奖，但是我能感觉到学生已经是尽了全力。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据现行班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。合理利用每周一的班会时间，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。在学校倡导“三爱”期间，我班学生成功地开展了一次题目为“感恩父母情”的主题班会，使全体学生受到一次不寻常的德育教育，更加认识到做父母的不容易，孝敬父母要从点滴做起。

二、树立良好形象，做到言传身教。

三、民主管理，配备好班干部

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作能力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。班主任工作是一门艺术，只有调动起班干部的积极性，使班委会成为班主任的得力助手，才能真正实现以班主任为主导，学生为主体，使班级工作事半功倍。在班干部选举上，我始终相信众人的眼光是亮的，所以采取民主选举的方法。并在民主选举的基础上我最后把关，真正把那些品学兼优、道德高尚、有吃苦耐劳精神的学生选为班干部。比如现在的班长贾宇成就是这样产生的。他不但班长做的出色，而且现已成为学校学生会的副主席。另外班委会确立后，要正确引导不能放任不管。要热心培养他们，具体指导他们，教给他们正确的工作方法，教他们处理好干群关系，并努力帮助他们妥善处理好工作和学习之间的矛盾。对班干部以肯定、表扬为主，积极鼓励他们。对于工作上的欠缺之处，委婉提醒，善意批评，避免挫伤其自尊心和积极性。在他们工作时，全力支持、协助他们。在他们遇到困难时，给予鼓励和安慰。帮助他们树立信心，战胜困难。教育班干部以集体利益为重，各尽其职，默契配合，不可互相拆台争功，要以身作则，带动班级其它同学，形成强大的凝聚力和吸引力，使班级气氛团结融洽。

四、对学生要有爱心，要一视同仁。

要做好班主任工作以上三方面是必不可少的，但更重要的是对学生要讲究施爱，因为初中学生要比小学生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，

他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在学习上，还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。虽然我的举动不算什么，但在学生心中留下了由爱引发的感激，所以学生是很容易被感染的。其实班主任对学生的关心也可以是点滴的，有时即使一句问寒问暖的话，在学生心中可能都会产生很大的波澜。班主任的爱是含有友情，又超越友情，含有母爱，却又高于母爱的教育之爱。我认为只要你心系班级，心中有爱，并讲究工作的艺术性，你就容易做好班主任工作。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方很愿意接受各位领导和班主任批评指正。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中班主任会议记录篇六

各位领导，各位老师：

今天我发言的题目是《用爱付出，用心呵护》。

作为班主任，要管理好一个班级，首先要了解学生，和学生

交朋友。开学后，我用了一周的时间记下了班里所有学生的名字，当我能准确的叫上每一个学生的名字时，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。

了解学风、班风，了解全班同学的优缺点并认真分析其原因所在。研究每个学生的个性特征，尊重每一位学生，关心每一位学生，满足并提升每一位学生的发展需要，了解哪些是班里的积极学生，哪些是需要更多关心的学生，把爱给每一位学生。

冰心说过：“有了爱便有了一切”。

教书育人是教师的天职，而育人是班主任的首要天职。如何育人，我认为：爱学生是根本，要真心实意的爱每一个学生。只有发自肺腑地去爱学生，才能真正地亲近学生，关心学生，也才能激发学生对于知识的追求。只有把学生当成自己的孩子，才能容忍学生的缺点，尊重他们的话语权，才能控制自己的情绪，做到以理服人。

爱心的表现形式往往通过具体的小事表现出来：

我每天走进教室，先给学生们一个微笑，看看学生们有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，上学放学的路上要注意安全。

班里的杨芳慧同学是新转来的一个学生，上课不专心，眼神发呆，好像在想心事。一次，我发现了她课堂上写纸条。询问这事的时候，她很怕让父母知道。我答应她不告知家长，但要保证专心听讲。从此，她的态度发生了很大转变，学习成绩也一再提升。

由此我觉得：任何改正都是进步。学生犯了错误，关键是怎样因势利导，用关爱和理解来融化她心中的坚冰！

我特别注重完善班干部队伍，明确班级努力与前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

设立值日班长，值日班长由班干部轮值，五个班干部每周每人值一天，负责班内各种事务的处理。

每周评选优秀的值日班长。

注重对班干部进行传、帮、带。在班级管理的过程中，既交任务又教方法，既检查他们完成工作的情况，又帮助他们总结经验教训，更让他们在实际的工作中经受锻炼，增长知识以及培养能力，充分发挥骨干和模范作用。

水城名师王文卉老师说：“我总是拿一摞“高帽子”走进课堂，因为赏识能使人愉悦，赏识能使人快活，赏识能激发人的潜能。”

经验表明：在批评中长大的学生，会养成自卑、指责、挑剔的习性；在表扬中长大的学生，则会养成自信、欣赏、合作的习性。作为新时代的教师，必须学会用放大镜看学生的优点，在充满宽容和鼓励的气氛中，让我们的学生少一点自卑，多一些自信；少一点指责，多一些欣赏；少一点挑剔，多一些合作，从而走向人格独立、身心健康的理想彼岸。作为教师，无论何时何地，要想点燃每一个学生的心灵，就必须学会用放大镜看学生的优点。

我们要善于挖掘学生的闪光点，多鼓励表扬他们，将他们融于班集体这个温暖的大家庭中，感受到大家庭的温暖，从而使其正确地认识自己，努力学习。

我班有个学生叫牛凡信。曾经因为打架被学校处分。返校上课时，他认错态度很好。改选班长时，我发现他有很强的管理能力，就把他也指定为候选人，没想到，60人有42人选他。这时，我给了他充分的信任。在他值日期间，我放手让他去

管，及时在旁边出谋划策，他做的也很出色，并且能带头打扫卫生，找违纪同学交流，同学们都尊重他，他也建立了威望。在学习上，当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励，使他处处感到老师在关心他。

总之，作为班主任，要常怀有一颗爱心，善于用心，处处留心。我争取在今后的班主任工作中，多向有经验的班主任老师学习，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

谢谢大家！

初中班主任会议记录篇七

尊敬的各位班主任：

班主任是学校德育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。班主任工作是一项宏伟的工程，又是一项艰巨的工程。

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，班主任的亲和力来自哪里？

第一，语言美。班主任对学生

讲话

，要亲切。一句恰如其分的赞扬远比冷冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，往往使学生感到格外的舒畅、亲近。古人曰“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”就是这个道理。

第二，仪态美。仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，但是

有时班主任一个鼓励和赞赏的眼神，一个真诚的微笑，一个自然又亲切的动作，可能胜过苦口婆心的批评和劝说，会大大缩短师生心灵之间的距离。

学生刚入学时，班主任应当把学生当作客人。每天有计划的向学生灌输学校的常规。如作息时间，怎么值日、怎么做操、怎么上课、怎么考试等常规。又如对于打架、旷课等违纪行为学校如何处罚等告诉学生，让学生尽快熟悉学校的各种规章制度。学生如果违纪了，班主任要反复纠正和强调，直到形成习惯。在抓教育常规的过程中，班主任应向学生渗透学会“做人”的理念。

作重大调整中一个要求。在20xx年中考

方案

调整中有这样一句话：综合素质

评价

内容包括道德品质与公民素养、交流与合作能力、学习习惯与学习能力、运动与健康、审美与表现、创新意识与实践能能力等六个方面。对于整个初中阶段的学生综合素质

评价

，学校将通过建立学生成长记录袋，客观、详实地记录学生的成长过程，以此为依据形成每学年学生阶段性综合素质

评价

结论，并据此形成终结性

评价

结论，与毕业、升学挂钩。在录取方式上，扩大综合素质

评价

在录取中的作用，扩大招生学校的招生自主权限。报考普通高中，学生综合素质中的道德品质与公民素养、交流与合作能力两项

评价

结果须达合格，其它各项和学业水平测试等级均须达c级以上。热点高中录取可在此基础上由学校另提等级要求。

1、完善班干部队伍。开学初，要

精心

建立一支行之有效班干部队伍。定期召开班干部会，

总结

工作中的得失，提高班干部的工作能力。另外经常找班干部谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。每周的班会课可由班干部支配。

2、做到事事有

总结

。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有

总结

，学生自己要

总结

，班主任要

总结

。通过

总结

经验，吸取教训，让学生明辨是非，积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

，非常实用。

1、说。通过学生

自我介绍

和即兴演讲等活动，了解摸清学生的基本情况，同时还能发现学生的特长和爱好，有助于今后开展工作。

2、写。经常布置家庭作业——

写作

文，如《假如我是班长》、《假如我是班主任》、《班荣我荣，班耻我耻》、《我的目标》等等。通过

写作

活动，一方面学生们的

写作

水平有明显提高，另一方面有助于班主任了解学生的家庭、

学习、能力等情况，能更准确的把握学生的脉搏，便于做学生的

3、同时开展“读一本好书，练一手好字”的活动。读一本好书，练一手好字，学生终身受益，为将来升学和就业奠定坚实的基础。

俗话说：打铁先要自身硬。作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

（1）爱心。作为一名班主任，首先应该是爱学生。对全班学生无论他是干部权贵子女或平民百姓子女，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁。爱得公正、公平、公开，爱得让学生信服。学生违反了纪律，班主任在严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，让学生理解老师的一片苦心，这样学生就不会产生逆反心理或反抗的情绪，真正做到“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

（2）细心。

首先，班主任对学生应“勤观察，勤交流，勤鼓励，勤表扬。”平时细心观察学生的学习、情绪、身体、表现。多与学生交流，谈心，了解他们的喜怒哀乐，爱好兴趣。关注学生点滴的进步，及时鼓励表扬。给予学生充分的信任，其实就是给学生最大的鼓励。

（3）耐心。班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生，尤其是后进生的转变工作，要准备打持久战。对待后进生，我们不仅应施以爱心、施以细心、更应施以耐心。

班主任要善于捕捉学生身上的闪光点。金无足赤，人无完人。再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点。及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工

作至关重要的一环。

在班级里，后进生是最需要班主任关心的。再差的学生也有上进心，其自尊心也不会消失。班主任应从后进生身上捕捉上进的“火花”。对于后进生犯错，班主任处理应非常小心。

首先，让他们清楚自己犯了错误，老师没有看不起他，并且期待着他能及时改正错误。其次，在平时课堂教学中，多让后进生回答几次比较容易的问题，帮助他们树立学习信心，使他们在同学面前抬起头来。

要做到“三爱”即

（1）“偏爱”后进生。

营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让后进生体验到集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。班主任还可以大胆吸收后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

（2）严爱优等生。

优等生，谁都爱他们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、甚至被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患。

所以，对优等生，班主任不能宠坏他们，更不迁就他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人、热情的人、向上的人。优生不单纯是学业要优，更重的是人品要优、心胸要广、心理要健康。

（3）博爱中等生。

中等生往往是一个班集体中最容易忽略的群体。他们有比较

稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃，他们是班集体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对中等生，班主任应掌握他们的心理特点，调动他们的积极性，对他们予以尊重、理解、信任，鼓励他们向优生转化。

开展班主任工作，只靠班主任的一人力量是远远不够的，还应该得到家长的支持和协助。在班主任的工作安排中，班主任应该有目的、有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。特别送上门的家访，班主任更要热情接待。在家访的过程中，班主任可向家长介绍孩子的学习、纪律等各方面的情况，听取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。

社会对教育的高要求、素质教育的高标准、家长和学生的高期望，班主任的工作压力越来越大。班主任压力是多方面的，有来自学校的竞争压力，特别是实施绩效工资考核后的考核压力。有来自家庭的压力，还有来自社会的压力。如果班主任不注意自我减压，自我调适，那么其心理健康必然会受到较大影响。不良心理还将直接或间接地影响着学生的心理健康。因此，班主任必须重视自我心理调适，努力维护自身的心理健康。

1、学会自我减压，保护乐观心态。

乐观的第二个指标是“赏识”。渴望赏识是人性中最可爱的弱点。每个班主任都有自己的长处，也都有自己的短处。作为班主任，首先应该愉快地接纳自己，既包括接纳自己的优点、长处，也包括接纳自己的缺点、短处，保护积极、乐观的心境。亦只有如此，方能做一个合格的班主任。

乐观的第三个指标是有“激情”快乐地生活。人总是喜欢和那些能够给人带来快乐的人在一起。能够把笑声带给别人的人，他就有一种能力，叫感染。喜欢把痛苦带给别人的人，

他也有一种能力，叫传染。

2、学会调节自我。

作为班主任事务繁杂，既要照顾好学生衣食住行，又要做好学生的

思想

工作，还要参与学校或其他机构组织的各种教育活动，可谓是身心俱惫，因此，学会自我调节非常关键，要劳逸结合，参加有益身心健康的文体活动。要知道，身体是革命的本钱。

3、当班主任有时需要难得糊涂。

班主任处理学生所出现问题，分寸要把握好。比如青春期当中男女同学交往问题。有的老师一看到男女同学在一起就紧张，就疑神疑鬼。男女学生传了个小纸条，打了个电话，有的老师可能就上网上线，给学生扣上“早恋”的帽子。把家长找过来，批评教育一通。其结果可能就伤害了学生。青春期少男少女对异性有好感，这本是正常的现象，班主任及时疏导一下即可。大可不必小题大作，轻的伤害了学生，重的学生离家出走，毁了学生一辈子。这实际上只是一个人成长中的插曲而已。

4、给学生成功的机会。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起内心追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，有助于树立学生的自信心。

5、学生心目中的好班主任老师标准是什么呢？

关心学生帮助学生理解学生沟通学生。

不要总是以为自己是老师就觉得高高在上，你说什么让学生听什么，要做学生的朋友，和学生平起平坐。以上“十六字”标准和各位班主任共勉。

6、师生冲突，怎么办？

上有人调查，教育上因体罚学生而下岗的教师，绝大多数是单位上比较敬业比较负责的骨干教师。

谢谢大家