

2023年小学一年级思想与品德教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级思想与品德教案篇一

以《品德与生活课程标准》为准则，根据学校实施德育工作的要求，全面实施素质教育，坚持以学生发展为本，让学生健康安全地生活，愉快积极地生活，负责任有爱心的生活，动脑筋有创意地生活。

一年级学生经过一个学期的学习，已经逐步适应了学校的生活，能顺利地从一个幼儿的角色转换到小学生的角色。他们体验到了集体生活的愉快，掌握学校生活中必备的知识技能，体验到学习、生活的快乐；懂得生命的珍贵，初步形成正确的生命观、人生观和价值观。

- 1、通过四个单元的学习，养成学生良好的生活和劳动习惯，遵守社会规范，有初步的自我保护意识和能力，养成探究的习惯，学习探究的方法，从而获得知识，积累经验。
- 2、能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪。能看到自己的成长和变化，并为此而高兴，有计划、有目标地安排自己的生活，学习生活中遇到问题时愿意想办法解决。
- 3、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动，懂礼貌，守秩序，行为文明。
- 4、了解生活中的自然现象和浅显的科学常识。

- 5、养成良好的饮食和个人卫生习惯。
- 6、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受自然的美。
- 7、会正确使用简单的工具。
- 8、能在老师的帮助下，与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果，总结、提升获得的经验和信息。

1、在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念。

2、在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

1-----4周第一单元我和春天在一起

5-----8周第二单元我在健康成长

9-----12周第三单元欢乐儿童节

13-----16周第四单元小小班集体

17-----期末复习

小学一年级思想与品德教案篇二

态度和情感:

感受新学校环境的美好,对老师充满信任、景仰,充满兴趣地参与学校一天的'生活,为自己是小学生感到快乐。喜欢和老师、同学交往,体验与人交往的快乐,感受学习的愉快。培养学生对父母的自豪感,引导学生对父母表达自己的谢意和敬重,体会家庭带给人的快乐感受。

行为和习惯:了解学校的环境、设施及其作用,能主动认识教师和课程特点,了解学校一天的日程安排,初步培养学校生活安全意识,有正确的做、立、行、走姿势和良好的精神风貌。能够主动和同学交往,说简单的礼貌用语。

过程和方法:通过自身观察比较,能感受新学校的美好。积极参与行为练习,从而完全适应学校生活。积极地参与并体验学习过程,学会简单的自我介绍和介绍别人的方法,在教师的指导下学会调控自己的情绪。

知识和技能:知道校园环境中一些标志性的建筑,知道教师节,能参加升旗仪式,了解基本课程和课外活动,形成初步的安全意识。能联系正确的坐、立、行、走的姿势,能辨别不美的行为习惯。认识自己的班级和全般同学及老师。

一年级新生刚刚迈进小学大门,他们以一种既新奇又充满希望的目光注视着学校的一切。在他们看来,入了学就感到自己已经不是小孩了,也开始像大人一样有自己的学习任务了。但事实上这仅仅是一种形式上的递进,他们的思想、行为习惯、适应能力等并没有一夜之间走向成熟。他们一方面聪明上进,单纯活泼;另一方面又任性、自私、脆弱、自理能力、约束能力较差。

1、全面把握课程目标及教材重难点。

2、丰富学生的生活经验,引导学生自主学习。

3、采用形式多样的教学方式：讨论、资料收集、现场调查、情景模拟与角色扮演等。

周次教学内容

第一周（1）我背上了新书包；

第二周（2）我们的校园

第三周（3）新朋友新伙伴

第四周（4）校园铃声

第五周（5）平安回家。

第六周（6）我们的国庆节

第七周（7）祖国妈妈在我心中

第八周（8）和钟姐姐交朋友；

第九周（9）我很整洁；

第十周（10）我会好好地吃；

第十一周（11）我会整理；

第十二周（12）看我多精神。

第十三周：（13）新年好

第十四周（14）欢欢喜喜过春节；

第十五周（15）我家大团圆。

第十六周机动

第十七周复习迎考

第十八周复习迎考

小学一年级思想与品德教案篇三

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童儿童。

认真学习新课标的理论。进一步钻研课程标准，把握精神实质，明确具体要求和办法，与课程的实践紧密结合起来。正确的把握本课程的性质、特点和目标要求。注意突出引导儿童形成良好品德和学会做人的核心价值导向。

本册教材共有5个单元，一级主题5课（我上学啦、祖国妈妈、秋天来了、我的家真好、和东爷爷交朋友）。二级主题14课（做好朋友吧、我们的校园、快快乐乐上学去、1.2.3.大家做、您好，祖国、欢度国庆、做个好孩子、一起找秋天、秋天的问号、秋天的乐趣、秋天的交流会、瞧，我们这一家、小手牵大手、今天我当家、冬爷爷来了、和冬爷爷一起玩、迎新年、快乐的寒假）等。

教材不是从传统德育的规范体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。一年级的重点是：喜欢、适应学校和集体生活，

积极愉快，自信，合作友爱，形成基本得胜后习惯。

循儿童身心发展特点，精选学习内容，注重在儿童生活世界的联系中进行有意义的学习，重视真实生活情景的创设，重视儿童生活不同与成人生活的需要，尊重儿童生活的自主权、选择权和真实的体验。以学会做人为核心，培养儿童积极的生活态度、初步的生存能力，发展儿童的好奇心，求知欲、想象力和发现问题、解决问题的能力。

周次1—3

课时安排共6课时

4—7

共7课时

共8课时

8—11

共8课时

12—14

第四单元：我的家真好

共6课时

主题：《瞧，我们这一家》 《小手牵大手》 《今天我当家》 15—17

小学一年级思想与品德教案篇四

作为一名一年级的的大学生，对自己的思想品德进行鉴定是必要的，可以提高自己的思想觉悟，提高学习的自觉性。下面由本站小编精心整理的一年级大学生思想品德鉴定表，希望可以帮到你哦！

从20xx年入校就读以来，我一直以严谨的态度和满腔的热情投身于学习中，虽然有成功的喜悦，但也有失败的辛酸。然而日益激烈竞争的社会也使我充分地认识到：成为一名德智体美劳全面发展的优秀中专生的重要性。因此，我仍然孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在这一学期我努力刻苦的学习，对各门功课都产生了浓厚的兴趣，学到了很多专业知识，充实了自己的大脑，得到了丰富的锻炼，使自己能更快的适应社会打下了坚实的基础。我除了上课认真学习课本知识外，课余时间我还积极参加各社团活动，提高自身素质；积极参加社会实践活动，增加社会经验，为将来步入社会做好准备。

时间飞逝，眨眼又过了一个学期，在这个学期里，在良师的教导下，同学的互相帮助下和自身的刻苦学习，我基本上掌握了所学的专业知识，并在期末取得了良好的成绩，也养成了认真对待学习和做人的好习惯。

在思想修养上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。做事认真踏实，遵从一切从实际出发的世界观。

在这一学期我努力刻苦的学习，对各门功课都产生了浓厚的

兴趣，学到了很多专业知识，充实了自己的大脑，得到了丰富的锻炼，使自己能更快的适应社会打下了坚实的基础。我除了上课认真学习课本知识外，课余时间我还积极参加各社团活动，提高自身素质；积极参加社会实践活动，增加社会经验，为将来步入社会做好准备。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。一致受到大家的好评。

生活在新世纪新时代的青年，对于急需人才的这个社会，我们时刻不能放松自己，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我。且我相信用心一定能赢得精彩。没有什么事情是做不到的，勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会，尽自己一份力量。

不知不觉大学的第一个学期已经过去了，现在我对这个学期的学习计划跟生活做一个自我鉴定。下面是本站提供给大家“大学生期末自我鉴定”希望能帮到大家。

暮然回首，自己已站在学期之末。回忆这学期的工作，不知觉得略感失落，时间过的太快了，总是觉得自己在学生会这块令人瞩目的平台上得到的太少了。总是无法动笔写这份总结，但是总结还是要写的，因为只有总结了过去，才能更好的提高自己，以至于来开展以后的工作。

成功、失败，这就好比一对孪生兄妹，与生俱来，浑然天成，他们地位等同。胜不骄，败不馁，也许人在最痛苦的时候，成长的更快，在生活和工作中做个有心人一切都将会好起来的。

在思想成长方面，我很喜欢每一次的例会，在那里我扬长补短，智慧的思想不断的撞击，因为每一位优秀的人身上都

有很多优点，自然每一个成员都是一本使我受益的大书。特别是我们的学长、学姐们，在他们身上永远有我学不完的东西。对“全心全意为同学服务”这句话有了更深的认识，当自己全身心的投入每一次学生会的活动时，我便深深的感到我们是同学的公仆，不论工作的哪一个方面都要考虑到同学的利益，也就是这一句话使我的责任感更强了，组织能力也有了很大的提升。在学生会里还有很多的经典语句，都让我受益匪浅。以及老师总结时说的时刻保持一颗进取心、时刻保持一颗平常心、时刻保持一颗忍耐心、时刻保持一颗中(忠)心。每一句话都但是一剂精神良药在工作中我不断的实践，领会，实践，随着时间的推移，我对这些话有了较深的认识，自身素质也提高了很多。每次会议结束后，我都会对其进行编辑，保存到学生会电脑中存档。

在学习和生活中。本人对待生活的态度认真，做什么事情都会尽到自己的全力。我是一个喜欢忙忙碌碌的人，总喜欢充实的过好每一天，因为工作，学习的时间总是很挤。但作为一名学生会干部，就应该品学皆优，而不要为了工作而耽误了学习，图有虚名，因此在学习上我有很大的压力，在寝室里我是寝室长，自然我要带好我的兄弟们，我要以自身的优秀品质不断的影响我身边的每一人。但在工作和学习的时间上我安排的不够好，优待进一步合理安排自己的时间，让自己的大学生生活更加充实丰富。

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大二的的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，大一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在大学生最流行的“郁闷”日子。现将我上一学年的总结如下：

一、在学习。学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化

的功底,所以,我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多,正因为这样,只有珍惜每一节文化课,坚决不迟到不早退不旷课,才对得住自己的大学生涯!

在做作业上,我每次都是自己的作业就自己做,不抄袭不作弊,同时我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文,希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间,我还充分利用学校的图书馆资源,抓紧时间阅读各方面的书本知识,以求提高自己的知识面,拓宽自己思考问题的角度,从而多方面的考虑问题,避免片面看问题,养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课,这个学期我选修了综合会计和数据库的应用,前一门课程属于经济方面的内容,通过综合会计,我了解了一个公司记账的最基本的方法,对我了解和认识不同公司的经济实力奠定了基础。我想这对我以后出来工作是有一定帮助的,毕竟在现代这个社会,掌握一定的经济知识是很必要的,会计对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业,我相信我都可以从这里得到一定的启发。其次就是数据库,这次的学习也是我比较早的了解了数据库的不同凡响,也更激起了我对计算机的兴趣!毕竟现在社会计算机遍及各个领域,学习计算机对我将来的工作用处也是很大的。在学习上,我认为还有一样东西是非常重要的,那就是学习态度!我以前对学习的态度不是很端正,常常都是“得过且过”,不过现在好多了,我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假,是不懂就不懂,绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行,必有我师”,我想道理就在这里。不懂就要问——这对我以后的学习也是有很大帮助的!

二、在生活上,我基本上都可以和同学们友好相处,和睦共处,互帮互爱,自己的事情自己做,形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体,八个人生活在同一个空间里面,但是各自的生活习性都不相,这就需要大家互相理解和迁就,只有这样才能和平相处,为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会,作为一个步入

社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

小学一年级思想与品德教案篇五

本学期，我担任了了六年级思想品德课的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学任务中，自己尽职尽责。依照大纲请求制定并施行教育教学工作方案。做到开学有方案，学期末有总结。

教学中论题研究教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不时深思积聚经历，寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成果良好，进步了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同窗华诞常生活严密联络起来，协助学生控制正确的是非评价规范，懂得何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习气的盲目性和平安认识，构成安康的人格和良好的心理，生理素质。品德与生活课程旨在促进学生良好品德构成和社会开展，为学生认识社会、参与社会、顺应社会，成为具有爱心、义务心、良好的行为习气和个性质量。品德与生活课程目的的三个方面是六个有机分离的统一体。经过多种教学活动，协助学生取得丰厚的情感体验、构成积极的生活态度、养成良好的行为习气、进步顺应和参与社会的才能，控制必备的根底学问。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教员

的力气协助他们认识错误，认识错误形成的严重后果，从而校正本人的言行。平常注重培育他们养成简朴，文化礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，维护环境的道德行为习气，个性心理方面培育学生构成安康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，经过一学年的`品德课教学，学生的整体素质得到了进步，到达了预期的效果。