

双争工作计划(汇总9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

双争工作计划篇一

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

1、修订完善各项管理制度，加强对学日常行为规范教育，严肃校纪校规，

1) 各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴

制度。

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1) 进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

3、开展优秀班级(每学期一次)，文明寝室评比(每周一次)。

4、狠抓环境卫生，按照“一周一大扫，一天一小扫”的要求，分区到班，分块到人，建立检查、监督机制，减少乱丢乱仍现象。

6、充分发挥家长在学生教育中的积极作用，要求班主任定期做好家长沟通工作，向家长介绍学校的教学与学生管理情况，寻求家长的配合与支持。

7、狠抓通学生管理。

双争工作计划篇二

1、我班学生有一部分是在原校表现极差的突出人物，是原班

级非常希望甩掉的包袱，这部分学生各方面习惯均差。时间观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生的习惯，更不具备自觉学习的习惯，什么时候也无法安静。在摸清情况以后。结合学校开学工作的要求，组织学生认真学习“学生一日常规”，“规范学生寝室管理”。按照半军事化要求，规范学生内务，加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、等行为规范的教育。

2、加强对学生的劳动卫生指导：

我班学生在家庭还是独生子女，不缺乏娇生惯养，在家庭中各种劳动几乎是父母包办，父母对他们是关爱有加，甚是溺爱。大部分学生没有劳动观点，既不情愿参加劳动，即使参加了劳动也是干不成事，或是敷衍了事、缺乏责任心。因此在管理工作中，我们要加强指导，手把手教。并帮助学生加强责任感。要求把卫生做到满意为止，培养学生对集体负责的精神。

本班是新成立的班级。人员关系复杂，在充分了解学生的基础上，作出了建立临时班委的决定，且编制齐全。在班主任老师和各科任老师的指导下，逐步学会工作方法。以次推动班级管理，树立班级正气。并且在老师的监督和指导下逐渐步入学习生活正轨，力所能及地要求学生掌握必要的文化知识，培养专业兴趣，且加强学法指导。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：心态决定命运，态度决定高度。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天学生进班时，班级都要求学生把桌子摆放整齐，要保持横平竖直；不随地乱扔垃圾纸屑，不在教室吃零食；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查学生的桌堂；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做；见了老师要有礼貌等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在几个月之内我要跟

紧这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的口号是：“勤能补拙”和“好记性不如烂笔头”。使学生懂得“成功源自于勤奋”。我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是对口升学成败的关键。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，本学期的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对学生严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

对于一些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

针对学生早恋这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，中学生守则上严格禁止学生在校期间早恋，然后又举了好多例子，让他们意识到早恋对他们是有百害而无一益的事情，如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的。

从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

1、对新生的校纪校规教育，尤其是卫生、纪律教育。

(1) 制订班级学生每周综合素质考核制度，完善班级的一日常规，大力搞好寝室内务、卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事。

(2) 检查班级当中的存在的不良现象，如带手机、长头发、长指甲、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

2、建立学生每周考核制度和班级日志，便于更好地开展班主任工作

除记载班主任工作手册外，团支书负责填写每周考核情况表和班级日志，并及时公布，以便于班主任和全班学生及时了解班级一周的情况，真正做到让每一个学生明确知道自己成长道路上的点点滴滴。

3、组织安排一些有意义的班级活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班级集体荣誉感。

4、家长工作：

(1) 做好家访工作，做到及时联系。

(2) 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与班级活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

(3) 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

双争工作计划篇三

一、指导思想：

围绕“激活生命梦想”的指导思想，以“真”的转化为目标，以学生评价为突破口，以班队活动为重点，整合多方资源，

规范常规，强化读书，延续传统，培养习惯，拓展视野，使学生健康成长。

二、工作目标：

- 1、继续推进“我是快乐读书人”活动，结合学校大队部工作计划，切实加强少年儿童思想道德、礼貌礼仪教育。
- 2、加强少先队组织、文化建设，增强少先队组织的影响力。
- 3、培养孩子的读书兴趣，每人本期至少阅读两三本课外书。

三、年级基本状况：

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为用心主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有必须的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱群众，爱劳动，爱师长，爱同学，群众荣誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

四、工作安排：

九月份：我是快乐读书人

- 1、本中队开展“我是快乐读书人”启动活动，组建班级图书室，完善借阅制度，拟订读书计划。
- 2、启动“追梦足迹”争创活动，开展礼貌礼仪教育。深入开展“常规训练”活动，促进学生全面发展。
- 3、透过竞争进行中队委员改选，明确职责。
- 4、第一期黑板报的主题四选一。（按大队部9月份工作计划中

的要求进行)

5、强化“鞠躬问好”和“轻声慢步靠右行”“礼貌观赏有秩序”礼仪教育。

十月份：爱我中华

1、结合“国庆节”，开展“中华颂”庆祝活动。

2、开展“我是快乐读书人”第一期“阅读之星”“明星小组”评比活动。

3、以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。

4、出好第二期黑板报。

十一月份：安全礼貌我最棒。

1、以“全国消防宣传活动”为主题，组织安全教育活动。

2、开展“亲子阅读”交流会。

3、组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

十二月份：家校月

1、结合学校工作安排，召开家长会。

2、组织学生以“妈妈、爸爸我想对你说”为主题，给家长写一封信。3、出好第三期黑板报。

一月份：收获月

1、组织学生参加“元旦”庆典。

- 2、开展“学习家庭”评选活动。
- 3、以读后感的方式，开展“读书征文”竞赛活动。
- 4、用心复习，准备迎接期末考试。

双争工作计划篇四

拿破仑希尔说：许多人埋头苦干，却不知为了什么，到头来终于发现了自己梦寐以求的东西，却为时已晚。因此，给自己设定一个目标，这是人生最重要的一件事。这个目标应该是长期的、特定的、具体化的、可实现的。教会孩子在设定目标时要考虑以下因素：机会、环境、选择、可能性、要求、娱乐以及挑战性。同时，更要强调发挥孩子的想象力和创造力，争取把目标定得远大而且实际。我们可以这样告诉孩子：假想自己大脑里有块黑板，你可以在这块黑板上写下你想完成的目标和所有与目标相关的因素（例如前面所谈到的环境、选择、机会、条件等等），这个时候你应该像一个艺术家一样，展开想像，罗列出你可以想到的任何目标。然后，经过充分比较，选出一个最适合你的目标。这个目标应该是具体的和可实现的。孩子们可以用这种方法去做出一个重大的决定（比如我应该考高中还是中专？我是上大学还是去工作），也可以用这种方法去做一个小的决定（我应该在晚饭前的45分钟内做哪些事情？这个寒假该怎么过？）。我们在培养孩子制定目标时，一定要发挥孩子大脑的创造性和灵活性，给孩子一个充分考虑的机会。大一点的孩子，家长更多的是要启发孩子善于发现自己潜在的条件，避免制定出目光短浅的目标。

完成目标需要计划，计划是通向目标的必经之路。假如你是一个厨师，你按照菜谱烹饪时，就必须要把一某种调料放入菜肴中，这个菜谱就是我们需要制定的计划。家长要告诉孩子，制定计划好像设计程序或者打开电脑一样，需要一步一步地进行。怎样才能做到一步不漏地完成一个精密的计划呢？

我们可以教孩子像“剥洋葱”一样，从外面一层一层地向里剥，从最终目标反推到目前的状况。让孩子在制定计划时反复地问自己：“下一步应该做什么？再下一步呢？只有先做这一步才可能有下一步。”制定计划时一定要落实到纸上，计划应该具体、可操作、有时间限制。这样容易对照检查自己执行计划的进展情况，也能够在必必要时做出调整。父母可以帮助孩子设计一张计划表。它的形式可以多种多样，但最为重要的还是那句话：写在纸上！为此，我们建议家长为孩子准备一个大小适中的“计划本”，并和孩子一起填写，让他们逐渐习惯严谨、高效地管理自己的行为。

每一个目标的实现都需要投入精力，需要舍弃一些自我和牺牲一些享乐时间，这是我们要达到目标所必须付出的代价。家长可以用问话的形式让孩子意识到他需要为实现目标所必须付出的代价，也要让孩子明了需要多长时间才能完成他所设定的目标。“你怎样才能学会钢琴和写字？每天该怎样做？总共需要多长时间呢？”此外，还应包括要求孩子在某个时间段做到注意力集中，在保证实现主要目标时，有时必须放弃其他一些不重要的目标。美国莘德尔教授对两组人做过调查，一组是事业成功人士，另一组是那些常常抱怨不幸福的人。调查结果令莘德尔教授十分吃惊：成功人士都是因为他们做好了三件事情而成功的，而不成功的人也正是因为他们没有做好这三件事。那么，成功者做了哪三件事情呢？那就是：设定目标、制定计划、投入行动。

最后希望我们的家长针对孩子上课不认真听讲的恶习配合老师采取一定的手段，方法。特别是当您的孩子回到家连作业搞不清楚的时候，希望能够认真处理，究其原因，不再重犯。良好的学习习惯受益终生，希望各位家长配合支持我做好这项工作。

我班共有学生66名，其中男生38人，女生28人。其中大队干部1人，中队干部5人，还没有进行有组织的小队活动。学生聪明、天真、可爱，个性活跃，有很强的自信心，大多数学

生已有良好的行为习惯，能遵守《小学生在校一日常规》，诚实、善良，愿意帮助别人，能接受老师的教育，但个别学生自律能力较差，班级的荣誉感还不够，比较好动，还会出现打人骂人的现象，需要进一步加强纪律教育。班干部工作的积极性很高，但个别干部还不能做到以身作则。严于律己。管理班级的能力有待进一步提高。

在学习习惯上，大多数学生能在课堂三十五分钟内认真思考，有的还能积极举手发言。每天能按时完成作业，字迹工整。但是，班中还有一部分同学在学习上比较困难，学习习惯也不太好，插嘴现象比较严重。有的在上课时思想不集中，爱做小动作，掌握知识点较慢，做作业的速度太慢，所以，班级整体学习成绩在年级中属中等水平，“两头尖”现象较严重。

开学初，我走访了绝大部分学生家庭，了解了他们在暑假里的生活、学习情况。学生们都表示要在新的一年里有更好的表现，有一个新的飞跃。家长们也表示会积极配合学校工作。作为教师的我应给予学生更细致周到的关心和帮助，使他们得到更多的温暖，更健康地成长。对于家长工作，应做到及时联系，沟通到位，避免误会，同时，充分发挥“家委会”的作用，把我们的班级工作搞得更出色。

双争工作计划篇五

班级是学校教育教学的基本单位，充分发挥班级作用，树班风，正班纪，营造良好的学习氛围和愉悦的生活气息，促进学生健康成长，全面发展。

二、工作重心

根据素质教育的基本要求，本学期班主任工作主要包括以下几个方面：

1. 加强人生观、价值观教育，保障个人人生安全。
2. 创建一个良好的学习和生活环境，尽可能使全班学生参与其中，形成良好的学风；团结进取，互帮互助，增强班级凝聚力。
3. 培养学生良好的学习方法、学习习惯和生活态度。
4. 及时了解学生的思想动向，排除并引导其向正确方向发展。

三、班级情况分析

初__班现有学生40人，其中女生19人，男生21人。总体属于中游班级，刚接手管理，学生需要花一点时间适应新的管理模式，由于是重新分班的学生，也从原来各个班主任那里了解了不少情况，所以很有信心将其管理好。该班学生目前纪律较好，只是学习能力稍差，百分之百完成作业有一定难度，集体荣誉感不强。根据这些情况在本期的工作中以养成学生良好的学习习惯和行为习惯为中心，组织并培养一批优秀的班委，树立模范，加强班级管理工作。

四、主要措施：

1. 对学生进行思想教育“发掘潜能，勇于竞争。”
2. 引导学生正确认识学习的价值，教会学生怎样待人接物，以真正体现教师的作用——教书育人。
3. 组织培养好班干部，明确并履行各自职责，充分调动其积极性能及时发现问题，反映问题，处理问题。
4. 加强班风建设，利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“在家做好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题

教育，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。

5. 进行尊师重道，勤奋学习，文明礼貌，安全守纪教育。

6. 定期组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。

7. 组织学生开展文体活动，如篮球赛、拔河赛、书法赛等活动，促进学生团结合作。

8. 常到班级了解情况，多与学生交谈以缩短师生间的距离。并加强与科任教师的密切联系和配合共同管理，及时应对各种特殊情况。

9. 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

10. 纪律、卫生工作两手抓，使之成为制度。

作为班主任将与整个班集体在较短时间内相互适应，将新的管理理念渗透到班级当中，向优秀班集体靠拢。

双争工作计划篇六

工作计划网发布中职学校班级工作计划ppt更多中职学校班级工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

根据学校和年级组的要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻“全面发展”的德育理念，以“以人为本”为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以

行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成“诚实、文明、团结、勤奋”的班集体。

二、工作目标

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地学习的同时，还要尽力做好班务事宜，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位称职的高中生，做一位真正的文明学生，做一位合格的公民！

三、工作重点

（一）树立信心，摆正心态

本学期将通过入学教育和班会工作让学生能够树立正确的心态。

于吃苦，善于吃苦；朴实诚信，反对浮华的必要性。

（二）指导、培养班委干部

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

1、班干选拔采取民主与集中、学生自荐与同学投票选举相结合的原则，

这个小集体建立正确、健全的舆论，带动形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）指导、督促学习

成功是辛勤的劳动和正确的方法相结合的结果。

1. 指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。

2. 积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注所有学生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

3. 加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心她们的吃、住、行配合学校和年级老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

5. 关心学生身心健康，提醒督促学生养成良好的生活卫生习惯，以确保他们有健康的体魄适应高中紧张的学习生活，抵御各种疾病的侵袭。

6. 配合学校和上级部门开展好城乡环境综合治理与抵御甲型流感的活动。

7. 关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

8. 不定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

（四）抓好班级常规管理和学生安全教育工作。

- 1、抓好校园环境卫生打扫、保洁工作。
- 2、抓好两操工作。
- 3、抓好学生“家校一卡通”管理工作。
- 4、抓好学生考勤管理工作。
- 5、开展“学生使用手机利与弊”“远离网吧诱惑，抵制不良侵害”的主题班会，让学生正确认识使用手机和进网吧的危害，从而自觉约束自己。
- 6、注意交通安全，小心防范为主。
- 7、抓好学生矛盾化解工作。
- 8、抓好学生防甲流、防水、防电、防火、防盗的管理工作。

四、具体日程安排：

第一周（8.23-8.28）

1. 认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；
2. 学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；
3. 深入寝室, 加强住校生寝室卫生和物品摆放的指导；
4. 严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；
5. 通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

第二周（9.7-9.13）

1. 精心编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人；
2. 加强对班级内个别学生进行谈话, 解决问卷中的需要帮助的问题；
3. . 深入调查学生家庭情况，谨慎进行“爱心餐卷，学费减免”的申请工作；
4. 对学生进行礼貌教育、尊师教育和安全教育，做出教师节黑板报；
5. 进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

第三周（9.14-9.20）

1. 征集班旗、班徽、班级行动口号的设计；
2. 带领学生聆听“优秀教师学法指导”主题报告会；
3. 配合学校开展“我与奥运同行”演讲比赛报名和班内选拔；
4. 抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。

第四周（9.21-9.27）

1. 认真组织课主题为《良好的开端是成功的一半》的`班会，邀请任课教师参加并进行学法指导，邀请我校零五届优秀毕业生沈晓勤同学做报告。
2. 营造良好的学习氛围，做好月考前的学习动员工作；

3. 认真做好跑操比赛的准备工作，提高跑操质量；

4. 组织学生参加青年自愿者社区服务活动。

1. 召开班级干部会议，总结前段各部门工作情况，指导工作方法；

2. 积极配合学校开展民工子弟午餐费捐赠活动；

3. 做好学生国庆假前安全教育工作；

4. .利用国庆假期，对个别学生进行一次家访活动。

第六周（10.5-10.11）；

1. 组织学生参加月考，严格遵守考试纪律；

2. 对月考成绩做好分析和总结工作；

3. 对班级学生进行摸底，为运动会参赛人员的选拔做准备。

1. 与任课教师沟通，做好月考后学生的心理辅导工作；

2. 建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。

3. 做好运动会的筹备工作并积极参加校运动会；

4. 借助运动会的筹备，增强学生集体荣誉感和班集体凝聚力；

1. 认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；

2. 运动会后进一步加强日常规管理，向管理要学习效率；

3. 指导学习小组开展工作，掀起学习热潮；

4. 利用班会时间进一步宣传“母亲，才是生日的主角”活动的主题；

1. 做好期中考的动员工作，指导应试的方法与答题技巧；
2. 对个别学生进行心理疏导，调整心态，积极迎考；
3. 学唱红色革命歌曲，丰富校园文化生活
4. 班干部培训。

第十周（11.2-11.8）

1. 认真组织学生参加期中考试，并认真遵守考试要求；
2. 培养学生形成良好的考试习惯和考试心态；
3. 组织学生参加校园法制教育活动。

第十一周（11.9-11.15）

1. 召开班科任教师会，认真分析考试成绩，研究辅差措施；
2. 积极参加常规管理优胜班评比活动和爱心、信心礼仪示范生评比活动；
3. 认真组织学生参加校级红色歌曲比赛；
4. 组织学生参加晚间锻炼活动，增强体质，做到劳逸结合。

1. 认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足；
2. 把握学生的思想动态，及时做好心理辅导工作；

3. 进一步加强班级常规管理，关注各学科作业质量；
4. 认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

1. 优秀学生学习经验介绍，使同学之间互相取长补短；
2. 参加“母亲才是生日主角”活动成果展示暨评比；
3. 寝室长会议。

1. 加强常规管理，倡议学生向冬天挑战；
2. 加强学法指导，培养学生的问题意识；
3. 对宿舍管理工作进行月总结。

第十五周（12.7-12.13）

1. 指导学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向；
2. 组织开好《母亲才是生日的主角》的主题班会；
3. 深入寝室，多与学生谈心，了解他们的思想动态，解决他们的困扰。

双争工作计划篇七

安全就是生命，是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。在上学年，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据学生的特点，继续开展安全教育活动，培养学生的安全意识，并提高他们的自我保护能力。为了进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，

切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

一、提高安全意识，加强班级管理

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

二、具体措施

1、带领学生学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。选出一名比较负责的班级安全联络员。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，路上车辆穿梭，街上人多拥挤，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上下教学楼，不随便去操场玩耍；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。教育好身体有不适的同学，要及时向班主任和体育老师请假。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔、钢笔等，不用笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，带头搞好班级卫生，督促学生注意安全。平时教育孩子离开教室要及时的关灯，放学还要及时关好门窗。

以上各项要点经常在学生放学后，安全课等一切需要的地方讲，认真做到时时讲，天天讲。此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

双争工作计划篇八

保护好孩子的健康是每个老师工作的重中之重，让智障学生像正常孩子一样健康、快活的成长是我们每位教育者的职责，在教会孩子们科学文化知识的同时，安全教育便成了教学中不可或缺的一部分。培养孩子们的安全意识和学习简略的安全自救方法，对学生在校的安全具有重要的意义。我班制定了一份班级安全工作计划。

根据上级教育部门下发的有关安全工作文件和学校领导的指示为宗旨，紧绷安全这根弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面进步我班教育教学质量服务。

1、抓好安全教育：我班将充分应用手抄报、课堂和生活中教

育等智障学生能够理解的活泼、形象的内容来宣传安全小知识，以及任课老师在上课时间穿插讲一些安全知识，充分宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识到“安全第一”。做到重复强调，确保学生人身安全。

2、撰写和完善规范制度：我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明白规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强校内学生活动的安全工作，请求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

4、在制定班级安全工作计划中对学生进行活动安全教育，使学生遵照活动规矩，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友爱相处，互相忍让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

5、生活安全教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、在对学生药品、食品安全工作计划中重点抓药品管理安全。请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

7、接送安全来校要进班，并与教师相互问好，不在校内其他处所逗留；离校时必须与教师道别，并说明来接者的身份，

不跟陌生人离开或擅自离校。

8、家庭安全向家长宣传安全教育的重要性，以及特校的安全教育活动，请家长积极配合学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

9、简略自救方法辨认特别号码的用处（如110、119、120），同时教育学生不可随便拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练领导学生辨认方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随便开门。遇到危险时，教育学生学会回避（如：产生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

10、提示学生注意校外安全，遵照交通规矩，注意交通安全，上学放学过马路时走人行道，学生不能骑自行车。最好，总结经验：找出差距，不断完善措施，改良工作方法，以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天，义务重于泰山。智障学生的人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理的班级制度，避免意外事故的发生，确保教育教学秩序和全体学生的生命安全。

双争工作计划篇九

保护好孩子的健康是每个老师工作的重中之重，让智障学生像正常孩子一样健康、快活的成长是我们每位教育者的职责，在教会孩子们科学文化知识的同时，安全教育便成了教学中不可或缺的一部分。培养孩子们的安全意识和学习简略的安全自救方法，对学生在校的安全具有重要的意义。我班制定了一份班级安全工作计划。

根据上级教育部门下发的有关安全工作文件和学校领导的指示为宗旨，紧绷安全这根弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面进步我班教育教学质量服务。

1、抓好安全教育：我班将充分应用手抄报、课堂和生活中教育等智障学生能够理解的活泼、形象的内容来宣传安全小知识，以及任课老师在上课时间穿插讲一些安全知识，充分宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识到“安全第一”。做到重复强调，确保学生人身安全。

2、撰写和完善规范制度：我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明白规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强校内学生活动的安全工作，请求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

4、在制定班级安全工作计划中对学生进行活动安全教育，使学生遵照活动规矩，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友爱相处，互相忍让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

5、生活安全教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、在对学生药品、食品安全工作计划中重点抓药品管理安全。请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

7、接送安全来校要进班，并与教师相互问好，不在校内其他处所逗留；离校时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离校。

8、家庭安全向家长宣传安全教育的重要性，以及特校的安全教育活动，请家长积极配合学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

9、简略自救方法辨认特别号码的用处（如110、119、120），同时教育学生不可随便拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练领导学生辨认方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随便开门。遇到危险时，教育学生学会回避（如：产生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

10、提示学生注意校外安全，遵照交通规矩，注意交通安全，上学放学过马路时走人行道，学生不能骑自行车。最好，总结经验：找出差距，不断完善措施，改良工作方法，以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天，义务重于泰山。智障学生的人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理的班级制度，避免意外事故的发生，确保教育教学秩序和全体学生的生命安全。