

最新一年级数学学期末总结 一年级数学期末考试卷(通用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级数学学期末总结篇一

- 1、78的十位上是()，表示()，个位上是()，表示()。
- 2、()是由6个十组成的;90里面有()个十;100里面有()个一。
- 3、3个十和5个十合起来是()个十，是()。
- 4、7个一和5个十合成();4个十和2个一合成()。
- 5、一个数，个位上8，十位上的数比个位上小5，这个数是()，它里面有()个十和()个一。
- 6、从小到大数，76后面一个数是()，80前面一个数是()。
- 7、39添上1是()个十，是()。
- 8、一个加数是9，另一个加数是15，和是();和是27，其中一个加数是15，另一个加数是()。
- 9、被减数是96，减数是15，差是();被减数是78，差是52，减数是();减数是6，差是18，被减数是()。

10、74是接近70，还是接近80?()

11、在5、10、19、78、24、62、85、99这些数中，最接近80的数是()，最小的两位数是()，最大的数是()。把上面的单数圈出来，并在圈出的数中找出小于83的数()。

12、一个数，比80多，比84小，而且是双数，这个数是()。

13、90的相邻数是()和()。

14、比40大，比80小的整十数有

15、比89大1的'数是()，比80小2的数是()。

16、60比()大3，比()小2。

18、你能填出下面方框中的数吗?

19、请你写出3个个位上是6的两位数，并从小到大排列

20、从小到大，写出3个十位上是5的数

21、比56大，比70小的数中，单数有

22、十位上是3的数中，双数有

23、从23到39中，单数有

24、从30到60中，个位上是6的数有

25、从20到60中，个位上和十位上数字相同的数有

26□

(1)一共有()个图形。

(2)从右边数起,第3个是(),第4个是()。

(3)从左边数起,第()个是圆,第()个是长方形。

(4)正方形是第()个和第()个。

27、医生按挂号顺序已经看过25位病人,接下去该看第()号病人。

28、按顺序填写。

29□

(1)60是离20近,还是离80近?()

(2)在填出的数中,()最接近77。

30、2元4角=()角1元=()分

1角5分=()分6分+5分=()角()分

3元-6角=()角()分

31□

1) $40-6=()$, 先算, 再算。

2) $24-9=()$, 先算, 再算。

二、解决问题

1、拿50元买车票,售票员找给我26元,买车票花了多少钱?

2、买一个文具盒,付出5元,找回1元5角,一个文具盒多少钱?

3、两只青蛙共吃了40只害虫，一只吃了15只，另一只吃了多少？

4、一个贝壳25元，一个海螺13元，用50元去买，

1) 买一个贝壳和一个海螺需要多少钱？

2) 买一个贝壳和一个海螺，找回多少钱？

5、从花上飞走了16只蝴蝶，又飞走35只，两次共飞走几只蝴蝶？

6、飞机场上有39架飞机，飞走了21架，现在有几架？

7、原有45瓶胶水，又买回19瓶，现在有多少瓶？

8、小萍种27盆红花，又种了同样多的黄花，两种花共多少盆？

9、小青两次画了17个圆，第一次画了9个，第二次画了多少个？

10、张师傅上午修了18张椅子，下午修了19张，一天修了多少？

11、小亮用16元买一本书后还剩6元

1) 一本书多少钱？

2) 用去的钱比剩下的多多少？

一年级数学学期末总结篇二

二、填空

1、20里面有()个十。15里面有()个十和()个1。

2、从左往右看，14在16的()边。这两个数都接近()。

3、按规律填数。

(1)12_____17□

9_____5□

(2)比11大，比16小的数有_____。

三、看图填空

()个十和()个一，共是()

()个十和()个一，共是()

五、用1、8、4三个数组成一个三位数，最大是()，最小是()。

六、想一想、填一填

$42 + () = 45$
 $62 + () = 67$
 $50 - 7 = ()$
 $32 - () = 2$

七、想一想、画一画

八、七巧板

1号是三角形

5号是_____形

6号是_____形

4号是_____形

九、一一班男生25人，女生22人，老师领来40本书，每人一本够不够，还差几本？

十、计算

小晨有45元钱，他能买到_____和_____。或_____和_____。或_____和_____。

十一、统计

一年级数学学期末总结篇三

本次期末考试的试题较为简单，紧扣课本考查的知识面较广，既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算、思维以及解决问题的能力，这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。

二、考试情况分析

有72名学生参加考试，平均分92.42分，90分以上的有59人，优秀人数为66人，优秀率达91.7%，其中有3名同学满分，最低分71分。

三、学生答题情况分析

这次测试成绩良好，说明大部分同学对基础知识的掌握比较牢固，对这部分知识的理解到位、认识深刻，能熟练运用相关的方法，但有部分同学的分丢在了粗心和不认真读题上。

下面就每个题目进行分析。

第一题看图圈出正确的数，包括数物体的数量，看计数器圈数，基本没有问题，只有徐新蕊、刘士博、史诺、杨雨辰四个同学粗心数错个数出错。

第二题填空乐园，共7道小题，问题主要出现在2、4、6小题，2小题主要考察20以内数的组成、顺序，张文墨、苏英豪、杨长祺、韩欣怡等同学对这部分知识掌握不好而出错，出错较多的是4小题，主要是数错长方体和正方体的个数，对这两种立体图形的特征掌握不牢固。第6小题数错小正方体的个数，出错的原因只数出看到的小正方体，学生的观察能力有待培养。

第三题择优录取包括5个小题，第3、5小题出错较多，主要是学生不理解题意而出错。

第四题比一比，我最棒，1小题全部做对，2小题填“白菜比茄子，他们相差（）”时出错较多，考查学生对多少这个知识点的掌握情况，个别学生由于看题不认真出现错误，对“相差”概念理解不清。

第五题计算，分3个小题，1小题考查10以内的加减法和20以内的加减法计算，多数学生掌握较牢，只有个别学生计算时粗心而出错。2小题是先计算再比较数的大小，由于个别学生不仔细，出现错误。3小题在括号里填上合适的数“（）-6=12”这类题有部分学生出错。

第六题分一分，考查的是分类的相关知识，多数同学都做对了，只有张雨馨1名同学丢掉6分。

第七题解决问题，包括看图列式计算和解决生活中的实际问题，看图列式这种题型平时练习较多，大多数同学都做对了，张雨馨、刘新学、范一宁、韩子斐、韩欣怡、刘立博李福佑、

刘涵宇、冯增焯、任旺泉同学因为读题不认真，将题目中的数字写错、列错算式丢了分。

段雨辰、李琦、殷士亚、穆振泽同学算式列对结果出错，这说明孩子们做题的时候不仅不认真、粗心，而且有的同学做完了没有检查。

四、自我反思及改进措施

1、以后教学中给学生提供丰富的现实学习素材和多种信息，多编一些生活中的数学问题，让学生多解决一些实际问题。

2、对学生学习习惯和主动学习能力的培养不够，过分关注对知识的掌握，忽视了学生学习习惯的养成。这次考试中出现了有些学生做题不认真，粗心大意，不看题目要求，做完题不会检查这样或那样的问题。今后教学中努力培养学生良好的学习习惯，包括听课认真、审题细心，及时检查，书写规范、勤于思考等。

3、课堂教学不够扎实，个别学生对所学的知识掌握得不好，今后教学中应加强学生对基础知识的掌握，利用堂清及日清巩固学生对基础知识的扎实程度。

4、对个别学生关注不够，以后教学中依据学生差异，进行分层教学；多关注学生中的弱势群体，与他们多沟通，消除他们的心理障碍；加强方法指导；严格要求后进生，从最基础的知识抓起，努力使每位学生在原有基础上有进步。

总之，通过这次的考试，使我看到了平时在教育教学工作中的成绩与不足，我会把这次考试看作是一次检验，我将会在今后的学习中尽量补足，更加关注学生的学习习惯、学生的学习态度、学生的学习心理以及学生的学习品质，重视学生学习方式。使一年级学生达到理想的学习水平，让学生在生活中学数学，发现数学，会用数学！

[一年级数学期末考试卷分析]

一年级数学期末总结篇四

一、选择题(每小题4分,共12分)

1. 某商品降价20%后出售,一段时间后欲恢复原价,则应在售价的基础上提高的百分数是()

a.20% b.30% c.35% d.25%

2. 某商店将一件商品的进价提价20%后,又降价20%以96元出售,则该商店卖出这件商品的盈亏情况是()

a.不亏不赚 b.亏4元 c.赚6元 d.亏24元

3. 某厂投入00元购置生产某新型工艺品的专用设备和模具,共生产这种工艺品 x 件,又知生产每件工艺品还需投入350元,每件工艺品以销售价550元全部售出,生产这 x 件工艺品的销售利润=销售总收入-总投入,则下列说法错误的是()

a.若产量 $x > 1000$,则销售利润为负值

b.若产量 $x = 1000$,则销售利润为零

c.若产量 $x = 1000$,则销售利润为200000元

d.若产量 $x > 1000$,则销售利润随着产量 x 的增大而增加

二、填空题(每小题4分,共12分)

4. 某地居民生活用电基本价格为0.50元/度.规定每月基本用电量为 a 度,超过部分的电量每度电价比基本用电量的岸鹊缙整龟20%,某用户在5月份用电100度,共交电费56元,则 $a =$.

元.

6. 某商品的价格标签已丢失, 售货员只知道“它的进价为80元, 打七折售出后, 仍可获利5%”. 你认为售货员应标在标签上的价格为元.

三、解答题(共26分)

【拓展延伸】

答案解析

1. 【解析】选d. 设在售价的基础上提高 x , 原价为 a , 由题意得: $a(1-20%)(1+x)=a$, 解得: $x=25%$.

2. 【解析】选b. 设该件商品进价为 x 元, 根据题意得: $x(1+20%)(1-20%)=96$, 解得: $x=100$, 以96元出售, 可见亏了4元.

$$=200x-200000,$$

则当 $x=1000$ 时, 原式 $=0$,

即 $x < 1000$, 原式 < 0 , 销售利润为负值,

$x = 1000$, 原式 $= 0$, 销售利润为零,

$x > 1000$, 原式 > 0 , 销售利润随着产量 x 的增大而增加, 所以c错误.

4. 【解析】因为 $100 \times 0.5 = 50$, 故由题意, 得

$$0.5a + (100 - a) \times 0.5 \times (1 + 20\%) = 56,$$

解得 $a = 40$.

答案：40

5. 【解析】设这件商品的进价是 x 元, 由题意得:

$$630 \times 90\% = x + 67,$$

解得: $x=500$.

答案：500

6. 【解析】设售货员应标在标签上的价格为 x 元,

依据题意 $70\%x=80 \times (1+5\%)$,

解得: $x=120$.

答案：120

7. 【解析】设每枝铅笔的原价为 x 元, 由题意得:

$$50x - 50x \times 80\% = 6,$$

解得: $x=0.6$,

答:每枝铅笔的原价为0.6元.

8. 【解析】设甲服装的成本为 x 元, 则乙服装的成本为

$(500-x)$ 元. 由题意得:

答:甲、乙两件服装的成本各是300元、200元.

9. 【解析】设该产品每件的成本价应降低 x 元, 则根据题意得

解得 $x=10.4$.

答:该产品每件的成本价应降低10.4元.

一年级数学学期末总结篇五

教学目标:

- 1、了解比较同类事物的一些基本方法及计量单位。
- 2、用数学的眼光观察生活的意识。
- 3、知道“快与慢”、“远与近”、“高与低”、“轻与重”、“多与少”、“大与小”等都是数学要研究的问题,感受数学就在我身边。

教学重点:了解比较同类事物的一些基本方法及计量单位。

教学难点:知道“快与慢”、“远与近”、“高与低”、“轻与重”、“多与少”、“大与小”等都是数学要研究的问题,感受数学就在我身边。

教学过程:

一、导入

今天我们继续观察我们生活中的数学,学习数学就在我们身边。

二、到体育课上看看同学们都在干什么

1、赛跑(认识时间单位秒)

教师说出每个人的时间(14秒、15秒、16秒),让学生说说谁

跑得快？

感受跑得快，用的时间相对比较短。

2、跳远(1米多)

学生跳远，使学生了解跳远的落点有远有近，要知道准确地长度必须要测量。

3、爬杆比赛

学生爬竿，使学生明白谁爬得高，谁就得第一。

三、课外活动

1、了解“高与低”及其相对性。

了解观察航模小组的活动，了解高与低，了解对应关系

2、观察植树的活动

学生观察，说说你知道了什么？

你看到了什么？了解轻与重、大与小

在都盛满水的情况下，大桶重，小桶轻

3、观察气象小组的活动：气温摄氏度

观察饲养小组的活动(千克)

小朋友们都喜欢喂养这些兔子，他们喂小兔子吃什么？使学生知道萝卜与小兔子的对应关系

四、课堂练习

1、说说两个人怎样比高矮，和你的同学比一比？

2、判断：站在地上，老师比全班每个人都高，认为对的举右手。开动脑筋，现在怎样使你比老师高。（我站在高处比老师高）

3、比一比你身边的事物

五、课堂小结：

说说你学会了什么？

教学反思：凭借生活经验，在教学过程中，让学生亲身经历，学生对“快与慢”、“远与近”、“高与低”、“轻与重”、“多与少”、“大与小”等能够了解，感受到数学就在我们身边。对于一年级的小学生，情境的设置能使学生更感兴趣，理解更好。要注意课堂纪律5分钟一组织，10分钟一休息，发言必举手。

一年级数学学期末总结篇六

转眼间，一学期的班主任工作即将上句号，本学期的工作中，我在学校领导的指导帮助下，在各位任课教师的协作配合下，按照学校各项教育教学安排部署，关心爱护学生，强化班级管理，积极开展各项活动，初步形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。现将本学期班主任工作总结如下：

1、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，建设一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，管理能力强的也不多，首先我着重培养了几个班干部，并安排他们轮流值日，管理班级当天学生遵守纪律的情况、卫生、两操等一切大小事务。其次，卫

生委员是班级卫生的第一管理者，每天监督值日生认真打扫卫生并注意保洁；监管好全班同学不乱扔乱吐、乱涂乱画；带领值日生做好每周五的大扫除，保证在少先大队部的检查中得到“最清洁”。纪律委员是监管学生遵守纪律的第一监督者，监督学生两操、路队、吃零食等情况。另外，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

2、培养学生的好习惯

众所周知，一年级在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁边看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，让学生明白哪些行为是对的，哪些行为是错的，什么该做，什么不该做。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生早上一到教室以后就要读书或学习，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日班干管理。

3、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过班会课不断地向学生渗透在校的规章制度，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，并取得了不错的成绩，在学校开展

的“雍熙五小20__年庆六一‘祖国好家乡美’系列活动暨‘第xx届乡村学校少年宫成果展’”中荣获“经典诵读”比赛一等奖、“童心向_”歌咏比赛二等奖，并在班级常规管理中多次获得流动红旗。这些活动及取得的成绩大大提高了他们的竞争意识，培养了他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

4、做好与家长的沟通工作

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在学习与生活中的情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

5、重视班级安全工作

一学期以来，安全第一的警钟一直在我的班级工作中敲响不停。我根据上级各部门的有关精神及学校的安排部署，认真利用班队会开展各类安全教育活动，积极组织学生参加学校举行的“防地震、防火灾”等逃生演练，认真填写校务日志、安全日志和班级日志，做到“三志合一”，每天进行至少五分钟的安全教育或安全知识学习等。一直以来，我班未发生一起安全事故。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但在取得了一些成绩的同时也存在很多不足：

1、卫生方面学生的个人卫生监管不力，很多学生喜欢蹲在地上玩耍，个人卫生不够整洁，班级卫生也有几个星期没有打扫好，没能得到最清洁。

2、常规方面虽说总体来看本班的常规没有太多的问题，但极个别学生在购买零食和两操上老是不能自制，有待加强教育和监管。

3、课堂纪律不够好，课堂纪律是提高课堂教学的重要保障，但本班学生在上课时爱说话的坏习惯一直没有明显的改变，这一块得下功夫。

1、言传不如身教，今后我将以勤立身，增树立自身的榜样，争取起到潜移默化的作用。

2、每个学生有着不同的家庭背景，接受过不同的家庭教育，性格、习惯等会有所不同，今后我不断了解学生，深入学生，因材施教，让每个学生都能健康快乐地成长。

3、习惯会影响一个人的一生，进一步加强习惯养成与及时纠正不足将是今后常抓不懈的工作。

总之、当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！一分耕耘，一分收获；看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们一点一滴的进步，我感到无比欣慰。我会继续努力做好我的班主任工作。

一年级数学学期末总结篇七

作为今天的语文教师，要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念。今天本站小编给大家为您整理了一年级语文期末总结，希望对大家有所帮助。

这个学期我担任一年级四班的语文教学，我和孩子们的语文学习生活是这样的。

一、 抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我着重采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，到现在来看，我班学生大部分养成良好的学习习惯。

二、 抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

同时，在开学后一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生爱学拼音敢用拼音的兴趣。我还在学生中间大胆尝试了给老师写信，老师回信。给妈妈爸爸写信，给爸爸妈妈讲一个床前故事等活动，很好的激发了学生用拼音的兴趣，并且或得了很大的满足感。

(二)认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音，形，义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，跟据形象会意，形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义。在教每一课的生字前我都要求学生用生字去组多词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，学生字课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。同时把识字和写字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。学生在作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字词不关的同学利用课余时间补做。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

语文教学不是短暂之功，是靠日积月累基础知识才行。今后还将继续努力，使一年级小学生扎实地掌握拼音和汉字，培养语文学习的兴趣，为今后的语文学习奠定了基础。

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过□20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然。

(二)、培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀墓游园活动、庆元旦写字比赛、学科竞赛、华三好声音大赛、中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内与课外结合，取得了良好的教育效果。在庆六一跳绳比赛中，杨思远同学获得一年级组男子跳绳第一名的好成绩，本班在这次活动中也获得了“优秀组织奖”；在“迎新春学科竞赛”中，我班程屹冉同学获得了一年级组唯一的“华三小博士”的称号；在区写字比赛中，我班邓诺言、韩梦媛等7位同学分别获奖；在华三好声音pk赛中，我班杨娅楠和程屹冉同学作为主持人，表现非常出色。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，

也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

本学期，我注重辅导工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了辅导的目标，制定了辅导措施计划。我在辅导工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实辅导的内容，使学生能较好的得到发展。

一、基本情况

我所教的班级学生85人。

1、学困生有7人，他们分别是：、等学生学习习惯和行为习惯都较差。

2、优生：、等。

二、主要措施：

1.课内外辅导。。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力，扎实知识与技能。

6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 对每个学生的个性、习惯等进行了解，做到把每个学生装在心里。才能在平时的教育教学中“对症下药”。包括：

(1) 向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。

(2) 多与孩子接触，采用谈话、观察等方法，了解每个孩子的情况。

三、配合本学科教学组织的教学活动有：

1、默写字词。

2、生字词、反义词的积累。

3、背诵课文生字。

四、本人进行的有效尝试有：

1、背诵字母表、教科书中的课文(其中包括儿歌 古诗 小短文)

2、默写字母表 常用拼音词语句子 要求我会写的字组成的词语

3、口语交际训练

对学困生花的工夫多，虽然收效不算很大，但在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。人民教育家陶行知曾语重心长地告诫教师：“你的皮鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑有爱迪生。”这就告诉我们要正确看待差生，要求我们教师首先要更新教育观念，把更多的爱给后进生。

一年级数学学期末总结篇八

小学一年级的学习生活结束了，这一年里，宋家豪从幼儿成功转型为学生，在学习方面、生活自理方面和与同学老师相处方面，宋家豪都有了特别大的进步，现总结如下：

宋家豪是个充满灵气的、阳光的小伙子，非常热爱集体生活，在济宁学院第二附属小学——这个希望的摇篮里开学快乐的学习着，欢笑着……

通过这一年的学习，孩子对知识的掌握应该还是不错，上学期，孩子还觉得自己像在幼儿园一样自由，上课也会做小动作，注意力不能集中，结果学习成绩很不稳定，忽高忽低，肯定没少给老师们添加麻烦，在这里我想对各位老师说一句：“老师！辛苦了。”下学期孩子慢慢的懂得了知识的可

贵，开始喜欢上了学习，可以自觉的完成老师布置的家庭作业，现在已经意识到上课不认真听课，做小动作是不对的，并且在慢慢的改正，通过每一次点滴的进步，逐渐增加了孩子的自信心。

人无完人，每个人都有优点和不足，总是告诉宋家豪在学校里与同学相处要求同存异，多看同学的长处，不要老是盯着别人的不足，才能与同学融洽相处并且拥有知心朋友。经过一年多的集体生活，宋家豪在生活自理方面进步较大，第二学期比第一学期有进步，做事情动作也快了好多，遵守纪律方面也有所进步，能够做认真听讲，团结同学，热爱集体。

对于即将开始的二年级学习生活，我们希望，在学习上要保持以往的好习惯，改掉坏习惯，要认真和一丝不苟；在组织纪律方面，要严格要求自己，先作好自己，再协助老师管理班级，充分发挥特长，积极参加各种活动，展示自己，丰富经历。另外，还要合理安排时间，提高学习效率，锻炼身体，拥有健康的身体，才能拥有美好的生活。

时间过得真快，转眼间和天真顽皮可爱的孩子们已经相处了一个学期，回忆这个学期班主任工作的点点滴滴，有许多感慨，虽然又苦又累，但心里是甜的，是快乐的。现工作总结如下：

一、培养了学生的学习习惯。

1、常规性习惯的培养

低年级学生天真、活泼可爱、好动，所以学生学习习惯的养成，要下一定的功夫，我根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容，结合学生的特点，对学生进行了具体的学习习惯的培养，把上课及课堂上学习习惯编成儿歌指导学生：“上课铃声响，快步进课堂，端正静坐好，学习用具有序快准备，等着老师把课上。”在训练学生摆放和整理

学具时，把一般顺序和方法利用班会课，给学生边讲边演示步骤，“书包放桌箱，今天用的教科书、文具摆桌上。”在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势，发言声音要响亮。说话要清楚。课前要预习，课后要复习等。并长期注意良好习惯形成后的巩固。这是农村小学生启蒙学习的重要环节，学生天真、活泼可爱、好动，对技能的形成会产生遗忘，因此要反复抓，这是一项重要的工作。我在这一阶段，多以比赛、竞争、等方式来巩固学生的良好习惯。只要每一个学生都养成了良好的学习习惯，班风班貌自然得到了发展，学生学习才会有热情。

2、特殊学习习惯的培养

们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。

3、课堂习惯的培养。

对于一年级的孩子，天真、活泼可爱、好动，一课堂40分钟的时间，有的孩子坐不住。因此，习惯的培养是班主任工作的重中之重，这是课堂教学的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鼓励他们。利用奖品鼓励他们。再次，关心学生的学习和生活，是班主任应尽的义务。特别是营养餐的就餐情况。要时常查看和监督。孩子们年龄小，生活的自理能力差，要多关心和指导。

二、家校联合管理学生。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。虽然家长是孩子的第一位老师，但在边远的农村，多数家长缺乏对孩子思想教育的方法。因此，教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过与家长通电话，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在

校表现和提出一些建议等等。并给家长也指导一些教育孩子的方法。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。

三、自身工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“为人师表”的指导方针。

1、抓思想教育：利用班会课对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的作用：大胆放手班干部去管理，并时常给予指导，使其学会一些常规的管理方法，同时也达到班干部自律的作用。

3、通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求。

总而言之，班主任工作是一项很复杂的工作，里面还有很多学问，很多方法都需要我们不断地探索，在探索中改进，在探索中创新。在边远的农村，一年级的孩子是刚启蒙学习的孩子，如同一张白纸，要在上面涂上五彩缤纷的画面，需要慢慢积累，我已将底色注定了基础色调。在今后的工作中，我要不断的努力，去完善最纯洁、最美丽的画面。使这幅画面获得更多的赞歌。

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

（一）、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯。

（二）、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的`微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

（三）、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

（四）、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心

地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

1

二、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

2

一年级数学学期末总结篇九

一、年级自我定位

就当前的状况来看，有哪些习惯需要养成，又如何指导和帮助学生养成呢？我们从以下三个方面来做。

1)、 明确要求。根据学生的具体情况提出要求，有一些常规的习惯必须养成，比如：课前预习，课上积极思维、踊跃发言，课后先复习作业，定期进行阶段复习，自觉反思、自

我纠错，重视课外阅读，每天提早进入学习状态，进行合作学习等。2)、检查督促。人是有惰性的，起始阶段，往往需要“逼”一下。因为，虽然有布置，如何做也指导了，但如果不认真检查，那也还是很难收到预期效果的。这就和班主任的工作密不可分，年级在整体上有设计的给予大氛围的营造，具体的工作就要看各位班主任“八仙过海，各显神通”了。事实证明，无论我们所带班级的起始状况如何，我们初一年级的班主任工作是值得肯定的。

3)、鼓励激趣。教师对学生的公正评价具有积极的强化作用，可以激发学生的上进心和自尊心，使学生再接再厉，不断进取。而这个过程也是习惯养成的关键时期。因此，年级围绕育人培养重点展开了一系列的评比，通过各种精心策划的活动，让学生感受成功和喜悦，较快的产生“成就感”，为学习和终身发展奠基。

二、活动中塑造习惯，师生共同和谐发展

活动，是产生体验的最佳途径也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要进行了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，在养成教育的同时达到全年级的整体提升。

(一) 以家长开放日为契机，加强环境建设 环境是班级建设的主渠道之一，同时也是年级建设的渠道之一。环境是一种宝贵的教育资源。苏霍姆林斯基指出：“只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果。”教育环境对引导学生的言行、潜移默化地净化学生的心灵、陶冶学生的品格、启迪学生的思想、培养学生的能力有着重要的作用。我们加强环境建设，就是要让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设，在环境建设的同时，既使各项能力得到发展，又在环境中受到教育。因此，年级利用每月一次的家长开放日的活动，进行年级和班级的环境建设，让更多的家长了解学

校，了解本班情况，以支持学校、年级和班级建设。通过交流互动方式，让家长走进学校、课堂、班级，也让班主任和老师了解学生的具体情况，达到老师和家长与学生三体一位的反馈、互动效果，进而督促育人效果的形成。

（二）以月流动红旗评比为平台，完善制度建设

每月流动红旗评比是我最开心的一个时间，因为每次颁发流动红旗和文明餐桌的时刻，看着孩子们欢呼，看着班长和桌长领奖时的激动表情，我感慨万分。因此，我利用月流动红旗评比为途径，完善了制度。通过这个途径，我要有针对性地对年级和班级的各方面进行点评，达到班级间相互竞争的局面，并将年级的优势发挥与最大。

这是在前几年做班主任工作时候积累的一点经验，将学部的德育考核成绩有效的运用到学生的养成教育上，能够起到事半功倍的效果。因此，在开学初起，我将这个制度群发给我的班主任，将这个制度有效的运用到班级建设中。经过一个学期的应用，绝大部分班级都起到了良好的作用。学生也引起了高度的重视。学生认可的行为和方式才能真正的起到教育效果，月流动红旗评比在大家的喜爱中不断的变化和完善着，比如每次的共同欣赏，每次的学生讲评，每次的共同感悟，在热烈的掌声中我们看到的是8个班级的和谐竞争。

（三）以学生自主管理为目的，进行学生团队建设

有了前面两方面的建设成果，学生已经能够在开学起始的这个阶段不断的规范自己的言行，班主任和任课教师也根据这些年级创设的平台有针对性地培养自己班级的学生。在这种大环境下，班级所创设的小环境才能够有效地实施和发展。无论是环境建设还是制度建设，我们建设的目的就是为了能够在这种环境下，让学生全面发展，潜移默化的影响学生。而管理的最高境界就是能够实现学生的自我管理。这也是我在做班主任时地一个好的经验。我们都知道教师工作的繁忙，作为年级组长，繁忙的'程度自不必说。在很多事务性工作上还需

要进一步学习和加强。

（四）以学生全面发展为主线，融入学科建设

（五）以考试为纽带，加强教师主导群体建设 作了很多的工作，家长评价一个学校的重点还是要回归到孩子的学生成绩上。无论是环境建设，制度建设还是群体建设，学科建设，其目的是为了孩子们得到全面发展的同时，让自己的学习成绩得到提高，体会学习过程中的快乐。为此，我们利用每次考试，进行了教师群体的建设，在一种和谐的人际关系的气氛下，共同商讨对策，解决问题。如： 1、 备课组建设——考试分析会 2、 以班主任为主导群体的班、科教师联系会 3、 年级的班情、学情、教情分析会 我们会看到每次会议的结果给老师们带来的是积极，是信心，是务实的解决问题的方法。虽然初一年级学生的入学基础很差，但是这次期末统考的成绩都在原有的基础上得到了很大程度的提高。正是活动引领着我们创造出一种和谐的生生、师生、师师间的氛围，让我们能够开心的工作，快乐的生活。初一年级的老师是年轻的，是充满活力的，是不计得失，是主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。

- 1、 继续以“塑习惯，夯基础，为学生终身发展奠基”为目标，实现年级组的育人目标。
- 2、 完善教师群体的例会制度，如：班主任例会和班情分析会等等，加大教师间的合作意识。
- 3、 进一步组建学生各种社团，让学生在释放多余能量的同时能够进一步得到全面发展。
- 4、 向课堂45分钟要质量，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时尽快适应个学生的要求，形成自己的教学风格。利用各种教学方法充分调动学生的积极性，使学生想学、乐学。
- 5、 做好培优补差和提优补差的工作。

一学期以来，我们初一年级44位教师兢兢业业、教书育人，工作上相互配合，积极进取，如期实施了学期初的各项教学

计划，顺利完成了学校交给的各项任务，并取得了一定成绩，现总结如下：

1. 扎实抓好了暑假期的军训工作

在军训期间，年级主任和班主任实行全程跟踪，积极配合教官抓军事训练和内务整理，学生的表现也非常突出，绝大部分学生都坚持下来了，没有无故缺勤的现象。通过五天的训练，学生的纪律性、意志力、体力、吃苦精神、团队精神得到了很好的锻炼，增长了军事知识和纪律意识，为初一学生尽快地走上正轨打下了良好的基础。

2. 认真抓好了入学教育

组织召开了入学教育大会，各班也召开了入学教育班会，学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《嘉祥二中学生一日常规》，学习了学校的其他规章制度和班级管理制度，向学生介绍了独立生活、与人交往常识等，学生很快的走向正轨。

3. 安全管理工作不放松

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多、日常行为不规范的特点，加强管理，强化纪律意识，每天三个班主任值班，年级主任带头，保证管理不空挡，尤其是两个年级副主任，每天在宿舍都值班到11点，保证了学生的正常休息。学期后期又引入值日班长参与年级管理。

利用班会进行安全教育，每月进行安全检查，排查安全隐患，强化安全意识。

4. 狠抓教育教学工作

一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

举行了两次学业水平测试，每次考试之后都认真开了总结会，总结成功之处，表彰优秀学生和优秀班级，提出存在的问题，明确对教师的要求；每次考试之后都要求任课教师认真做好试卷分析，跟考试发挥异常的学生谈话，与家长联系争取得到家长的支持和配合。两次考试中表现极为突出的就是韩中伟老师的十一班和孙科主任的三班。

5. 架起了家校沟通的桥梁

年级组在开学一个月后召开了家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初一年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起了学校与家长沟通的桥梁。

6. 为发展学生的个性和特长提供平台

初一年级组响应学校的号召，认真抓好了各项兴趣小组建设，参加了学校第二届书画、手工制作大赛，并获得优异成绩。以初一学生为班底组队参加嘉祥县第二十八届中学生乒乓球比赛获男子团体第三名，女子团体第五名的佳绩。参加元旦文艺汇演，初一的节目名列前茅，并组建了合唱团。

7. 认真组织，积极开展教师之间的听课和评课活动。结合年级特点我们进行了两轮听评课活动。在这项工作中语文组、英语组表现最为突出。

总之，百年大计，教育为本。思想工作长期的，细致的，也是艰巨的。我们有信心，有责任心在各科室的支持和指导下，努力工作，勤思多虑，想方设法把初一年级工作在原有的基础上提高一步。