

2023年学年教育教学工作述职总结报告

学年教育教学工作述职总结(优质8篇)

辞职报告是离职人对公司文化和团队氛围的感受和思考，它可以为公司的人力资源管理提供参考。这些报告范文可以作为我们撰写报告范文时的参考和借鉴，提升我们的写作水平。

学年教育教学工作述职总结报告篇一

看着20日历中最后一页。回顾在这一学年里我的工作，本学期在学校的安排下，我担任七（7）班年级和八年级（2）班的数学教学工作，兼七（7）班班主任，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：现将一年工作总结入下：

一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作及效果

我担任七、八年级数学学科教学工作，班级人数众多，教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教

学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论,科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流,自主探究,勇于创新的等能力.在教学工作上,根据学校的工作目标和教材的内容,了解学生的实际情况通过钻研教材,研究具体教学方法,制定了切实可行的学期工作计划,为整个学期的数学教学工作定下目标和方向,保证了整个教学工作的顺利开展.另外,本人在搞好教学工作的同时,还很注重教学经验的积累,有了心得体会就及时记下来与同事交流.积极参加学校组织的各项教研活动,通过听课、集体备课等教学活动,吸取相关的`教学经验,提高自身的教学水平.通过利用网络资源,各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向,开拓教学视野和思维。(本网网)

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到,不早退,有事主动请假.在工作中,尊敬领导,团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系.平时,勤俭节约,任劳任怨,对人真诚,热爱学生,人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力.

四、廉洁自律方面

本人不断提高自身的思想觉悟,坚决与社会的腐败之风作斗争.

在这一学年的工作中,在工作中也有许多不足地方,比如有时做事急于求成;直观教学开展得不够;电教、多媒体教学搞得不够,没有花更多的精力和功夫去研究、制作课件,使之成为教育教学服务。

在今后的工作中,我将不断努力,采用现代媒体手段,运用好远程信息资源,结合学生实际,大胆改革教学方法。多做

一些有利于教学的课件，虚心向别人学习，发挥自己潜能优势，把教学搞好。

学年教育教学工作述职总结报告篇二

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生

实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。

学年教育教学工作述职总结报告篇三

20xx年度，在全体教师的共同努力下，小学教育教学工作继往开来，又跨越了一个新的里程碑。“关注每个孩子的全面发展，以科研引领教学，整体提升教育教学质量”是我校本年度教育教学工作总的奋斗目标和特色。为此，全体教师团结一致，上下一心，努力进取，克难奋进，使bj小学的教育教学质量又上了一个新的台阶。

读书成了同学们的自觉行动，同学们文明了，成长了；傍晚，孩子们在家做完一天的功课，拿起图书，邀上自己的家长，亲子在夕阳下读书，孩子的读书热情影响着父母，父母的读书方法影响着孩子，亲子相伴而读，彼此在读书中领略着快乐、幸福，好一幅美妙和谐“夕阳伴读图”。政教开展的“一路书香伴我行”活动，使学校的全体师生及家长在读书中成长，在读书中发展，涌现了“书香班级”“书香少年”“书香门第”……在我校倾心打造书香校园的同时，读书活动通过学生渗入到每一个家庭，家校一体的读书网络初步形成。在20xx年庆“六一”暨“一路书香伴我行”颁奖活动中，孩子们将读书的场景、内容，以歌舞、小品等形式展现出来，受到家长的热烈，在社会上引起了良好的反响。

“两基”普查工作是一项艰苦卓绝的政治工作，在bj小学行政班子的领导下，在“两基”专班和全体教师的共同努力下，顺利地完成了“两基”普查工作。在这项工作中，我们再次看到了bj小学教师团结、努力、奉献的精神，领略了他们忘我的工作热情和顾全大局的优良品质，再次感受到bj小学教师队伍是一个团结、奋进、开拓的战斗集体。在这次“两基”普查工作中，我们重新整理了我校近三年的教育教学资

料，在我们看到取得成绩的同时，也感受到学校教育教学管理制度亟待完善。这次普查工作为我校建立健全教育教学常规管理制度指明了方向，提供了管理经验。“两基”普查工作结束了，但它留给我们的启示却影响着我校的管理工作。我们借“两基”普查的东风，不断建立和完善学校的教育教学常规管理机制。校长亲自领导、参与、执笔，在征求各部门及全校教师意见的基础上，完成了“bj小学管理规程”，建立起了bj小学有史以来的第一部较为完善的管理制度。

20xx年度，在执行制度的同时，我们也在不断发现问题，不断完善和更新制度，使制度更好地服务教育教学，服务学校的发展。

自从建立了制度，学校各部门工作职责明了了，教师工作思路清晰了。对照规章，各自认真履行自己的岗位职责，避免了盲目工作。同时，各部门根据“两基”普查中汲取的资料整理的经验，在进行每一项工作或活动时，做到有计划、有布置、有过程、有检查、有总结，活动结束后，资料及时整理到位。

“两基”普查工作，还为我校教育教学工作提供了一条工作思路：规范教育教学行为。这里包含有教师的教的行为，也有学生学的行为。教师的教学常规与教科研常规工作是我校20xx年度教育教学管理工作正倾心实践落实和不断完善的一项重要工作。教导处与教科室对此项工作进行了深入而扎实的研究。例如，教导处根据学校管理规程和学校教学计划，对教师教学常规工作中的“备、教、批、辅、考、研、评”各项提出了明确要求，春季学期利用学校“教科研节”进行自查、互查、总结交流，秋季学期请专家检查、反馈，提出指导性意见。与此同时，我们还关注了平时的随机检查，发现问题及时解决。教科室根据区教研室意见，拟定出校本教研制度，规定校本教研活动的流程，建立健全学科教研组，扎实有效地落实好一周一次的教研活动，使教科研工作常规

化。同时，学校行政领导蹲点到各教研组，参加并督导教研组活动的落实。本年度教科研工作，制度健全，计划周密，教研落实，效果显著，教师们在科研活动中成长、发展，切实做到了以研促教，使教科研更好地服务教学。

1、科研节(春季学期)拉开教学研究的序幕。

“让学生拥有高峰教育体验；让教师陶养学科教学气质；让教育拥抱美丽的意趣”bj小学首届教科研节在姹紫嫣红的春天拉开了序幕。围绕科研节主题“让教育富有内涵”，学校从两方面展开活动，一方面是邀请区内语、数、英、音四学科顶尖级教师到校为教师做课，并邀请区教研室教研员做精彩评课及专题讲座，全校教师聆听了四位名师富有艺术魅力的课堂教学。通过名师讲学、专家评课，让学生拥有了高峰教育的体验，让教师领略了名师教学风采，陶养了学科教学气质。以名师为标杆，促进了教师潜心探讨课堂教学艺术，不断要求提升自身教学水平。

同时，另一方面是展开校本教研，开展“四个一”活动，即：执教一节体现研究主题的研讨课；撰写一篇体现研究主题的论文或案例；举办一期学术；举办一次“我的常规教学”过程展览。通过“四个一”活动的开展，规范了教师常规教学和教科研工作，促进了教师专业化发展。教师们享受着教科研工作带来的乐趣，从而进一步提高了教师的教育教学水平。

在这次教科研节中，教师们在与同伴的互动中，不断提升自己的专业素养，教师的教学观念发生了根本性的转变，部分教师的课堂教学水平有了明显的提高，涌现出了几节在校内乃至在区内都可称赞的优质课：老师执教的三年级数学“有趣的代换”，荣获区数学优质课竞赛一等奖；wy老师执教的三年级美术“六面怪脸”，荣获区美术优质课竞赛一等奖的第一名；老师执教的五年级英语，荣获区英语优质课竞赛一等奖。以上成绩只是反映了我校本年度教科研工作的一部分，而更重要的是，本年度以科研节活动为载体，充分调动了广

大教师的教科研热情，增强了教科研意识，提升了教科研水平，团队精神更加得以彰显，学校教科研工作思路更加清晰，教科研管理水平又迈上了一个新的台阶。教师信心、团队信心更加增强，全校教师的专业水平整体得以提高，在促进教师专业化成长的道路上迈出了可喜的一步。

2、课题研究(秋季学期)掀起教学研究的高潮。

秋季学期，学校坚持课题引导，重点抓好课题研究，加大教育科研力度，把课题研究与教研工作紧密结合起来，使教科研工作从经验型向科研型转变，以课题研究促进教师专业化发展，强化“课题研究”管理，提升课题研究水平。学校以语文学科市级科研课题“组的教学”和数学学科省级科研课题“小学数学有效课堂教学设计研究”课题为重点研究课题，做好立项课题管理。

成立了以校长为组长、教学副校长为副组长的课题研究领导小组，建立了学校——课题组——教师三级课题研究网络，实行分层管理，协同开展课题研究。教科室对课题研究进行全程指导，规范课题研究过程，确保课题研究按计划进行。为有效开展课题研究，我校特邀请区教育局ffz副局长莅临我校指导课题研究，极大鼓舞了全体教师的科研热情。区教研室lsr副主任、教研员mhy老师□ywj老师也多次莅临我校指导课题研究工作，引导我校课题研究向规范化、科学化方向发展。

同时，我们还重视课题研究的常规管理，实行每月一次科研例会，反馈实验工作情况；每周一次研讨课，开展小型学术研讨活动，促课题研究上台阶；建立科研专题档案，及时搜集有关数据信息资料，做好信息记录；实验教师一学期至少读一本教育理论专著，写一篇科研论文或交一份实验报告，上一节研讨课；学校一学期召开一次专题实验总结会，评出4名校级科研积极分子。在西陵区数学课题阶段研究成果展示活动中，我校数学课题资料异彩纷呈，老师们将实验过程中

的活动记录及经验材料进一步整理和提升。我校wdp老师面向西陵区全体数学教师展示了一节《9的乘法口诀》，得到与会领导和各兄弟学校的一致好评，这是我校课题研究成果的具体体现。

引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。教育活动达到以人为本，提高学生道德水平和文明程度。

1、学习“规范”，让“规范”深入人心。要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”。只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此，我校就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入开展学习。一是开学典礼上进行“新家园、新起点、争做文明小使者”宣誓。二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。三是各班级根据学校的周教育重点和学生实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”教育，使“学规范”更细致，更深入。

3、开展形式多样的大型学校活动和主题班队会活动。举行“迎新春大合唱”及家长开放日活动，向区教育局各位领导和家长朋友们汇报展示我校常规教育教学的成果。得到上级领导及各家长的称赞。主题班会《小手拉大手，文明一起走》《珍爱生命，安全出行》《关爱身边需要帮助的人》《播肥就抢劫，好玩也会犯罪》《我读书、我快乐》等，队会不仅做到了主题鲜明，而且有教育实效性，追求较高的艺术性。通过以上的教育活动，注重实践，促进内化。构建行为规范自主管理机制，逐步变“他律”为“自律”，实现管理自主化，使行为规范教育成为每位学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的舞台。同学们的精神面貌发生了可喜的变化，文明素质、组织纪律性、团结协作精神有了明显的提高。涌现出了一批优秀的“十佳学生”，初步展现了学生的精神风采。

团结、奋进、务实、创新，不断追求新的目标，不断开拓进取，是bj小学全体教师一贯的工作作风。本年度，我校先后在lh校长□hr校长的带领下，滨江小学的全体教师心往一处想，劲往一处使，众志成城求发展。在全体师生的共同努力和辛勤耕耘下，我校的教育教学工作取得了进步，结出了喜人的硕果。

在我们总结本年度已取得的成绩时，我们也冷静而清楚地看到我校的教育教学工作中还存在着明显的不足：

- 1、教师的课堂教学常规和学生的课堂学习常规有待规范和督导。
- 2、课题研究有待深入和提升。
- 3、教师的理论水平和课堂教学水平有待进一步提高。
- 4、学生普及性体育活动有待加强，体育赛事有待取得优异成绩。彰显学校特色的读书活动要进一步落实和引向深入。

学年教育教学工作述职总结报告篇四

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先

做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

- 2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课

上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞

好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题?3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会

交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

更多有关教育教学工作个人总结请点击：

[教师年度考核个人工作总结](#)

[教师党员个人工作总结](#)

[小学语文教师个人工作总结](#)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学年教育教学工作述职总结报告篇五

课堂是学生获取知识和培养能力的主要阵地。这学期，我在这方面下了很大的功夫。为了教好每一节课，我在课前认真研究了教材，深入理解，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。应努力在课堂上落实一些新的教育理念，营造宽松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成小组讨论大厅。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材因素和学生尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，我们应该鼓励后进生，为他们提供更多的机会，使他们能够取得进步，并对学习产生浓厚的兴趣。现在这个班的学生喜欢语文课，学习兴趣浓厚。

（一）运用多种方式培养学生良好的学习习惯。

初三也是学生养成良好习惯的关键。针对这个班学生的竞争特点，我用的是竞赛机制，值班干部每天做记录，每周评选一次，给冠军颁奖。一周一个月后评选冠军，促进学生自律，养成良好的学习习惯。

另外，每天组织一个“小老师”来带领阅读，培养学生的组织能力和阅读能力。经过一段时间的努力，这个班的学生在课堂上热情高涨，自我组织和领导能力得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

初三是学生写作的正式开始。首先，为了激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，重点写童话和想象的文本，适合初三学生的思维特点。另外，积累大量词汇是写好作文的关键。

我充分利用课前一分钟，借助故事和优秀作文，让学生边听边记好单词和句子。平日里，每天轮流，一个学生在黑板上提取好的单词和句子，让其余的学生阅读和记忆。通常，学生们经常被组织去图书馆看书。经过一个学期的尝试，这个班的学生词汇量大大增加了，写作能力也有了明显的提高。

（三）加强写作指导，提高学生写作能力。

为了让每个学生在原有的基础上发展，我强调“两头抓，中间走”。注重优生的宣传，培养优生。让资优学生掌握本卷的语文知识，鼓励这些学生阅读课外书，增加课外知识积累。对待后进生，注意鼓励他们树立信心，进行课外辅导，从基础知识入手，在课堂上给他们更多的发言和表达的机会，从而激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

为了提高自己的专业水平，这学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真写教学反思。为了提高自己的专业水平，经常看一些教课书，做笔记，写感受，收集最新的'教学信息，获取最新的教学思路，以弥补自己的不足。总之，这学期以来，我尽我所能做好自己的教学工作，不断要求自己，努力借鉴别人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中，让每一节课都能取得良好的教学效果，让每一个学生都能真正提高自己的语文素养。

学年教育教学工作述职总结报告篇六

本学期，我们认真执行《幼儿园教育指导纲要》与[]xx市幼儿园一日活动常规实施细则》的精神，真正让一日活动更加合理、科学。

首先，抓好各类计划的制定与实施。学期初，我们组织各年级组深入学习《纲要》《指南》，根据各领域的教育要求和年龄段幼儿的发展目标，在园长室的指导下，以省编教材为主干，同时整合其他教材的优秀课程，以及我园多年积累的

园本课程资源，形成本年度教育教学计划。其次，注重对各班《一周活动计划安排表》制定的检查与指导，要求老师们在制定周计划时，做到科学合理地安排一日活动，保证幼儿每天1小时户外体育活动、2小时户外活动、3小时游戏活动。同时，幼儿园根据实际情况，制订了《户外场地安排表》、《专用活动室安排表》，园领导采取每日例检、随机抽检的方式对各年级组、各班一日活动开展情况、计划执行情况、备课情况进行检查，并作好检查记录，检查结果在每周周前会议上评议，从而促进教师在活动中尽量多给幼儿发表自己见解的机会、保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间、保证幼儿在集体活动中的积极参与……在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护、受到重视，师生关系进一步和谐，从而使幼儿在愉快的氛围中有所收获、有所进步。

第二，认真执行听课与评课制度。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，本学期，我园继续认真执行听课、评课制度，推门听课、集体观摩听课、师徒互相听课等形式有机结合，即兴点评、骨干教师点评、小组评议多种评议活动，帮助教师提高对教学活动的组织、反思能力，全面推进课堂教学的有效性。

(1) 随堂课本学期，领导班子成员听了分管年级组内每一位青年教师的随堂课，并从活动设计、课堂组织、师幼互动等方面进行了针对性的分析和评价，对存在的不足之处提出改进意见，对随堂课不合格的老师实行“回头看”的办法，切实帮助青年教师提高了课堂教学能力。

(2) 开放课4月份，我园小班、中班举行了家长开放日活动，在家长开放活动的准备过程中，我们重视开放课的试教与完善，组织教师互相听试教课。经过组内教师的评课、磨课完善后，由园长室听课把关。这样，全园小班和中班的30多位老师的开放课都经过了至少3轮的试教与修改，成熟完善的课

堂教学给参加活动的家长留下了深刻印象，也有效提高了老师们的业务能力。

为了强化“教科研兴园，教科研兴师”的意识，作为“全国教科研先进单位”、“江苏省教育科学研究院基地幼儿园”，我们注重以教育科研为抓手，通过规范、务实的研究，不断提高幼儿园保教质量，提升幼儿园办园品位。

(一)我园开展“讲课程故事”研讨活动

为了深入推进省“十二五”规划课题《课程故事促进教师专业自觉的实践研究》的深入研究，3月31日的周前会上，一幼分本部、中虹两个会场分别开展了讲课程故事研讨活动。活动中，老师们“说故事”、“议故事”、“析故事”，活泼、流畅的活动安排将《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》的课题研讨推向了一个高潮。

“议故事”环节中，老师们根据要求6人一组，分别就“讲述者的内容中有‘故事’吗？”“故事中的情境、人物、情节是什么？”“故事中老师有理念上的冲突吗？课程实施是否进行调整了？”“认为好的课程故事应该怎么写？”四个问题进行了认真的讨论。只见大家你一言、我一语，心中的想法在此畅所欲言地表达，思维的火花在这里激情地碰撞。另外，在集体讨论交流的基础上，各组还分派代表到讲台上向大家汇报了讲述了本组讨论的结果。

最后，唐翠萍、曹霞副园长带领大家一起进行了更深更精更准的“析故事”环节，给老师们深入浅出地进行了《如何撰写课程故事》的精彩讲座。讲座中，她们首先围绕“有没有故事？”“课程故事与教育案例、教育叙事的区别？”“课程故事有何特点？”三个问题向大家进行了介绍。接着还着重讲解了课程故事写作的几大要求，即真实客观、蕴含有意义的冲突、具有情节、有问题性。

在对课程故事“听、议、析”的三步曲中，老师们且听且想、且思且语，逐渐明晰了对于“课程故事”的概念，更好地了解了“写好课程故事”的撰写要求，为我园规划课题《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》往纵深发展打下了基础。

(二) 全员参与，开展科学游戏研究

根据幼儿园教科研工作部署，近期，一幼本部组织全体教师开展“科学游戏教学研讨”。

研讨活动分三个阶段进行)第一阶段是搜集内容，由各班老师搜集、整理适合本年龄段幼儿的科学游戏，经过大家的积极参与，共获得27个科学游戏创意;第二阶段是设计教案，在搜集内容的基础上，老师们经过交流、评议，选出了《连连看》、《有趣的火车轨道》、《水的传递》、《神奇的海绵宝宝》等9个有新意、探索性强的科学游戏进行教案设计;第三阶段是实施活动方案，5月初，各年级组以“一课三研”的方式实施活动方案，同年级组的老师积极参与听课、评课，午休时、放学后，老师们不知疲倦地为改进活动策略、完善活动过程进行认真的研究和讨论。

深入的实践与研究，带给幼儿的是充满挑战、激发探索的丰富活动，带给老师的经验的积累、专业的提升。在第五届沿江六县市科学教学观摩研讨活动中，我园大班科学活动《连连看》凭着巧妙的过程设计、生动的师幼互动给与会代表留下深刻印象，在共同体送教活动中，该活动和小班《神奇的海绵宝宝》获得共同体幼儿园老师的称赞与好评。

(三) 一幼前进分园开展泰州市“十二五”规划课题方案解读活动

2月24日下午，一幼前进分园组织全体教师进行了xx市“十二五”规划20xx年度一般立项课题《借用生态化体育游戏发展

幼儿体能的实践研究》的课题方案解读活动。

此课题方案是结合我园“快乐运动、健康成长”特色而确立的，课题主持人为副园长蔡卫凤，所有教师都参与研究。蔡园长首先带领大家一起从课题的选题设想、研究价值、研究目标、研究内容等多方面逐项研读了课题报告。通过研读，老师们更清楚地了解了本次课题的核心概念“生态化体育游戏”的内涵，即将幼儿与环境之间有机融合，利用最自然、绿色、朴素的材料，通过丰富多样的组织方式，给予幼儿愉快的运动体验，帮助幼儿拥有强健的体质，为孩子身心健康发展而开展的和谐、有效的体育游戏。

本次课题解读活动，不仅帮助老师们明晰了概念，同时还引发了大家对课题深入实施的积极思考。下一步，我们将继续组织老师开展集体研讨，并制定出详实可行的具体研究方案。让课题研究落到实处，并渗透于一日活动之中。

学年教育教学工作述职总结报告篇七

通过韵语识字教学，提高了幼儿的阅读水平，幼儿都能熟读、背诵课文，多数幼儿能熟练掌握生字宝宝。

本学期的英语教材是《朗朗英语》。孩子们在游戏中学习英语，对英语产生了兴趣，大部分能掌握英语单词，并能哼唱儿歌。

(1) 数学方面：

本学期主要学习了10以内单双数，相邻数，顺数，倒数，10以内自然数的组成，5以内的加减法及按物体特征分类，幼儿基本能掌握。

(2) 科学方面：

幼儿能够积极主动探索，培养了幼儿好奇、好问、好探索的态度，能够解决生活中简单问题。

幼儿的词汇有所丰富，语言理解能力有所提高，能够用恰当的语言表达自己的情感，乐意与人交往，讲话有礼貌，并能认真倾听他人讲话。

能懂得一些简单的健康常识，具有初步的生活自理能力，养成了良好的卫生习惯。

幼儿能够主动参与各种活动，乐意与人交往，能互助和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能爱父母长辈、老师和同伴。

(1) 音乐方面：

幼儿能体验歌唱的快乐，能按照音乐节奏自己创编简单动作。

(2) 美术方面：

对美术绘画有浓厚的兴趣，能充分发挥想象力用图画表述简单的故事情节，能做到色彩鲜艳明亮，线条流畅。

(3) 手工方面：

幼儿对手工非常感兴趣，锻炼了幼儿的动手操作能力。

本学期的教育教学工作目标基本完成，其中也不乏不足之处，下学期将吸取教训，制定适合本班的教育教学计划。

学年教育教学工作述职总结报告篇八

1、家校携手建和谐校园育精彩少年——培训家长

2、“赞教师风采、颂高尚师德”诗歌朗诵会

3、师德经验交流研讨会

4、“展课堂风采促教师成长”青年教师优质课赛课活动

1、学雷锋树新风“六个一”活动(改掉一个缺点、帮助一位同学、服务一个岗位、做一次礼貌使者、学唱一首雷锋歌曲、会讲一个雷锋故事;)

2、安全周系列教育活动

3、“小举措，大收益”——**小学欢庆六一养成教育自理比赛

4、博览群书，争当阅读小达人读书活动

5、庆七一爱国歌曲——合唱比赛

6、文明美德在**成果汇报(文明美德照片展知识竞赛手抄报展)

7、“文明礼仪我先行”主题队会

8、“节约行动，乐在废物利用”这主题的小制作活动。