

# 质量问题工作汇报材料 质量问题工作汇报 (模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 质量问题工作汇报材料篇一

质量是学校的生命线。教学质量的好坏，是衡量一所学校办学最直接的标准。近年来，我校深入贯彻临江市教育局、临江市教师进修学校工作思路，进一步强化教育教学管理，以质量求发展，以质量求生存。经过全体小学师生的共同努力，取得了一定的成绩。

本学期末，在临江市教师进修学校统一安排下，我们对我镇小学一至五年教育教学质量进行了抽测、分析工作，下面就根据抽测情况，对我校小学教学质量作如下分析：

1、从成绩统计表分析来看，由于我镇重视非统考学科的教学，除语文、数学学科的成绩相对稳定外，英语、综合（科学、品德与社会）学科大多数学生的基础也还比较扎实。语文学科学生的成绩都比较理想，优秀率、及格率都较高，数学学科随着年级的升高有所下降。可见，教师群体的整体教学还是比较认真的，在平时的教学中比较特别注重学生的基础知识的教学和训练。

2、从各年级教师试卷分析的情况看，各年级学生对基础知识掌握的非常好。除个别题目比较灵活，得分相对稍低外，其他各项都掌握得较好。各年级大多数学生在图形操作、统计分析上都表现得很好，这说明教师在注重学生基础知识的同时，也重视了学生的观察能力、动手操作能力和空间思维能力的培养。

虽然各年级、各学科的成绩大部分稳定外，也有的年级或学科成绩有所下降，试卷分析中反映的问题还很多：

### （一）语文

- 1、还有个别学生基础知识不过关。如学过的汉字不会书写，或写错别字等。
- 2、部分学生书写不够规范，不认真。
- 3、能力题，个别学生掌握不好。如五年级扩句或仿句不按要求去做。关联词掌握不好，从给出的关联词中选择还可以，随便给个句子填上合适的关联词填得五花八门。
- 4、学生对阅读分析的得分率还是相对稍差，究其原因：一是平时训练得材料少；二是学生没有养成良好的阅读习惯，没有读懂文章就开始回答问题。联系上下文理解词语意思，稍有难度的，如四年级阅读中的“饥荒”、“光景”，学生都不理解。
- 5、个别学生写作能力有待提高。具体表现在：语言空洞，词汇量小、不生动，叙述不流畅。达不到规定的字数，有错别字、病句等。

### （二）数学

- 1、学生分析问题的能力还不是很好，部分学生没有养成良好的数学学习习惯，学生良好的数学思维品质还没有逐步形成，不认真审题，个别学生甚至落题。
- 2、学生的实践操作能力需加强，如：四、五年级制作统计图，个别学生计算不认真，不写名称；在平面图上辨别方向标出场所，不够精确，总有误差。

4、部分学生学知识死，不会变通，分析解决应用问题的能力低。

5、很多学生在解题过程中计算能力不强，准确率不高，尤其是计算题。

6、部分学生答题速度慢，不能在规定的时间内完成试题。

### （三）英语

1、记忆性知识掌握不牢。本次检测关于单词拼写题、语言规则题、各种英语小疑点等需要背会的知识，学生的完成情况不理想。

2、学生对语篇的理解能力比较差。此次检测，四、五年级各有一篇阅读文章，四年级连词成句，每个年级的情景会话，都需要学生能通过上下文来猜测词义大体看懂全文，学生根据语篇获取信息的能力，分析、归纳、整理能力都很差。

3、学生写作能力不强。本次检测，有二成学生写不出成形的文章，还有部分学生写的文章单词、语法错误太多，看不出写的是什么意思。

5、两级分化现象突出。一是同班学生之间的，另一方面是班级之间的。

### （四）综合学科

我镇基本能开齐学科，开足课时，尤其是中心校，平时教学抓得紧，落得实。但由于学生、家长普遍觉得学好数学、语文、英语就可以了，对其它学科不太感兴趣，加上学生也是边学边忘，课后学生又不愿及时主动地去复习巩固，课本知识掌握得还可以，再加上条件限制，学生对于课外知识了解得不多。

造成这种情况的原因很多，有直接原因，也有间接原因，概括一下主要有以下几个方面：

### （一）教学行为影响教学成绩的提高

1、教学理念没有及时更新。有些教师角色转化不到位，教学方式没有发生实际性的变化，许多教师仍然把重心放在教上，是课堂的主宰，学生围着教师转，被动学习。有人来听课是一种教法，真正上起课来是另一种教法。

2、课标理解不透，教材挖掘不深，教法研究不足，学法指导不够。新课标教材，其编排意图，内容安排都具有很大的伸缩空间，为教师进行课堂教学实践活动提供了充分的空间，探究的自由。课堂教学过程中就例题讲解例题，就课文读课文，就练习做练习的现象严重，缺乏教学思想的渗透，学习方法的指导。

3、信息技术手段运用不够。许多课堂上，教师就是一只粉笔，一本书，一张嘴。凭借这些，即使最优美的语言文字也调动不了学生的学习兴趣。远程教育资源不能充分利用，教学的重难点突破不够。

4、后进生辅导缺乏计划安排，随意性大，转化率低。可以说，每个班级都不同情况的存在一些后进生。他们学习困难的原因是多方面的。有的教师是力没少出，但效果不明显。

### （二）校本教研流于形式

学校的教研活动基本能正常开展，但大多是老套路。一是教研组开展得不够深入，学科组、备课组群体智慧没有得到充分发挥。二是个别教师工作虽然很务实，但主动学习意识不强，不能主动地、充分的利用学校优质的教育资源来弥补自身的不足，教研意识、问题意识、反思意识也相对薄弱。三是缺少优秀资源的专业指导，没有开阔的视野和先进理念的

支持。

### （三）教学常规落实不到位

表面看起来，我们的各项教学常规工作都很到位，但在具体操作上缺少实效，实际问题还是很多。课堂上一些教师还是“满堂灌”，学生学习还是很被动。作业训练形式单调，布置作业带有很大的随意性，作业效益不高。课外积累与动手训练较少，造成训练不全面。

### （四）村小管理还有待加强

一是中心校成绩来看比较正常，无论是平均分还是及格率，成绩相差无几。但村小成绩存在着不平衡现象，村小的教育教学工作需要加强；二是各学科之间存在差距。总的来讲，语文、数学成绩较好，英语成绩相对较差。目前我镇一部分村小没有开设英语课，即使是开设了，也参差不齐。加上村小教学设施不齐，任课教师水平差异很大，大部分是年龄偏大的老教师，他们知识结构陈旧，职称已经晋级，很多工作态度消极，存在得过且过的心理，所以教学质量更是很难提高。学校领导平时又疲于应付各种检查，对村小、教学点教师的教学情况检查甚少，指导不可能全面，同时又缺少整改监督措施，致使整改难到位，收效不大。

### （五）学生状况

一是留不住优质生源。由于我镇离临江区较近，再加上花山林场棚户区改造，很多职工在临江买楼，这个学期以至下个学期往外转学的现象严重，造成了生源的严重流失。

二是家庭教育的隐性缺失。由于农村学生家长素质及认识程度不够，再加上有些家长外出打工做生意或单亲家庭，把孩子托付给自己的父母或亲戚照应，暂时监护人根本无视学生的学习情况，也管不了，在管理孩子方面疏于管理，有些学

生的家庭作业应付了事或干脆不写。即使老师与家长沟通，家长也不闻不问，或说管不了。这样缺乏学生的主动学习和家长的密切配合，只靠老师单方面的努力，就导致了各班级中都有学困生。

三是学生学习的主动性不强。大部分学生在教师和家长的督促下能完成学习任务，还有一部分孩子厌学，只要一离开老师的视线对学习任务是能拖就拖，拖到放学没完成老师也得让他回家，回家就更不学习了。

根据我镇小学教学工作的现状，我们在今后的工作中，要做好以下几项工作：

课堂是课程改革的主阵地，也是提高教学质量的主战场，教学质量的高低在很大程度上取决于课堂的效率。

1、认真备课，设计最佳方案。在课堂教学前，教师先要吃透教材，然后翻阅各类教学参考书，最后根据结合班级学生的实际情况和自己的领悟精心设计教学方法和教学手段。

2、切实改进课堂教学。使教师尽快转变角色，成为学生学习的指导者、参与者、合作者，保证充分的时间让每一位学生都能自主学习，对于学生懂的，教师则坚决不讲。把握教学的节奏与容量，使教学时间安排得科学合理，保证学生在课堂里能主动积极地学习，主动积极地思维，实实在在地训练，学会动手操作等。教导处、教研组要深入课堂听课，开展推门听课活动，及时发现处理教师课堂教学中存在的问题。教师之间也可以互听课，进行交流探讨，取长补短相得益彰。

## 质量问题工作汇报材料篇二

试卷是人教版小学数学四年级下册期末考试，考核对象是四年级全年级学生，考试时间70分钟，满分100分。考试形式采用闭卷、统一笔试形式，由永嘉县教育局教研室命题。我所

任教的两个班，四（1）班和四（2）班共95名学生参加考试。四（1）班合格率为98%，优秀率为71%。四（2）班合格率为94%，优秀率为68%。

试题类型为：

第一大题是填空题。其中错的比较多的是这样一道题：把88.63精确到个位是多少，平时都是精确到十分位或是百分位，所以学生就绕不过弯了。大部分写成88.6。

第二大题是判断题。错的比较多的是小数0.8改写成以0.01为单位的数是0.80。很多同学理解不了，0.8里面其实就有80个0.01。

第三大题是选一选。错的比较多的是一个等腰三角形第一条边长8厘米，第二条边长4厘米，第三条边长（ ）。很多同学选6厘米，而不选8厘米，它们没有看清要求必须是等腰三角形。

第四大题是口算和笔算。位置与方向

第五大题是解决问题和统计。

1、小数的加减法，三角形的认识，数学广角， ，小数的意义，位置与方向（主要体现在第一第二和第三大题）

2、四则运算和简便计算（主要体现在第四大题）

3、统计（主要体现在五第六大题）

4、位置与方向（主要体现在第四大题）

5、用数学（主要体现在第五大题）

试卷第一至第六大题大部分是基础题；第一大题第7小题，第

二大题，第三大题，第六大题属拔高题。试卷难易程度总体适中。

1、基础题上失分。虽然他们对基础知识的掌握情况不错，但由于部分学生考试时不认真、不细心，并且，还没真正学会如何去检查，所以，计算时容易出错。此外，笔算中失分比较多。因此，要想在基础题上不失分，学生平时就要多下功夫，只有经过反复训练才能提高口算水平。要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。只有全方位的“综合治理”，才能在坚实的基础上形成运算能力，解决计算不够准确的弊病。

2、拔高题上失分。拔高题主要是考核学生对数学的理解能力。学生在这部分失分比较多，主要体现在第三大题第5小题和第一大题。说明学生的思维不够开阔，不会用所学的知识举一反三，灵活解决问题。

### 1、必须夯实数学基础。

扎实的数学基础是成功解决数学问题的关键。数学基础训练讲究一个“严”字，教师及学生的态度都要严肃，教师的教风要严谨，对学生的要求要严格。一定要重视知识的获得过程，任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动中充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识，形成能力。只有这样，他们才真正获得属于自己的“活用”知识。当碰到基础知识的变形题时，就能灵活运用、举一反三了。否则，学生只会照葫芦画瓢，试题如果转弯，学生就不知道如何解决了。

### 2、加强学生的学习习惯、学习态度和学习策略的培养。

教师要精选精编灵活多变的针对性练习、发展性练习、综合性练习，有意识地对信息进行收集、处理、分析问



题和解决问题的方法和策略指导，培养学生良好的学习方法和习惯。注重培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。

3、数学教学重在提高能力。教师要不断加强教学的应用意识，引导学生学会理解问题、分析问题并解决问题。

4、教师教学中注重创设问题情境，提高学生解决问题的策略意识。让学生适当关注生活中的数学问题，接触一些开放性问题，改变数学教学过于追求“精确”、“唯一答案”和“最优化”的状况，留给學生充分的思维空间和情感发展空间，鼓励和培养学生的创新精神、创新意识。注重引导学生从不同角度去思考问题，充分发表自己的见解。

5、重视考后反思，师生共同分析试题。

教师和学生要通过考后的试卷分析，教师反思教学存在的问题，学生反思自己在知识、方法和发挥上存在的不足，以便查漏补缺提高教和学的有效性、针对性。

6、教师要关注学生中的弱势群体。

如何做好后进生的补差转化工作是每位数学教师亟待解决的实际问题，教师要从“以人为本”的角度出发，坚持做好以下工作：坚持“补心”与“补课”相结合，与后进生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助后进生养成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求后进生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

7、作为四年级两个班的数学任课教师，再次强调要加强学习习惯和主动学习能力的培养。加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成过程与能力发展并重。继续加强基础知识夯实和基本练习到位、练习多样的训练。应多从答题错误中深层次反思学生的学习方式、思维的灵活性，联系生活、

做数学能力等方面的差距，做到既面向全体，又因材施教。

## 质量问题工作汇报材料篇三

从开工至现在，目前工地存在管理问题如下：

- 1、架子工外架搭设不符合规范要求
- 2、木工不听从管理人员安排，材料（钢管、方木）直接从楼层扔下，存在安全隐患
- 3、临边防护搭设不到位无人搭设防护架
- 4、材料随意混杂（钢管、方木、模板）堆放，长短不一
- 5、施工人员临边高空作业无安全带（架子工、木工）
- 6、管理人员及施工人员进出场地部分人未佩戴安全帽
- 7、现场存在质量问题不作处理

以上问题我项目部多次现场要求，张启斌置之不理，张启斌管理人员以该问题不归他管，人员他调动不了为由搪塞，对以上问题，恳请张总出面协调解决，如果该问题解决不了，我项目部愿自行退出，若发生安全、质量问题我们概不承担责任问题。

项目部：

2016年7月30日

## 质量问题工作汇报材料篇四

凝土浇筑完成后督促施工方对混凝土及时养护。构筑物中预

埋预留孔洞都

2---

四、工程安全管理方面。在安全管理方面，每天到工地检查工人安全帽佩戴情况，有高空作业的要求其佩戴安全带。在管道开挖深度较大时，要求施工方分级开挖，并现场进行旁站，同时每次监理例会都强调安全文明施工相关问题，提醒施工方安全第一，预防为主。

王

昀

2012年7月5日

大庆现场仪表专业总结

邓惠贤

不知不觉到现场已经4个月，我从一下几个方面进行如下总结。

一、建设项目施工阶段的特点：

大型化工工程的建设阶段共包含决策阶段、勘察设计阶段、施工前准备阶段、施工阶段、验收阶段以及运行阶段。其中施工阶段是整个建设工程的一个关键阶段，是形成工程最终成品的最后阶段。相对于设计阶段，化工建设工程施工阶段具有如下的特点：

4---的有序、顺利的进行。

3. 施工现场工作的紧迫性

施工阶段是建设工程的最后阶段，在整个项目进度计划中处

于一个很关键的位置。所以施工阶段的工作在时间上往往是非常紧迫，所以就要求各施工参与方具有很好的进度控制计划，而且在整个施工过程中实施实时施工进度控制。发现实际施工进度偏离进度计划时及时进行偏差分析，找出偏差产生原因预测偏差发展趋势，同时采用有效的进度控制手段来进行进度控制，以达到工程建设方要求的进度目标。

## 二、施工现场工作对设计代表的要求

根据建设项目施工阶段的特点，对到施工现场作为现场代表的设计人员的工作由如下的要求：

### 1. 工作的严谨态度以及工作的准确性

由于在施工现场，每个专业往往只有一个设计人员，没有校审人员，也就

6---出来的，所以处理不及时就会影响到下一个工序的进行，从而会影

响到整个施工阶段的进度。这就要求设计代表对于设计问题要做出比较快捷迅速的反应。

三、结合大庆炼化公司聚丙烯项目施工阶段，对仪表专业出现的问题总结如下：

### 1. 成套设备部分

聚丙烯装置的一个特点就是数量较多的成套设备，从挤压造粒系统、风送系统、添加剂系统、包装机、压缩机、冷冻单元等等。在这个项目中，仪表专业成套设备出现的问题大体如下：

？接线箱到现场机柜间的主电缆遗漏

比较突出的有pk250□360□320a/b

8---内，以供设计人员使用。

第二，如果由于项目进度原因，施工图阶段确实得不到成套设备的终版资料，那么在设计过程中把问题记录下来，形成完整的设计备忘录，等设计代表人员进入施工现场之后马上根据备忘录进行相关的设计补充或者设计更正。从而把问题都在施工阶段前期尽早解决。

? 成套仪表供电的遗漏

施工阶段发现有很多成套设备的仪表供电遗漏，设计阶段往往比较注意仪表控制信号或者反馈信号，经常会遗漏仪表供电方式，因为就目前来说很多仪表还是四线制仪表，另外成套设备很多就底盘、报警灯等都是需要单独供电的。今后设计过程中注意这一问题。

2. 仪表导压管安装方面

? 注意特殊仪表的导压管安装方式

无论在工作还是生活当中，一直相信一份耕耘，一份收获，所以我一直在努力，不断努力学习，不断努力工作。热爱自己本职工作能够正确认真对待每一项工作，工作投入，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位。

由于xxxx项目是国外项目，工作中最大的困难语言上的交流，如果无法交流，那工作就根本无法进行。但我仍能以很短的时间融入到工作里，能够在学中干，在干中学，逐渐的已能够独立的与施工方交流。

14----

## 质量问题工作汇报材料篇五

20xx年x月，发货到山东青岛的一批600000万片的酒标产品，客户公司的sqe 反应，经过抽样检查，此批商品印刷上有严重问题，将标示中主要展示的一行英文字母打错，客户要求全部退货，并支付10000元的违约金。

公司客服部接到通知后，迅速组织生产部、设计部、质量部、销售部临时召开会议，讨论事故原因及处理意见。20xx年x月客户要求对原包装进行改版，设计部在xx年x月底已经完成了改版制作，并交给了版房制版，生产部在xx年x月完成了此批订单号为10020的产品生产，事后经过公司质量部检验已经入库。由于设计部设计员的粗心，误将产品宣传中的一行英文字母打错一个，而制版人员也没有发现，最后车间把这批订单已经生产完毕，质量部在现场抽检后最后入库检的时候也没有发现此问题，最后导致产品直接流向客户，造成公司重点损失。

此次质量事故的发生，作为设计部门，有着不可推卸的责任。其主要原因是在工作中细节注意不够，设计员粗心大意，设计主管没有履行检查督导的作用，严重失职。质量部在抽检时也没有杜绝事情的发生，造成产品直接流向客户，造成公司经济损失和形象损坏，现就此次事故作出如下处理：

设计部设计员张三因个人粗心所致设计错误，负主要责任，要求写书面检查，在公司生产例会上报告，给予记大过处分，并罚款3000元。

质量部人员由于疏忽，抽检时没有发现错误，让事情发展进一步恶化，工作严重失职，给予现场质检员王五记小过处分，并罚款20xx元，质量部经理管理不利，工作没有落实，给予记小过处分，并罚款20xx元。

生产部的制版员及车间员工在生产过程中，也没有及时发现产品问题，而造成产品向下一工站流出，给予制版员和车间主任各1000元处罚，本批次生产的产品不列入计件工资中。