

教师职业心得体会 学习教师职业道德心得体会(优质8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师职业心得体会篇一

教师是教育活动的组织者、，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的梦想.....

教师职业心得体会篇二

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到此刻，一向以为在其位，谋其政把自我的教学工作搞好就是很好的完成了任务。透过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负职责，有用的人才。

教师的职责决定了教师务必具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，师爱为魂，学高为师，身正为范是其内涵。

热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，疼爱自我的孩子是本能，而

热爱别人的孩子是神圣!教师对学生的爱,从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱,是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础,学生一旦体会到这种真实感情,就会亲其师、敬其师,从而信其道,从而到达真正教育的目的。在工作过程中我也以前感叹,为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢,有时反而对我的爱充满警惕和不屑。透过培训我真正的认识到,原先我的感情还是没有到位,甚至有点急于求成,其实爱贯穿在我平时的一一点一滴,一言一行,相信学生必须会领会到的,就想扎根海岛的那位老师,正是她那无私的、不求回报的对学生的爱,最终得到学生由衷的尊敬,这些是教育的真谛,是我努力的方向。

教师在教学过程中,具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平,能使学生产生一种信赖感,进而转化为一种很强的人格力量,去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师,他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范,在今后的工作中,作为一位青年教师,必须要想这些骨干教师学习,不断提高自我的业务水准。

在平时工作中,要提高自我的思想修养,严格要求自我,自觉遵守学校的规章制度和有关规定,以身作则,洁身自好,以德服人,以身立教,为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等,这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

透过这样的师德培训,我在思想上有了更深的认识和体会,这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

教师职业心得体会篇三

教师是知识的化身,是智慧的灵泉,是道德的典范,是人格

的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生完美心灵的塑造者。因此，我时刻以德高为师，身正为范这八个字提醒自我。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自我不单单是为教书而教书的教书匠，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体此刻严和慈上。常言道：严师出高徒。又说：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期盼的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

无德无以为师。真正优秀的教师。必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自我的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的`我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有必须的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师务必要有敬业精神，务必具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自我，照亮了别人，默默地牺牲了自我，却给人类带来了光明，因此教师就应是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自我，努力提高自我的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

教师职业心得体会篇四

教师职业道德是我们应该遵守的基本准则，良好的教师职业道德修养是我们成为合格教师的充要条件。

我们可以通过以下几个方面进行师德修养。首先我们教师要树立“终身学习”的观念，并且付诸于实践。不断学习新的教育法规，新的教育理念，国内外数学家的先进的教学思想，只有我们不断学习，我们才能教给我们的学生新的最前沿的

知识。其次，我们要学会交流。和别人的交流的过程就是我们思考的过程，在和别人思想碰撞的过程中我们会得到意想不到的收获。最后，我们的职业道德体现在我们的教学实践中，所以我们要在平时的教育教学中不断积累经验，不断进行反思来提高我们的职业道德修养。

进行职业道德修养的方法有很多。一味地让学生跟着教师走是不对的，我们要让学生变被动为主动，要让学生追着我们学习，而不是让我们牵着学生学习，这就要看看我们教师的职业道德的修养程度。

首先，我们应该用心去对待每一个学生，让他们去感受老师对他们的爱。现在的班级是我从一年级带上来的班，现在已经五年级了，学生和我无话不谈，下课主动来找我聊天，有事情也找我。这和我平时对他们的关心分不开。

第二，我们要偏“爱”一些特殊的孩子。对于一些特殊家庭的孩子，我们要和孩子沟通，让孩子感受到我们对他的关心。记得这个班三年级的时候来了一个插班生，刚开始学习成绩不错，后来成绩直线下降，我了解了原因：他的爸爸妈妈离婚，孩子跟着爸爸，爸爸天天喝酒、上网、打麻将，父子俩住在一个不足10平米的小屋子里。了解了这些情况以后，我会经常关注这个孩子，和他聊天、谈心。利用课余时间给他进行辅导，利用课间活动时候让别的孩子和他一起做游戏，并在适当的时候给予他鼓励，慢慢地，孩子变了，变得爱笑了，变得爱和我说话了，成绩也上来了。对于班级里的这些有特殊情况的孩子，我们一定要有爱，有信心，有恒心。

第三，我们要公平对待每一名学生。每个班级里面都有一些不听话或者是反应比较迟钝的孩子，对于这些学生我们不能有带有色眼镜来看待他们，我们要善于发现他们的优点，在适当的时候给予适当的鼓励，增强这些孩子的自信心，让他们也能健康快乐地成长。

最后，我们在平时的教学中要注意换位思考。我们要把学生看成和我们一样的平等个体，尊重他们。在我们和学生交流的过程中，我们先换位思考一下，如果我是学生，我会怎么办。再去想怎样来处理和学生之间的问题，我想这样我们就会让学生更加喜欢我们。

当然，提高教师职业道德修养的方法还有很多，我们在今后的工作中还会遇到很多状况，但是我相信只要我们心中有爱，只要我们可以换位思考，我们的职业道德修养就会不断提高。

教师职业心得体会篇五

教师是社会的栋梁之才，肩负着培养和教育下一代的重任。为了提高教师队伍的教育素质和职业道德，教师职业准则成为了教师们需要学习和遵守的一套规范。在学习教师职业准则的过程中，我深感这些准则的重要性和指导性。以下是我对教师职业准则学习的心得体会。

首先，教师职业准则着重强调了教师的职业道德和职业精神。作为一名教师，教育事业是神圣的，我们要始终以高度的责任感和敬业精神投入到工作中去。在学习中我看到，教师职业准则明确要求教师要尊重教育规律，尊重学生，尊重同事，尊重家长。这些准则恰如其分地提醒了教师们要时刻保持教育教学工作中的专业态度和职业操守。我们不仅要教给学生知识，还要传授给他们做人的道理。为此，我将努力做到在教育过程中做到严谨、公正、有激情，为学生树立榜样。

其次，教师职业准则还提供了教师自我完善与发展的方向和方法。作为一名教师，我们的目标是培养学生的全面发展，因此我们自己也需要有不断进步的动力。在学习过程中，我意识到提高自身专业素养的重要性，并得到了一些提高效率的实用方法。比如，在备课前，我可以先阅读相关的文献和参考资料，了解学科的最新研究动态，为教学做好准备。此外，我还学习到了如何运用多种教学手段和技巧，以满足学

生不同的学习需求。这些方法不仅提高了我的教学质量，也使我对教育教学工作更加有信心。

再次，教师职业准则还强调了教师的责任和奉献精神。在教育教学中，我们肩负着培养学生的责任。教师职业准则中明确强调，我们要以学生成长为导向，注重学生成绩提高的过程，而不仅仅关注成绩的结果。这促使我更加关注学生的个体差异，注重他们的兴趣、特长和发展方向。同时，教师职业准则还提醒我们要关注学生的身心健康，积极引导学生树立正确的人生观和价值观。正是因为有了这种责任感和奉献精神，我们才能真正影响和塑造学生的成长。

最后，教师职业准则还强调了教师之间的团结和合作。只有在合作中，我们才能更好地完成教育教学任务。教师职业准则中强调了相互尊重、相互借鉴的原则，这要求我们要善于与同事进行交流和分享，学习他人的经验和教学方法。我意识到，只有通过团结合作，我们才能共同进步，提高工作效率和教学质量。在今后的工作中，我将积极寻求合作的机会，与同事们共同努力，为学生们提供更好的教育资源。

通过学习教师职业准则，我对自己的教育教学工作有了更清晰的认识。我要不忘初心，牢记使命，时刻保持教书育人的热情和动力，始终坚持原则和道德底线，做一名合格的教育工作者。同时，我也将不断完善自己的专业能力，与同事们共同成长，不断提高教学质量，为学生的成长奉献自己的力量。

教师职业心得体会篇六

我认为作为一名合格的教师必须遵守一定的行为规则，因为教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。通过这段时间《教师职

业道德》的学习，让我更加深刻的了解了：作为一名教师，必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。那么，我们首先要回顾教师职业的根本职责是教书育人。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。因此，我们要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。如果我们只满足于现状，不思进取，在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

同时，教师还应爱岗敬业，尽职尽责。在这里更应突出体现爱心、耐心、细心，因为这里的孩子更需要细心呵护，更需要爱的温暖。因为师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的`希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；而作为一种道德导向，爱岗敬业、尽职尽责的基本精神就在于奉献。我们要正确处理个人利益和集体利益的矛盾，一切以学校事业的发展为重。

总之，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。而今天我要在这里说的是既然选择了这一职业，就不要后悔，选择了就开心快乐的面对我们的职业，我们身边的每一个孩子们，

选择了，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳，所以说，我选择，我无悔。因为我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明；爱他们的纯洁、美丽与善良。

教师职业心得体会篇七

在骨干教师网络培训中我选学了〈教师职业道德〉这一科。因为我认为做为一名合格的教师必须遵守一定的行为规则，因为教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。通过这段时间《教师职业道德》的学习，让我更加深刻的了解了：作为一名教师，必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。那么，我们首先要回顾教师职业的根本职责是教书育人。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。因此，我们要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。

在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

同时，教师还应爱岗敬业，尽职尽责。在这里更应突出体现爱心、耐心、细心，因为这里的孩子更需要细心呵护，更需要爱的温暖。因为师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自

己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；而作为一种道德导向，爱岗敬业、尽职尽责的基本精神就在于奉献。我们要正确处理个人利益和集体利益的矛盾，一切以学校事业的发展为重。

活泼、聪明；爱他们的纯洁、美丽与善良。

教师职业心得体会篇八

这几天，通过组织学习和自我学习，使我深刻感受到师德的博大精深。

我们可以从网络上搜索到许许多多的老师的模范事迹，从教育部部长周济发表的《爱与责任——师德之魂》一文中的提示，立马在《做人民满意的教师》一书中学习了霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德五位模范教师事迹材料，从网络上学习了谭世明、姜伯成、陈善知、傅六云优秀教师群体先进事迹，深深地被他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献精神而感动不已。

一、师德就是榜样，当今实践师德是第一要务

从这些师德高尚的教师，无不是身体力行的楷模。师德修养重在修炼，重在实践。理论转化为实际的过程，是教师在职业活动中不断提高自己的职业道德水平的实践过程。实践的过程就是精神升华的过程，闪耀着人格魅力的光辉。

“一生钟情栽桃李”的优秀教师霍懋征六十年来总是细心地针对每一个学生的特点，因材施教；尽可能多地给学生们创造成功的机会，使每一个学生都能经过努力有所前进，使每一个学生都能品尝到成功的喜悦，使他们能天天有所进步。在实践中他感悟到了“没有爱就没有教育”。

“一朵默默守望太阳的云”的优秀教师邹有云放弃很多能够走出深山、挣大钱、出名的机会，几十年如一日，无怨无悔的扎根山区教育事业。为了太阳山明天的太阳，“让爱的阳光照亮深山”，兢兢业业、甘于清贫、无私奉献30年。

“哪怕只有一个学生，我也会选择留下来”的优秀教师盘振玉，她有无数机会走出大山，到大城市里去挣钱，但是她舍不得孩子们，她不想让山里娃世代都是文盲！她“用大山一样的情怀，让爱在大瑶山中不断延伸”，默默地用自己的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代。

“用心去爱每一个学生”的优秀教师黄静华，以“假如我是学生”的情感去体会孩子的内心世界，以童心去理解他们的“荒唐”，宽容他们的“过失”，有礼貌地对待他们，让学生时时体验到一种高于母爱、超越友情的师生情，总结出了班主任工作八法”：人格感染、爱心传递、契机运用、心灵相融、潜能发现、集体凝聚、家访沟通和反思升华。

认为“师爱是师德的灵魂”的63岁的北京师范大学发展心理研究所博士生导师林崇德，在他44年的教育生涯之中，兢兢业业，努力“培养值得自己崇拜的学生”，把全部的爱献给了自己的学生和心理学事业。总结出教书育人的理念是：严在当严处，爱在细微中。他说过：“如果人有来生，在我高中毕业时，我仍会把自己所有的高考志愿填上‘师范’，毕业后仍当教师，一名光荣的人民教师！”

“穷且益坚，不坠青云之志。”像霍懋征、邹有云、盘振玉、黄静华、林崇德，像全国优秀的所有师德标兵，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

二、教师的道德实践，更重要的是体现在教育教学的活动中

同志指出：“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。众所周知，每一位教师在实践中要遇到如何看待教育对象的问题。教学实践的过程也是一种道德实践，比如说我们应该怎样对待成绩差的学生？我们常称成绩差的学生为“差生”，教育者本身不自知，认为这种称呼没什么了不起，但是对于被冠以差生之名的学生而言，无疑是一副沉重的枷锁，容易使他们更加丧失自信心，产生自卑心理。“差生”一词反倒可能成为这些学生追求上进的思想障碍，销毁他们原本不多的自信，助长他们的自卑心理和自卑情绪，致使他们走上自暴自弃的歧途。怎样对待成绩差的学生，是检验教师职业道德的尺度。师德内容、师德标准不是一成不变的，必须随时代的变化而吐故纳新，如书中提到的“在市场经济和知识经济条件下依法执教的问题”，这是时代对师德实践提出的新要求、新课题。教师尊重学生的独立人格，已不仅仅是道德的要求，而是法律的要求。惩罚学生最要不得，而且也是违法行为。

中小學生正处于生理和心理发育时期，他们的自尊心、好奇心、独立意识、模仿能力以及积极向上的愿望都较强。但是他们涉世不深，辨别是非能力相对较差，做出一些令人费解并造成不良影响的事情是很难免的。