

2023年我喜欢中班教案反思小结 中班科学教案我喜欢的车(大全8篇)

初中教案具有明确的教学目标，能够指导学生学习并提供有效的教学方法。小编为大家找来了一些优秀的初二教案范文，供大家参考借鉴。

我喜欢中班教案反思小结篇一

1、通过对各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望。

2、学会主动关心照顾小树或大树。

3、学会做观察记录。

1、图片：各种大树

2、彩笔、图画纸、铅笔。

3、幼儿卡(幼儿姓名、性别、年龄)。

一、观察了不同树种

1、开展自由讨论：你看到哪些树?它是什么样子的?叫什么名字?

2、提问：用幼儿已有的经验描述不同树的外形特征，你喜欢什么树，它是什么样子?

二、带幼儿去室外观察树木

1、引导幼儿仔细观察，从下到上，从树根到树冠、树叶及不

同部位的粗细高矮、大小、长短、形状、颜色等。

2、提问：你喜欢哪些树？为什么喜欢？你如何对待它？

三、领养大树活动

1、让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上。

2、与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。

四、观察记录

1、用不同方式记录所观察到的树种。

2、根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花

3、记录小树家的路线图。

五、区分树的种类

1、让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量

2、让幼儿学习点数。

六、绘画：我喜欢的树

1、把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。

2、总结分享

请幼儿谈谈对园区树木千姿百态的感受。

我喜欢中班教案反思小结篇二

- 1、训练幼儿思维独创性和丰富的想像力。
- 2、让幼儿对常见动物的生活场所有基本了解。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、准备绘画纸、画笔、各种动物的名称字卡(没有图的卡片)。
- 2、布置好动物园场地(可在地上标出树、草地、池塘、山等)。

1、幼儿分成人数相等的两队面对面坐好。

2、老师给每个幼儿分发画纸、画笔和一张动物的名称卡(要求幼儿只能自己看到卡片)。

3、幼儿根据自己卡片上的动物名称在画纸上画出动物形象。

4、画好后让对面的小朋友说出自己画的是什么动物。如果小朋友说对了，则该幼儿可以到布置好的动物园把画纸放到动物平时的生活场所上;如果对面的小朋友没有猜对，则该幼儿要重新完成绘画。

5、最先进入动物园并正确找到动物生活场所的小朋友获胜。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

我喜欢中班教案反思小结篇三

- 1、能自主选择各种不同的方法表现所喜欢的海洋动物。
- 2、发展幼儿的想象力和动手能力;初步尝试小组组合画的绘画方式，培养幼儿的合作意识。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

一、以“nimo”(海底总动员主角)邀请幼儿到海底世界做客引入活动。

二、组织幼儿参观海底世界，引导幼儿观察海底世界里有些什么海洋动物。

- 1、观察图片
- 2、观察实物
- 3、观看vcd

三、幼儿交流所看到的海洋动物。

四、教师介绍作画工具与材料，鼓励幼儿选用各种不同的方法来表现自己所喜欢的海洋动物，并简单介绍小组组合画的绘画方式。

五、幼儿分组作画。

a□纸板漏印、添画

b□纸团粘贴、添画

c□折、剪、贴、添画

d□其它废旧材料的创作

六、幼儿互相介绍、参观、评价作品。

从一个动画人物引出主题就可以引起孩子们的无意注意，一下子就会把注意力集中过来，因为这个是他们感兴趣的。之后层层递进的观察海洋动物到底是什么样子，这时就要靠孩子们的有意注意了，有预定目的了，在想要牢牢的`记住海洋动物的样子，把它画下来。接着孩子就会自己动手，在老师的引导下，把自己刚才看到的海洋动物用不同的方法表现出来。最后的相互介绍评价因为孩子们都会想让自己的画得到表扬，也会认真的看别人的画，所以此时都是有意注意，集中力非常强，而老师也可以再次巩固下海洋动物的特征。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

我喜欢中班教案反思小结篇四

春夏秋冬是一个更替的过程，在这个过程中我们可以体会到各种不同的变化。为中班幼儿设计《我喜欢的季节》的谈话活动，可以让孩子们感受四季的不同，区分和了解各个季节的不同景象。同时，让孩子说出自己喜欢的季节，可以让孩子明确自己的喜好和正确认识各个季节在不同时期呈现出的不同景象，让孩子感受大自然的变化，体会大自然的奇妙。

1、围绕“我喜欢的`季节”为主题进行谈话，学会用“我喜欢夏季(或春季、秋季和冬季)，因为…，我不喜欢夏季(或春季、秋季和冬季)，因为…”的因果句式来表达自己的喜欢或不喜欢的原因，发展逻辑思维能力。

2、培养幼儿专注地倾听同伴谈话，轮流交谈的习惯，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对四季的认识。

3、使幼儿积极参与小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

培养幼儿专注地倾听同伴谈话，轮流交谈的习惯，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对四季的认识。

1、事先让幼儿在家人的帮助下填写调查表“我喜欢的季节”。

2、老师准备好春、夏、秋、冬不同景物的图片和投影设备。

1、引出谈话主题，激发幼儿谈话兴趣。

(1)老师：现在是什么季节？你觉得是什么季节？(鼓励幼儿用完整语言回答问题，表达自己对四季的了解、感受)。

(2)带领幼儿观看图片和投影设备，让幼儿充分认识四季。教师带幼儿来到布置好图片和多媒体投影等物品的活动角，通过让幼儿观察实物、图片、投影等方式，让他们认识四季，并选出自己喜欢的季节。

2、引导幼儿围绕主题，讲述、交流自己的调查表。

(1)老师引导个别幼儿进行示范性讲述：老师：你为什么喜欢…，为什么不喜欢…？(引导幼儿用“我喜欢…，因为…。我不喜欢…，因为…”的句式较完整地表达自己的调查结果，鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，并安静的倾听别人的讲述)。

(2)幼儿两两合作，轮流讲述自己的调查表，谈谈自己喜欢的

季节和喜欢的原因。老师巡回进行指导，注意发现幼儿问题和讲的好的方面，给与针对性指导。(3)集体交流，请部分幼儿在集体面前，围绕主题进行讲述、交流，讲述中运用较完整、连贯的语句。

3、运用交流与提问，拓展谈话的范围，激发幼儿深层次的兴趣。

(1)教师引导幼儿讨论：春夏秋冬各有什么特点?它们的联系与区别在哪里?启发幼儿围绕主题，有兴趣地与旁边的小朋友进行交流与讨论(或集体讨论)，使幼儿进一步加深对主题的认识。

(2)教师进行评价与总结。通过交流自己喜欢的季节后，让幼儿充分认识四季的，了解它们的变化和不同之处。

中班孩子的交谈和谈话能力整体情况来看都具有了一定的发展，但是缺乏一定的实践经验，智力水平也处于正在发展时期，社会实践经验基本为零。所以如果能为中班幼儿设计一个感受、体会大自然的变幻，说出自己喜欢的季节，充分认识四季的谈话活动，对幼儿的身心都有很好的发展和提高，话题也能较好的引起幼儿兴趣，为其发展提供了帮助。

文档为doc格式

我喜欢中班教案反思小结篇五

- 1、能运用谈话、统计等方式表现自己喜欢的车并与同伴交流。
- 2、认识车的品牌，会区分客车、货车和特殊车辆，了解车的基本功能。

活动前请幼儿将自己喜欢的玩具汽车带来幼儿园。

1、让幼儿拿着自己喜欢的玩具汽车与同伴交流，说说自己喜欢哪些车并说说为什么？

2、请一些幼儿向大家介绍自己喜欢的汽车。

3、出示统计表格，介绍统计表格的填写方法：（统计表格附后）

将自己喜欢的车的图片或照片剪下来贴在表格的第一栏，颜色一栏可直接用涂色表示，品牌一栏可用绘画的方式或直接将品牌标志剪下来贴上，在车的类型一栏，可直接进行选择，红色表示特殊车辆，蓝色表示客车，黄色表示货车，车的功能一栏可用绘画或剪贴的方式。

4、幼儿各自填写自己喜欢的车的档案。（可为每个孩子提供3张表格。）

5、档案展示。

附：《我喜欢的车的档案》

我喜欢的车

车的颜色

车的品牌

车的类型

车的功能

我喜欢中班教案反思小结篇六

我喜欢的树

1. 通过对园内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。

2. 学会主动关心照顾小树或大树。

3. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

4. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

1. 活动前对园内树木进行观察，不同树上都挂有树牌(树的名称、树龄及生活习性)及编号(以便幼儿记录)。

2. 彩笔、图画纸、铅笔。

3. 幼儿卡(幼儿姓名、性别、年龄)。

4. 小桶。

3. 领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。

4. 观察记录：用不同方式记录所观察到的树种(根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花);记录小树家的路线图。

5. 让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习点数。

6. 把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。

7. 总结分享：请幼儿谈谈对园内春天树木千姿百态的感受。

首先，我们通过图片给孩子讲解了植树的好处，如：植树可以减少噪音，植树可以防风防沙，减少水土流失，可以控制

气候，维持生态平衡，此外，树木还是自动的调温器，天然除尘器，氧气制造厂、细菌的消毒站等等，虽然孩子有的还不是很明白但是在他们的心理，已经知道了种树有很多的好处，接着我们又通过让孩子制作撒水壶，进一步提高了孩子们为树献爱心的积极性，我们和孩子们拿着他们制作的撒水壶为幼儿园里的每一棵树都进行了浇灌，孩子们尽头可大了，一次又一次的来回灌水，没有一个小朋友喊累，他们还一边浇一边说，“小树，多喝点，我们一起长，看看谁长的高”“小树，我们做好朋友吧”“小树，我会爱护你的”，由此可见，孩子们已经有了保护树木的意识。为了让孩子们爱护小树的情感延续下去，我又给家长下发了一个植树节活动倡议，具体内容是这样的；为了在孩子们的心里播撒下绿色的希望，在保护自然中亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得“献一份爱，多一份绿”的快乐体验，请家长协助幼儿园开展《认养小树》的活动，请家长在家或者是社区、植物园等地方与幼儿一起认养小树(并挂牌写上认养人姓名及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)，为认养的小树松土、浇水并与小树合影，与小树比比高等活动。希望家长们积极行动起来，和孩子进行一次以“珍爱生命 共同成长”为主题的护绿活动。此次倡议得到了家长们的大力支持，家长们把与孩子们参加此次活动的精彩瞬间都拍了下来，并让孩子带到了幼儿园，我们还专门进行了《献一份爱，多一份绿》的展览。

我喜欢中班教案反思小结篇七

1. 理解歌词内容，学会用正确的姿势、自然地声音演唱歌曲。
2. 理解、掌握附点音符的演唱方法。
3. 能用歌声表达升中班的情感，体验成长的快乐。
4. 感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

5. 通过肢体律动，感应固定拍。

1. 经验准备：事先与幼儿交谈，让幼儿知道自己从小班升中班，体验成长的快乐。

2. 物质准备：自制《我是中班小朋友》的图谱。

课件。

活动导入；

(一)律动《郊游》入室。

师：小朋友现在是中班小朋友了，接下来我们一起去参观一下我们中班的教室吧。(律动入室)

(二)练声《大猫小猫》。

师：在小班时小朋友们都学过了歌曲《大猫小猫》。现在请小朋友们跟着老师的琴一起唱《大猫小猫》。

(三)播放音乐，引导幼儿理解歌词内容。

1. 教师完整播放音乐幼儿欣赏。

师：今天老师带来了一首好听的歌曲《我是中班小朋友》，现在我们一起来听听歌里唱了什么。

2. 教师出示图谱。

(1)师：刚才的歌曲里唱了什么?(个别幼儿回答)

(2)师：哦，小鸟那小鸟在干什么?(个别幼儿回答)

(3)师：对了，小鸟在喳喳叫。接下来又有谁?(个别幼儿回

答)

(4)师：说对了，是太阳公公，太阳公公的表情怎么样?(个别幼儿回答)

(5)师：太阳公公在咪咪笑。最后还有谁?表情是怎么样?(个别幼儿回答)

(6)师：最后是小小朋友，他很高兴，那小小朋友要去干什么?(个别幼儿回答)(我们开学了，我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班的小朋友)

3. 教师完整念一遍歌词。

(1)师：现在老师来念一遍歌词，请小朋友们认真听歌词里是不是和刚才小朋友们说的一样。

(2)师：现在请小朋友们跟着老师一起念歌词。(教师带领幼儿有节奏的念歌词)

(四)教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏。

师：现在老师来完整演唱一遍歌曲《我是中班小朋友》，请小朋友们认真听。

(五)幼儿学习歌曲。下我们来分组演唱歌曲，第一组第二组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，三、四、五组的.小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。第一组第二组的小朋友唱一句，三、四、五组的小朋友接下去唱后面一句。

(1)幼儿分组接唱。

(2)师：刚才小朋友们唱的很好，接下来三、四、五组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，第一组第二组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。和刚才一样的演唱方法。

4. 请个别幼儿演唱。

(1)师：刚才小朋友都唱的很棒，现在我请坐的最好看的小朋友来唱这首歌。（个别幼儿演唱）

(2)个别幼儿演唱。

5. 幼儿集体完整演唱一遍。

师：小朋友都唱的很好听，接下来请小朋友跟着老师的琴声再一起唱一遍歌曲《我是中班小朋友》。

(六)律动出室《我是中班小朋友》出教室。师：小朋友们都会唱《我是中班小朋友》，现在我们一起去看给小班的弟弟妹妹听。

附曲谱：《我们是中班小朋友》（点击即可打开音乐超链接）

教学反思：

这是一首带有拟人化的歌曲，幼儿学起来觉得很有趣，孩子们不但学会了歌曲，还进行了歌词创编，想象了好多物体编到了歌曲里，就是因为是自己编的歌词，唱起来特别有劲。总的来说这次活动孩子们参与的积极性较高个个都很兴奋。

我喜欢中班教案反思小结篇八

1. 初步了解保护动物的常识，能运用已有的经验判断一些行为的对错，大胆表达自己的认识。
2. 进一步了解动物和人们的朋友关系，加深爱护动物的情感。
3. 喜欢参与游戏，体验。

4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一段藏羚羊数量减少的视频；《小朋友的书；我的动物朋友》ppt

1. 播放视频，引起主题。

今天我们来看一段视频，看里面有谁？它们在做什么？

发生了什么事情？它们的心情是怎么样的？（播放视频）

提问：看了视频以后你的心情是怎么样的？

最后小藏羚羊哭了，它会想什么？

你想为小藏羚羊们做些什么？

小结：不仅是藏羚羊的数量减少了，还有很多动物因为受到伤害数量也在减少。

2. 出示图片，情景再现，了解被伤害的动物。

提问：（猎人要打树上的小鸟）你会怎么做？

（小朋友们用水果在扔动物园里的小熊）你会怎么做？

（一个小朋友在抓青蛙）你会怎么做？

除了刚才说的，你们还听说过哪些伤害小动物的事情？请幼儿回答。

教师小结。

3. 出示图片，了解动物对人类的好处。

提问：我们刚才看见了哪些动物?(奶牛、狗、猫)

它们在干什么?它们有哪些本领?

你还知道哪些动物为人们服务、与人和谐相处的趣事吗?(运木头、小狗看家、鸽子送信等动物与人和谐相处的情景)

4. 看《小朋友的书我的动物朋友》第13~14页“保护动物朋友”，判断对错。

提问：说说每幅图画着什么?他们做得对吗?为什么?

你认为做得对的，就请举起你的手，不对的就把小手交叉放。

5. 讨论：我们能为动物朋友做什么?

说一说，我能为动物朋友做些什么?

该怎样保护它们?

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上，保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保应该从娃娃抓起，从自我做起，基于此，我设计并组织了本次活动重在从小培养孩子的环保意识激发幼儿关心爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，所有可以产生效果的教育活动都原于兴趣，而动物是幼儿最感兴趣最喜欢的。