

2023年防范化解重大风险心得体会学生 学校防范化解重大风险实施方案(大全6 篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

防范化解重大风险心得体会学生篇一

深入学习贯彻党的十九大精神，牢固树立安全发展理念，以防范遏制重特大校园安全事故为目标，坚持“风险防控、关口前移、源头治理、标本兼治”原则，规范推进校园安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制建设，把风险控制点在隐患形成之前，把隐患消灭在事故萌芽状态，全面有效防范和遏制重特大校园安全事故，促进全校校园安全形势持续稳定向好。

从20xx年10月至20xx年12月底。

（一）风险管控

1. 风险：安全事故或健康损害发生的可能性和严重性。可能性，是指事故（事件）发生的概率。严重性，是指事故（事件）一旦发生后，将造成的人员伤害和经济损失的严重程度。
2. 危险源：可能导致人身伤害、健康损害、财产损失的根源、状态或行为，或它们的组合。（在分析造成伤亡、影响健康、导致疾病的因素时，危险源可称为危险有害因素，分为人的

因素、物的因素、环境因素和管理因素四类)

3. 风险点：指风险伴随的设施、部位、场所和区域，以及在特定设施、部位、场所和区域进行的伴随风险的活动，或以上两者的组合。
4. 危险源辨识：识别危险源的存在并确定其分布和特性的过程。
5. 风险评价：对危险源导致的风险进行分析、评估、分级，研判现有控制措施的充分性和有效性。
6. 风险控制措施：学校为将风险降低至可接受程度，针对该风险而采取的相应控制方法和手段。
7. 风险信息：风险点名称、危险源名称、类型、所在位置、当前状态以及伴随风险大小、等级、所需管控措施、责任单位、责任人等系列信息。
8. 风险清单：学校各类风险信息的集合。

（二）隐患治理

1. 安全隐患：简称隐患，又称事故隐患，是指学校违反安全管理法律、法规、规章、标准、规程和管理制度的规定，或者存在可能导致事故发生或导致事故后果扩大的物的危险状态、人的不安全行为和管理上的缺陷。
2. 隐患分类：隐患分为基础管理类隐患和场所现场类隐患。

基础管理类隐患包括以下问题或缺陷：资质证照（如民办学校是否有办学许可证，学校食堂是否有经营许可证）；安全管理机构及人员；安全责任制；安全管理制度；教育培训；安全管理档案；安全投入；应急管理；卫生基础管理；其他

安全管理。

场所现场类隐患包括以下问题或缺陷：设备设施；场所环境；从业人员操作行为；消防及应急设施；供配电设施；卫生防护设施；现场其他方面。

3. 隐患排查：教育部门、学校组织安全管理干部、专业技术人员、教职工以及其他相关人员依据国家法律法规、标准和学校管理制度，根据学校存在的安全风险对学校的事故隐患进行排查的工作过程。

4. 隐患治理：即隐患整改，消除或控制隐患的活动或过程。

5. 隐患信息：即隐患基本情况，包括隐患名称、位置、状态、可能导致的后果及其严重程度、治理目标、治理措施、职责划分、治理期限等信息。

（三）分级

1. 分级范围：安全管理的分级包括对风险进行分级，对风险的管控分级负责，对隐患进行分级，对隐患的治理分级负责，对事故的分级，对突发事件的分级等。

2. 风险分级：通过科学合理方法，对风险进行定性或定量评价，根据评价结果划分等级。一般分为1—4级，分别为重大风险、较大风险、一般风险、低风险。风险分级是风险分级管控的基础。

3. 风险分级管控：按照风险不同级别、所需管控资源、管控能力、管控措施难易程度等因素确定不同管控层级进行管控。层级是指学校的组织管理架构。

4. 隐患分级：根据隐患的整改、治理和排除的‘难度及其影响范围，可以分为一般事故隐患和重大事故隐患。一般事故隐

患是指危害和事故难度较小，发现后能够立即整改排除的隐患。重大事故隐患是指危害和整改难度较大，应当全部或者局部停课、搬离，并经过一定时间整改治理方能排除的隐患，或者因外部因素影响致使学校自身难以排除的隐患。根据隐患分级情况确定整改的负责层级、责任人和整改时限。

5. 事故分级：根据事故造成的人员伤亡或者直接经济损失，事故一般分为特别重大事故、重大事故、较大事故和一般事故4个等级。

6. 事件分级：突发事件，是指突然发生，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。按照社会危害程度、影响范围等因素，自然灾害、事故灾难、公共卫生事件分为特别重大、重大、较大和一般4级。突发事件的分级标准由国务院或者国务院确定的部门制定。各级政府及部门在应急预案中有具体分级标准，学校的应急预案应对应上级预案及其分级标准。

（四）其他

1. 安全标准化建设。通过建立安全管理责任制，制定安全管理制度和安全工作规范，防控学校安全风险和排查治理隐患，建立预防机制，规范师生行为，使学校各项制度和活动符合安全法律法规和标准规范要求，并持续改进，建设平安校园。

2. 人员密集场所。包括学校的教学楼、图书馆、食堂和集体宿舍、托儿所、幼儿园、公共图书馆的阅览室，公共展览馆、博物馆的展示厅等。为防范学校安全事故，要将学校整体作为人员密集场所进行风险防控。

（一）风险与隐患的关联。即使防控到位，事物也存在风险；防控不到位，加大事物的风险；防控不到位既是风险也是隐患。

（二）风险与隐患的动态性。风险辨识与隐患排查不能一劳永逸，需要持续关注，定期进行。

2. 法律法规及行业标准变化或更新，上级提出新的工作要求，因而工作标准、设施设备标准等发生变化。

4. 事故的发生，包括外地外校和本地本校发生事故事件。对照事故事件研判本地本校是否有导致发生的同类因素，同类因素即是风险和隐患。

（三）隐患治理的资源。学校承担安全管理主体责任，包括隐患排查责任。此外，可借助有效资源进行安全隐患排查。

1. 学校自行组织的安全隐患排查整改；

2. 上级检查或上级安全的交叉检查；

3. 公安、住建、卫生、消防、供电等部门到校检查指导；

4. 消防维保、房屋建筑质量检测机构对学校安全评估；

5. 组织学生家长参与对学校的安全评估；

6. 其他热心教育具有安全专业能力和个人的参与。

（四）重大隐患的确定。包括以下主要情形：

1. 违反法律、法规有关规定，整改时间长或可能造成严重危害的；

2. 涉及重大危险源的；

3. 具有中毒、爆炸、火灾等危险场所；

6. 因外部因素影响致使学校自身难以排除的；

7. 负有安全监管职责部门认定的。

（五）隐患治理。各类隐患治理特别是重大安全隐患的治理方案，应包括以下主要内容：

1. 治理的目标和任务；
2. 采取的方法和措施；
3. 经费和物资的落实；
4. 负责治理的机构和人员；
5. 治理的时限和要求；
6. 防止整改时间发生事故的安全措施；
7. 防止隐患再次出现的机制完善措施。

（六）隐患排查周期的确定。学校应根据法律、法规要求，结合场所、部位、设施、设备、流程的特点特性，确定综合、专业、专项、季节、日常等隐患排查的周期和节点。

（七）安全风险公告警示。学校要建立完善安全风险公告制度，并加强风险教育和技能培训，确保教职工都掌握安全风险的基本情况及防范应急措施。要在醒目位置和重点区域设置安全风险公告栏，制作岗位安全风险告知卡，标明主要安全风险、可能引发事故隐患类别、事故后果、管控措施、应急措施及报告方式等内容。对存在重大风险的工作场所和岗位，要设置明显警示标志，并强化危险源监测和预警。

（八）安全文档管理。

1. 学校要建立自己的风险辨识、安全隐患排查清单，形成“一校一册”台账。

2. 学校在风险防控和隐患治理过程中，要随时归类留存工作资料，形式包括纸质与电子资料，内容包括上级来文、本校来文、工作制度、工作图片、会议记录、隐患拓朴记录、整改通知、转办与整改记录、汇报材料、培训记录等。

3. 重大事故隐患的排查、评估记录，隐患整改复查验收记录，汇报材料等，应单独建档管理。

（九）信息沟通。学校应建立不同职能和层级间的内部沟通和与相关方的外部沟通机制，及时有效传递风险隐患等信息，提高风险防控隐患排查治理效率。

（一）制度保障。健全完善保障风险管控和隐患排查治理有效运行的管理制度。保证安全管理干部专职从事或主要精力用于安全工作。

（二）分级负责。从学校负责人到教职工都应当参与风险辨识、评估和管控，参与隐患排查治理。各个岗位要从防范事故风险角度，审视、评估和改进自己所负责的工作。

（三）系统规范。风险管控与隐患排查治理应在安全标准化等安全管理体系的基础上推进，贯穿于学校日常活动全过程，与学校总体制度和文​​化融合衔接。

（四）评价激励。要将风险管控与隐患排查治理纳入目标责任考核，通过客观评价引导责任落实。学校的风险辨识和制度建设要符合学校自身情况，以有效保障学生和教职工生命安全为根本。

各单位应选树双重预防机制建设典型，通过示范带动，推动校园安全整体工作进展。工作中的典型做法、意见建议及工作总结，于20xx年1月10日前报学校保卫处综合治理科。

防范化解重大风险心得体会学生篇二

为深入贯彻落实全省、全市、全县安全隐患大排查大整治会议精神和领导指示精神，做好学校安全工作，确保师生生命安全，维护校园安全稳定，根据《全县各领域安全隐患大排查大整治工作方案》（杭安委〔202x〕2号）要求，结合教育系统实际，我局决定自即日起至202x年12月31日在全县教育系统各领域开展学校安全隐患大排查大整治工作，特制定本方案：

坚决全面贯彻落实党中央、国务院、省、市各项决策部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，树牢安全发展理念，强化学校安全红线意识和底线思维，坚持标本兼治、关口前移、超前辨识，坚持属地管理和“谁主管谁负责”“管行业必须管安全，管业务必须管安全，管生产经营必须管安全”的原则，突出问题导向、目标导向、效果导向，深入开展安全隐患大排查大整治，最大限度消除事故隐患和问题，有效管控各类安全风险，全面夯实安全基础，确保全市学校安全形势持续稳定。

结合前期部署的各项安全工作任务，持续开展学校安全隐患大排查大整治工作，全面检查校舍、消防、校车、食品、危险化学品、校园及周边治安等重点领域的安全，做到横向到边、纵向到底，决不遗漏一个死角，决不放过一个隐患。

（一）开展校舍安全隐患排查整治“百日攻坚”行动。即日起至6月30日，集中力量开展房屋校舍安全隐患排查整治“百日攻坚”行动，通过100天的努力，消除校内房屋安全隐患。行动期间，要对学校校舍、教师公寓、食堂、教室、礼堂、体育场馆、图书馆、实验室（实训实习基地）、实验用品仓库、锅炉房、配电房、校园在建工程、学校老旧房屋、老旧水塔等场所建筑设施开展拉网式检查，从房屋的地质安全、结构安全、用电用气安全、消防和应急通道畅通等方面逐一排查、逐一见底、逐栋过关，确保万无一失。要突出攻坚重点，对

临时改建不影响主体结构但存在建筑安全和消防安全隐患的，要尽快采取加固等有效的整改措施，切实消除安全隐患；对建筑质量差、主体结构损坏、年代老旧、建设标准低、失修失养严重、超负荷使用、位于地质灾害易发地等存在重大安全风险隐患的，要立即停止使用，依法分类采取加固、拆除等处置措施，确保安全；对“四无”（无审批手续、无正规设计、无正规施工、无竣工验收）以及违规加层搭盖、改变使用功能、擅自改柱改梁改承重墙，存在建筑安全隐患，要立即停止使用。对学校在建工程，要督促施工单位落实建设安全责任，加强安全防护，确保施工安全。

牵头领导□xxx校长□xxx主任

牵头股室：发展规划建设股、行政审批股

责任单位：各中学、中心小学（中心校），县直各校（园），已审批社会培训机构

（二）开展火灾隐患排查治理。重点对学生宿舍（公寓）、实验室、食堂、教学楼、图书馆等人员密集场所开展消防隐患排查，及时消除物资乱堆乱放、电线私拉乱搭等安全隐患。要配齐配全消防器材设施设备，加强用火用电用气安全提示，畅通消防通道和应急通道。要加强消防安全知识和技能培训，完善预防火灾应急预案并组织演练，提高避险逃生和扑救初起火灾能力。春季开学后，各校要开展对学生公寓内违规使用大功率电器、楼宇内电动自行车违规充电等问题进行集中整治。

牵头领导□xxx副局长□xxx主任

牵头股室：学校安全监督管理股、行政审批股

责任单位：各中学、中心小学（中心校），县直各校（园），已审批社会培训机构

开展校车及道路交通安全隐患治理。严格落实《校车安全管理条例》《龙岩市中小学幼儿园校车安全工程实施方案》及《道路交通三年提升行动》工作要求，强化校车日常安全管理，确保校车100%接入当地校车动态监管平台，严防发生校车超员、超速等违法现象。新学期要再次开展校园周边“黑校车”摸排工作，联合有关部门加强对非法运营学生车辆的打击，确保学生乘车安全。要持续开展校园及周边道路交通环境提升行动，加大对校园周边交通环境和设施的治理，加强校园内交通安全管理，严禁不满16周岁的学生骑行电动自行车，严禁不满12周岁的学生骑自行车。

牵头领导□xxx副局长

牵头股室：学校安全监督管理股

责任单位：各中学、中心小学（中心校），县直各校（园）

（三）开展实验室及危险化学品安全检查。对学校实验室特别是实验用品仓库等场所进行安全隐患全面排查，严格落实实验室安全准入制度，对进入实验室的师生必须进行安全技能和操作规范培训。认真开展危险化学品风险排查，健全风险分布档案和重大危险源数据库，落实危险化学品登记制度，严格实验室危险化学品购买、储存、使用、回收和销毁各环节全过程管控，消除监管死角和盲区。

牵头领导□xxx校长

牵头股室：教仪站

责任单位：各中学、中心小学（中心校），县直各校

（四）开展食品安全检查。严格落实食品安全校长负责制，建立健全食品安全各项规章制度，落实配餐制度，严格执行食堂进货索证索票制度，加强采购、贮存、加工、留样全过

程管控，做好从业人员健康管理、个人卫生防护和日常卫生清洁消毒工作。严禁采购野生动物及其制品。加强饮用水安全管理，做好自备水源、二次供水及直饮水设施、食堂蓄水池的清洁消毒，定期进行水质检测。

牵头领导□xxx副局长

牵头股室：体卫艺股

责任单位：各中学、中心小学（中心校），县直各校（园）

（五）开展校园及周边治安综合治理。要主动对接公安、住建、城市执法、市场监管、文旅等部门，对校园周边流动摊点、学生出租屋、娱乐场所、交通车辆、培训机构等进行全面整治，建设完善一键报警、防冲撞装置等技防、物防设施，加强校园及周边矛盾纠纷排查，坚决防范涉生安全事故和暴力伤害事件的发生。

牵头领导□xxx副局长

牵头股室：学校安全监督管理股

责任单位：各中学、中心小学（中心校），县直各校（园）

本次安全隐患大排查大整治不分阶段、不分步骤，立即行动，严字当头，坚持边动员、边排查、边整治、边问责，切实做好自查自改，隐患整改贯穿大排查大整治全过程，确保学校不发生人员伤亡事件。

（一）提高政治站位。各校要高度重视此次大排查大整治工作，扛起防范化解学校重大安全风险、保一方平安的政治责任，着力防范化解重大安全风险的重要论述作为根本遵循，进一步强化责任担当，筑牢安全防线，力戒形式主义、官僚主义，敢于动真碰硬，切实增强排查整治工作的积极性、主

动性，全力保障学校安全稳定。县教育局成立xx县教育系统安全隐患大排查大整治领导小组（附件1），具体组织全县教育系统同步发力、同步推进、同步落实。

（二）全面落实责任。各校按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”及“三个必须”要求，落实好安全工作主体责任，主要领导要肩负起安全生产第一责任人的责任，分管领导和班子其他成员要履职尽责，加强安全管理和岗位隐患排查治理，深入开展自查自纠。开学前，学校主要行政管理人员、重要岗位人员必须到岗到位，将安全责任和措施落实到岗到人，确保排查隐患整治工作落到实处、抓出实效。

（三）科学有效整改。各校要聘请安全专家入校检查，排查重点风险，找准最大风险、有效化解风险。对排查发现的风险隐患，要按照“三单”（问题清单、责任清单、销号清单）进行管理（见附件），定准对策措施、倒排整治时间、逐一落实整改，做到隐患闭环管理，档案健全齐备。

（四）建立长效机制。各校要及时总结大排查大整治工作的经验做法，建立常态化的安全风险防范化解长效机制，努力把问题解决在萌芽之时，成灾之前。

（五）严格督查问责。县教育局将采取“四不两直”、“双随机”、明察暗访等方式加强督导检查，对大排查大整治工作中存在问题推诿扯皮、责任悬空、纸上整改的学校给予严肃处理，造成安全责任事故的要严格依法依规追究相关单位和人员的法律责任。

（六）强化信息报送。请各校结合本地本校实际，认真制定大排查大整治工作方案，于3月31日前将方案报送至县教育局安监股，并于每季度首月2日前报送xx县教育系统各领域安全隐患大排查大整治开展情况表（附件2）及阶段性工作进展情况。今后仅报送本文件要求的表格，此前杭教安〔202x〕7号要求报送的表格不需再报。

各校要加强与新闻媒体的沟通联系，及时宣传经验做法，营造浓厚的安全隐患排查整治氛围。

防范化解重大风险心得体会学生篇三

学校党风廉政建设和反腐败工作将按照党的十九大、十九届历次全会和省市纪委会议的要求，坚持党要管党、从严治党方针，围绕教育改革与发展，求真务实，突出重点，标本兼治，惩防并举，注重预防，加大从源头上预防和治理腐败的力度，不断健全完善管理机制，推进学校的党风廉政建设和反腐败工作。

1. 党风廉政建设和反腐败工作领导小组和党支部纪检小组

2. 健全和完善党风廉政建设和反腐败各项规章制度。根据落实主体责任的相关要求完善《学校重大事项议事规则》、《党风廉政建设和“一岗双责”制》及财务管理等方面的规章制度。

3. 落实党风廉政建设责任制。制定《学校党风廉政建设和反腐败工作计划和目标责任书》并细化工作，逐层签订目标责任书，明晰责任，做到定目标、定任务、定人员、定责任、定时限，切实落实党风廉政工作，学校将通过周工作安排和集中检查两种方式相结合进行落实。

1. 把反腐倡廉宣传教育工作纳入学校宣教总体安排，使学习有序推进。将党风廉政教育及时安排进中心组学习、党员大会学习和教职工政治学习，开展确定思想政治教育内容和负责人的教育活动，使教育落到实处。

2. 加强理想信念和宗旨教育、法律法规和党纪条规教育、廉洁自律和艰苦奋斗作风教育，通过书记上党课，校长从教从政报告，组织党纪条规知识测试、开展警示教育活动、中心组专题学习、举办学习交流会、办好宣教平台，扎实开展依法依规从教从教教育活动。

3. 继续深入开展“廉洁文化进校园”工作，在教师队伍中开展“弘德育人，廉洁从教”专题教育活动。在学生中开展班级黑板报评比、“廉洁文化”道德讲堂，积极培育学校廉洁文化建设品牌。

4. 切实加强党的纪律建设。在全体党员干部中开展理想信念教育和党纪条规宣传学习活动，党员干部严格执行党的政治纪律、组织纪律、财经纪律、工作纪律和生活纪律等各项纪律，牢固树立法律意识和党纪条规意识。把遵守政治纪律放在首位，自觉在思想和行动上与党中央保持绝对一致，与学校正思想、正能量保持统一。强化党员的组织意识和纪律观念，坚决克服组织涣散、纪律松弛现象，引导干部树立正确的权利观、地位观和利益观，努力解决思想上、作风上、管理上、效率上的问题。

5. 完善师德师风评价体系，细化师德行为规范，加强师德师风监督和考核，树立师德楷模，进一步营造有利于学校发展的良好氛围。

2. 完善纪检小组、工会经审小组工作机制，严格执行教育项目公开进行招投标、基建维修项目、大宗物品和设备仪器实行政府采购的规定。建立健全财务监督机制。强化工作研判，继续排摸学校廉政防控风险点，不断完善制度，建立廉政防控长效机制，维护责任制的严肃性。

3. 严格执行“三重一大”决策制度。学校党、政、工班子要坚持民主集中制原则，遇事通气、多商量、要体现集体领导的原则。“三重一大”事项坚持集体研究决定，充分发挥教代会的作用，学校的重大事项向教代会报告，重大决策交教代会审议，并且做好备案报告工作。

4. 做好信访工作，设立信访信箱，每周收集整理一次信访意见，认真对待并及时处理好群众来信来访。

1. 加强党风廉政建设。以贯彻落实中央“八项规定”和市委、局党组规定为突破口，着力解决党员干部“四风”方面存在的问题，以良好的党风政风凝聚党心民心。开好民主生活会和组织生活会，把述职述廉作为党内监督的重要内容。
2. 加强行风建设。加大政风行风建设工作力度，增强依法行政、依法办学观念。落实厉行节约、反对浪费的工作要求，严格控制学校“三公”经费支出，严格遵守财务纪律，将学校的资金切实落实到学校发展上。围绕办学行为、招生工作、学校收费、校务公开、师德师风、制度建设等方面，开展自查自纠和集中整治，改善和优化教育发展环境。开展行风建设民主测评。
3. 加强干部作风建设。建立健全各项规章制度，严格管理、严肃纪律，提高服务教师、服务学生、服务家长的意识。引导党员干部以终身学习与敬业奉献为价值取向，以求真务实和创新发展为工作方法，深入第一线，密切联系群众，打造和谐共事和务实、清廉、高效的班子团队形象。
4. 积极深化专项治理。严格遵守关于节假日期间加强廉洁自律工作的要求，杜绝奢侈浪费、违规外出考察学习、收受贿赂等现象；严肃纪律，对党员干部个人廉洁自律、遵守财经纪律、杜绝有偿家教等情况进行监督检查，将检查结果作为教职工年度考核的重要依据，实行一票否决制。

防范化解重大风险心得体会学生篇四

为贯彻落实《诸城市校舍消防抗震安全专项整治工作方案》的通知要求，彻底解决校舍安全隐患和历史遗留问题，根据前期排查摸底情况，结合学校实际，制定如下实施方案。

立足学校实际，全面改善校舍安全现状，完善校舍建设手续，保证校舍建筑质量，彻底消除安全隐患，建立校舍安全长效机制。

(一)目标。对排查出存在问题校舍，制定“一栋一策”实施方案，进行消防整改，校舍安全鉴定整改，建设手续完善，抗震验算鉴定整改，确保校舍使用安全。

(二)主要任务。根据目标，9月24日前完成学校每栋校舍详细整治方案。学校用地()平方米，土地手续情况，共有()栋校舍，存在问题()栋，详细整治方案见附件。

1.明确责任。校长亲自抓落实，是第一责任人，安排xxx等具体负责整改工作。

2.规范管理。一是根据任务清单建立整改台账，实行销号制度，整改完一栋验收一栋销号一栋。二是按程序推进，保存好、保存全整改档案(纸质和电子)。

3.有序推进。聘请专业的第三方机构进行相关评估评定，能同时具有校舍质量、消防和抗震评估鉴定权限范围，并能出具整改方案，确保整改工作安全、快速推进。

4.确保质量和安全。现场评估、鉴定，特别是改造加固拆除过程中，严格按规程、规范实施，制定安全措施和预案，确保整改质量和安全。

防范化解重大风险心得体会学生篇五

根据省委和省教育厅开展防范化解重大风险的部署安排，及时有效防范化解校园安全风险隐患，确保校园持续和谐稳定，根据我校实际，制定如下工作方案。

全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深刻认识和准确把握外部环境的深刻变化和我国改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战，坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，提高政治站位，强化政治意识，充分认识防范化解重大风险的重要性和紧迫性，坚定信心，敢于担当，负

起责任,切实做好学校防范化解重大风险各项工作。

进一步明确防范化解重大风险的着力点,压实防范化解重大风险的责任,确保防范化解重大风险工作落到实处。不断增强发现风险、认识风险、化解风险的本领,争取把各类风险问题化解在源头,严防各类安全事故和不稳定事件发生。积极营造安全和谐稳定的育人环境,为把我校建设成为“地方技能型高水平大学”提供坚强保障。

虽然我校安全形势一直总体稳定,但随着办学规模和社会影响力的不断扩大,校园周边环境安全、学生心理健康、网络电信诈骗、意识形态等领域面临的风险隐患长期存在。为切实有效防范化解风险隐患,建设平安校园,制定以下工作措施:

1、提高政治站位,树牢底线思维。使全校教职工尤其是各二级学院(教学部)、部门党政负责人深刻认识学校安全工作的极端重要性,进一步提高政治站位,增强防控能力,树牢“红线意识、底线思维”,坚定不移推进“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”安全责任体系。坚决做到守土有责、守土负责、守土尽责。

2、全面排查隐患,制定风险清单。为切实及时发现问题,解决问题,各二级学院(教学部)和部门要对自身风险点进行全面深入细致的排查、分析、研判,建立工作台账,制定责任清单,完善防控机制,细化应对措施,切实消除各类安全隐患。由保卫处牵头,对全校风险点进行梳理、汇总,对风险点实施分级管理、归口负责;建立好工作台账,制定好责任清单,明确好负责专人。

3、注重基础工作,化解矛盾纠纷。各二级学院(教学部)和部门要坚持底线思维,主动作为,积极化解矛盾,把工作做到平时,把功夫做到日常。经常深入师生,深入宿舍、食堂、教室、运动场,做重大风险的'防范者、化解者,做平安校园

的守护者、推进者。对师生反映的问题，能及时解决的要及时解决；不能及时解决的，要做好解答和疏导工作，并及时把问题向相关职能部门和党委层层反映，努力把矛盾纠纷化解在源头、化解在萌芽状态。

4、开展安全教育，提高安全意识。一是要着力构建全员化、全覆盖、全方位、全天候的安全法治宣传教育模式。建立起相关职能部门、二级学院（教学部）、辅导员、任课老师、宿舍管理员、安保员共同参与、协同发力、齐抓共管的安全教育体系。二是要搭建宣传教育多维平台，通过大学生安全教育必修课，“平安安城”微信公众号，校园网，军训期间的国防教育和入学教育，各类安全主题宣传画册，安全主题班会，专家讲座等多种形式开展安全宣传教育。三是要有的放矢，注重重点时段的安全教育。在新生入学、法定节假日前夕、寒暑假前夕、毕业生离校等关键节点，有针对性地进行安全知识的教育宣传。注重对食堂、学生宿舍、实验实训室等重点场所的工作人员进行消防安全教育培训。四是要安全教育内容全覆盖，要涵盖国家安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、食品安全、实验实训室安全、网络安全、法律常识、心理健康、急救逃生等内容。

5、增强阵地意识，严防校园渗透。全方位加强学生思想政治工作，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强对敏感时期、重要时间节点的掌控，严防敌对势力和宗教势力的渗透和破坏，坚决防止宗教活动、宗教行为、宗教言论、宗教思想进入校园。广泛宣传党和国家的政策和宗教法规，加强对信教学生的动态掌控。提升校园网络安全防范意识，切实加强校园网络安全工作，严格落实网络与信息安全责任。密切关注苗头性预警性信息，提前预警，及早防范。果断处置有害信息，避免造成现实危害。加强对课堂教学、社科类教材和各类报告会、讲坛讲座的管理，严格审批制度，实行“一会一报”。

6、加强校地配合，形成工作合力。定期检查、分析、梳理校

园周边安全状况和存在的安全隐患，加强同属地党委政府以及公安、应急管理、城管、交通、卫生等部门的联系。学校主动对接相关政府职能部门，建立风险研判、预警、防范、处置的联动工作机制，密切配合形成合力，消除校园周边安全风险隐患，提高校园周边综合治理成效。

7、强化应急值守，提升处置能力。严格落实24小时值班制度，健全值班体系，增强值班力量。对各种突发事故和异常情况要第一时间控制局势、有效处置、及时上报，确保校园安全在任何时间都不失控。针对各类突发事件的应急预案，相关部门要联合进行有效的实战演练，保证遇到各类突发事件做到反应迅速、指挥得当、组织有序、处置有效，把危害和影响降到最低。

防范化解重大风险心得体会学生篇六

（一）涉稳风险排查化解工作稳步推进。按照“控增量，减存量、防变量”的要求，深入开展了影响社会稳定矛盾问题摸排调研工作，全面排查化解各类矛盾问题和风险隐患，最大限度地各类不稳定因素解决在基层和萌芽状态。一是狠抓维稳措施落实。根据工作的需要和特点，对各项重点工作任务进行了细化分解，进一步强化了工作措施，夯实了工作责任。以两办文件印发了《xx县重大社会稳定风险防范化解专项行动工作方案》和《县级领导包抓解决影响我县社会稳定突出问题及责任分解。

，并采取有效措施，及时化解矛盾，确保不发生一起集体上访、社会不稳定事件。进一步落实了社会稳定工作领导责任制。一是签定工作目标管理责任状。局同各科室、所签定《社会稳定工作目标管理责任状》，落实了社会安全稳定工作领导责任，做到了“一级抓一级、一级对一级负责”的社会稳定工作局面。二是对社会稳定工作后进科室、所实行“重点管理”和“黄牌警告”。根据各科室全年工作考核结果，对考核评比中领导责任落实不到位，社会安全稳定工

作中存在问题的科室、所实行了社会稳定工作“重点管理”，对排在最后第二位的科室实行了社会安全稳定工作“黄牌警告”，严肃了社会安全稳定工作责任制度。

（三）坚持“预防为主，防患未然”的基本方针，规范矛盾纠纷调处工作。一是实行每月排查报表工作机制。各科室、所每月五日前向信访办报送社会安全稳定矛盾问题排查月报表。将发生在本部门的社会安全稳定问题通过报表形式集中上报综合科，通过综合科整理后集中将全市内存在的突出问题统一上报局委会，使领导能够及时掌握全市社会安全稳定工作情况。二是开展矛盾纠纷集中排查调处活动。按照省、市维稳办通知要求，在全市范围内开展社会稳定风险评估集中排查调处活动，通过排查活动将排查出的问题集中交办到相关科室进行处理，工作效果较好。三是制定了处置社会稳定风险评估工作应急预案。为了及时妥善处置好市域内群体性社会安全稳定事件的发生。根据国家、省、市相关法律法规及市政府《关于建立重大事项社会稳定风险评估制度的实施意见》，制定了突发安全生产事故应急处置预案，对全市内各类信访突发性、群体性问题制定了可行性、可操作性的具体措施、方法和步骤。