

小学数学动物乐园教学反思总结 小学数学动物聚会练习课教学反思(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学动物乐园教学反思总结篇一

小学数学教学反思,这是我来到中和中心小学,第一次有老师主动要来听我的课,被听课的第一感觉应该是挺紧张的,但是我感觉我还是挺幸福的。

虽然只是一节练习课,但是来听课的三位老师老师给我提了许多很实用的意见,让我受益颇多。

比如读乘法算式 5×7 的时候,总是习惯读成5乘以7,而正确读法应该是5乘7。因为随着教改,教材内容也在发生不断的改变,但是我的语言习惯还停留在以前学习的知识里,因此作为一名教师必须要不断学习,才能与时俱进。

还有讲授乘法算式 2×3 表示2个3时,我总是读成两个3,其实最好是读作二个3,在数学上数字的读法还是比较有讲究的。数学是一门严谨的学科,细节是绝对不容忽视的。

其实一节课就是由许许多多的细节组成的,要上好一节课就必须关注到方方面面。俗话说得好,旁观者清。确实是这样,透过别人的眼睛来审视自己的课堂,是一番不一样的风景。

小学数学动物乐园教学反思总结篇二

《动物聚会》一课中，目的是：

1. 通过学习，使学生感受到成功的喜悦并以此培养学习数学的兴趣，养成勤于动脑，认真计算的好习惯。
2. 通过教师的引导，学生能够提出问题，列出乘法算式，体会乘法的简单应用。其中重点是培养学生提出问题，解决问题的能力，体会乘法的简单应用；难点是加深学生对于几个几和乘法意义的理解。在一节四十分钟的活动里，有些知识学生掌握得比较好，但是也有不好的地方。我的反思有如下几点：

首先我以动物爱吃的食物引入，激起了学生的兴趣。这样对于后面的学习就起了很重要的作用。然后我让学生观察画面，发现图画中的信息，提出问题。学生都能很好地根据画面提出各种各样的问题，这就达到了重点中的其中一部分。学生提完问题后，我从学生的问题中抽出了例题一共有几只小鸟？板书，然后再引导学生说出解题的思路，列出乘法算式，在这里，学生能说出乘法算式并说出为什么要这样列式，体会到了乘法的简单应用，也训练了学生的思维。这就轻而易举地达到了本课的重点并突破了。在解决完问题后，我再把学生的问题用幻灯片展示了出来，让学生自己选一道自己想解决的问题，解决完后和同桌说自己的想法。新课标中要求学生不但要会解决问题还要会和别人交流自己的想法，这一点在课堂活动中体现了，效果还是可以的。在整个课堂中，学生不但动了脑，还动了手，手眼脑协调，因此学生学习的积极性较高。掌握的知识也掌握的比较到位。

但是，本节课堂活动中，我还有很多不足需要改进的地方。比如：在表扬学生方面，我的激励性语言不够；在学生选题目做练习时，题目的形式不要用幻灯片演示，而以纸条的形式贴在黑板上给学生看，这样在时间上就可以节约更多的时

间来做后面的练习。另外，我觉得整课的画面出示不要全部一起出现，以片断的画面出示可能更好。这就有利于学生更加好地集中注意力去解决相对应的问题。在学生做完练习后，我没有把学生的作业展示，而是一个个去问学生，让学生来回答，最后才把学生的算式板书。我想，在以后的课堂中，做练习时可以不用这样学生来回答，可以让学生回答1道或2道题，其它的题目就可以把学生的作业在平台上展示出来，这样不但能把学生的兴趣保持下去并可以节约时间去做后面的练习。最后，学生的练习不够。课堂中学生只做了书本第8页的连一连，而从学生的练习来看，有部分差生并不能全部做对，这主要是看图理解几个几的理解不深，在下一节课里还要继续加强这方面的认识理解。

以上便是我对《动物聚会》一课的反思，在以后的工作中，我会更加努力地把这些自己不足的需要改进的地方改进，不断地提高自己的业务水平。

小学数学《动物聚会》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学数学动物乐园教学反思总结篇三

这节课即为乘法的简单应用，主要是让学生学会运用乘法解决生活中的简单的实际问题，在解决问题的过程中进一步体会乘法运算的意义，在教学中，学生对列式计算解决问题这一点还容易掌握，但在解决连一连那一题时，大部分学生对6个3，3个6搞不清，我知道这说明学生对乘法意义的理解存在问题，我记得在前面一堂课就针对几个几的问题还专门训练了一堂课，当时学生大部分都会，可为什么现在又混淆了呢，后来我才发觉原来是因为我自己的缘故，以前我教的高段，高年级学生只要我一点拨，学生就能马上理解题意，而现在是低段的二年级学生，弄清题意有一定的困难，再加上这个知识点对有些学生在理解上有一定的困难，今后在做题时，要帮助学生先弄清题意。

小学数学动物乐园教学反思总结篇四

在讲课前，我认真地钻研了本课教材，确定本课的教学目标为：

- 1、让学生比较真实的动物与经过艺术加工的动物有哪些差别？
- 2、通过塑造心目中最喜欢的动物形象，抓住特点来表现。这两个教学目标的设计意图，我认为一是，学生在比较中明了艺术的表现是要经过对现实的加工、夸张、变形、简化等过程的；二是，在学生动手创作的过程中培养他们自己发现问题、解决问题、与他人协作的能力。

确定了本课的教学目标，在教学设计中，我可谓是挖空心思。搜集了交响乐《动物狂欢节》的几个片段，准备了相应的动物图片，还搭建了一座“动物乐园”，设计的教具也是经过精挑细选的。

虽然自认为准备得很充分了，但是在实际的教学过程中，我还是

发现了一些漏洞。激趣导课的部分过于生硬了，让学生在接受新课时有点摸不清头脑。让孩子们听音乐，猜一猜狂欢节都请来了哪些动物？有的孩子说出了正确的答案，但是由于我引导得不够，加上音乐声音太小，大部分孩子都没听出来。在后面的设计创作环节过后，我要求学生把优秀的作品放到“动物乐园”中它们应该活动的地方，然后应该进行评价，这个环节我也放弃了，因为普遍的作品过小，孩子们都看不清楚。

经过本课的教学，我发现了自己的许多不足之处，在今后的教学中，我要继续扬长避短，改进教学方法。

小学数学动物乐园教学反思总结篇五

这部分内容是在前面教学分数除以整数、整数除以分数的基础上教学的，通过这一内容的学习可以为以后的学习打下坚实的基础。我在设计本课时主要突出让学生充分评价和反思。如在本节教学中，我先请学生独立计算，然后再四人小组合作交流自己的计算方法。汇报结果时，有的小组说因为整数除以分数，分数除以整数的计算方法都是等于乘以这个数的倒数。他们认为分数除以分数的计算方法也等于乘以这个数的倒数。通过交流讨论，最后得出分数除以分数的计算方法是一个数除以分数等于这个数乘以这个分数的倒数。然后，再和前面学的整数除以分数，分数除以整数联系起来，得出统一适用的分数除法的法则是甲数除以乙数（0除外），等于乘以乙数的倒数。很自然地复习了旧知识，再结合具体的算式强调转化的过程，特别是除号要变为乘号，除数变成了它的倒数，两个要同时变。由此推导出分数除以分数也是这样的，并且归纳其中的联系，发现其中不管是怎么样的分数除法都是一样的，这样就可以只用甲数和乙数来区别。根据学生的分析，我及时把统一的计算法则板书在黑板上，并把变化的和不变的用不同的记号标出来。

本节的教学中，学生始终以积极的态度投入到每一个环节的

学习中，在主动进行探究，并总结出计算法则。而对新知识的学习，不是老师去讲解。而是让学生自主探求解决问题的方法，这为学生提供了充分的学习空间。学生的思维是发散的，学生的方法是多样的，体现了学生的主动性。