

热爱教育事业演讲(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

热爱教育事业演讲篇一

有个当老师的朋友问我：“你喜欢你的职业吗？”我回答说：“喜欢！”“天天与学生打交道，有什么意思？”我瞪大了眼睛说：“怎么可以不喜欢？怎么可以不喜欢而从事这份职业？违背自己的内心而从事自己的职业岂不是一种痛苦？倘若是我，我就会放弃这份职业，因为那不是我的性格。我喜欢我的学生，他们单纯可爱，真诚善良，蓬勃向上，渴求知识，他们把我当成崇拜的对象和美的象征。我喜欢我的工作环境，以校园为室，以诗书为伍，纯净简单，多好！我喜欢我的学生家长，他们把我当成最可亲最信任最喜欢的朋友，共同商讨对孩子的教育的方法，多好！”我一直以为：只有真心地喜欢，才能把它做好，才能体会到其中的乐趣。

从教的日子里，我经历了一些思想上的变化。初为人师时，我满腔热情，认真地备课，注重讲课的形式、内容和技巧，重视激发学生的学习兴趣。年轻的老师，无需努力就是学生喜欢的对象。他们会在课下探着小脑袋看我的办公室，会担心我没吃早点而要父母做好带来，会在毕业后将目前的老师与我对比而念念不忘我的风趣幽默。我重视培养他们的爱国主义情操，谈到china时，我告诉他们china的来历以及日夷曾经呼之为“支那”，希望他们能努力学习。

年岁渐长，我体会到了“幼吾幼以及人之幼，老吾老以及人之老”这句话的含义，我明白了对于老师来说同时教几十甚至几百名学生，而对于家长来说，他们却只有一两个孩子，

那是他们生命的延续，他们的太阳他们的希望，我掂出了肩上担子的沉重。我没有理由不上好每一节课，没有理由不对他们的人生道路负责。

我在课堂教学的实践上，经历了模仿，尝试，揉合，到形成了自己的教学风格。我如同一个演员，走上舞台那一刹那，就神采飞扬，激情四溢，我将自己的教学设计，展示给我的学生，企图使他们在不知不觉地享受中就领悟到了英语语言的魅力。我不希望我的课堂成为他们的负担，但是又希望他们学得扎实。我尽量用英语授课，引导我的学生用英语思维，设计的教学环环相扣，暗暗铺垫，循序渐进，淳淳诱导。

今天我还明白了学生学习英语时间长了，难免会逐渐丧失恒心和刚开始学习英语的兴趣。如何使他们保持学习英语的兴趣，还需要我们教师不光要关注学生获得表层的学习兴趣，更要引导他们在体会习得语言方面获得的乐趣。坚持以教师的人格魅力影响学生，注重对学生勤奋、毅力等学习品质的培养，从而主动、积极、刻苦地去钻研，去品尝学习英语的快乐。

我提倡我的学生自己学会学习方法。引导他们在课前查阅资料，利用英文词典□internet资源；课上利用group-work, pair-work等形式，尽量输出所学的语言点；重视拓展训练，利用课下作业的形式让同学之间、家人之间进行实际语言交际。

我知道语言与文化有密切的联系，语言是文化的重要载体。我注重拓展学生的文化视野，发展他们跨文化交际的意识和能力。我希望通过文化的对比，他们更能意识到我们国家文化的精华与糟粕。

泰戈尔说：鹅卵石的臻于完美，不是棒槌的击打，而是水的载歌载舞。今天的我悟到了润物细无声的道理，也悟到了千教万教教人求真，千学万学学做真人的真理。

我在研究学生心理、实施课堂教学的同时，深刻地意识到了提高自己专业知识的重要性，我准备在今后的日子中，花更多的时间来看书学习，以便自己能走得更好。

王国维在《人间词话》里说：“古今之成大事业者，大学问者，必经过三种之境界：昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路；衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴；蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”我是不是正在自己的事业中经历着这种心路历程？我渴望自己能做一个让我的学生值得记忆并对他们产生影响的英语教师！

热爱教育事业演讲篇二

大家早上好！我是来自六一班的王绥槽，走上这个舞台，我的心情既激动又兴奋，因为在学校“我快乐，我发展”的办学理念正确指引和老师们的悉心教育下，我在这里快乐学习着，健康成长着……老师们不仅教给我们知识，更重要的是教会了我们怎样做人，养成良好的学习和生活习惯。一个人，只有学会做好人，才能做好事，才能成大业。在此我借此机会感谢学校全体老师！谢谢！现在我想为大家演讲的题目是《好习惯，益终生》。

法国学者培根说过，“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好习惯。”是的，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着我们的行为。爱因斯坦有句名言，“一个人取得的成绩往往取决于性格上的伟大。”而构成这样性格的，正是日常生活中的一个个好习惯。好习惯养成得越多，个人的能力就越强。养成好的习惯，就如同为梦想插上了翅膀，它将为人生的成功打下坚实的基石。小时候的鲁迅先生，就养成了不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时刻叮嘱自己凡事时时早，事事早。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国文学史上留下了辉煌的业绩。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用。

我曾经在报刊上看到这样一个故事：一家著名的企业公开招聘管理人才，在应聘者当中，有高学历的人，也有口才非常出众的公关人员，更有曾经从事过管理工作的人。但是，到了最后，负责招聘的企业老总却选中了一位在走廊上随手捡起一张废纸的应聘者。有人问企业老总：“为什么你要选那位不占任何优势的应聘的人呢？”企业老总回答说，“一个有好习惯的员工，就是一座金矿；有这种人格魅力的人，一定可以为公司创造更多的财富。”是的，当一个人养成了良好的习惯，他的人格魅力便会自然得到提升。

人们常说，“播下一个行动，便会收获一种习惯；播下一种习惯，便会收获一种性格；播下一种性格，便会收获一种命运。”我送给同学们几句话——“积一千，累一万，不如养成个好习惯”、“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“扔一次垃圾，心灵就蒙上一层灰尘；捡一次垃圾，心灵就添上一块净土”、“好言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”、“文明谦让，让出安全，让出和谐”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”……同学们，希望你们从小将“好习惯，好人生”的种子埋下，用恒心去浇灌，去成就你们生命的精彩！

我的演讲完了，谢谢大家！预祝每个同学在好习惯的养成下期末考试都取得好成绩！谢谢！

热爱教育事业演讲篇三

国庆假期来了。为了保证学生过一个安全、祥和、文明、有意义的假期，学校制定了《国庆假期学生公约》，成立了两人组的“村安全监督检查小组”，对村里所有中学生假期的安全工作进行监督、检查和管理。学校要求家长和同志们负责假期对我们同学的安全监督管理，督促同学们完成作业，遵纪守法，确保安全，积极参加社会调查和各种社会公益活动，及时向学校反馈相关信息。要求学生今天回家时告知家长学校的要求。（我重复一下学校对家长的要求。）

要求学校的班主任老师组织学生认真学习学校的相关安全制度和规定，并在放假前对学生进行安全教育。

为了保证学生能够安全顺利地度过假期，度过一个充实而有意义的假期，学校制定本公约。要求全校所有班主任认真组织学生学习贯彻；请家长和同志们根据本公约负责学生放假期间的监督管理；各村安全小组成员应按本公约要求负责本村学生的安全监督检查。

1. 安全第一，防止事故发生。

1. 提高自我保护意识，增强自我保护能力，远离各种安全隐患，善于与不法侵害作斗争。

2. 遵守交通规则，学习交通法规。禁止骑摩托车、驾驶各种机动车、靠机动车行走。

3. 禁止学生在任何时候玩火。燃放鞭炮要注意安全，远离柴堆、草房等危险场所。

4. 注意用电安全。不要乱动电器。远离高压电线和配电室。使用工具时注意安全。

5. 禁止在危险水域玩耍、抓鱼摸虾等。，防止发生溺水和伤害事故。

6. 注意饮食卫生，不吃变质瓜果食品，防止食物中毒。不要暴饮暴食。

7. 出门或回家时，向父母问好。一般不单独外出或夜间单独行动。不要随意外出。

8. 学习防震防灾知识，增强防震防灾意识和能力。

2. 遵纪守法，举止文明。

1. 自觉遵守国家法律、社会公德和村规民约，举止文明，待人礼貌。
 2. 尊老爱幼，孝敬父母，服从教导，不可任性。
 3. 正常交流。不要接触不三不四的人；不要拉帮结派四处游荡，制造事端；不要打架。
 4. 不抽烟、不喝酒、不赌博、不乱花钱、不参加迷信活动。
 5. 不要进游戏厅、网吧玩、打游戏、聊天等。不参加不健康的娱乐活动。
 6. 不要随便进校园或者在校园里闲逛。禁止进入乡镇空闲置房屋玩耍。
3. 劳逸结合，永远不要忘记学习。
 1. 认真完成各科假期作业，积极参加各种社会公益活动。
 2. 看电影，读好书，唱好歌，写好文章。
 3. 在学校参加特殊班的学生要按时到校，努力学习，遵守规章制度，注意卫生和安全。
 4. 参加学校值日的学生应准时(7: 30)到校，协助老师完成值日任务。
 5. 开学时，村安全小组成员应在课间练习前向德育办公室报告本村学生的节日安全纪律。

热爱教育事业演讲篇四

我是一个刚刚步入教育事业的幼鸟，在我的教学水平上缺乏

的不仅是教育理论，还有主宰我教育生涯的经验。古人曰：师者，传道授业解惑也！也有人说：老师是红烛、春蚕、人梯、园丁！最近还有流行说法：老师是保姆！我觉得这些说法都有它一定的道理，可我觉得教育应该是学会更好的爱人。记得在上学期，我带的是三（1）班语文，思品兼班主任。由于刚进学校，刚接手一个新班级，对学生和教学环境还处于一种陌生状态，孩子们也因为我是一名新来的老师充满了好奇心，也许都是孩子吧，孩子们非常喜欢我这个年轻女老师，看着他们的那一张张稚嫩可爱的脸我也甚是喜欢他们，可是地位不同，角色不同，任务不同，我是一名老师，有着教书育人的义务，他们是学生，有着学习的责任，所以我不能随时随刻的宠爱他们，于是我的严厉便深深的烙进了孩子们的心里，但是教育不能只有严厉，还应该充满爱。

一件开心事可怎么会有哭声，孩子们和我一样百思不得其解，此时我心里涌出来的一个想法是，“她的朋友要么离开，要么死亡，否则他不会如此的伤心。”我连忙走上前去想问个究竟，一遍 两边却始终没有问出原因，我想孩子不愿说肯定有原因，于是我安慰他不要想的太多，应该开心点，当我起身离开准备接着上课时这孩子的同桌说了一句“他没有朋友所以在哭”话音刚落教室里有恢复了喧闹，此时我听到了讽刺之音，听到这样的话我不相信一个七八岁的孩子，正是伙伴成群的时候，怎么会没有朋友？我再次走上前去问他，他只是微微点了点头，接着擦脸上的眼泪。

对于我一个刚刚走进教育殿堂的年轻人来说，这样的事情我还是头一回遇到，霎时我也不知该如何是好，是置之不理还是？我也陷入了沉思，可在听听周边孩子们的嘲笑和讽刺，我知道我的无动于衷肯定会影响孩子的一生，我有维护每一个孩子尊严的权利和义务，于是我控制住课堂纪律，顺便问了问孩子们“孩子们你们觉得自己没有朋友丢人吗？”孩子们异口同声告诉我：“不丢人”“哦 那为什么没有朋友就会很丢人呢？”孩子们依旧告诉我“不丢人”接着我走到这个孩子的前面，说“愿意和老师做朋友吗？”当时他很惊讶从

他的眼睛里我看的出，他不敢相信自己的耳朵。接着说“老师非常想和你做朋友，你愿意么？”他又是点了点头，嘴角露出了淡淡的微笑。接着班级里的同学纷纷举手都表示愿意和他交朋友。

一堂尴尬而漫长的课就这样的结束，我想这件事情应该能够烟消云散，可在一次无意的作文批改当中我看到了这个爱哭男孩的一片篇作文，他用他优美的语言表达了他的快乐和朋友众多的自豪。

通过这件事我发现其实教师对海的爱不需要轰轰烈烈，感天动地，默默地，静悄悄的也可以改变孩子一生。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。这句朴实的话却诠释了教育的本质，触摸了师德的灵魂。爱的教育并不需要多么的惊天动地，也不需要多么的让人感动，也许你一句关心的话语，一个鼓励的眼神都将改变孩子的一生。

那一节课让我和孩子都明白了，教育需要“爱”情感才是教育的核心，教师只有真正地思学生之所思，想学生之所想，缩短了师生距离，增进了师生沟通，才能触动孩子的心灵，提高教育的质量，从而培养出有个性，有发展，有创新的学生。

有古代全才美誉的亚里士多德说过：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

热爱教育事业演讲篇五

大家好！今天我演讲的题目是：《我愿青春献家乡心为教育终不悔》。

我是三甲镇中心幼儿园的一名普通教师，至今从教已有五年了，五年的执着，五年的努力、五年的真心付出，让我不断脱变。

记得刚入岗时，每当看到孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更慌。而现在的我总能从容的去应对这一切状况！然而我知道我的成长离不开我爱的孩子们，是他们让我感到幼教工作的快乐与幸福，是他们给了我自信让我找到作为人师的支撑点，是他们给予了更多执着幼教事业的理由；我的成长也离不开每天见面的同事们，她们对工作兢兢业业、认真负责的态度给了我榜样的力量，我的成长离不开默默支持我的家长朋友，她们一句句温暖的话语让我感到教师职业的无上荣光。

清晨，当我踏着轻快的步子来到幼儿园里，微笑着接待那一一张张扬起的小脸时，我就觉得世界是如此的美好。看到一双双明亮的小眼睛，摸着一颗颗温热的小脑瓜、拉着一双双温暖的小手，我没有办法不去爱他们，我将我的心融进她们所在的每一个角落。在有的人眼中我们幼儿教师就是高级保姆，因为我们要管理孩子的吃喝拉撒，可孩子们不这样认为，我们在孩子眼中那是仅次于妈妈，甚至比爱妈妈更爱的老师，因为老师除了像妈妈一样照顾她们外，还会和她们一起做很好玩的游戏、还会给她们讲很好听的故事、还会带着她们一起探索大自然的奥秘。

我觉得每个人都是带着一种使命来到这个世界！而我的使命就是和孩子们在一起，用青春和誓言诠释幼教职业的本质————“爱与职责”。我是一名青年，也许在“三晋名镇舒心三甲”的建设中我不能够做出凸显的成绩，也许在家乡的建设大军中我毫无名气，但是在家乡的幼教事业中我可以立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，我以我的渺小来做好孩子们受教育的基础。陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我教师工作的一面镜子，时刻提醒自己作为师者的责任，用我的爱与

尊重去照亮孩子心灵窗户里的那盏盏烛光。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在咱们三甲镇的幼教岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿青春献家乡心为幼教终不悔！

热爱教育事业演讲篇六

同学们，作为我们这个年龄段的学生，应如何来保护自己的合法权益，增强防范意识呢，这是我今天要讲的问题。

预防未成年人犯罪法第四十条规定，“未成年人应当遵守法律、法规及社会公德规范，树立自尊、自律自强意识，增强辨别是非和自我保护的能力，自觉批判各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害”。

这里面用简单的语言概括就是应该如何规范自己。比如说遵守法律、法规、社会公德，作为我们应该模范遵守学校的各项规章制度，按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来约束自己的言行。

如“尊敬教师，热爱班级，努力为学校和班级做好人好事，在家孝敬父母等。要努力学习科学文化知识，树立起远大理想，将来报效祖国。

一个人只有用知识武装了头脑，将来才能成为社会的有用的价值规律，一个没有文化的民族，是一个没有希望的民族。

纵观世界，哪个国家知识强盛，哪个国家的综合国力便强大，大家都知道，美国是世界上的霸权有，被称为世界警察，他之所以强大，是因为他的科技强大，科技强大是因为人的素质高，人的素质高是因为接受的教育层次高。

美国50年代普及了高中教育，而我们才刚刚建国，现在美国已经普及了大学教育，我们国家现在才普及九年义务教育，并且相当艰难。

同学们，你们是祖国的希望和未来，是新世纪的主人，希望你们认真学习，遵纪守法，从小养成良好的道德品质，立场成才，祖国的未来寄托在你们身上。

最后祝同学们幸福快乐，健康成长。