

高一数学备课组学期工作计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高一数学备课组学期工作计划篇一

数学学科备课组全体教师要主动学习教育教学理论，充实学科专业知识，及时掌握课改动态，不断更新教育观念，为新课程改革实验在我校落地开花贡献我们的一份力量。

1. 准确了解、客观分析学生数学知识水平

教师应通过摸底考试和平时教学尽快了解、分析学生数学知识水平和学习能力。

2. 凝聚备课组集体智慧，形成个性化教学设计

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每周四上午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师(按照备课主讲人分工表所定)作教材分析，备课组长评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：明确教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

(2) 合类班级统一教学进度；

(3)由主发言人带领大家共同学习下周教学任务中的有关教学大纲，明确教学目标，指出重点、难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(4)制定下次练习题目及出题老师，并请上次练习的命题老师分发每人一份练习的初稿，请备课组全体成员认真阅读，并讨论相关题目的取舍，以确保练习质量。完成相关试题任务分配。

3. 致力教学研究，提高备课组整体施教水平

(1) 研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在对学生的分层辅导、留作业上。

(2) 研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后做一个整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己

之短，成为个人教学水平提升的助力。

4. 合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务

本学期授课时间约为21周，约80课时，要学习数学(必修4)和数学(必修5)，每个模块30课时。

要求高一全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1~2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

5. 提高课堂效率，分层布置作业

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质；在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过程；要适当地作课堂小结，提高学生的归纳总结的能力，让学生从知识、能力上都有所收获。

因为一个班上的学生知识水平和能力上差异较大，提倡分层留作业，可以将班上数学成绩优异的学生5~7名组成a组，布置难度较大的题目，每周布置一次高考题帮助提高；将班上数学基础薄弱的学生组成c组，主要给他们布置课本习题或优化方案《课时作业》中的基础题目，其他同学组成b组，完成中等难度习题。这样做是非常适合我校学生的实际情况的，效果将会很好，但教师的工作量较大，因此需要探索“部分批改”和“全批全改”想结合的批改作业方式，但必须保证效果。

高一数学备课组学期工作计划篇二

较去年而言，今年的学生的素质有了比较大的提高，学生的基础知识水平与基本学习方法比较扎实，大部分的学生对学习都有很大的兴趣，学习纪律比较自觉。

1. 通过对任意三角形边长和角度关系的探索，掌握正弦定理、余弦定理，并能解决一些简单的三角形度量问题和与测量及几何计算有关的实际问题。

2. 通过日常生活中的实例，了解数列的概念和几种简单的表示方法，了解数列是一种特殊的函数；理解等差数列、等比数列的概念，探索并掌握2种数列的通项公式与前 n 项和的公式，能用有关的知识解决相应的问题。

3. 理解不等式(组)对于刻画不等关系的意义和价值；掌握求解一元二次不等式的基本方法，并能解决一些实际问题；能用一元二次不等式组表示平面区域，并尝试解决简单的二元线性规划问题。

4. 几何学研究现实世界中物体的形状、大小与位置的学科。直观感知、操作确认、思辨论证、度量计算是认识和探索几何图形及其性质的方法。先从对空间几何体的整体观察入手，认识空间图形及其直观图的画法；再以长方体为载体，直观认识和理解空间中点、直线、平面之间的位置关系，并利用数学语言表述有关平行、垂直的性质与判定，对某些结论进行论证。另外了解一些简单几何体的表面积与体积的计算方法。在解析几何初步中，在平面直角坐标系中建立直线和圆的代数方程，运用代数方法研究它们的几何性质及其相互关系，了解空间直角坐标系。体会数形结合的思想，初步形成用代数方法解决几何问题的能力。

积极做好集体备课工作，达到内容统一、进度统一、目标统一、例题统一、习题统一、资料统一；上好每一节课，及时对学生的思想进行观察与指导；课后进行有效的辅导；进行有效的课堂反思。

高一数学备课组学期工作计划篇三

2018年为了顺利开展开学工作以及结合我校具体情况，准确

把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就数学备课组全体教师具体计划制订如下：

在国家新课改的理念下，由过去的“精英”教育转化为现在的“大众”教育的要求下，由过去重理论转化为现在重实际应用的情况下。我组8位教师得全面推进高一新课程改革。改变教学观念，改进教学方法，更新教学法手段，提高教学效率，力求尽可能的改变学生的学习态度和学习方式；培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，尽可能在三年后完成学校的教学计划。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、学习新课程，建构新理念。理念是行动的先导，则创新的源泉，是新课程改革的灵魂。面对高中新课程，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程。

2、钻研新课程，掌握新内容。教师教什么？学生学什么？是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题。充

分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程。

3、整体把握教材，准确找出新旧教材的异同。首先找出增加的知识典和删减的知识点，其次找出提高要求的部分和减低要求的部分。

4、不同层次班级要突出不同的教学要求。

5、提供多样课程，适应个性选择，多给学生“留白”。

6、倡导积极主动、勇于探索的学习方式。

7、注意信息技术与数学课程的整合。

8、坚持集体备课，发挥团队作用。

9、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习。

10、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示教学内容的内在联系，展示重要概念的来龙去脉。

b层班级完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的数学应用意识□**a**层班级除完成**b**层要求外，还要渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的数学思维能力。试验层在完成**a**层要求的基础上，加深适应高考的要求，养成独立思考、积极探索的习惯，注重数学思想和方法的渗透，注重数学思维能力的培养。

(一)开课5天前，及8月26日开始，组织本备课组教师开展新课标学习，明确新课标的具体要求，并集体备课，赶开学前

完成第一模块的备课工作。由xx主讲第一章□xxx主讲第二章□xxx主第三章□xxx主讲第四章，并完成第一章的具体备课内容。在大家的共同探讨下，由xxx负责制定本学期备课组具体活动。

(二)开学后，从第一周开始，就按每周周五下午7——8两节开展备课活动，按照教学进度的要求，探讨一周来的得与失，主讲下一周的知识体系与内容。

(三)教学进度力求一致，每周出一次周练题，每月进行一次月测试。

(四)指导青年教师备课，本备课组有很多青年教师，因而各位老师应该尽可能的在平时的集体备课时多指导，让他们尽可能早点适应教学要求。

(五)提倡互相学习，平时11位老师多交流听课，多交流科研。同时本组在第3周与第15周全体交流听课、评课、总结得失，共同进步。

(六)组织好学生的扶优补偏工作，每位教师尽量在自己所带班级发现一些优秀生与困难生，力求尽可能的做扶优补偏。

(七)结合新课标要求，鼓励备课组的老师开展教学法研究，改革课堂教学法方式，引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生的创新精神和实践能力。在可能的情况下，请我校国家级专家刘永春老师等做一些专题辅导，力求争取外出学习。

(一)周练安排：一周一份练习，周六学生带回，周日交回检查。

要求：每人一周出一份，形同单元过关练习，滚动进行。

(二)月测题：每四周一次

要求：每人一次，形同专题过关测试。

(三)集体备课时间：周五下午7——8节，在主教学楼二楼会议室

备课要求：对上一周的得与失进行总结，提出下一周内容的知识体系及教材教学内容课标要求，课时分布，例题选讲，作业布置等。

(四)备课组要求：

- 1、练习尽量反映学生中易错知识点及重难点及题型。
- 2、集体备课：无迟到早退、缺席、老师要积极准备发言，力求发挥集体智慧。
- 3、练习安排，作业布置，备课组应尽可能统一行动。
- 4、老带新工作要认真，积极互评到位，听课多、评价硬。
- 5、严格以执行备课组的计划，精诚团结。

高一数学备课组学期工作计划篇四

高一第二学期数学备课组将在认真总结上学期工作的基础上，继续按新课改，学校和教导处的安排和要求，充分发挥和依靠备课组老师的积极性和创造性，做好本学期的.各项工作。

一、做好教学常规工作，在常规工作中做出特色

- 1.加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大

家群策群力，共同解决问题。

2. 认真备课，不上无准备的课，优化课堂教学设计。要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课改精神。加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教学双边活动的针对性与实效性，努力提高学生学习数学的兴趣。注重课堂教学反思。

3. 认真组织听课、评课活动。本备课组根据数学组统一安排，每人在组内开一节课，进行教学观摩，互相交流教学体会。

二、结合起始班特点，安排教学与复习

1. 继续做好起点班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对高中的学习生活，不要产生惧怕心理，能正确对待数学学科的学习，并能合理安排学习时间。

2. 做好辅导工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。注重每天作业的批改以及及时的反馈。

3. 充分利用课堂40分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

4. 备课组教学安排计划（由于进度未定，暂时无法制定）。

高一数学备课组学期工作计划篇五

本学期，我们继续按照《新课程课程标准》的各项基本要求，以课堂为中心，以我校“369”教学模式为依托，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能

力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、教学方面

- 1、以备课组为单位，根据学校教学常规的要求，搞好本备课组工作。
- 2、基本统一教学进度，对备课、上课、作业布置与批改落做到基本一致。
- 3、认真搞好一周一测，努力提高学生的数学成绩。
- 4、做好期中期末的复习，考试，评卷，讲评工作。

三、教研方面

- 1、组内听课每周至少两节，集体备课一次。对于优点互相学习，对于困难寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。
- 2、在网上观摩名校名师的教学视频，每次教研活动至少看20分钟。
- 3、每次教研活动播放平时听课时的视频或者音频资料，进行评课研究。
- 4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

四、工作要点

- 1、本期以备课活动为主，每周一次集体备课，加强组内的老师的相互听、评课及交流。
- 2、配合教研室做好组内的各项检查。