

户外课的心得与收获(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

户外课的心得与收获篇一

劳动教育作为中小学课程的一部分，在培养学生劳动意识、实践操作能力以及培养学生团队合作精神等方面起着重要的作用。通过参与各种劳动活动，学生能够掌握实用的技能，并培养出一系列的良好品质。在参与劳动教育课程的过程中，我有了许多的收获和体会，下面我将从提高动手能力、增强团队合作、培养责任心、感受劳动的乐趣以及培养创造力等五个方面来分享我的心得体会。

首先，劳动教育课程能够有效提高学生的动手能力。动手能力是指学生在进行实际劳动操作时所具备的技能。在劳动教育的课程中，我们有机会接触到各种各样的实际问题，需要采取相应的手段进行解决。比如，在园艺活动中，我们需要学习如何选择合适的土壤、种植和养护植物等操作，这要求我们掌握一定的动手能力。通过劳动教育课程的学习，我意识到动手能力是我们实际应用知识的基础，只有通过不断的练习和实践，才能够提高自己的实际操作能力。

其次，劳动教育课程有助于增强学生的团队合作能力。在劳动活动中，往往需要一群人共同合作才能够完成任务。比如，在搬运重物的活动中，每个人需要协调动作，并且有组织地分工合作。通过这样的实践，我们学会了协作与合作，培养了相互帮助的精神，增强了团队合作意识。在团队合作的过程中，我们也学会了倾听他人的意见，并提供自己的建议，进一步促进了彼此之间的交流与合作。

此外，劳动教育课程能够培养学生的责任心。参与劳动活动需要我们对自己的工作负责任，只有认真对待每一个环节，才能够达到预期的效果。在园艺活动中，我们需要定期浇水、修剪、除虫等，这需要我们时刻关注植物的生长情况，并做出相应的调整。通过这样的实践，我们意识到只有担当起自己的责任，才能够保证工作的顺利进行。同时，为了完成一项任务，我们也需要与他人保持良好的配合，这进一步培养了我们的责任意识。

另外，劳动教育课程能够让学生感受到劳动的乐趣。在参与劳动活动的过程中，我们不仅仅是在进行枯燥的动作，更是在切身体验到劳动的乐趣。当我们亲手栽下一棵小树苗，在经过一段时间的呵护后，看到它长得茁壮，这种成就感是无法言喻的。同时，劳动也能够让我们体会到付出的价值，只有经历过辛苦劳动，才能更加珍惜拥有的一切。

最后，劳动教育课程能够培养学生的创造力。通过劳动活动，我们有机会尝试不同的方法和思路解决问题，这激发了我们的创造力。在小组讨论和实践过程中，我们会与同伴一起分享和交流想法，探索新的解决方案。这样的实践让我们学会了从不同的角度思考问题，并勇于尝试新的方法，培养了我们的创造力和创新思维。

总之，劳动教育课程在提高学生动手能力、增强团队合作、培养责任心、感受劳动乐趣以及培养创造力等方面有着重要的作用。通过参与劳动教育课程，我们不仅能够获得实用的技能，更重要的是培养出一系列的良好品质。劳动教育的教育价值是不可忽视的，我们应该始终重视并加以推广。

户外课的心得与收获篇二

性教育是培养小学生健康人格和正确性观念的一门重要课程。最近，我们学校开设了关于性教育的课程，让我们能够更全面地了解自己的身体和性。通过这节课，我收获了许多知识，

对自己的身体也有了更深刻的认识。

第二段：学习正确的性知识

在性教育课上，我们学习了许多与性相关的知识。首先，老师告诉我们男孩和女孩之间的身体构造是不同的，男孩有阳物，而女孩有阴道。这让我们了解到男女之间的差异性。其次，我们还学习到了性器官的名称以及它们的功能，如阴茎、阴蒂、卵巢、子宫等。

第三段：建立正确的性观念

性教育课程还教给我们正确的性观念。我们明白了性是一种自然的生理需求，但它应该在合适的时候进行，例如结婚后，而不是在小学生阶段。我们也深入了解到性行为有责任和后果，例如性传播疾病和未成年怀孕。这些警示让我们明白了性行为应该是负责任的，需要严格考虑。

第四段：学会保护自己 and 他人

性教育课程还告诉了我们如何保护自己和他人的安全。我们学会了相互尊重和保护他人的个人空间，不轻易触碰别人的私密部位。课程还教给我们如何处理可能出现的不适或不合适的情况，例如如果有人侵犯我们的身体，我们该如何向老师或家长寻求帮助。

第五段：对性教育课程的思考

通过这节课，我不仅了解到了身体的奥秘，还学会了如何正确看待性和保护自己。性教育课程为我们的健康成长提供了重要的帮助，让我们能够更好地了解性，树立正确的性观念，并保护自己和他人的权益。我认为，将性教育课程纳入小学课程是十分必要的，它有助于培养孩子们正确的性观念，预防不良行为的发生，从而保障他们的安全与健康成长。

总结：

通过小学生性教育课程，我对自己的身体有了更深层次的了解，并学会了正确看待性和保护自己的方法。我认为这堂课程在小学生的健康成长中扮演着重要的角色，它有助于预防不良行为和保护我们的权益。我相信，有了这样的教育，我们能够更加健康地成长，为我们的未来打下坚实的基础。

户外课的心得与收获篇三

这次有幸参加了xx市一中小学数学版《义务教育数学课程标准》的学习报告，而感到高兴。虽然是一天短暂的学习时间，但收获不少，能够得到这样的学习是我的幸运。这天的上午是由xx市教研员张教授对《义务教育数学课程标准》修订的背景、修订的目标和修订的基本原则为我们做出详细的分析。下午是xx市教研员汤教授对数学课程标准新改编的一年级教材详细的做出了解读和分析。课程标准（版）》提出：“数学课程应致力于实现义务教育阶段的培养目标，要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得人人能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。”“不同的人的在数学上得到不同的发展”是对人的主体性地位的回归与尊重，不仅需要正视学生的差异，尊重学生的个性，而且应注重学生自主发展。

我觉得一天的学习对新修订的课程标准有了初步的了解，从基本理念、课程目标、内容标准到实施建议等定位上更加准确，我们的教学一直以来是在继承和扬弃中前行的，我经常问自己：真正熟悉课标吗？其实每次在学习的时候很了解，可是就是过后忘记了，不能把学到的新理念灵活的运用到教育教学中，只有备课时，能熟悉本单元或本课时，所以总是很惭愧。8月8日在湘潭学习了一天，在8月23日这天我们教研组又一起学习课标，分析对比新旧课标的一些变化，理解了课标改变的意义。

我们组的每个数学教师认真地阅读分析了课标，发现新的数学课程标准从学习者的生活经验和已有的知识情景出发，提供给学生充分进行数学实践活动和交流机会，体现了学生是学习数学的主人，教师是学生学习数学的组织者，引导者，合作者。明确提出“四基”是数学课程与教学的基本目标。下面谈一下自己肤浅的体会与想法：基本技能对于小学数学教学过程中要教会学生如何学习，怎样学习，还要加强基本技能的训练。除了“双基”所要求的，基于“四基”的教学，在注重学生分析问题能力和解决问题能力的培养的基础上，还要注重学生发现问题的能力和提出问题的能力的培养，在培养学生演绎推理能力的基础上，还要注重归纳推理能力的培养。掌握数学基本思想就是掌握数学的精髓。基本活动经验是学生在教学中老师给他们提供动手实践的机会，变“听数学”为“做数学”。

还发现新课标比旧课标更理性些、数学教材的编排更完美些、数学教学更有层次些，教材的结构也发生了一定的变化，新教材比旧教材教学内容的编排更为科学合理，我想：无论是课标的修改还是教材的改编，最终目的是促使数学课程更加完善，更适应社会发展与教育改革的需要，从而最大限度地发挥其应用的价值。而课标的修改需要很多专家亲临一线的教学与研讨，只有这样修改的课标才更加符合学生的认知。

十年的新课改给我们教师提出了更高的要求，我们要继续加强课改学习，不断的探讨，使新课标的学习与实践之中，新理念、新思路、新方法不断冲击着站在课改浪尖上的教师们。我们曾经多次在教学中困惑，不知所措，但通过学习，我们又引来了新的姿态站在教育前沿。无论遇到多大的艰难，我们始终紧跟着新课标、新理念，才不会迷失自己的方向，切实为学生的全面发展服务。领悟教学精神，落实好新课标的要求，教好书，培养好学生！才是我作为一名教师一生中最大的愿望和幸福。

户外课的心得与收获篇四

近年来，家庭教育课程改革成为社会热议的话题。各界普遍认识到传统的家庭教育模式已不再适应当今社会的发展需求，因此，进行家庭教育课程改革已迫在眉睫。在我参与家庭教育课程改革的过程中，我有幸领悟到其中的意义和价值，不仅对自身教育水平有了提升，也对家庭和社会起到了积极的促进作用。

第二段：价值觉悟

经历家庭教育课程改革的过程中，我逐渐认识到家庭教育的价值和意义。传统的家庭教育模式往往以灌输知识为主，忽略了孩子的全面发展。而现代家庭教育更注重培养孩子的自主学习能力、创新能力、社交能力等综合素质。在学习过程中，我了解到家庭教育课程改革不能一蹴而就，需要家长与孩子紧密合作，在互动与沟通中达到共识。我深深意识到，家庭教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子的品德修养和适应社会的能力。

第三段：方法和技巧

在家庭教育课程改革中，我也逐渐摸索出了一些行之有效的方法和技巧。首先，我意识到与孩子进行情感沟通是非常重要的。与孩子建立良好的情感联系，能够提高教育的效果。其次，我发现采用启发式教育方法能够激发孩子的学习兴趣和思维能力。在培养孩子的创新能力和问题解决能力方面，我多采用探究式学习方法，让孩子在实践中去发现和解决问题。在培养孩子社交能力方面，我重视培养孩子的合作精神和团队意识，引导孩子主动与他人进行交流与合作。

第四段：困难与反思

在参与家庭教育课程改革的过程中，我也遇到了很多困难和

挑战。首先，我发现要改变传统的家庭教育观念是非常困难的。传统观念根深蒂固，对于新理念的接受和认同需要时间和努力。其次，家庭教育课程改革需要家长和孩子的共同参与，但现实中，不同的家庭有着不同的思维方式和习惯，如何在不同家庭中推行家庭教育课程改革也是一个难题。在反思中，我意识到家庭教育课程改革需要家庭、学校和社会各方面的积极参与，并制定相应的政策和措施来支持。

第五段：体会和启示

通过参与家庭教育课程改革，我不仅对家庭教育有了更深入的理解，也发现了自身的不足。对于家庭教育来说，传统的家庭教育模式已不能满足时代的需求，家庭教育课程改革势在必行。社会中，对家庭教育的投入和支持也是非常必要的。每一个家庭都应该关注家庭教育的重要性，重视家庭教育的课程改革，使之真正成为培养下一代的重要途径，为社会培养有责任感、创新精神和健康心态的人才。

户外课的心得与收获篇五

随着金猴的新年钟声的敲响，我们又将踏上一个新的征途。当我再次捧读《数学课程标准（版）》，给我最大的感受就是《义务教育数学课程标准》发生了重要的变化，由原来“双基”的提法变成了现在“四基”提法，《数学课程标准》把学生的发展放在首位，始终贯穿着人人能获得良好的数学教育，不同的人数学上得到不同的发展的理念，与过去的课标的理念发生了质的变化，如何适应这一变化，不断提高教学水平呢，通过学习，结合多年教学工作经验，我深深体会到，学生是整个教学活动主体，只有充分发挥学生的主体作用，才能真正提高数学的教学水平。

数学学科又具有高度的抽象性，严密的逻辑性和应用的广泛性特点，学生在学习过程中总会感到有些枯燥，困难，特别是学生对于抽象性、逻辑性的东西的理解能力是非常有限的，

要达到“四基”的要求也是十分困难的。所以具体的教学中要充分利用他们天真活泼、敢想敢干的创造性的心理特点，广泛激发他们学习数学、应用数学的兴趣才能起到事半功倍的效果。爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”学生只有对学习数学产生浓厚的兴趣，才能主动地接受它，集中精力地学习它、应用它。作为数学教师，如果我们在课堂上能精心设计，巧妙安排，时刻注意培养和激发学生的学习兴趣，那么教与学之间才能达到真正的和谐统一，才能不断地提高教学水平。

新数学课程标准从学习者的生活经验和已有的知识情景出发，提供给学生充分进行数学实践活动和交流机会，体现了学生是学习数学的主人，教师是学生学习的组织者，引导者，合作者。这就要求我们从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型进行解释和应用，使学生对数学产生亲切感，才能有益于学生发现，理解，探索和应用数学。要做到教学内容与现实生活相结合，必需从熟悉的生活背景引入，数学的教学内容大多数可以联系学生的生活实际，创设情景导入新课，这样的引入，贴近学生的生活，沟通了书本知识与现实生活的联系，使学生真切地感受到数学的确就在身边，现实生活的确离不开数学，从而消除了对数学的陌生感。

不同的学生对数学的认识程度、认识角度会有所不同，具有不同兴趣，爱好，个性的活生生的人，所以要体现差异性培养，一是要尊重学生差异，因材施教，个别差异是客观存在的，在教学活动中要认识到每个学生都是特殊的个体，都是具有不同兴趣，爱好，个性的活生生的人，我们要承认这种差异。然后因材施教。二是针对不同学生的实际，注重解决问题策略的多样化，发扬教学民主，使学生有权选择他们喜欢的方法解决问题，从而促进学生的数学思维活动，提高数学能力。

在教学中，只要我们做到了激发学生的学习兴趣、结合学生

的实际、尊重学生的个性发展，就能够培养学生的创新能力，使学生养成良好的思维习惯，从而达到基本知识与基本技能的要求。学生的“主体”地位不可侵犯！

户外课的心得与收获篇六

通过参加专家培训、阅读解读新课标的文章，我认真学习《20xx版语文新课程标准》，对20xx语文新课程标准有了初步的比较浅显地了解，新课程标准核心素养关键字包括“文化自信”和“语言运用”，文化自信是对中华文化有认同感，具有开阔的文化视野。语言运用我关注的是表达与交流板块，尤其强调要有表达交流的信心，与他人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，敢于发表自己的意见。现实的教学我们会发现有些孩子比较腼腆，上台回答问题时不够自信，不能很好的展示自我。我想说自信的交流其实是可以后天培养的，多给学生创造表现展示自己的机会。下面就弘扬正气，锻炼口语方面简单谈一下自己的看法。

我们可以充分利用教材，生字的领读、课文的朗读、仿说句子、口语交际情境模拟……在课堂上给学生展示的机会，让学生去展示自己，并及时的给与鼓励和表扬，增强学生的自信心。

语文新课程标准要求学生关注社会作文吧，关注生活，我们不妨引导学生关注社会生活，找大家都比较关注的事一起来说一说。比如近期全员核酸检测你有身份感受？可以谈一谈医护人员的'辛苦，可以谈一谈排队秩序井然，可以谈一谈志愿者的热心帮助，可以谈一谈核酸检测的个人防护……我想在讨论这些事情时不仅仅是锻炼了学生的语言表达能力，更重要的是感受的祖国的美好，培养学生爱国之情。

诵读经典古诗词，开展古诗词大赛，激发学生背诵古诗词的兴趣，增强了学生的古诗词积累，给学生一个展示自我的舞台。

让学生提前准备革命英雄事迹、红色经典战役等红色故事，开展红色经典故事演讲比赛，弘扬党的精神，宣传革命人物事迹，同时也提高学生对语言的感受能力、表达能力。

希望通过一系列的活动，培养学生的自信心，锻炼学生的语言表达能力，让学生们做到风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

户外课的心得与收获篇七

线上学习了xx师范大学文学院xx教授对《义务教育语文课程标准（20xx年版）》的全新解读，我有了更加深刻的理解与体会。

价值引领，以文化人。从课程标准可以看到继承和弘扬优秀传统文化，革命文化和社会主义先进文化。这样的内容，无论是在我们的课程目标还是在我们的课程内容都得到了一种彰显，在这里可能老师们也一直在关注这个，实际上这里非常重要的就是强调语文课程它的育人价值的一种体现，也是核心素养的这样的一种体现。

素养为纲，任务导向。在这个课程标准里我们可以看到非常明显的两个体现是素养型的课程目标和结构化的课程内容。那么素养型的课程目标到底是和我们原来的课程目标有什么大的差别或者是差异。结构化的这个课程内容方面，我们可以看到从课程标准里做了很多的探索。那么这样的一些探索，我们到底怎么来理解和认识？以及我们在未来如何落实？这是这次课标修订的一个非常重要的这个变化。

课程标准当中可以看到就是以学生的生活为基础，我们立足于学生的生活，强调了实践主线。那么实践的主线，大家可以看到，就是在一定程度上做了一定的整合，强调的是识字与写字，阅读与鉴赏，表达与交流，梳理与探究，也就是语

文实践活动的一种表现。

主题统整和强调情境这方面，我们强调真实的语文情境，统整的学习主题，典型的实践活动。那么我刚才和大家分享的就是我们20年的基础教育课程改革。那义务教育的课程改革推进的过程当中，我们一直在倡导自主，合作，探究的学习方式。但是，由于我们的课程内容的选择，课程内容的组织方式和课程内容的呈现方式，在一定程度制约了我们的自主，合作，探究的学习方式的真正的落实。

因此，我们可以看到在这次课标修订的过程当中，在这方面做了很大的探索和努力。

户外课的心得与收获篇八

劳动是什么？在《50000词现代汉语词典》中劳动是人类创造物质财富或精神财富的活动；在中国传统文化中劳动是美德，劳动为人称赞；在列夫托尔斯泰心中，劳动是生活，劳动是幸福……古今中外从古至今，劳动对于人类生活生产都至关重要。而作为一代青年的我们更应当肯劳动，爱劳动，敬劳动。

劳动形美

“深处种菱浅种稻，不深不浅种荷花“，层次明晰的菱、稻、荷，明亮整洁的房屋，干净透明的玻璃窗……是劳动美给我的直观感受。说到我国的传统年俗，打扫卫生定不可少。春节前夕，想必家家户户都会有大扫除的活动，为的是除旧迎新，为的是有一个向阳生长，朝气蓬勃的视觉体验和心里感受。一次劳动教育实践活动中，我和同学们也拿起了扫把、抹布和水桶清扫了我们学习的教室和通往教室的路。打扫完成后焕然一新的教室给了我“新鲜洁净世间稀，隔尘劳是非”的感觉，优质的环境不仅更加卫生，让学习都变得更加神圣了，简直让人惊觉劳动的造化之功。

劳动心美

“昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家”。在大机器，大生产的现代生活中，耕种、织布似乎显得有些格格不入。诚然，社会不断进步，科技强大的力量给我们带来了极大的便利，自然的，我们便不用被劳动琐事日日烦扰，但当短视频博主李子柒插禾秧、耕田地、收稻谷、锯竹木、扛粮袋、制家具、缝刺绣、织衣裳，掌大勺的田园生活短视频收获了全世界的注目和点赞时，我们也由衷感叹“劳动之美永不过时”，劳动过程所带给我们的满足是机器无法传递的，我们需要劳动。农活厨艺样样精通，重活累活丝毫不畏，这样的李子柒，成为中国农民丰收节大使名副其实。许多网友也在其视频弹幕中留言“想要娶回家”“太美了，太棒了”等来表示对她的喜爱、佩服。视频中，我们经常可以看到李子柒与其婆婆脸上幸福的微笑，可见劳动带给她的不仅仅是物质上的满足，更是精神上的富足。这便是劳动幸福的内涵！

劳动能美

一项调查显示美国小学生平均每天劳动时间有1.2个小时，而中国孩子平均每天只劳动12分钟！不得不说我们在劳动方面的缺失是十分严重的，这不仅是因为孩子的懒惰，还有家长对劳动之于孩子发展重要性的不肯定，显然更多家长会希望孩子将时间投入到学习中去。然而由此造成的高智低能、巨婴、啃老等问题近年来频频出现。“四体不勤，五谷不分”，这似乎也显示出劳动是作为一种能力而不仅是一种活动存在的了。长期不进行劳动学习，或许会丧失生活的能力？俗话说“要想抓住一个人的心，得先抓住她的胃”，“上得厅堂，下得厨房”可见劳动能力强的人是会闪闪发光的。

如今，我国对于传统美德的弘扬正在一步步加强，。而作为“德智体美劳”一员的“劳”也受到了极大的关注。劳动教育的开展如火如荼，开设劳动教育课程、实行卫生包干方案、奖评文明寝室……是大学针对大学生实行劳动教育的常

规办法，如此种种，便将劳动带到学生们的生活中了，这样不仅让学生自己动手劳动了，更让大家从中慢慢感受劳动的快乐，体味劳动的魅力。

人生在勤，不劳何获？在新的时代，踏上新的征程，让我们借劳动之笔，绘祖国蓝图！