

# 2023年幼儿园交通安全活动设计方案 幼儿园安全教育活动教案注意交通安全(优质15篇)

年会策划是企业展示和交流的重要环节，要有创意和亮点才能吸引参与者的注意。”以下是一些优秀的调研方案范文，仅供参考，希望对你的调研工作有所启发。”、“下面是一些经典的调研方法和步骤，供大家参考和借鉴。”、“小编为大家整理了一些调研方案的案例，希望能给大家提供一些思路和灵感。”、“接下来是一些调研方案的示范文本，可以作为参考，了解一下调研方案的具体写作方式。”、“下面是一些调研方案的要点和技巧，希望对大家的调研工作有所帮助。”、“为了帮助大家更好地理解调研方案的编写，下面是一些实际案例的解析和分析。”、“了解他人的调研方案对于写作自己的方案是很有帮助的，以下列举了一些成功的调研案例。”、“我们收集了一些经典的调研范文，并对其进行了解读和分析，供大家参考。”、“以下是一些来自各行各业的调研方案，希望能给大家提供一些借鉴和思考的方向。”、“为了帮助大家更好地理解调研方案的写作，我们整理了一些调研方案的常见问题和解决方法。”

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇一

### 一、活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

## 二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志(照片或图片)。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

## 三、活动过程：

### (一)展开联想，揭示活动主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

### (二)在活动中体会交通规则的重要性

- 1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

- (3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

- 2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要

知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(三)初步了解常见交通标志的作用(出示交通标志)

(四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识:

1. 增强红绿灯意识. 红绿灯是设在街道路口的交通信号装置. '红灯停, 绿灯行' 按信号灯的指示通行, 起步时向左右两边看是否有来车, 然后从人行横道横过马路. 自觉地接受交通信号的指挥.

2. 学龄前儿童过马路要让大人牵引. 不要让儿童单独上街. 他们如在街道或公路上行走, 必须有成年人带领.

3. 不要在车辆临近时突然横过马路. 人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程. 汽车也是这样, 当紧急制动时也有一个过程; 再加上行驶的汽车有惯性, 不能一刹即停. 最安全之策, 只能是: 不要在汽车临近时突然横穿马路.

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇二

新学期又开始了，为了使幼儿身心得到更好地发展，我们把安全工作放在首位，做到“放手不放眼，放眼不放心”。开学初安全教育周我们主要从以下几方面进行了安全教育：

2月8日幼儿周围环境的安全排查开学前一天对楼道、走廊、教室、卫生间等幼儿活动频繁的地方进行了一次安全大排查，发现隐患及时上报。

2月9日上下楼梯的安全外出活动(如做操、饭后散步、游戏等)时，提醒幼儿上下楼梯放慢脚步，靠右边走，不推不挤，不打闹。

2月10日喝水、洗手、入厕安全喝水、洗手、入厕时，男女小朋友分组排队进行，不推不挤，两位老师一前一后看管，时刻提醒幼儿注意安全。

2月13日使用铅笔安全教育幼儿铅笔不要两头削，书写时，不要讲话，不打闹，以防不小心刺伤自己和别人，课余不随便拿铅笔玩。

2月14日户外游戏安全户外游戏，幼儿格外活跃，要求孩子安全进行游戏活动，正确使用游戏设备，遵守游戏规则，有需要向老师求助。

2月15日接送卡安全清点每位幼儿的双卡，丢失的及时补办，要求家长严格执行接送卡制，尽量不要签字。

2月16日吃零食的安全给幼儿讲零食的害处，严禁幼儿离园买零食。老师强调，家长配合，小朋友互相监督。

落实安全责任追究制。校长是学校安全的第一责任人，各处室、班主任是本部门安全的第一责任人，对所管处室、年级

的财产和人身安全负全面责任，把安全责任及安全教育做总抓手，贯穿于各项工作的始终，创建“平安校园”。

2月17日进行一次地震演练讲清两次哨声的不同命令及撤离过程中的注意事项(抱头、快速撤离等)，掌握逃生技巧，提高幼儿熟悉幼儿园逃生路线、听指挥能力。

开展礼仪教育三阶段：教师改变，形象行为言谈开始改变，由开始的不适应不习惯不舒服到一步一步养成习惯；孩子改变，从礼貌用语开始改变，第一个月让每个孩子学会养成礼貌用语的习惯，家长看到老师和孩子的改变会非常认可支持赞赏幼儿园的工作成绩；家园共育，让家长引起重视，学习礼仪感受礼仪改变自己配合老师影响带动孩子，不拉孩子幼儿园的后腿。最终实现家园共育，做孩子一生的榜样，让孩子养成良好的礼仪习惯和全面的品格人格性格，为孩子未来辉煌人生奠定基石！

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，积极投身到四月份“关爱他人快乐自己”主题教育活动中，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的奉献美化环境，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

### **幼儿园交通安全活动设计方案篇三**

为切实抓好交通安全工作，增强师幼的交通安全和法制意识，提高师幼的自我保护能力，镇中心幼儿园结合实际于20xx年6月14日开展了以“交通安全伴我行”为主题的“交通安全演练”活动。

本次活动主要分为三个部分：

二是幼儿园组织开展交通安全演练，请交警队的同志为幼儿演示交通手势，帮助幼儿认识了解红绿灯等简单的交通安全知识。

三是通过情境设置，在操场创设“十字路口”、模拟红绿灯、演练自行车等通行十字路口情境，通过看看信号灯的指示通行，孩子们进一步了解了“红灯停、绿灯行”的交通规则，知道了怎么安全通过十字路口，知道了斑马线的作用。

通过本次活动，孩子们增长了安全知识，从小萌发自觉遵守交通规则的意识，提高了幼儿的自我保护能力。

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇四

活动目标：

- 1、知道过马路要走斑马线、过街跳桥或地下通道，能注意来往车辆。
- 2、知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、多媒体教学资源《走在马路上》的图片。
- 2、幼儿用书第24—25页。

3、在教室里布置马路场景：十字路口、斑马线、人行道等(活动也可在户外进行);自制信号灯4个。

活动过程：

1、播放多媒体教学资源，讨论怎样过马路才安全。

提问：这是什么地方?怎样过马路才安全。

小结：过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮时才能走，还要时刻注意避让来往的车辆，尤其要注意右转的车辆。

2、了解在马路上玩耍的危险。

提问：涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?

小结：不要在马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

3、指导幼儿阅读幼儿用书，了解马路上的行走规则。

请幼儿观察、讨论：哪幅图中的小朋友做得对?为什么?并在正确的行为下面画一朵小花。

小结：行人要走人行道、靠右行。

4、模拟演习“我们一起过马路”。

请四名幼儿分别站在“十字路口”的四个方向，手持“信号灯”。其余幼儿分成四组，从四个方向在“马路”右侧排队行走。走在“路口”处，根据信号灯的指示选择等待或过马路。(幼儿可选择不同方向的路口进行练习，教师注意提醒幼儿不管在哪个方向练习，都要靠右行走。)

## 幼儿园交通安全教育活动方案通用2

### 活动目标：

- 1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。
- 2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备：

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

### 活动过程：

#### 一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗？(导入红绿灯)

#### 二、认识红绿灯

- 1、师说：“你在哪里见过它？它有什么用？”

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就要来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”它有几颜色？(一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色)

### 3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？(幼儿自由讲述)

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

### 4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么？(幼儿自由讲述)

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

### 5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么？(幼儿自由讲述)

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

## 三、懂得红绿灯的作用

1、师说：“如果没有红绿灯会怎样？(小朋友过马路的时候很危险；汽车和汽车之间也很容易发生危险)”

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

3、师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗?(幼儿自由说说)”

4、师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧!”

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的?看到黄灯是怎么做的?(教师用肢体表演引导幼儿自由讲述)

#### 四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红绿灯，好吗?”

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出什么样的动作?”(边念儿歌边做动作)

#### 幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了!”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

#### 五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

2、师说：“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗！”

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

## 六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

## 幼儿园交通安全教育活动方案通用3

为进一步提高我园幼儿交通安全法制意识，预防和减少涉及幼儿的交通事故，结合我园周边环境及幼儿实际情况，开展“交通安全教育宣传”活动制定如下工作方案：

### 一、活动目标

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

### 二、活动内容

#### (一)组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

- 1、各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；
- 2、邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三)全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。
- 2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四)交通安全宣传工作

- 1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；
- 2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

## 幼儿园交通安全教育活动方案通用4

活动目标：

辨认常见的交通标志，知道遵守交通规则。

活动准备：

自制交通标志图卡(禁止通行、危险警告、严禁停车等)，玩具方向盘。

活动过程：

1、辨识标志：

“这是什么?你在什么地方见到过它们?” “这些交通标志表示什么意思?”

幼儿泛谈自己的认识，教师告诉幼儿这些标志的含义(禁止通行、危险警告、严禁停车等)。

2、感知体验：

(1)教师完整的念儿歌：

“你听到儿歌中说了什么?”

(2)幼儿学念儿歌，教师将标志的认识与儿歌的内容相联系。

在学习过程中，教师注意幼儿平翘舌音的运用。

(3)在游戏中强化所学的儿歌内容：

方法：教师或幼儿扮演警察，一幼儿扮演司机，其余幼儿扮演乘客，用手依次搭在前一位幼儿肩上，表示一辆公共汽车。

游戏中，“警察”出示各种交通标志图，并不断用儿歌语句提醒小司机和小乘客。

### 3、幼儿游戏：

2~3名幼儿资源组合，分小组进行游戏。

### 4、思考留疑：

“马路上还有那些我们不认识的交通标志？我们在回家的路上可以留心观察，发现新发表示别忘了告诉大家。”

### 活动反思：

活动开始就引起了幼儿的兴趣，激发了幼儿的思考。在幼儿听老师念儿歌时，幼儿的注意力很集中，但也有部分幼儿注意力分散。在游戏过程中，刚开始时幼儿只集中玩游戏而对儿歌并不是很很兴趣，记得的就含糊的说几句，不记得的就只听见一片小声。在反复练习并在不断的提醒之下，幼儿已能边念儿歌边玩游戏了，以后还需多多巩固学习。

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇五

为贯彻落实县教育局“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

二、活动时间：3月30日上午9：30

三、活动地点：园内

四、活动人员：全体大班幼儿

## 五、活动准备：

1. 交通安全故事短片的碟片。

2. 带幼儿观看交通安全知识图片。

3. 认识交通标记：

(1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 鼓励幼儿画交通标志。

4. 与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5. 大班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

## 六、组织实施

1. 各班有次序带孩子到二楼礼堂坐好。

2. 请幼儿观看交通安全知识短片。

3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。
4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。
5. 参观交通安全知识图片展。
6. 组织幼儿进行交通安全游戏。
7. 活动结束后各班幼儿在老师的带领下有次序回教室;教师小结活动情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

## 幼儿园交通安全教育活动方案模板2

### 活动目标:

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

### 活动准备:

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩

子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都

长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

### 幼儿园交通安全教育活动方案模板3

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：

小班全体幼儿

活动时间：

20\_\_年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园交通安全教育活动方案模板4

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇六

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇七

以下是由本站pq小编为大家整理出来的学前教育宣传月活动实施方案，仅供参考。

帮助家长和教师了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望，获得科学育儿的理念和方法。

题

学习《指南》，了解孩子。

2019年5月20日至6月20日。

围绕深入贯彻落实《指南》，集中组织开展形式多样的活动，引导广大幼儿园教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行动。

1、面向社会宣传。我园把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

2、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。

3、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班在qq群里帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

4、各班出一期学前教育宣传栏。

5、召开一次全园家长会(可分班召开)。重点宣传、介绍《指南》，对其中的内容进行适当解读。

6、以园为单位，发放《致家长一封信》。主要介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

7、组织一次全园家长开放日。利用六一文艺演出活动、小小运动会开展、活动开展图片展、幼儿制作展等活动让家长了解幼儿。

## 8、悬挂标语宣传。

1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列公益宣传活动。

2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动。

3、科学规范。幼儿园对宣传月系列活动的内容进行严格审查把关，防止和纠正违背科学育儿规律的错误倾向，严禁一些单位和个人利用宣传月名义在幼儿园内部开展商业性宣传和销售活动。

想：

以科学发展观为指导，以《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》为纲要，贯彻落实杭锦后旗教育局关于《杭锦后旗学期教育宣传月活动实施方案的通知》的文件要求，现结合我园实际，制定本方案。

快乐生活、健康成长

2019年6月12日至6月25日。

组 长：贾琼

副组长：贾凯

成 员：刘芳 张静 刘燕 樊俊霞

1、成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案，部署落实学前教育宣传月的活动安排。

2、组织全体教职工会议，传达杭锦后旗教育局关于《杭锦

后旗学期教育宣传月活动实施方案的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式，组织教师撰写学习笔记、集体交流等。

3、在宣传月活动期间，在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。以图片、照片、文字等多种形式布置制作宣传栏。

4、通过利用幼儿园“校信通”、致家长的一封信等方式向家长宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学期教育理念和科学育儿知识。

附：学前教育宣传标语

1、大力实施学前教育三年行动计划

2、普及学前教育，奠基教育未来

3、将学前教育抓在手中，将孩子成长挂在心中

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇八

1、完善幼儿园安全制度，明确安全应急预案，能有效地操作。

2、增加师生安全知识，提高安全意识，杜绝幼儿园安全事故的发生。

3、演练有序地进行安全疏散，提高应集突发事件能力。

4、掌握一定的救火、自救、逃生方法，及其它安全自救方法，提高安全防范意识。

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇九

传统是代代相传的思想、文化、道德、习俗、艺术、制度和行为。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

活动目标:

- 1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐, 共同分享快乐。
- 2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话, 培养幼儿倾听习惯。

活动准备:

- 1、家里过春节的喜庆图片、宝宝过春节的照片。
- 2、对联、炮竹、福字等过年物品。

活动过程:

- 1、教师与幼儿互相问春节好。
- 2、有的小朋友春节好拍了照片, 你们想看吗? 大家把春节照的照片拿出来, 然后找朋友, 一起看。
- 3、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。
- 4、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片, 那就把你的照片贴到语言区的墙上, 给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

延伸活动:

幼儿边看边讲述边指出对联、福字、炮竹的用法和自己家过春节的事。

效果分析：

通过宝宝过春节的活动，仿佛又让小朋友们回到了春节时的开心氛围中去了，一时间难以收复小朋友们兴奋的心情。通过活动的目标要求的学习，我们间接地指引幼儿培养倾听的好习惯。

从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个活动来进行反思。

在教学活动中，我分成了四个环节：认识春节，观看春节照片，讲述过春节与自己有关的趣事，互相交流自己在过春节中的有意思的事。

在第一环节中，我通过展示对联、福字等春节用品问幼儿知道这些事过什么节日用到的东西，引导幼儿回忆过春节的情节。

第二环节中，让幼儿介绍自己过春节的图片，来加深幼儿对春节的认识，知道春节的民俗，并让孩子们把照片互相传看上，幼儿可以在后来的活动中丰富内容。欣赏春节相关图片、照片让幼儿对春节生出喜爱之情。

在第三环节中也是最重要的一个环节，我利用以上的实物和图片、照片引导幼儿说出自己在过春节时听到、看到和自己感受到的春节气氛。让幼儿知道，春节是我们中华民族的传统节日，也是最重要的节日之一。喜庆、热闹、美食、团员、幸福是这个节日最与众不同的地方。

第四环节中，让幼儿们互相观看过春节时家家不同的喜庆氛围和过春节的方式，并且互相讲述过春节的趣事，激发幼儿间的交流和认知。

在活动中，应让幼儿自主说，把主动权交给幼儿。我想以后

我应该再耐心一点，听听幼儿的声音。

本次活动开展的还是比较成功的，成功的关键是引起了小朋友们对传统节日的兴趣，爱因斯坦有句名言：“兴趣是的老师。”它能带动小朋友自觉的去探索问题，找出答案。古人亦云：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。”兴趣对学习有着神奇的内驱动作用，能变无效为有效，化低效为高效。所以在学习的过程中，老师引起幼儿的学习兴趣至关重要，它是一个活动成功与否的一个关键因素。

活动目的：

1. 尝试用捆扎大小珠子扎染t恤。
2. 欣赏各种扎染作品，了解民族工艺，了解古代扎染的过程。
3. 乐于参与活动，感受扎染的奇妙，体会劳动的快乐。

活动准备：

- 1、古代扎染的图片或视频
- 2、已经扎染好的t恤和各种扎染作品或作品图片(花布、衣服、围巾、包等)。
- 3、纯棉浅色t恤，大小不同的珠子、玻璃球、皮筋或毛线，染料、剪刀、颜料盆，清水桶，抹布。

活动过程：

一、导入部分：

- 1、教师出示已经扎染好的t恤、幼儿观察。

——小朋友们这件t恤好看吗？

——t恤上都有些什么颜色？

——你们知道这些颜色是怎么扎染上去的吗？

## 二、学习扎染：

### 1、欣赏扎染。

(1) 播放古代扎染的图片或视频，了解扎染过程。

(2) 欣赏各种扎染作品，引导幼儿讨论花布上有哪些图案？花布上图案的颜色特点。欣赏用裹珠子的方法扎染而成的t恤，感受图案的奇特。

### 2、教师示范扎染的材料与操作过程。

(1) 示范扎染的过程，浸泡——晾干——捆扎——浸泡——晾干——烫平，知道用不同的方法。

(2) 引导幼儿观察制作材料，共同讨论材料的用途和操作方法，学习扎染。

### 3、尝试在t恤上进行扎染，布置图案。

(1) 鼓励幼儿用大小珠子在t恤上进行扎染，设置图案。

(2) 教师观察幼儿操作并给予指导。

## 三、教师指导：

1、谁的作品扎染成功了，为什么？(扎紧了)

- 2、谁的作品没有扎染成功，为什么?(没扎紧)
- 3、我们可以用什么方法让橡皮筋扎的紧一点?(可以多绕几根)
- 4、如果染完颜色后，橡皮筋拆不开可尝试用剪刀。
- 5、制作完成后，用清水洗手，并擦干。

#### 四、结束部分：

幼儿把扎染的作品晾干，欣赏同伴作品，教师进行总结点评。

#### 活动延伸：

幼儿展示自己的扎染作品，并穿上自己扎染的衣服在表演区进行表演。

#### 【活动目标】

- 1、通过观察、交流，启发幼儿了解剪纸的用途。
- 2、培养幼儿剪纸的兴趣，提高他们的动手能力及创造性。
- 3、激发幼儿热爱生活，体验成功的喜悦。

#### 【活动准备】

彩色腊光纸若干、正方形彩纸若干、剪刀每人一把、十二生肖剪纸范品、篮子、铅笔每人一把、毛线若干条、胶水、棉签、纸盒等。

#### 【活动过程】

二、出示剪纸书签，它是怎样做成的？

(先用剪刀剪出图案，把图案贴在衬纸上，再系上缎带)

三、出示剪纸圆盘做成的门笺，它是怎样做成的？

(先用剪刀剪成漂亮的图案，把剪出来的纸贴在圆盘中心，在上面粘上绳子，再在下面粘上穗子)

四、出示剪纸灯笼，这是什么？有几个面？是怎样做成的？

(先用剪刀在腊光纸上剪出各种各样的花纹图案，贴在正方形纸的中央，然后把正方形纸的四个角向中心折，再把六张纸的每个三角形贴在一起，给上面粘上带子，给下面贴上穗子)

五、幼儿分组制作，教师巡回指导。

六、互相交流、观赏、讲评作品，布置教室和幼儿园环境，共同体验成功的乐趣。结束。

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇十

□

1、请你们猜猜这些写满字的小纸片上写的是什麼字？（幼儿的名字卡片排成四排，做好标记）

2、你能找到自己的名字在哪里吗？（“我的名字在第几行、第几个，我叫\*\*\*”）

3、这些名字都一样吗？

4、总结：原来，我们每个人的名字都是不一样的，有的名字都是有两个字或者是三个字组成的，有的名中有个别字是一样的，有的字是偏旁上一样的。

## 二、寻找姓的秘密：

1、名字中的第一个字是什么？

2、你们的姓是怎么来的？

3、能不能把名字前面的一个字改掉呢，为什么？

4、小结：有的孩子是跟爸爸姓，有的孩子跟妈妈姓。

5、你知道有哪些姓吗？（幼儿举例，教师写出黑板上没有的姓氏，当幼儿说出黑板上的姓时，教师把这张卡片拿出来，让幼儿了解）以擂台赛的方式进行讲述，以激起幼儿的兴趣。

6、教师总结：我们中国的地方可大啦！一共有10几亿的人口，所以有好多的姓，那么多的姓我们就叫他百家姓。（出示自制《百家姓》的书）

## 三、说说我的名字：

2、小结：原来我们的爸爸妈妈不是随随便便给我们取名的，都是有一定意义的，表达了爸爸妈妈对我的期望，和对我们美好的祝愿。

## 四、延伸

1、你喜欢自己的名字吗？

2、你除了这个名字，还有别的名字吗？别人会怎么叫你？

3、你愿意为朋友取一个即特别又好听的名字吗？

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇十一

热爱劳动自古以来就是中华民族的优良美德，然而，随着物

质生活水平的提高，在学生中出现了许多怪现象，他们花钱如流水，独生子女依赖性强，自理能力差，由于他们认识能力差，往往不知道父母的辛苦，不珍惜别人的劳动成果。为了使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念；培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。我校将根据学校实际，组织全体学生深入广泛开展“劳动最光荣”主题教育。

## 幼儿园交通安全活动方案篇十二

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选取了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急状况。

## 幼儿园交通安全活动方案篇十三

一、活动目标：

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。

二、活动准备：

- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
- 3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
- 4、红色水笔人手1支。
- 5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

### 三、活动过程：

- 1、利用生活经验引出课题讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

- 2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点

帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量

和保护自己的能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

#### 4、游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

#### 5、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇十四

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和建教人{20xx}24号《xx市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》精神，全面加强和改进我园的师德建设工作，进一步提高我园教师队伍师德水平和整体素质，做人民满意的教师，特制定我校师德师风建设活动实施

方案。

### 1、成立幼儿园师德师风建设活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：

以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习，内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》和建教人{20xx}24号《xx市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动。

1、开展“取人之长，补己之短”活动，每位教职工对照教师

职业道德规范，发现身旁他人身上的闪光点，以他人之长，补自己之短，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在大会上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

2、举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈师德的重要性，抒发对教育的热爱之情。

3、开展了“点亮工程”。幼儿园领导与教师心灵沟通。幼儿园要注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导班子成员向老师、家长，征询幼儿园师德师风建设管理意见，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

4、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、网络信息平台等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

5、布置幼儿园师德师风建设学习墙。通过展示，全体教师端正活动态度，进一步领会师德师风建设精神。

6、开展了“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖

和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范撰写剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄、敬业精神不强、自由散漫、工作责任心差、爱请假、违背教育规律、教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流、上班时间内上网游戏和在qq上聊与工作无关的事，曾经参与过赌博、曾经向培训机构推介和提供生源和在培训机构任教等等。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、每学期举行师德师风评议工作。在期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

4、建立师德师风考核制度。对照建教人{20xx}24号《xx市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件精神，建立师德师风考核机制和档案，从制度上引导教师树立良好的师表形象、职业形象、倡导乐于奉献敬业精神，对教师的师德行为进行约束。实行常规管理，建立教师个人师德承诺制度，签订教师《师德师风承诺》书，把师德建设纳入教师考核评优、晋升晋级、职称评定的评先工作中，对违反《中小学教师职业道德范围》的行为，视情节严重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。同时建立全方位的师德监控和评价体系，通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥学校、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。

5、幼儿园师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台（电话、网络、园长信箱、来信），对照“六条禁令”，不

定期对老师进行师德师风的检查，凡属于违反纪律、违背“六条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，幼儿园一定按照文件要求严肃处理。

6、认真做好总结工作、我们将对前期的师德师风建设活动实施进行认真总结，以身边的“师德标兵”为典型，并发挥其先进模范作用，努力用先进典型来引导人，鼓舞人、教育人。认真总结有效地做法及经验，努力营造一个良好的师德氛围。

## 幼儿园交通安全活动设计方案篇十五

1、各班主任要高度重视，加强组织。按学校要求有序开展工作。

2、要充分调动同学们的积极性，确保活动收到实效，避免走过场。

3、活动形式要多样，并及时总结。

4、所有活动都请形成文字材料，并请积累相关的活动照片素材。