

# 教师师德师风自我总结评价 教师师德师风自我鉴定(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一下最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教师师德师风自我总结评价篇一

近来，打开电视机，在许多频道各种节目上都能经常看到有关提到幼儿园教师师德师风的问题。作为一名教师，如果不具备良好的师德师风。我们影响的是未来社会的精英，国家的栋梁。

为此，我园开展了《师德师风》演讲。倡导教师敬业爱岗的奉献精神，组织教师重温学习《职业道德规范》，使教师有较高的思想觉悟，增强工作的事业心、责任心感和服务意识。一名优秀的幼儿园教师应做到“二、三、五”。即：“二在岗”人在岗，心在岗。工作尽心尽职。“三满意”办求做到家长满意、自己满意、同事满意。“五颗心”对工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”。教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。使自己从思想到行动上践行“德高为师，身正为范”的理念，让“园兴为己任”的观念牢牢地扎根在我们教职工的思想深处。形成团结、勤奋、爱岗敬业的良好园风，树立我园教师良好的师德风范。

园以班为单位，在我就职的大大二班，是一个活泼快乐的集体。课堂上与孩子互动、学习。课间与孩子沟通，玩耍。班上有个小朋友叫徐俊杰，他是一个比较内向的小男孩，很少与其他小伙伴交流，早上来园也不好意思跟老师问好。总是独来独往。看到这以后，我和班上的林老师在课堂上多鼓励

他回答问题，经常请他扮演。课间也与他沟通，经过几个月的努力，现在的在课堂上竟然都会大声回答问题。课间也与小伙伴们玩的开心。由此可见，教师的关心、细心、爱心、耐心、热心对一个孩子的成长起了多大的作用。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

经过这次师德师风学习，我受益良多；相信付出爱就会有爱的收获，即便是坚冰也会融化，在爱的环境中学生才能健康茁壮成长。

## 教师师德师风自我总结评价篇二

通过这段时间的师德师风学习，我不仅提高了自己的职业道德水平，修炼了职业精神，而且通过对各种教育法和道德法规的重温，以及对自己言谈举止的深刻反省，我还发现了自己在从教过程中存在的一些问题。

### 一、存在的问题：

(一)虽然我在十多年的教学生涯中一直相当敬业，但思想上却也曾经有过动摇。

(二)虽然能以廉洁从教自律自励,但偶尔也接受过学生的钱财。

(三)虽然不打牌,不打麻将,但有时正因为如此,便显得不能与时俱进,脱离群众。

(四)虽然爱国爱民,有时却以小人之心度君子之腹。

## 二、原因分析

针对上边第一点:

投身教育以来,我对工作一直没敢懈怠过,在各位领导心目中,我还算是一个工作靠得住的人。但我也曾有过两次思想上的动摇。一次大的动摇是上世纪90年代初,那是我刚踏上工作岗位的时候,那时,我的工资只有80几块钱,而且规定的捐款特多,剩下的工资经常还到不了位。有一次,我穷得连牙膏也只好到熟人的商店去赊用了。就在这时,打工浪潮蓬蓬勃勃地兴了起来,农民们纷纷丢了锄头,大车小车奔驰到南方的城市去淘金去寻梦。我师范的同班同学雷宗智分到建南区中,任教只一学期,下一个春天,河堤上的柳树刚刚冒出黄黄的嫩嘴时,他就辍教去了广东。由于读师范时,我俩是铁哥们。走的时候,他自然没忘了给我来信(那时,还没电话,更无手机),邀约我同他出去潇洒走一回,并且他说:在外边搞一个月,收入可以抵上教书半年。他的来信,叫我怦然心动了好一阵,那段时日,在去与留的选择上,我踌躇了好几天。但我最终留了下来:因为我大哥那时已决定投考浙大博士,二哥在县城教书,父母年纪已高,母亲身体已很不好,三兄弟中,就仅我在父母身边了。

## 教师师德师风自我总结评价篇三

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务,每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

爱幼儿,先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

### 爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

### 爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

### 爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

## 教师师德师风自我总结评价篇四

在这次全校开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。经过此次学校组织师德师风教育学习，此刻就这次学习作了以下几个方面的小结：

### 一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一向爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。到底怎样做才能塑造一个好教师的形象，让学生喜欢上你呢我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

要做一个学生喜爱的教师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同

活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不一样的学生，采取不一样的教育方法。异常是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学教师，跟学生的接触尤其多，教师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自我的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

## 二、存在的不足及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。可是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

- 1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。
- 2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自我钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。
- 3、对学生关爱不够。本人也一向爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没

有转变咋办不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

### 三、改善措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自我的课堂教育何谓有所发展那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自我停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今日，在新课程教改的背景下，我们的教师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、进取钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自我的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同提高，协作互助。

总之，我经过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，必须会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自我，使自我成为一个合格的教育工作者！

## 教师师德师风自我总结评价篇五

近两个月来，我置身在浓浓的集中学习分散自学和自我剖析的工作中，那份触动，从来没有像现在这样强烈，这样深刻。说实在的，当我提要写个人师德师风剖析材料时，内心是复

杂的，因为我秘要做的是一次触及我内心深处的真实的告白。但我想，身为一校之长，应以身作则，剖析自己的存在问题。如果对组织所开展工作活动都不能如实地袒露自己的心迹，承认自己的缺点，那是一件悲哀的事。这几天，我的脑海里老是浮现出广泛征求教师、学生、退休教师和学生家长代表给予我中肯的评价。浮现出意见箱中师生的建议，问卷调查中选择的问题。我梳理归纳把它当作是鞭策我今后生活、工作的一笔可贵的精神财富。在对自身存在的问题进行了深刻地反思，在此，我向各位领导、老师们剖析自己的不足存在的问题及原因：

1、思想政治素质与师德师风的要求存有一定的差距。在日常教学管理工作中总是有意无意地放松自我学习，自我充电，忽视了知识能力的培养，再造学习自觉性，主动性不强。在教学管理理论和教育政策、法规等理论学习还不够用心，对案例分析研究肤浅。特别是对师德师风集中教育与保持共产党员先进性教育活动相结合，师德师风集中教育与提高教育质量相结合缺乏深刻思考。结加强和改进师德师风建设还没有做到真用，新课程理论，敬岗创新精神不足，特别是在市场经济条件和改革开放的浪潮下，师德师风建设遇到干扰，日常管理工作属于被动状态，不能及时地开导师生的拓新思想，激发教师的工作积极性和主动性。

2、工作效果与所面临的新课改，师德师风建设的形势要求不相适应，近三年以来，我组织带领全校师生开展教育教学工作，以身作则，做教师的表率，团结教师，热爱学生积极做好校务的各项工作，但因创新意识不够强，工作力度不够大，考虑问题不够周全，造成有时工作不够到位，教师整体素质提高速度慢，教学法质量达不到要求，全体教师的敬业精神有待进一步提高。特别是在师德师风集中教育活动中，急需提高教师的思想职业理想。要爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地发行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。



3、坚持以学生发展为本的理念不够坚强。那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱，时常困扰自己。在学校管理工作中总求六神见影，有急功近利的思想，在教师管理工作总想以人为本，按章办事，介导民主，但有时因担心工作的效果而显得专制，主观独断。在学生管理工作中总要求学生遵守《中学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动，甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育，触动学生的心灵。

4、关爱教师观念不够牢固。对待教师的日常生活不够到位。尤其是收手头工作稍多、稍忙时，不能挤出时间到教师中，了解教师的日常生活和住房困难，时常忙于其他工作，而不能或较少考虑安排教师住房困难的解决，淡化了为教师服务的公仆意识，没有切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得学校经费紧缺，自己的能力有限，对教师的困难问题无法解决。深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为教师服务的意识淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明，坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了走群众路线，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出的热情对待每一位教师，做到领导关爱教师的一面旗帜。

5、外强中干见风使舵心比较脆弱，情感容易被同情心左右，有时拉不下脸来，对开展管理工作带来不利。产生这一问题的原因主要有两个方面：一是管理水平和经验有限，工作一直在顺境中，不经受委屈，经不起风浪，意志不够坚强。二是特别有人有了不好的境遇，自己良心上感觉很过意不去，因此有时看到个别教职工违规了，但又不是主观原因造成的，或自己认错态度比较诚恳的，在处理时就会表现出于心不忍，拉不下脸来，长期下去容易造成丧失原则性。