

最新幼儿园户外游戏教研 幼儿园户外游戏活动方案(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园户外游戏教研篇一

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐（甩葱歌）

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
- 2、锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
- 3、培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

一、开始部分

- （1）队列队形练习
- （2）随音乐热身活动（呼啦圈）
- （3）探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。（幼儿探索跳法）

四人一组，还能怎样玩。（幼儿探索跳法）

总结：小朋友都有自己不同的玩法。

二、基本部分

1、魔术导入（毛巾穿越），其实老师是一个魔术师，此刻请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

老师说小小青蛙，你们说呱

2、接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：但是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

三、游戏《青蛙捕捉害虫》

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗？（游戏2遍）

（将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫）

四、整理场地、结束

放松游戏：我是机器人

幼儿园户外游戏教研篇二

设计意图：

作为一名幼儿教师，经常带领孩子们做一些游戏。我发现孩子们在做每一个游戏的时候都是那么认真，那么开心。幼儿处在身体发育的关键时期，我便想设计一个既能让孩子们玩的开心，又能锻炼身体和游戏。使孩子们从中找到快乐，又能强健体魄。

目标：

- 1、发展幼儿跑、跳、钻、攀登、走平衡木、投掷等基本动作
- 2、培养幼儿合作能力

准备：

沙包、大型器械滑梯、桌子、塑料盆、跳绳、呼啦圈

过程：

一、开始部分

- 1、将幼儿分两组。今天我们玩一个游戏“采蘑菇比赛”。
- 2、介绍游戏的玩法。两组采蘑菇，哪一组采得多，哪一组获胜。

二、基本部分

- 1、第一组幼儿一起排队跨过小溪（跨越），钻过山洞（钻圈），走过小桥（过平衡木），翻过山坡（攀登），采一只蘑菇扔到盆里（投掷）。
- 2、然后第二组开始游戏。
- 3、比较哪一组幼儿采的蘑菇多，哪一组幼儿获胜。

三、游戏结束

幼儿园户外游戏教研篇三

当场选六名员工，三男三女，男生背女生，男生当“瞎子”，用纱巾蒙住眼睛，女生扮“瘸子”，为“瞎子”指引路，绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。其中路障设置可摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；花朵，须拾起，递给女生。

幼儿园户外游戏教研篇四

一。活动目标：

- 1、通过各种玩绳的动作，培养幼儿身体的协调性，灵敏性。
- 2、激发幼儿参加体育活动的兴趣和主动性，满足幼儿自娱自乐的需要。

二。活动内容、玩法

- 1、绳毽：绳的一端系上沙袋，幼儿可进行单脚内侧踢、外侧踢、两脚交替踢、跳踢等
- 2、踩绳：绳的一端系上些彩色纸条，一幼儿随意抖动绳子，另一幼儿去踩，踩到后两人交换后再玩。
- 3、玩绳圈：将一根短绳的两端系起来，形成一个圈，幼儿将绳圈扔到天空，等圈落下时，用头或身体去钻，套住为胜，也可两人抛接。
- 4、跳踩绳：两幼儿拉起一根绳子，另一幼儿跳起踩住，绳子再升高一些，跳踩得幼儿再跳踩直到踩不着为止。，与拉绳幼儿互换，游戏继续进行。

幼儿园户外游戏教研篇五

活动目标：

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。
- 3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。
- 4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

幼儿园户外游戏教研篇六

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划□xxxxxxx成员□xxxxxxx后勤□xxxxxxx摄影新闻□xxxxxxx

20xx年6月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位父母一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00父母凭接送卡入园内，到孩子所在课堂签到、领游戏卡，课堂领导对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和父母介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30父母带孩子随意参加同年龄课堂组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。父母凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50父母带孩子回课堂，领取六一礼物。父母离园，原则上不带孩子。

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，父母将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，父母用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位父母和一位幼儿参加活动，幼儿和父母分成四队，幼儿和父母面对面站好，幼儿的脚踩在父母的脚上，准备出发，游戏开始，父母带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开父母的脚。

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位父母为一组，四组为一轮游戏。游戏时父母和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时父母和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和父母并肩站着，父母左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，父母不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，父母手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，父母抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住父母，父母从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途父母不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，父母和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内父母和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，父母用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和父母一起向前进，先到达终点

的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

准备：麻将牌若干

玩法：父母手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的'为优胜。

(三)大班组b

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终

点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者□XXXXXX)

玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

幼儿园户外游戏教研篇七

(1) 班级名字条幅一个

(2) 鼓一面（击鼓传花或造势用）

- (3) 长绳一根（用于圈定活动区域）
 - (4) 眼罩6—10个（蒙眼游戏用）
 - (5) 8-12面彩旗（用于表示起点和终点）
 - (6) 气球100个
 - (7) 小型扩音设备2套（可借）
 - (8) 因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐
- 文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

- (1) 活动主持：钟子轩妈妈杨杨爸爸
- (2) 游戏督导：陈思灵妈妈胡凯宣妈妈陈凌旭妈妈高小力妈妈梅卓钜爸爸
- (3) 摄影：周心悦妈妈向可心妈妈
- (4) 摄像：钟翰诚爸爸赵裕琦爸爸
- (5) 报名收费：王昱妈妈
- (6) 财务记录：胡凯宣妈妈
- (7) 活动策划：向可心妈妈
- (8) 物品采购：王昱妈妈胡凯宣妈妈

本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动结束后多退少补。

1、2：00活动地点集合

2、2：00—2：30活动准备，现场布置

3、2：30—5：00开展活动

4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

以家庭为单位，做自我介绍。

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队的和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

视参与人数分组，4-6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

1、设“最佳参与奖”（每位小朋友）

2、设“最佳配合奖”（针对“两人三足”游戏）

- 3、设“最快反应奖”（针对“买棒棒糖”游戏）
- 4、设“最默契家庭奖”（针对“爸妈听我说”游戏）
- 5、设“最佳表现奖”（总积分领先者）

视参与人数可适当增加获奖人数

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动完后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

请要参加本次活动的家庭在11月8日之前报名缴费至王昱妈妈处。

幼儿园户外游戏教研篇八

游戏规则：

游戏1：《接力》

- 1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。
- 2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。
- 3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。
- 4、每个队伍分两支小分队进行接力。
- 5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。
- 2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。
- 3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。
- 2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

活动时间：20__年4月13日(周六)上午8：40～11：30

活动地点：方山风景区

活动目标：

- 1、通过春游亲子活动，让幼儿体会大自然的美丽，增进家长

和孩子之间的情感交流。

2、增强孩子潜能，锻炼孩子身体，培养他们集体合作的能力。

幼儿园户外游戏教研篇九

活动目标：

1. 通过玩纸棒，让幼儿练习钻、跑、跳、走等基本动作，发展幼儿的体能及创造性。
3. 要求幼儿在活动中勇敢探索，团结协作。
4. 培养幼儿积极愉快的情绪。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

人手一根纸棒

活动重难点：

本次活动重点是引导幼儿探索和发现纸棒的多种玩法，鼓励幼儿与同伴合作，体验集体游戏的快乐，充分发挥幼儿的自主性。

活动过程：

一、开始部分

1. 教师出示纸棒

小朋友你们看看这是什么？

那今天我们就和纸棒来做游戏好吗？

2. 请每个小朋友拿一根纸棒

二、基本部分

1. 第一次玩纸棒

教师：看谁一个人玩得好，玩得有趣。

幼儿分散练习自由玩纸棒（教师注意观察，引导能力弱的幼儿练习）

幼儿分两队面对面站好，有创意玩法的'幼儿介绍自己一个人是怎么玩的，让其它幼儿学一学。

2. 第二次玩纸棒

师：刚才小朋友是一个人玩了纸棒，玩了很多不同的花样，现在请你们试一试2个人合作可以怎么玩？我们来看看几个人合作，又可以怎么玩？会有什么好玩又安全的玩法呢？请小朋友找好朋友再找一个空地方玩一玩，注意安全。（教师巡回指导、观察，把钻山洞这个动作引入孩子的玩法中）

钻山洞玩法：两排幼儿面对面站好，互相握住对面纸棒的另一端，平放于胸前，排尾两名幼儿先钻，钻到头迅速搭好山洞，后面幼儿依次接着钻。

规则：钻时头不能碰到纸棒

师：刚才我还看到有两个小朋友玩的很有趣，他们把纸棒拼成了一条小河，双脚从河上跳了过去。王老师也想来试一试，不知道我能不能跳过去。小朋友你们说我能跳过去吗？那我来试一试好吗？小朋友，看好了，我准备了啊，小手放在后面，双脚屈膝，两脚并拢轻轻一跳，蹲下来。看看，我跳过

去了没有，踩到纸棒了吗？那你们说，我还能不能再跳远一点，谁来帮我把纸棒放远一点。好，我准备了啊，看好重复动作要领。

你们能不能够跳过去呀？谁来试一试？小朋友，看他的动作做的好看吗？重复动作要领，现在让我们都来试一试好吗？那你们找个好朋友摆成一条小河，一个人先跳，另一个人站在边上看他的动作做得好看吗？有没有踩在纸棒上，然后交换。

3. 第三次玩纸棒

幼儿分组探索纸棍的玩法。

教师：小朋友想一想你们打算用这些纸棍怎样来玩，（幼儿尝试练习）引导幼儿进行以下玩法：跳小河、跳方格、走迷宫、开火车等游戏。

抬花轿、跳高（三人合作）

“跳方格”：用纸棒一根根摆放成一个个小格子，幼儿模仿各种小动物分组练习双脚、单脚行进跳。

“跳小河”：有间距地摆放纸棒，幼儿练习立定跳远来跃过小河。

“走迷宫”：将纸棒一根接一根摆放成不规则的小路，幼儿从起点用各种方式到达终点。

“开火车”：将所有纸棒摆放成长长的轨道，引导幼儿用多种方法从轨道上通过。

三、结束部分

活动反思：

本次活动主要是通过纸棒学习双脚并拢向前跳，发展幼儿弹跳能力。能与同伴大胆探索，尝试一物多玩，在游戏中体验与同伴共同协助争取胜利的集体荣誉。整个活动充分发挥纸棒的多功能性，活动开始部分设计利用纸棒进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。他们乐意单独、与同伴合作探索纸棒的各种玩法，想出了骑马、做金箍棒、跳过小棒、对抗等方法。在此基础上，我引导幼儿积极探索过小河的办法，有的两人搭小河双脚并拢跳跃，如立定跳、跑着跨跳等。从而引出了本次活动的重点。基本部分中，先让幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，孩子们在自由玩纸棒的过程中，幼儿的表现特别棒，能够与同伴共同探索纸棒的各种玩法，我及时表扬玩得有新意的幼儿，并鼓励幼儿想办法和别人玩得不一样。

活动中还存在不足之处，在立定跳远环节中，要是能安排不同难度的调整纸棒间的距离，使幼儿在原有的基础上得到进一步的提高和发展。幼儿在活动中积极主动、对新授技能的掌握较好，规则意识和比赛的意识也较强。不过，在和同伴合作搭小河这个环节幼儿可能没有很好地理解我的意思，一开始都是几个人结伴搭的，搭的小河也没有达到我预期的目标，如何更好地引导他们合作搭出宽度不同的小桥，让他们量力而行，练习跨跳技能是我要思考的；另外，在比赛规则上我还要加以强调，让小朋友们对规则更明了，幼儿也会玩得更顺畅。上好一节体育游戏，教师在自由组织形式上既有分散练习、集体练习，教师在练习中也能较多地观察幼儿，以及对个别能力差的幼儿进行指导和帮助。活动最后可以进行接力比赛，让幼儿思想集中速度加快，共同协助争取胜利，使整个活动推向**。

这次实践课让我想了很多，我想上好一节课是不容易的，但是只要我们肯尝试，肯花点心思去准备，或许会给我们带来意想不到的收获。