

# 最新精彩亲子活动个人总结报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 精彩亲子活动个人总结报告篇一

托班在班主任贾老师的带领下开展亲子活动以来，我们家长按照要求填写亲子表格，在填写过程中体会到了以下几点。

孩子刚刚拿回亲子表格时，我的第一反应是我又多了一项任务，除了看着孩子写作业又多了许多事情要做。在填写完第一天的表格之后，我觉得表格有它强制性的作用，本来不会去做的事情在老师的要求下去做了，而且是非常有益的事情，虽然我觉得有些麻烦，但一想到对孩子的成长有利，有老师的要求在，也就坚持了下来，虽然有些还做的不是很到位。慢慢地，每到周日，我都会督促孩子把表格放进书包，孩子也会在写完作业之后拿着故事书自己看，现在佼佼已经可以自己独立阅读了，这一点我们家长很欣慰。

虽然这一点很重要，但是作为家长我们一直没有做到，以前一直都是孩子拿着故事书让我们读给她听。在有了亲子表格后，我们转变了做法，变成由孩子读，我们听。刚开始时，对文中的优美句子需要家长提醒说这个句子不错，应该记录下来，经过一星期左右，佼佼自己在阅读时遇到她认为好的句子就会主动说这个句子好，她有这样的进步我们家长很高兴。

通过亲子表格的填写，让我们家长看到了孩子的不足。比如

家务孩子几乎没有做；佼佼学习的时间也比其他同学短许多，让我们看到了孩子的差距，也在督促孩子向班里的先进同学学习。我们家长知道孩子在班里的学习成绩、学习状况不理想，我们正在慢慢培养她好的学习方法、学习习惯，我们计划在暑假期间继续通过亲子共读表格的填写提高孩子各项能力，在新学期开始时，能与其他同学齐头并进。最后感谢各任课老师的辛勤培育，谢谢！

## 精彩亲子活动个人总结报告篇二

通过开展亲子趣味运动会，宣传省运会，提倡全民健身、全民参与省运会，丰富社区的文化生活；指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践；创设环境，培养孩子学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。让家长和孩子体验趣味运动会的奇妙之旅，给家长和孩子一个交流合作的平台，加强家长与孩子之间的相互理解和情感交流，组建更和谐美好的家庭；也为促进社区居民的相互认识、相互了解，加深友谊，丰富社区居民生活，调节学习工作所带来的压力，构建和谐社区。

现将20--年亲子趣味运动会活动总结如下：

### 一、活动准备

#### 活动之一：活动策划

针对主题，我们对各个环节的活动进行策划，并定下初步方案，准备两套方案，等踩点过后，确定最终方案。

#### 活动之二：踩点宣传

-月-日下午3:00开始，我们各点活动的负责人员，到达活动地点———鸿润花园进行踩点，针对各环节具体情况，我们选定了自己活动的场地，并初步确定活动方案。

我们分四个点在李瑞麟小学、麦地小学、雍逸园以及鸿润花园进行活动宣传，向过往路人介绍宣传亲子趣味活动，并鼓励他们带着小孩子一起报名，当天到现场支持活动。

活动从下午3:00一直进行到6:00结束，踩点活动基本顺利，达到初定目的。

## 二、活动过程

5月1日下午2:00开始，鸿润花园开始热闹起来，二条红色宣传本次亲子趣味活动的条幅高高地悬挂在小区花园里，“迎省运，共精彩”亲子趣味运动会活动现场布置活动正式开始，我们一队工作人员也开始了各自的工作。

我们科普队负责第一个环节“惠惠带你游‘惠州’”暨家庭风采展示

1)“惠惠带你游‘惠州’”路线为惠州市三县四区（三县即博罗县、龙门县、惠东县；四区即惠城区、惠阳区、大亚湾区、仲恺区）。路线图以三县四区为基础任意编排。活动以家庭为单位，小孩手拿“惠惠”卡通，家长为护跑手，从指定地点出发，共同完成规定“旅游”线路。参赛一号家庭从指定地点出发，在主持人介绍该家庭风采展示的同时该家庭按所选路线正确路线完成路线图所规定路线。再由二号家庭接上，以此类推，直至所有参赛家庭完成趣味运动会“惠惠带你游‘惠州’”暨家庭风采展示环节。参加家庭完成此环节比赛后由工作人员组织引导参加下一环节比赛。

2)家庭风采展示稿：由参赛家庭报名时提供

### 3) “惠惠带您游惠州”模拟路线图:

路线图：由惠州西湖——惠东平海古城——古田自然保护区——大亚湾大甲岛——大亚湾游乐场——惠阳金桔自然保护区——博罗南昆山——汤泉——罗浮山——惠州飞鹅岭——惠州西湖。以此路线图进行循环传递。

整个亲子趣味运动会持续了两个小时，尽管过程有一点点混乱，但整个活动能完成，且基本上我们达到了活动的根本目的。现场观众热情较为高涨，尽管天气炎热，但仍积极参与到活动中来。

### 三、活动自我评估

总体来说，我们这次以“迎省运，共精彩”为主题的亲子趣味运动会活动，各个阶段的活动都比较成功，成功的原因我们总结为以下几点：

#### 1、准备较充分

“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。

#### 2、密切配合

各部门各队伍的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如我们负责的这一环节，得到了宣传部的强力支持，让活动得以较顺利的进行。

在成功的背后，我们也认真反省思考了我们的不足：

#### 1、前期准备不够充分

由于我经验欠缺，对困难准备不足，没有考虑到出现突发事

件，如参赛家庭增多，而设计的路线只适应于相应的家庭户数，导致最终确定的时候，没有相应的应急方案，造成活动一度中止了5到10分钟。而且天气较为炎热，家长情绪较为不满。这是最大的不足。

## 2、场面有点混乱

活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于报名参加家庭增多，人数增加，造成场面混乱。

## 3、安排上存在不足

主要体现在活动中个别成员对分配的任务不能及时保证质量的完成，这与管理和分工上的失误有一定关系。

## 4、时间有些仓促

这主要是由于活动在4月27日（星期二）中午才最终确定我们的活动地点时间，而星期三才匆匆忙忙进行踩点宣传，活动影响范围不够大，活动时间定在五一，很多同学都有回家或者其他出行计划，因此队伍参与活动的人员不够，在宣传部的全力支持在才完成整个环节。

## 四、几点体会

这次亲子趣味活动，在开展活动的过程中，我深深地体会到：

准备认识到位，才能认真搞好亲子趣味活动。思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行动难以到位。开展亲子趣味活动，目的是宣传省运会的同时，让家长和孩子有一个真心交流的平台。而一个活动要顺利开展，需要做好很多准备工作，面对突发事件，必须有应急方案。考虑事情要全面，这次，我由于没有太多重视这方面，造成活动进行不大顺利。再者，跟其他部门的工作人员要进行沟通交流，跟其他部门

的人讲解详细流程，以方便应对突发事件。

## 五、努力方向

我会认真总结本次亲子趣味活动，努力搞好下次活动。

一是在准备活动上，要再提高

二是在准备策划上，要再认真

三是在安排工作上，要更细致

四是在增强效果上，再下功夫

五是在营造氛围上，要再加油

## 六、活动结果及意义

本次活动虽然有点乱，但总体算是比较成功的，现场气氛比较热烈，活动的同时，宣传了省运会。又和小朋友沟通增进了友谊，是一个有意义的活动。

## 精彩亲子活动个人总结报告篇三

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。我校一直将“经典诵读活动”传承、继续、并将之发扬广大，取得了不斐的成绩，现将我校经典诵读社团活动总结如下：

### 一、明确目标、落实活动方案

#### 1、明确活动目标

通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

## 2、落实活动方案

与日常教学相结合，除安排的校本课外，每周日下午开展社团活动，各班按照不同学段的内容开展中华经典诵读活动。师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为经典诵读拓展更宽的道路。

与学校养成教育活动相结合。开展“人人读经典、做谦谦君子”活动，采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，让学生坚持天天吟诵；并提倡制定恰当的周背诵量，力求达到这个小目标。老师与学生共同进行诵读活动，做到读而常吟之，学生全员参与。每班可选一名普通话及朗诵较好的学生做带读的小老师。

与学生良好习惯的养成教育相结合。开辟诵读窗口，学校橱窗每周推荐一首古诗，供学生诵读赏析，感悟。鼓励、倡导学生家长参与经典诵读，督促学生每天回家进行10分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。

## 二、措施到位

为调动学生参与诵读和创作的积极性，学校将通过灵活多样的方法开展丰富多彩的课外经典阅读活动，为学生搭建施展的平台，不断提高小学生课外经典阅读的兴趣，使优秀诗文诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

# 精彩亲子活动个人总结报告篇四

## 亲子活动主持稿1

-----主持：宋琳俐、余娇

兰：亲爱的家长朋友们！

兰：小朋友们！

兰：大家好！

兰：美丽宜人的夏季悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们即将迎来了一年一度的“五一”国际劳动节，在这里我想对亲爱的老师们、家长们道一声：您辛苦啦，祝大家五一快乐。（此处可请小朋友起立向老师和爸妈分别道声“老师，您辛苦啦”“爸爸、妈妈您辛苦啦”）

为了让家长和孩子们过一个轻松、快乐、自由的节日，我园特举办了以“大手牵小手、大家齐欢游”为主题的亲子活动。整个活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，一起度过一个快乐、难忘、有意义的节日！

（以下可请何园长讲）

兰：下面掌声有请何园长为大家讲话！

得到锻炼，也让孩子们能过一个难忘而有意义的节日。家长们，为了孩子的快乐，大家一起参与其中，共同度过一个快乐、开心的节日！



兰：嗯，何园长讲得太好啦！家长们，当我们面对孩子充满灵气的眼睛，我们都会由衷地对孩子说“宝贝，我永远永远爱你。”那么怎样让孩子感受我们的爱呢？请家长朋友抽一点时间给孩子，分一点精力给孩子，做孩子成长中的玩伴吧！放下我们成熟的面孔，丢开我们习惯的思维，寻找童年、怀抱童心和孩子一起快乐游戏，感受童年给我们带来的无限幸福，请家长朋友和孩子跟我一起大声喊出来“快乐游戏、愉快童年”

（音乐起：劳动最光荣《歌表演：洗刷刷》全体一起）兰：劳动最光荣！小朋友你们说是不是呀？很多小朋友一定很愿意帮着爸爸妈妈做些力所能及的事情，下面请小1班小朋友和他们的妈妈一起来一场“母子剥豆比赛”看看谁和妈妈一起剥的又快又好！

兰：阳光明媚、万物生长，保护自然，爱护小树，从我做起！下面是托1班的小朋友和爸爸妈妈的游戏“小树穿新衣”。让我和小树共成长，小朋友和家长们一起努力，看谁为小树穿的新衣最美！

子对我们的爱！平时都是妈妈给孩子穿衣服，今天就让小朋友也为妈妈穿一次衣服，看看小朋友对妈妈的爱究竟有多少呢？小朋友，我们来做一个游戏“我为妈妈穿衣服”……（配歌表演《我的好妈妈》表演后，幼儿与家长互相拥抱、亲亲，注意气氛带动）

兰：小时候妈妈会把我放在地上，和我玩一个游戏，就是找妈妈的游戏。妈妈从我身边跑开，躲到另一个房间，喊我：“宝宝，妈妈在哪里？你来找妈妈吧！”我就pia.□.pia.□.pia地爬过来，，左边房间看看，右边房间〔〕看看，很疑惑的样子“我该去哪个房间找妈妈呢？”妈妈拍拍房门，又闪身躲到门后，我听见声音，马上爬向妈妈躲藏的房间，看到了妈妈的红拖鞋，顺着鞋子往上看，终于看到了妈妈的脸，就会兴奋地咯咯笑起来！

现在，妈妈和小朋友们，让我们一起回到小时候：“小朋友，开始找妈妈咯！”

（游戏完结束语：今天孩子们都找到了妈妈，但孩子今后的路还很长，不管这条路上充满多少雨水，多少泥泞，多少坎坷，妈妈始终是陪在他的身边的那个人，陪他走过童年、少年、青年，看着他长大，而妈妈会一天天老去，孩子们请拥抱你们的妈妈，亲亲她，对妈妈大声的说来“妈妈，我爱你！”。）

现在，就让我们和爸爸妈妈一起把蔬菜搬回家咯！

兰：刚才中2班的小朋友做得很好，和大人一起把蔬菜运了回去。现在中1班的小朋友，看你们的了，看看在幼儿园的时候，妈妈不在，谁在午睡的时候会按照老师的要求做得最好！

（歌表演：《好娃娃》）

兰：大班的小朋友已经是大孩子了，大孩子就能帮着爸爸妈妈做很多很多的事情。现在，大孩子们，我们来把爸爸妈妈辛勤劳动的成果搬运回家！

（《运粮油》音乐：劳动最光荣）

兰：今天真是个好日子，既有小朋友开心的笑脸又有家长积极的参与。在这快乐的日子，我们游戏，我们欢笑！

隆兴幼儿园是小朋友童年的摇篮和的梦乡，更是家长朋友们快乐和放心的幼教园地。让我们一起辛劳，一起努力，明天从隆兴幼儿园结出成功的果实！小朋友们，家长们，让我们一起努力吧！

感谢老师的辛苦，感谢家长的参与，您的参与就是对我们最大的鼓励！今天的活动到此结束！

## 精彩亲子活动个人总结报告篇五

20xx年6月9日下午2:30, 寿光市xx中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康, 我快乐”的原则, 在激烈的竞赛中, 幼儿身体得到了锻炼, 在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏, 不但密切了亲子关系, 还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功, 家长收获了他们的童趣; 教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结:

从一开始, 各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动, 并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法, 到听主持人说明入场, 再到各种亲子运动游戏, 各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

不管是“小运动员”还是“家长运动员”, 个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬, 很好地将家长和幼儿的用心性发挥到点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐, 增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”, 不仅仅好玩, 还体现了亲子之间的默契, 孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中, 孩子与家长齐心争取胜利, 胜利的孩子与家长高声欢呼, 失败的孩子与家长也不气馁, 互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹, 大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分, 大人小孩都玩得十分开心。

为了保证活动的顺利开展, 老师提前精心准备班级活动所需道具, 教师也分工明确, 各负其责。活动环节设计紧凑, 场地安排合理, 活动开展得十分顺利, 并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在, 当然也存在一些不足, 如:

- 1、有些游戏项目的道具应更加丰富, 美观一些, 以更加吸引

幼儿的兴趣。

2、主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！