

2023年广西考察期间心得体会 考察学习 心得体会(汇总7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

广西考察期间心得体会篇一

9月8日，在联社张主任的带领下，我们30余位基层负责人对平安高精铝业和藏文化馆进行了为期一天的参观考察，通过听取介绍、参观厂区、座谈交流等形式，使我个人的认识有了较大的提高，开阔了视野，并为市联社能支持这样的高科技企业和文化企业而感到自豪。

在参观青海平安高精铝企业时，得知这个企业是年产20万吨高精铝板的国内高科技企业，是我省重点发展企业，该企业建设周期长，规模大，员工队伍全部是经过专业培训的大学生，市联社给该企业发放款4亿元支持企业发展的同时，也会给联社带来巨大的经济效益和社会效益。

在藏文化馆参观考察时，切实感受到他们先进的办馆理念、严谨的企业管管理、执着的研究精神以及所取得的成果。市联社支持青海这样的特色民族企业，是一种贷款投资方式的一种转变，也是通过文化企业对自己的一种对外的宣传，通过对藏文化企业的参观了解，对他们努力打造世界品牌的超前工作思路值得我们借鉴和学习。

这次参观考察的时间虽然较短，但收获甚大，既加深了我对企业文化和藏文化的认识，也使我在今后的工作中有更加明确的思考和指引。

当前，信用社正面临着农商行改制的关键时期，我们大家都应齐心协力，克服困难，努力将农商行改制成青海一流的零售型精品银行，我深信我们的明天会更美好。

广西考察期间心得体会篇二

“高品质课堂”是中国教育科学研究院李铁安博士在其研究中提出的一个概念，这是我们在去年11月份参加葫芦岛市教育局开展的“科研引领下教育发展主题研讨会”上接触到的。应广大学校的要求，6月21—23日，葫芦岛市教育局于向东副局长带领各县区主管教育副局长、进修学校校长、科研部主任、科研基地校校长远赴大连金州新区开展“科研引领下教育发展主题研讨系列活动”第二部分内容的学习，实地进行了“高品质课堂”的寻根之旅。

“十一五”以来，金州新区与中国教育科学研究院合作建立了国家级教育综合改革实验区，李铁安博士作为中国教科院派驻金州新区的常驻专家并担任专家组组长，全身心指导帮助金州新区开展教育综合改革，他率领专家团队，为金州新区教育发展做出了突出的贡献。他带领驻区专家组围绕区域教育发展目标、学校特色文化建设、高品质课堂、教师课例创新研究等开展了大量卓有成效的工作，促进了金州新区区域教育质量的显著提升。

这次考察活动我们主要观摩了大连开发区红星海学校的高品质课堂及学校文化建设、开发区第十中学和开发区第一中学的特色办学。通过考察观摩，我们对大连金州新区学校的高品质课堂建设和学校特色文化建设的发展现状获得了一些初步的认识。

红星海学校是高品质课堂教学实践基地，学校坐落在美丽的滨海城市大连黄海湾畔。

在红星海学校，学校安排的八节观摩课，分别是中学的数学、

英语、语文和体育，小学的数学、英语、语文和科学，我们进行了分组听课，并观摩了教研组课后的评课和研讨，有机会直接感受高品质课堂教学理念下的教学与研究活动。其中于红娟老师执教的小学数学《角的度量》一课充分体现了高品质课堂理念在教学中的具体落实，教师通过对教材核心问题的提炼，“如何进行角的度量”，把握了其两个核心内涵：一是“度”即统一度量单位，二是“量”，用公认的单位去量。课上，于老师紧紧围绕核心问题，引导学生经历了量角器的产生过程；让学生深刻体会到建立统一度量单位的重要性。在教学中于老师设计了让学生自己解决量角器的使用问题。通过课前的充分预设，分析了在使用过程中会出现什么问题？怎么摆放？怎么读数？然后在课堂上放手让学生尝试，敢于让学生充分暴露错误，利用生成资源互动解决问题。在情境中解决真问题，这样学生经历了一个矛盾冲突，充分地去想，去猜测。这个过程是很难得的，哪怕有的学生什么都没有想出来，但是他经历了这样一个过程。给了学生思考的空间，暴露了思维过程；跟学生深度对话，促进了思维的完善，促进了学生深度学习。在这节课中，我们能感受到：学生独立思考、主动探究、创新意识的品格在逐渐形成；几何直观、空间观念、实践能力得到培养。这些都是学生终身发展和社会发展所需要的必备品格和关键能力。整个教学设计体现了教师对学生和教材深度的解读。所有问题的提出，都不是让孩子马上回答的，孩子都是经过“观察、思考、猜测、交流、推理等有思维成分的活动解决的。在探索问题的过程中，学生的学习方式得到了转变，学生的数学思维得到了提高。

通过与会者的反馈，一致感到红星海学校提供的几节观摩课都能充分地体现高品质课堂的思想，可以说，高品质课堂理念已经在红星海学校得到了有效贯彻和落实，促进了学生核心素养的提升。

高品质课堂追求的是高尚、本真、丰厚、灵动的课堂，以促进学生健康成长为第一要义，以培养人的核心素养为目标，它彰显的是学生人人发展、全面发展、自主发展和终身发展，

这让我们真正回到了优质课堂教学的逻辑起点。

在追求高品质课堂的过程中，教师的专业素养得到了不断提升，我从红星海学校滕琴老师、于红娟老师身上看到了他们精湛的教学艺术，看到了他们精到的读教材、处理教材的能力；看到了他们扎扎实实的教学基本功；看到了他们对课堂节奏的精彩把握……这里面固然有学历水平和资源优势的因素，但最重要的我认为应该还是他们在高品质课堂研究过程中的扎实实践，尤其是对教材的把握，对核心问题的提炼。核心问题并不是简单的提问，而是对教学内容的核心性提炼，这样的问题不是以回答为目的，而是以引发学生的思考为目的。一节课提出两三个核心问题，由核心问题分拆为多个“子问题”，再将一个个“子问题”分解为一个一个问题单元，这样便构成了一个内在的逻辑框架，基于这样的问题单元，生发成具体的问题情境，再通过相应的教学方式，如启发学生独立思考、引导自主探究、组织学生合作交流、指导学生练习应用、引导反思和迁移等等，这样学生在探索问题的过程中，学生的学习方式得到了转变，学生的思维得到了提高。在这个过程中，教师始终都在进行深层次地思考，这种思维导图式的课堂教学设计是对教师教学水平和教学能力非常有价值的锻炼和培养，有利于促进教师的专业成长。

从红星海学校的将帅语林碑、东西方圣人雕塑群，学校的厅廊文化到陶艺坊、茶社、咖啡屋及各功能教室，这一切都映射出学校“为成就卓越公民而奠基”的办学宗旨，体现了“守根固本，和谐共生，多元发展”的办学思想，凸显了“民族化、现代化、国际化”的办学特色。

开发区十中是一所普通高中，却在平凡之中透露着“不一般”，这是一所辽宁省中小学心理健康教育特色学校，他们真正做到了“让每一面墙会说话，让每一块石头会唱歌”，心育文化路的廊柱、文化长廊、银杏林心路、茂盛的柿园、阅读书吧、心育功能室这些匠心独运追求着“让每一个生命日日新”，这就是生态的十中、博雅的十中、人文的十中。

作为示范高中，开发区一中师资卓越，成绩显著，我们从历年的高考可见一斑，更让人叹为观止的是学校特色课程的开发，学校广泛开展学科竞赛、音乐舞蹈、美术书法、体育运动、科学技术、戏剧影视、国际交流等多方面课程，学生特长得到充分发挥，他们精彩的才艺展示让观者无不惊叹，特长学生的发展去向也得到很大程度的认可，在当下的示范高中还能将特色课程开展得如此生动活泼实属难能可贵。

三所学校的特色文化建设分别从不同角度诠释着各自的发展理念，虽建校时间并不长，但他们各自走出了一条不寻常的特色发展之路，红星海学校的“民族化、现代化、国际化”，开发区十中的“生态、博雅、人文”，开发区一中的“育人至上，多元发展”，所有这些都带给了我们深深的启示，学校的发展一定要充分挖掘自身优势，利用好资源，要全方位去营造，要有开放的视野，站在时代与人的发展的高度去规划和设计，只有站得高才能望得远，要坚守理想，思路清晰，脚踏实地，循序渐进，忌随波逐流，高原过后，自有一番天地。

1、思想问题。

防止两种倾向：

一悲观论。是认为根本学不来。认为自身不具备相关的师资和财力，不具备与之配套的资源，认为我们的各方面条件与之存在天壤之别，根本没有学习的可能，不管如何努力也不会达到。

二是肤浅论。认为有钱我也做得来。认为这一切都只是靠财力支持换来的，只要有财政支持一切都能轻易做到，忽视了高品质课堂教学研究者主观的努力程度和研究的智慧深度。

要对高品质课堂和学校文化建设充满自信，开展培训和论坛活动，营造勤于学习、善于学习的环境，努力争取财政支持。

2、没有模式的问题。

以前参与的课题研究，一般都会确定出一些具体的操作性的东西，但高品质课堂建设给出的多是思想理念。所提出的策略也只是大致的逻辑思路，这样领导和老师们感觉没有操作模式的东西，实施起来难度比较大。一定要尽快寻找必要的路径和策略，加强对教学内容核心问题和问题单元的研究。

3、教研员参与的问题。

专家的指导十分重要，但专家经常性的指导是不现实的，主要还得靠自身的理解和实践。这就必须有本地教研员的积极、深度介入。研究初期，一定要让教研员充分参与，深刻理解，准确把握，具体指导。同时，还要不断学习，加强与实验区专家和学校的沟通和联系，因为高品质课堂也是处于不断发展与完善之中。

实施高品质课堂研究应具备以下条件：

1、建立研究团队

高品质课堂教学研究必须建立一支高素质的专家引领队伍，由市学院领导教研员牵头带领县区教研员长期跟进并在跟进过程中进行具体指导，使教师逐渐内化高品质课堂的理念，并从中得到收获，形成了一个多学段、多学科并进的研究结构合理的团队。

2、确定试点学校

应该由点到面，在取得经验的基础上不断放大，以逐步推进为宜。从基地校开始，从骨干教师开始，当然也可适当扩大，灵活掌握。如果一次性全面推开，会使指导、探索的难度加大，副效应有可能增多。

3、建立组织基础

要成立了由行政和业务部门领导组成的各级领导小组和业务指导小组，研究点校指导小组由教研员、学校领导和学校骨干教师组成。

4、行政保障支持

市县两级教育行政部门一定要始终高度重视。要专门制定和颁发相关文件，提供政策与制度保障及财力支持，把高品质课堂建设做为课程改革的重要抓手，做为了一项工程长期深入开展下去。

广西考察期间心得体会篇三

20xx年6月18日到27日，我跟随凉州区“基础教育改革动态”第76期骨干校长研修班组成的考察团来到青岛、大连和北京参观学习。在考察中，我们感受到当地观念之新、思路之清、措施之硬、发展之快都给我们强烈的震撼，受益颇多。

青岛是我们本次考察学习的第一站，青岛地处山东半岛东南部，濒临黄海，环抱胶州湾。背山面海，绿树浓荫，气候温和宜人，故而有“避暑胜地”、“夏季的天堂”、“东方的瑞士”之称。

如果说青岛是个含蓄稳健的城市，那么大连无疑就是一个个性张扬的城市，浪漫之都的美称就是最好的佐证。随便你走到哪里都感受到绿色的存在。公路两旁是蔽日的绿树，广场内鲜花怒放，草坪如茵。

北京给人最深的印象自然是大，没有想象中的那么繁华却比想象中的喧嚣。天安门，中国的心脏。进到人民大会堂，气势恢弘的万人大礼堂，各具特色的地方厅，当然还有各种精巧的摆设。广场西面新建了国家大剧院，据说设计者用了化

零为整的理念，将几个独立的剧院都罩在一个椭圆形壳体之内。外围是一圈常年不冻的人工湖，整个建筑就如同一颗闪耀的“湖中明珠”。虽然风格与周遭有着强烈的冲突，但作为一个整体来看，竟也传达了传统与现代，现实与浪漫的融合。

长城，这一伟大民族的象征——他那雄伟、坚强、不屈的身影，犹如一位屹立于世界东方的巨人。他是世界瑰宝，他是中国的脊梁，他是中华民族精神的凝聚！经历了战火硝烟，经历了风霜雪雨，挺立于中国大地。在长城精神的感召下，我们踏上了参观八达岭长城的征途。走近它的时候，周身的血液都在沸腾，不知是为岁月的久远，还是为历史的凝重。踏上它的时候，静静地感受脚下那个很古老的梦。身旁盈耳的笑声，遮掩不了心底沉重的悲凉。触摸它的时候，指尖的冰凉渗入炽热的血液。梦境、歌声，交织成一片斑驳的青灰，一段让人们品味的时光。

此次考察学习重点是对当地学校的参观学习，通过一看学校的环境，二听学校领导的汇报，三观摩课堂教学。感受了学校丰厚的文化教育和鲜明的办学特色，浓厚的文化氛围和严谨的办学理念，以及其先进的教学管理经验，都值得我们学习借鉴。综观这几天对当地学校的考察，我的体会是：

1、先进的办学理念是治校之本。

先进的教育观念体现了前瞻性和科学性。可以说，学校的崛起首先得益于校长崭新的办学观念。正如苏霍姆林斯基所说：“领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。”正因为校长很好的实践了苏霍姆林斯基的理论，才真正找准了学校管理的切入点，从而实现了从经验型、业务型向思想型、研究型的根本转变。

2、必须大力发展学校特色。

在参观考察中，我越来越强烈意识到，要想在众多学校中占有一席之地，必须打造出属于自己的特色。学校首先要找准自己的坐标，形成自己的办学特色，有了特色，就有了生命力。

3、加强校园文化的建设，熏陶教育学生。

校园文化能充分展示学校个性，“教育无小事”。整个校园环境的布置，要有鲜明的人文特点。正如苏霍姆林斯基所说：“要让学校的墙壁也会说话”。

这三间学校就十分注重校园文化建设，整个学校人文气息浓厚，大到整个学校的布局、各种色调的搭配，小到教室及走廊的每一个角落的布置，图书角都进行了精心的设计。特别是从每层的走廊都能给人以全新的不同的熏陶，使学生在潜移默化中受到教育。

总之，此次参观考察学习我感慨万千，学习到很多宝贵的经验，开阔了视野，启发了思路，更激发了我的工作热情。我将在今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，与学校领导一起为学校更辉煌的明天而努力奋斗。

广西考察期间心得体会篇四

xx镇党委政府于x月x日—x日组织部分党政班子成员、部分村党务工作者、部分站所负责人到xx□xx等地进行了为期5天的考察学习，我有幸参加了这次的考察学习。

5天的考察学习，到云南嵩明现代农业科技示范区、昆明石林县鹿阜街道阿乌村委会、红河弥勒市“东风韵”特色小镇、红河州弥勒市太平湖森林特色小镇、红河州建水县南庄镇学习土地流转和农业产业发展先进经验、昆明市丰宁街道办事处学习党建工作等，5天的时间在在匆忙和充实中一晃而过，但对这次考察学习感受颇多，现将几点体会汇报如下：

我们这次考察学习，到昆明市石林县鹿阜街道阿乌村委会，听取了阿乌村党总支部党建工作情况汇报、参观了村级为民服务超市并实地参观学习了村庄规划建设情况。使我印象最深的，首先是村党总支领导核心和战斗堡垒作用发挥明显。在工作待遇面临瓶颈的前提下，村党总支通过加强学习，提高带领群众致富本领，广泛宣传发动党员，积极支持参与党总支的工作，并宣传发动并带领好广大群众拥护村党总支的工作，使村党总支的决定变成广大群众的自觉行动。阿乌村工作的先进经验很值得我们学习，比如，村庄规划科学超前，同时规划执行及时到位，村间道路、活动场所等建设体现设计合理、便民为民原则，但是，对于基础建设中需要占用的土地问题，没有哪一处或是哪一块田是采用征地方式来解决的，都是通过反复做工作，最后，做通群众工作，村组协调解决之后，群众积极主动支持村党总支村委会的工作的；另外，阿乌村除齐整有序外，整个村庄非常干净整洁，也给我留下了非常深刻的印象，我们也在天天抓农村环境卫生整治工作，相比之下，我们还存在较大差距，问题到底是在哪方面，这也是值得我们深思并亟待加以解决的问题。如他们推行了党员户门牌，要求党员户公开作出10条承诺，时刻提醒党员要亮明身份、敢担当、有作为。同时，我们还到昆明市丰宁街道办事处参观学习了社区党建工作，他们打造了大党建工作格局，并将党员的学习教育、基础实施、社区服务等工作融入党建工作中，并取得了显著的成绩。所有这些，我认为在我们的村级事务管理工作中都可以做些尝试。特别是要结合明年村级组织换届选举工作，超前谋划，选优配强村级党总支领导班子，进一步发挥其领导核心和战斗堡垒作用，切实抓好乡村振兴战略。

俗话说得好：不看不知道，一看吓一跳。我20xx年以来一直在辛屯工作，辛屯镇地处大理州最北端，属地州结合部，镇内地势平坦，水资源丰富，历史文化底蕴深厚，经济活跃，从全县各乡镇的工作情况来比较，无论是从重点工作还是常规工作来看，镇党委政府领导有力、统筹到位、措施得力，全镇的工作总体感觉还不错，同时也得到县委政府的充分肯

定。但是，通过参加这次考察学习，对我的触动很大。首先，我们要切实增强加快发展的责任感和紧迫感。我们这次参观学习的单位、乡镇和工作，都是在全省范围内各方面工作的优秀代表和典型经验。现在，在党中央国务院提出要实施乡村振兴战略的时代背景下，各地包含比较发达地方都在党建、土地流转、产业发展、小城镇建设等方面开展先行先试，谁先抓住了乡村振兴战略这个先机，谁就抢占了经济社会发展的至高点。所以，我认为，我们在完成脱贫攻坚迎国检工作之后，不能始终躺在这个功劳簿上，毕竟成绩属于过去。面对当前经济社会发展的严峻形势，在工作上，我们不但不能做减法，还要多做加法，我们要持续发力，持续做好脱贫攻坚产业发展工作，真正实现贫困群众可持续增收致富，同时，我们要及时调整发展思路、转变工作方式方法，及时谋划，下足绣花功夫，扎扎实实抓好乡村振兴战略。

这次我们主要是参观学习了云南嵩明现代农业高新技术产业、红河州建水县南庄镇土地流转和农业产业发展先进经验。通过学习使我们真正看到了“绿色农业、环保工业、山水城市、生态建设”给人民带来的实惠，看到了产业规模化发展给农民带来了增收，在壮大了村集体经济的同时还实现了“三个倍增”。一是农民收入倍增；二是农村集体收入倍增；三是农业效益倍增。先进发达地区农业产业发展为什么会取得良好的经济和社会效益呢？这个问题值得我们深思。如建水县南庄镇干龙潭村实施土地流转、发展葡萄产业的经验很值得我们学习。我镇在发展现代高原特色农业中的“肠梗阻”是：一方面本乡镇外出经商务工人员多，导致劳动力不足，土地大面积撂荒；另一方面新型农业合作组织因土地流转困难而缺乏发展农业的土地。以干龙潭村为例，按照“依法、自愿、有偿、规范”的原则，依托企业、种植大户和农村经纪人，采取“转包、出租、转让、入股”等方式，实现土地规范化、市场化、常态化流转，最终把这个村的土地流转面积扩大到1.1万亩，用于发展葡萄产业。同时，为做大做强葡萄产业，由镇党委政府牵头，在葡萄产业核心区成立葡萄产销专业合作社，建立葡萄产业党支部。通过努力，做强做大葡萄产业。

我们要着力发展高原特色农业，以藕鱼立体种养为例，要实现近期3000亩，远期10000亩的目标，我们要进一步解放思想，紧紧依靠村级党组织，宣传好政策，发动好群众，破解土地流转的难题，引进和培植新型农业经营主体，以“党总支+基地+农户+合作社”的方式，大力发展高原特色农业，不断拉伸产业链，增加附加值，力争实现群众收入倍增的目标。

总之，参加这次学习给我的感受是，我们所到各地的经济社会发展之所以又快又好，除有国家政策支持外，很重要的一点就是党组织的领导坚强有力，思想解放程度高，有“敢闯敢试、敢为天下先”的改革精神，他们意识超前、思维敏锐，善于捕捉、把握和用好了机遇。所以，我们只有不断加强党的领导，进一步地解放思想，抢抓机遇，不断激发加快发展的内在动力，才能在实施乡村振兴战略中抢占先机，实现绿色协调可持续发展的目标！

广西考察期间心得体会篇五

今年4月22日—23日，我作为县党政代表团的成员赴市的、和三县进行了为期两天的学习考察，这次考察让我深受触动、深感震撼，也深有体会。

思想是行动的先导，思想有多远行动就能走多远。县围绕文化打造全域旅游引起我极大反思，在我委工作中，项目包装是重要的一块，以前多是考虑项目本身的可行性，这显然是不够的。目前，我县围绕“四个全域”打造生态文明建设模式，那么我们在项目谋划上也要以此为中心，要跳出项目本身，从“四个全域”、从全县发展乃至全国政策导向的角度来看项目，坚定县域发展战略，谋划、构建与“四个全域”思路相匹配的项目体系。

优良作风是干事创业的保障，工作落实需要的是坚定的执行力。县仅用两个多月就完成了绿色殡葬改革，三个月就打造出万亩蔬菜大棚种植，其坚定的执行力可见一斑。重大项目

推进是今年县里的一项重点工作，我委作为项目监管部门，将坚定不移地执行重点项目重点工作运行机制，坚持每半个月集中调度一次重点项目，督促相关单位履职尽责，加快重点项目的推进速度。

融资难是很多地方面临的问题。三县在资本运营上规模较大、方式灵活，这体现了当地良好的平台运营、政策操作能力。我委牵头实施的县河湖水系生态保护与综合治理工程和县中心城区综合改造与提升工程两个ppp项目（我县实施的第一批ppp项目），要运作好项目，仅靠原有项目经验不行，在学习和把握相关政策法规的同时，要学会创新性地开展工作，法无禁止即可为，提高项目操作能力，加速项目尽快落地实施。

当前，要做好工作的压力大、困难多，部分同志面对工作压力出现了负面情绪和工作应付的情况。我委将加强思想教育，培养全委干部的担当精神，整治机关“不作为、慢作为、乱作为”问题，以求真务实的作风，真抓实干的精神，推动各项工作落实。

广西考察期间心得体会篇六

今天，我很荣幸、也很激动在这里为大家汇报这次赴山东省济宁市学习的一些心得体会和我个人对高效课堂的一些想法与举措。不当之处，还望和大家做进一步的交流与探讨□

20xx年**月**日至20日，在校领导的精心组织安排下，我们一行**人从学校出发奔赴全国教育名市——山东省济宁市进行了为期十天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在济宁一中新校区、济宁一中老校区、济宁学院附属中学进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，同时也参与了济宁一中新校区课堂教学评课活动。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在参观学习后的几点感受：

最吸引我的是它们的校园文化：一个个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，当地名人的塑像成了默默无言的教育者，每一块墙壁、黑板、楼梯、暖气包、甚至于每一块草坪、每一个花坛他们都合理地有效地利用，每一个角落都洋溢着教育的激情。学校在公寓楼及教学区都有开水和温开水，在实验室、音乐美术舞蹈等各功能室、模拟动物园到处能体现出学校对学生的人文关怀。

在课堂听课活动中，教师教态都十分规范，课堂组织紧张有序，当堂训练扎实有效，而且各个教师的课堂都具有自己鲜明的特色。敬业精神已经在教师身上得到完美展现。他们一定做出了艰辛的努力，才会有今天的收获。敬业本质上就是工作观，他们的工作观值得我们学习。

教师设置了他们的课堂时间分配为：让学生自学、讨论、展示约30分钟、教师指导、点拨、答疑约**分钟、请学生自结、巩固、检测约5分钟。他们的教室是真正意义上的“学室”、“学堂”而非“讲堂”，学生成为学习的真正主人，教师往往退居二线，他们的任务是一旦学生点拨出错或不到位才出手帮助，教师变教为启，变教为帮。我们观摩到的每一堂课，教师首先呈现的是学习目标，所有学科的第三个学习目标都是：激情投入、体验学习的快乐(或享受学习的乐趣)，然后是导学案批改信息反馈，其次是站立讨论、展示，再次教师点拨，最后巩固，作业是完成本堂教学知识训练案或下一节课的导学案。我们无不被学生学前良好的自学习惯、很强的学习能力和学堂上精彩的展示感动着。

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的英语学科三节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从校园到宿舍，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如请享受无法回避的痛苦，“没有艰辛，便无收获”“投资未来的人，是忠于现实的人”“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，脚踏实地山让路，持之以恒海可移。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识。

进入三所中学，学校干净整洁，校园和草坪看不到纸屑等垃圾，让人感到特别清爽，来到教学楼上，精彩纷呈的走廊文化，让我们倍受启发，每个班级都有一个别致的名字，班级宣言，班级制度措施，班级才艺显示。班级的文化将班级的东西展示在全校师生的眼皮底下，有利于他们的重视和执行，也有利于学生自觉遵守纪律，班级的才艺展示让他们感到有才艺的骄傲和自豪，促进他们积极进取。

下课铃响后，学生迅速下楼到指定地点集合，班长身披写有班级的彩带，带领本班学生胸贴背式的跑操开始，口号声音嘹亮，队伍整齐，学生斗志昂扬，这样既可以培养他们的团队精神，也可以激发他们的信心，参观的教师拿起相机。真是无比震撼！

所有教师和学生进出学生公寓必须刷卡，午休期间禁止任何人进出，公寓大门关闭。公寓楼一进门就张贴着学生作息时间表、学生公寓管理条例、学生公寓自主管理反馈卡。每个学生宿舍门口都张贴着该宿舍学生的信息及学生的格言承诺。学校每周对学生宿舍卫生整齐程度及安全等方面进行综合评比，评比成绩与班级考核挂钩。

济宁一中有自己的学生乐队、舞蹈队、武术队，随时可以应

对校内外的才艺表演。济宁学院附属中学有自己的电视台，主持人均是该校的学生。另外，该校还有一支小解说员队伍，遇到校外领导等人员去参观，学校可以随时把这支队伍拉出来一展学校的风采。所有 这些方面非常值得我们好好借鉴。

最值得的我感动的是这次李秋生校长给我高中部高三年级共捐赠高考教辅资料62册，合计人民币2444.2元。当我回到高中部告诉大家这一好消息是，所有教师真是比过年还高兴。在这里，我代表所有高中部教师对校领导表示衷心的感谢。同时，我也代表高三所有教师在此保证，我们会充分利用这些教辅资料，决不会辜负校领导对我们的期望。在高三最后冲刺阶段，我们会比以往更加努力，我们会更加用心钻研教材，争取在明年的高考中让我们的学生以优异的成绩回报学校、教师和家长。最后，我再次感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！

广西考察期间心得体会篇七

20xx年6月18日到27日，我跟随凉州区“基础教育改革动态”第76期骨干校长研修班组成的考察团来到青岛、大连和北京参观学习。在考察中，我们感受到当地观念之新、思路之清、措施之硬、发展之快都给我们强烈的震撼，受益颇多。

青岛是我们本次考察学习的第一站，青岛地处山东半岛东南部，濒临黄海，环抱胶州湾。背山面海，绿树浓荫，气候温和宜人，故而有“避暑胜地”、“夏季的天堂”、“东方的瑞士”之称。

如果说青岛是个含蓄稳健的城市，那么大连无疑就是一个个性张扬的城市，浪漫之都的美称就是最好的佐证。随便你走到哪里都感受到绿色的存在。公路两旁是蔽日的绿树，广场内鲜花

怒放, 草坪如茵.

北京给人最深的印象自然是大, 没有想象中的那么繁华却比想象中的喧嚣. 天安门, 中国的心脏. 进到人民大会堂, 气势恢弘的万人大礼堂, 各具特色的地方厅, 当然还有各种精巧的摆设. 广场西面新建了国家大剧院, 据说设计者用了化零为整的理念, 将几个独立的剧院都罩在一个椭圆形壳体之内. 外围是一圈常年不冻的人工湖, 整个建筑就如同一颗闪耀的“湖中明珠”. 虽然风格与周遭有着强烈的冲突, 但作为一个整体来看, 竟也传达了传统与现代, 现实与浪漫的融合.

长城, 这一伟大民族的象征——他那雄伟、坚强、不屈的身影, 犹如一位屹立于世界东方的巨人. 他是世界瑰宝, 他是中国的脊梁, 他是中华民族精神的凝聚! 经历了战火硝烟, 经历了风霜雪雨, 挺立于中国大地. 在长城精神的感召下, 我们踏上了参观八达岭长城的征途. 走近它的时候, 周身的血液都在沸腾, 不知是为岁月的久远, 还是为历史的凝重. 踏上它的时候, 静静地感受脚下那个很古老的梦. 身旁盈耳的笑声, 遮掩不了心底沉重的悲凉. 触摸它的时候, 指尖的冰凉渗入炽热的血液. 梦境、歌声, 交织成一片斑驳的青灰, 一段让人们品味的时光.

此次考察学习重点是对当地学校的参观学习, 通过一看学校的环境, 二听学校领导的汇报, 三观摩课堂教学. 感受了学校丰厚的文化教育和鲜明的办学特色, 浓厚的文化氛围和严谨的办学理念, 以及其先进的教学管理经验, 都值得我们学习借鉴. 综观这几天对当地学校的考察, 我的体会是:

1、先进的办学理念是治校之本.

先进的教育观念体现了前瞻性和科学性. 可以说, 学校的崛起首先得益于校长崭新的办学观念. 正如苏霍姆林斯基所说: “领导学校, 首先是教育思想上的领导, 其次才是行政上的领导.” 正因为校长很好的实践了苏霍姆林斯基的理论, 才真正找准了学校管理的切入点, 从而实现了从经验型、业务型向

思想型、研究型的根本转变.

2、必须大力发展学校特色.

在参观考察中,我越来越强烈意识到,要想在众多学校中占有一席之地,必须打造出属于自己的特色.学校首先要找准自己的坐标,形成自己的办学特色,有了特色,就有了生命力.

3、加强校园文化的建设,熏陶教育学生.

校园文化能充分展示学校个性,“教育无小事”.整个校园环境的布置,要有鲜明的人文特点.正如苏霍姆林斯基所说:“要让学校的墙壁也会说话”.

这三间学校就十分注重校园文化建设,整个学校人文气息浓厚,大到整个学校的布局、各种色调的搭配,小到教室及走廊的每一个角落的布置,图书角都进行了精心的设计.特别是从每层的走廊都能给人以全新的不同的熏陶,使学生在潜移默化中受到教育.

总之,此次参观考察学习我感慨万千,学习到很多宝贵的经验,开阔了视野,启发了思路,更激发了我的工作热情.我将在今后的工作中努力学习,不断提高管理水平,与学校领导一起为学校更辉煌的明天而努力奋斗.