

最新读拼音的方法口诀 汉语拼音教案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读拼音的方法口诀篇一

1. 熟练掌握汉语的四声调值，对外汉语四声教学教案。
2. 能够熟练准确的读出这四个调。

一、引入新课

1. 导语：同学们，你们肯定也曾经因为你们的滑稽语调而获得过大片掌声，甚至是好感。可见语调很是重要，能够恰到好处运用语调一定可以让你更加与众不同。外语的语调是没有模版可以学的，但是汉语不同，通过学习她优美的声调可以艺术性的传达出你的感情！今天，老师将在这里把这项汉语语言学界的创举再次传授给大家。学好声调，将拨开汉字的第一层神秘面纱。

2. 老师书写课题，学生看。

二、小牛试刀

1. 将四声调值一个接一个的写在黑板上，先让大家自己试读。
2. 先让大家听老师读，然后引导学生跟读。
3. 跟读3-4遍之后，检查同学们的掌握状况，根据状况加以指

导。重新纠正。

三、孰能生巧

在黑板上写上一系列的拼音，让同学们一起来练，做到发音饱满，标准。

四、功德圆满

在黑板上写上一些绕口令，让大家多多练习发音。

五、布置作业

1. 熟读这四声声调
2. 给学生发一篇短文回去练习，下节课检查情况。

读拼音的方法口诀篇二

近年来，拼音备课已成为中小学语文教学中不可或缺的一环。我作为一名语文老师，在教学中长期坚持拼音备课，取得了丰硕的教学成果。在这个过程中，我深刻感受到了拼音备课的重要性和其中的难点。下面我将结合自己的实践经验，阐述一下关于拼音备课的心得体会。

首先，拼音备课可以帮助学生准确地掌握拼音规则，提升阅读能力。拼音作为汉字学习的基础，是学生学习汉字、阅读课文的基础知识。因此，准确掌握拼音规则对于学生的阅读能力具有重要作用。通过拼音备课，我经常让学生在拼音册上划线、做标记，根据不同的音节规则进行分类整理，帮助他们记忆并理解规则。同时，通过拼音备课，我还能够针对学生在阅读中出现的发音错误，进行有针对性的指导和训练，使他们能够准确地读出词语和句子，从而提高他们的阅读水平。

其次，拼音备课有助于学生的词汇积累和拼写能力的提高。通过拼音备课，我可以帮助学生逐步积累词汇，拼写和默写单词。我会利用课本中拼音标注的词语和句子，让学生在听写中熟悉、掌握这些词汇。同时，我会设计一些游戏或活动，以拼音为基础，让学生进行词语拼写的练习。通过这些练习，学生的词汇积累和拼写能力都有了明显提高。

然而，我也深知拼音备课中存在的难点和挑战。首先是学生对于拼音备课的抵触心理。一些学生认为拼音备课很无聊，缺乏趣味性，往往对于备课内容不够重视，从而影响了备课效果。为了解决这个问题，我经常尝试着运用一些趣味性的教学方法，如游戏、竞赛等，通过激发学生的兴趣，使他们主动参与到备课中。其次是拼音备课的时间安排。作为语文老师，我每天的备课任务都非常繁重，而拼音备课是其中的一部分，如何合理安排备课时间成为了一个问题。为了解决这个问题，我通常选择在课余时间进行备课，尽量提前规划备课内容和时间，让备课工作更加高效。

总结起来，拼音备课在语文教学中具有不可替代的作用，可以帮助学生准确掌握拼音规则，提升阅读能力，增强词汇积累和拼写能力。然而，在备课过程中也存在一些难点和挑战，要注意激发学生的兴趣，合理安排备课时间。作为一名语文老师，我将继续努力，不断改进备课方法，提高备课质量，以更好地帮助学生提高语文学习成绩。

读拼音的方法口诀篇三

拼音是小学教学的第一难关，也是小学教学中最枯燥乏味的内容之一，再加上教学对象是刚入一年级的新生，这就使得本就不吸引人的拼音教学难上加难。如何把枯燥的教学内容，通过适当的教学方法和教学手段来变得生动有趣，从而最大限度地激发学习兴趣，启发学生思维，圆满地解决好这个难题，首先就要从了解一年级的新生的认知特点入手。

从儿童的心理上看，一年级新生正处于幼儿向儿童的时期过渡。处于这一时期的儿童理解能力差，记忆全靠死记硬背，他们擅长于记忆形象、具体的材料。另外，一年级新生的记忆效果与他们的情绪有着极大的关系，即在高兴时记忆效果好，反之较差。因此，我在刚开学的时候，重点开发教学的直观性和趣味性，以达到调动学生的学习兴趣和营造活跃的学习课堂气氛。让儿童在不拘一格的环境中积极地愉快地度过小学学习的第一难关。

学生加答后，肯定学生的回答，像今天我们学习的声母w，然后把这个树枝贴在声母w的旁边。从中比较，加深学生对声母w的记忆。指导发音时，叫学生读“乌鸦”这个词的音，后要求把这个“乌”的音发得轻短，就是声母w的音。边发音边讲解w的写法，又结合自制图上的“树枝”，由两个小树枝组成乌鸦站着的树枝，边讲边写，两笔写成，在中格。充分利用图画，直观地帮助学生掌握所学内容的音形。

教学新的内容后，为了加深学生对新内容的记忆，单靠硬邦邦的读与背，学生会很被动，教学的效果也不见效，针对一年级的学生特点，在新授后加入一些简单有趣地活动。如，教学声母gkh，加入一个拍手游戏，老师找一个学生上来跟老师一起玩，后同桌的一起玩，从而加深了学生对新学内容的掌握，又调动了学生的学习兴趣和兴趣。让学生在愉快的情绪中巩固知识。

游戏如下：你拍一我拍一，9字加弯ggg，你拍二我拍二，小蝌蚪kkk，你拍三我拍三，一把椅子hhh.....不同课形采用不同的游戏。如：摘苹果、找朋友等。学生能在学习中动口、动手、动脑。

多媒体这样先进的教学工具，课件的运用对学生也很有吸引力和凝聚力。如在教学字母的四个声调中，我就常在多媒体中播放课件，播放过程中内容的出现伴有声音，就深深地吸

引了学生的注意力。而且不同的内容伴随不同的声音和不同的出现方式，加深学生对所学内容的记忆。和直接在黑板上的板书相比，效果好很多，学生学得也特别起劲，课堂气氛特别活跃。

如教学ba这个音节时，可利用课件，同时把b和a缓缓地移入，出现在投影上，课件出现的同时，看已边结合课件边讲解，声母和韵母相拼时，先发声母的本音，再发韵母的音，声母本音要轻短，韵母读音要重，很快结合就发出“ba”的音，教学生练读时，先讲直呼口诀：前音轻短后音重，两音相连猛一碰。两音相碰时，课件中的投影发出爆炸声，这样就更加形象地加深了学生对所讲的口诀的理解。

拼音，在写法上，读音上，跟以前已掌握的知识有联系的，在教学中就针对这一特点，编一些可行的顺口溜，帮助学生记忆。这样既直观又加深了学生对知识的认知。如教学声母m□出示“扇门洞的摸人图”，启发学生时，紧紧扣住图中“摸人的摸”的发音，“摸”发得轻短就是“m”的音，边示范摸人的动作，边讲m的发音方法。

学生上台表演摸人的动作，边演边读，记住m的音。记形时，出示类如两扇门洞的自制的图，问学生，讲台上的教具，像什么？学生回答后，总结得出，讲台上教具就像我们刚才学习的声母m□趁机念出顺口溜：两个门洞mmm.....学生集体读，分组读，开火车读顺口溜。得用易记有趣的顺口溜，使学生能更好地记住所学的知识。

总的是具体根据学生的特点：爱唱爱动，在教学尽可能地让学生一边唱、说，一边手画、写，特别是对哪些容易混淆的字母□bdpqft等的教与学就解决了。抓住关键，教给方法，培养能力，学生能运用方法，主动学习，通过多练形成能力，并坚持在日常生活中，语言环境中学，用拼音，从中学习普通话。

虽然拼音教学是枯燥无味的，但书是死的，人是活的，只要能下决心，积极合理地用教学方法和教学手段，同样能使枯燥无味的拼音教学变成欢乐海洋。

读拼音的方法口诀篇四

拼音直呼是指当一个人使用拼音书写时，直接按读音写成汉字的写法。在日常生活中，我们经常会遇到一些生字，对于这些生字，我们常常不知道如何正确地书写，而拼音直呼就成为了我们的救命稻草。经过一段时间的实践和体验，我发现拼音直呼在提高写字效率、增加阅读能力和培养语感方面有着显著的作用。下面，我将详细阐述我对拼音直呼的心得体会。

首先，拼音直呼可以提高写字效率。在学习阶段，我们经常会遇到不熟悉的生字，经常需要查字典或者询问他人。这样不仅浪费了时间，而且分散了注意力和精力，严重影响了学习效率。而拼音直呼的方法使得我们通过听声音来确定汉字的写法，省去了查字典和询问他人的烦恼，大大提高了写字的效率。虽然在一开始使用拼音直呼的时候可能会有些不习惯，但随着时间的推移，我们会越来越熟悉这种方法，自然而然地适应起来。

其次，拼音直呼有助于增加阅读能力。在整个阅读过程中，一般人都是通过视觉来确定一个汉字的读音和意义的，而拼音直呼的方法将这一过程简化成了听声音来确定汉字的写法。这种方法使我们能够更加专注于读音和意义之间的关联，加深了我们对汉字读音和意义的记忆。长期坚持使用拼音直呼，不仅会提高我们的阅读速度，还会增强我们对文章的理解能力。

此外，拼音直呼还能帮助我们培养语感。语感是指一个人对于语言的感觉和理解能力。拼音直呼的方法强调了拼音和汉字之间的联系，通过听语音和书写的相互结合，促使我们更

加深入地理解语言的基本规律。同时，拼音直呼也提醒我们在学习汉字的过程中要注重语音和书写的融合，使我们更加注重音韵的呼应，增强我们的语感。

最后，拼音直呼还可以提高我们的记忆力。在写字的过程中，我们通过拼音直呼的方法来记忆和书写汉字，这种同时进行语音输入和文字输出的过程，对于记忆力的训练非常有益。通过不断使用拼音直呼，我们的记忆能力会得到锻炼和提高，使我们能够更好地记住生字和掌握汉字的写法。

总之，拼音直呼是一种非常实用和高效的学习方法。通过拼音直呼，我们能够提高写字效率，增加阅读能力，培养语感和提高记忆力。在实践中，拼音直呼能够帮助我们克服对于生字的恐惧和困扰，让我们更加自信地面对汉字学习。因此，在学习汉字的道路上，我们应该积极尝试和使用拼音直呼的方法，相信在不久的将来，我们一定会取得显著的进步。

读拼音的方法口诀篇五

拼音对于很多刚入学的孩子来说有一定的难度，因为拼音需要用声母、韵母、声调、整体认读音节、声调组合而成。

刚接触拼音的孩子，我们家长不要有拔高要求，急于求成。拼音作为我们学好语文的基础，是我们学好语文的关键，而且也只有我们将拼音这块掌握好，我们的学习才能水到渠成，越来越好。

汉语拼音主要学习内容：一、单韵母：（6个）二、声母：（23个）三、复韵母：（9个）四、鼻韵母：（9个）五、整体认读音节：（16个）

学汉语拼音要做到：读准声母、韵母、声调、整体认读音节、准确地拼读音节、正确书写声母、韵母和音节、认识大写字

母、熟记《汉语拼音字母表》。

点击下载

为孩子们可以更好地学好语文拼音知识，提高成绩，老师特意为大家带来了一份关于汉语拼音练习资料，这份资料可以说是学习语文必备的基础，建议家有小学学生的务必收藏一份。

电子版：点击下载

电子版：点击下载

想要快速学好也很容易，就是把这些字母形象化，生活化，让孩子觉得字母就是我们生活中的东西，一看就能认识，一看就能知道写在哪里。不仅能学得又快又好，而且不容易忘记，也不容易出错。这样就能达到学得又快又好的目的。