

# 2023年小学师德师风典型事迹 小学师德师风个人工作计划(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学师德师风典型事迹篇一

### 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和十x大精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的学校，做学生满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德师风建设，强化师德素质，建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

### 二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，以爱为核心，立言、正身、践行，做“以学服人、以德感人、以心育人”的引领者。弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。落实好教师道德行为“十不准”，做好教师用语“十提倡”，严守教师职业道德规范十一条，兑现教书育人“岗位承诺”，加大查处力度，坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。学期未通过对每位教师的师德表现进行考核评价，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

### 三、具体措施：

#### (一)健全组织，强化师德建设观念。

学校要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动，以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚人民的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

#### (二)加强理论学习，提高思想素质。

1、有计划有步骤地抓好学习教育活动，组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

2、进一步强化师德师风建设。要进一步以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，围绕以爱为核心，立言、正身、践行，切实开展师德师风建设活动。第一、抓教师立言、说正确的话。要继续开展法律法规、社会主义荣辱观教育，深化“知荣辱，修师德，做人民满意的教师”主题教育。第二，抓教师正身，做师德榜样。弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学、教书育人、为人师表的良好风尚。第三，抓教师践行。引导广大教师自觉加强师德修养，奉献爱心，关爱特殊学生，忠诚党的教育事业，在思想政治上、道德品质上、学识学风上以身作则、率先垂范，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友，成为全社会尊敬的人。第四，采取措施，加强文礼

仪教育、阳光心态培养，强身健体训练。今年九月，定为教师风采展示月，举办两个论坛，即：教师论坛和新课改论坛。

3、严格落实教师道德行为“十不准”、教师用语“十提倡”。学校要严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知，真正做到令行禁止。

(三)丰富活动载体，开展系列活动。

本年度我校将实施“五师”教育工程：

1、铸师魂。教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

2、育师德。教师要做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

3、正师风。通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

4、强师能。要进一步加强校本培训，强化教师现代教育理论、学科及其相关知识技能的学习，不断完善知识结构，打好教育教学能力基础。

5、育名师。要进一步加大对青年教师的培养力度，提高全员育人水平。要进一步建立健全新任教师上岗培训考核机制，组织各类学科竞赛、展示活动，为青年教师成长搭建更多的平台。鼓励全体参赛教师积极主动，虚心请教，刻苦钻研，精心准备，力争再创佳绩，不断提高我校青年教师的教育教学水平。

(四)完善考核评价制度，确保师德建设实施。

健全评价机制。学校成立师德建设领导小组，采取自评、互

评、学生评价、社会评价相结合的方式进一步完善师德评价制度，使其成为科学有效的管理手段。

(五)加强制度建设，强化教师职业道德检查评估、综合考核的力度。

学校根据《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等对教师职业道德的明确要求，制定具体的岗位职责，引导教师自觉履行，并要建立相应的激励机制和考核机制。完善师德考核办法，将评价结果存入个人档案，作为教师聘任、晋升、晋级、培养、流动等方面的重要依据，采取将师德考核和年度考核相结合的办法，实行师德“一票否决制”，对师德考核不合格的教师做待岗处理，且不得享受此后两年内的各种各级荣誉表彰。对师德高尚、业绩卓著的教职工予以表彰和重奖，树立师德标兵，在同等条件下，对师德优秀的教师在晋级、评聘、职称评审等方面予以优先考虑。以充分发挥典型人物的导向、示范作用。

最新师德师风个人工作计划

## 小学师德师风典型事迹篇二

一、师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远做个爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。我作为学校的校长更是深有体会。

从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、年

级，大集体——一年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五(5)班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。

随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。

二、为人师表，师爱的基础。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。

三、爱每一个学生，师爱的准则。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。

四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、

爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。

我新接五(5)班时，通过调查发现，孩子们非常喜欢过生日，找自己的好朋友庆祝一番，却不知道父母的生日。为此，我借“三八”妇女节之际，开展了“特殊的礼物”的活动，每人为自己的母亲送上一份有意义的礼物，看谁的礼物能称之为“特殊的礼物”。孩子们有的送给妈妈一首歌，有的给妈妈写一封信，有的送一盒擦手油……裴淼在周记中写道：老师让我送给妈妈一件特殊的礼物，我开始认真的观察妈妈，妈妈每天除了要上班，回家还要照顾我，买菜、做饭、洗衣服……妈妈太辛苦了。

他们主动帮助低年级小同学做值日，积极为身患绝症的小伙伴捐款。在绿色环保活动中，不怕脏不怕累，回收废品，为奥运会作贡献。前两天，顽皮的王维加，红着脸，悄悄地问我：“老师借我两块钱行吗？”“干什么用？”“今天是我爸爸的生日，我想给爸爸买件礼物，钱还没攒够……”我一听高兴地笑了。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

### 小学师德师风典型事迹篇三

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健

体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

## 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### (一)加强德育领导力量。

1、成立朱永龙校长为组长，周天德为副组长，班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。

着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操、路队作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

4、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

5、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

6、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

7、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周两次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

## (二)开展健康教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健康”为主题的黑板报。

## (三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在

学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

小学师德师风工作总结模板

## 小学师德师风典型事迹篇四

以xx理论为指导，以“三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

（一）、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十届中全会精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，《重庆市教育委员会关于教育行为的六条规定》、《重庆市教育委员会关于重申规范学校办学行为全面实施素质教育的规定》，

进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

## （二）、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全组教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本组师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

## （三）、强化机制。

1、建立健全师德建设领导机制。

2、落实师德师风建设目标责任制度。学校每学期开校与教研组、教研组与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

3、建立师德师风学校教育制度。利用周前会，周二、周四下午的业务学习时间，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

4、建立健全师德师风集中整顿教育制度。学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，教研组组织教师学习法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮助，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

5、建立健全师德师风优秀教师表彰制度。建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次，总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

6、建立健全师德评价与管理机制。实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

## 小学师德师风典型事迹篇五

本站发布小学师德师风建设工作总结，更多小学师德师风建设工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

为全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《县教育局关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，我校把教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

## 一、完善组织机构，建立并落实师德建设制度。

1、我校建立完善了师德建设领导小组，制定了《学校师德考核工作实施方案》。把队伍建设与日常工作有机融合。方案中有师德考核的内容、等级的确定、考核的措施、考核的程序以及考核结果的应用等内容，这样学校就能把握住队伍建设的方向。

2、我校还与每一位教师签订师德承诺书，增强教师的使命感和责任感。严格按照规定组织学生上课，无违规现象。学校在教师大会上多次强调不得有偿家教。在与教师签订的承诺书中也明确提到禁止有偿家教。应该说，有偿家教的情况得到了有效遏制。

## 二、师德建设列于首位，扎实有效地开展各项工作。

### 1、强化宣传动员，认真组织学习。

(1) 及时地召开了全体教师会，传达上级师德建设工作精神，明确了师德建设的重要性、长期性和工作要求、步骤、达到的目标等。

(2) 以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

(3) 本学期组织教职工深入学习了xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，《新义务教育法》，《反对自由主义》，《为人民服务》，《教师法》，和《中华人民共和国义务教育法》，《山西省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等，并联系实际撰写学习心得，把师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2、密切三结合教育联系，健全“学校、家庭、社会”三位一体的德育网络。

本学期我校召开了“我为学校添光彩”承诺和“我是一名人民教师”演讲活动等形式及时与家长沟通，取得家长对学校工作的理解和支持。同时我校还向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，家长、学生随时可向校长通过写信、电话、等多种形式反映问题。这一举措不仅使校长及时调控学校工作和师德建设方向，同时也促进了教师的自我修养，受到了社会、家长的广泛称赞。

3、加强班级管理，抓好班主任队伍建设。

我校在班主任的选拔任用上，注重挑选工作责任心强、经验丰富、热情高、干劲足的教师担任班主任。加强班集体建设，各班在本学期初制定班级目标，期中落实实施，期末评比表彰。

组织好班主任培训系列活动，通过探讨德育理念、交流工作经验、观摩教育活动、学习教育理论等多种形式，提升班主任的理论水平和工作水平；实行班主任例会，选取班主任工作中的热点、难点问题，展开交流研讨；完善考核激励机制，对实绩突出的班主任，在考核评优、职务晋升上予以优先考虑，以鼓励先进。

4、典型引路，带动群体。

榜样的力量是无穷的，我们利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。我校教师积极响应上级教育部门开展的向优秀教师学习的活动，以自己的实际行动模范的`践行人民教师的职责。学习了运城市师范附属小学的焦云竹老师，她只是一个农村学校的民办教师，她一边工作，一边学习，利用业余时间自修高中文化课程和教育类书籍，1987年，她取得了县教师进修校毕业证和稷山师范毕业证。在教学实践中，她除了教语文，还学会了弹琴，教学生唱歌、跳舞、排练文艺节目。1984年，在全县“注音识字，提前读写”教研教改活动中，她的个人经验材料在全县推广，同时上报国家教委给予肯定。

焦云竹老师“让每一位学生在她的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是她的自律信条。她平时的教学任务也很繁重，但是她克服困难，全力上好每节课。所任班级在本年级每次统考中，均取得了优异的成绩，得到了上级领导和大家的一致好评。

在今后的工作中，我们将在上级主管部门的领导下，按照师德建设工作实施方案的工作安排，巩固已有的建设成果，总结经验，拓宽思路，扎实做好今后的师德建设巩固提高工作，努力造就一支德为人先、学为人师、行为世范的高素质的教职工队伍，办好人民满意的教育。