

# 最新二年级神笔马良的读后感 神笔马良 读后感二年级(模板5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。可是读后感怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级神笔马良的读后感篇一

一种向往，一种敬佩，在合合起书时油然而生。几经曲折后的胜利的喜悦，也让我禁喜上眉梢。马良这个形象深深印入我的脑海。

马良对画画的喜爱和执著让我从一开始便敬佩他。给老地主放牛来维持生活的他并没有放弃自己的理想。没有纸和笔，就用小木棒画在地上，为了不被老地主发现，他就利用放牛的时间，或坐或卧，用小木棒用心地去描画周围的事物。画得那样投入，画得那样用心。皇天不负有心人，马良的画技一日千里。最令人兴奋的是马良因对画画的执著得到了一只使画能有生命的神笔。我多么向往马良能拥有神笔。

邪恶总是喜欢来破坏美。在地主和贪婪的官亲眼看见马良画笔的神奇之后，一个个贪婪的欲望出现在脑海中。正当马良和农民们沉浸在喜悦中时，两个爪牙却用铁链强行把马良带进了官府的大院之中。这不禁让大家又担心又焦急但又是那么无奈地盼着马良活着回到他们中间。

马良回到了人民中间，他利用神笔造福了周围的百姓.....

因为有信念马良能的神笔。因为有善良，有了战胜困难的智慧。信念给了力量的源头和智慧。

## 二年级神笔马良的读后感篇二

我看了一本书，叫《神笔马良》。它的主要内容是：从前，有一个叫马良的孩子，他家很穷，父母很早就去世了，而他就被卖到了一个商店里去。虽然如此，马良这个孩子很有骨气，他很喜欢画画，而且画得很努力。他每一次上山砍柴时，都会利用休息时间用木棍子在土地上画一会。马良很努力学画画的事感动了上天，上天就想送一根神笔给马良。一天晚上，在马良由于砍柴很累躺下睡着时，突然看见一道光从天上射下来，然后，一位白胡子老人出现在他面前，手里捧着一根神笔，对马良说：“这是上天送给你的神笔。”接着就把神笔给了马良，老人一下子就不见了。马良高兴得手舞足蹈，他用神笔画了一只兔子，那兔子一下子蹦了出来。从此，他就给贫穷的人画画，想要什么就画什么。这个事情一直传到了商店的主人的耳朵里，店主就很想得到这支神笔，他就叫人把马良抓了起来，想要抢马良的神笔，但聪明的马良利用神笔摆脱了很多困难。但是，麻烦并没有结束。因为这件事也被官府知道了，官府同样把马良捉了去，要马良画他们想要的摇钱树。但是，马良只画了一片海，然后在远远的岸上画了一棵摇钱树，他们又叫马良赶紧画一条船，马良给他们画了一条小船。他们坐在船上但却因没有风船不能动，于是又叫马良画大大的风，马良就一直画大风，最后大风把小船吹翻了，他们全部都被淹死了。从此以后，马良又可以继续给老百姓画画了。

这个故事真感人！我觉得马良有一颗善良、勇敢、坚强的心，而且乐于助人。这些优点永远都在他身上闪烁着，永远都值得我们学习！

## 二年级神笔马良的读后感篇三

前几天，我阅读了著名的神话故事《神笔马良》，这个故事告诉我们一个道理：坚持就会成功。

这篇文章记述了马良家里很穷，用心学画，没有笔就用树枝在地上画，经过多次练习，最后能把小母鸡画得像真的一样，老鹰都过来看，后来他意外地得到一支神笔，他用神笔帮助穷人，惩治坏人的故事。读了这篇文章，我明白了深刻的道理，学习的道路上不是一帆风顺的，会遇到许多困难，只有意志坚强、勇于战胜困难，坚持到底的人才能取得胜利。就像马良他虽然贫穷，但是他能用心学画，刻苦练习，他笔下的东西才栩栩如生，有了神笔之后如虎添翼，而皇帝享受荣华富贵，一点都不刻苦，即使有了神笔，也画不成自己想要的东西。

在学习中，我要向马良学习，学习他的有志气，不怕艰苦的精神，但我知道神笔是不存在的，只有遇到困难不退缩，不害怕，勇敢坚强地去面对学习路上的拦路虎，成功必定属于永远坚持的人。

## 二年级神笔马良的读后感篇四

看了《神笔马良》这本书后，心情久久不能平静，眼前不由地浮出马良帮助穷人的事情：1、马良看到老农和小孩拉犁很辛苦，便画了一头大耕牛；耕牛下地，帮助老农和小孩拉犁。2、在监牢中，马良用神笔画了一扇门让穷人跟着他逃走，解救了受迫害的穷人。3、看到天气干旱庄稼都快要枯死了，马良画了几架水车，让农民用水车抗旱。4、马良画了大海、大船，又画了一股风，大风把大官乘坐的船给吹倒了，把大官埋葬在水底。

马良所做的这些事，表现了马良一心为穷苦人做好事的品德。

令我最佩服的大英雄是：孔繁森。

1994年10月，孔繁森的女儿同在阿里的孔繁森通了一次电话，问爸爸什么时候可以回家，孔繁森回答说：“我是一名党员，要服从组织的安排，也要讲点奉献。”他深情地爱着西藏人

民，“处穷泊之境而怀济世之心，以羸弱之躯x血救孤。”无数次为贫困牧民送衣御寒，解囊济困，掏光了身上最后一分钱；他为了抚养两个藏族孤儿，三次偷偷x血，他用口为灾区病人吸痰，用怀抱着藏族老人暖脚；第一次探亲回家，他只带了一个木头菜土墩，连一块糖也没有分给孩子，最后，他把生命也奉献给人民，殉职时身上只有8.6元钱！付出，是用生命注解的书，是用心血和汗水开拓的路，是照亮别人的红蜡烛。

以后，我要好好学习，要像马良和孔繁森一样，为人民多做好事。

## 二年级神笔马良的读后感篇五

暑假里老师布置读《神笔马良》这本书。这是个感人的故事。马良靠他的善良、执着，得到了神笔，又用神笔造福百姓，惩治坏人。我想，假如我也有一支神笔，那该多好啊！

假如我有一支神笔，我要飞到被洪水侵袭的村庄，这里正遭遇罕见的洪灾，一片片良田被淹没，一座座桥梁被冲毁，一栋栋房子倒塌，一个个家庭居无定所，看着这样的情景，我的眼睛充满了泪水，我赶快拿出神笔“刷，刷，刷”地画起来。崭新的房屋，宽阔的马路，坚固的桥梁，齐全的家电，一切都变成现实，人们直夸我是个好孩子，哈哈，我的神笔可立了大功。

假如我有一支神笔，我要直奔祖国的西南灾区。这里刚刚发生百年难遇的旱灾，处处是干裂的土地，一片荒凉，“我要让它恢复往日的美丽”，我大笔一挥：江河、池塘、水库出现了，清凌凌的水，田里长满了金灿灿的稻谷，红通通的高粱，白花花的棉花，果树上结满了果子，人们的脸上露出了满意的笑容。

假如我有一支神笔那该多好啊！