

民族团结的论文 以宗教和谐促进民族团结 结论文(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

民族团结的论文篇一

摘要:群众文化建设是当今社会主义事业发展的重要部分,是新时代进行思想政治工作的根本途径。加快民族地区群众文化建设,可以促进各族人民增长和开发智慧,提升大家认知新事物的能力;对增强民族地区经济社会快速发展,维护民族之间的团结,构建和谐美好社会,具有十分重要的现实意义。

关键词: 民族地区;群众;文化和谐;社会

我国历史悠久，是一个多民族的国家，在历史文化的长河中，各个民族共同进步发展，相互依附生存，互相交融在一起，形成了以汉文化为主、多种少数民族文化协调发展的多姿多彩的中华文明。现阶段是我国文化建设和经济发展的关键时期，充分认识文化建设在民族地区和谐社会构建中的影响和作用，深入探讨民族地区群众文化建设，促进民族地区和谐发展。

一、民族地区群众文化开展现状

1. 文化基础资源丰富，没有深入研究

我国的少数民族种类繁多，随着历史的发展，渐渐形成了具有特殊地域的民族文化，内容独特并且丰富多彩，民族文化

的覆盖非常广泛，包括了建筑、音乐、舞蹈、语言、节日和风俗习惯等等，尤其是建筑风格与文化是相结合的，歌舞也蕴含了极强的民族特色，非常具有艺术内涵，虽然这些民族文化丰富多彩，但是群众文化活动，没有对其深入细致的研究和挖掘，基层群众的文化活动比较单一，在群众的日常生活中，民族文化不能快速地进入群众生活中，不能有效地被利用，群众的热情不高，参与人数比较少，缺乏宣传和倡导群众文化工作的专业人才，严重阻碍了民族文化的发展，进度缓慢。

2. 缺乏对民族群众文化开展的重视

民族文化是衡量一个民族的发展水平和文明程度。民族地区文化的价值不仅体现在经济价值方面，也应该体现在社会价值上，目前我国的市场经济在不断创新和改革，很多的地方过于重视发挥民族文化的经济作用，对于文化旅游发展过于重视，民族文化的商业经济性相对突出，然而民族文化本身特有的许多特色的东西渐渐被忽略，导致民族地区群众文化工作的展开缓慢，并且陷入了误区，由于过分地追求民族文化的经济效果，导致民族地区群众文化工作没有一定的物质基础作为保障，民族文化的发展始终不尽人意。

3. 民族地区群众文化工作人才相对缺乏

发展群众文化的根本在于民族、群众、文化的相结合，现阶段，我国的民族地区，经济的发展不均衡，高低快慢都不等，有的地方相对落后，发展民族地区群众文化需要大量的资金支持，发展起来相对困难较大，没有一支文化高、能力强的群众文化工作队伍，民族地区群众文化工作人才匮乏，不能够带领群众建设民族文化，是制约地区群众文化发展和繁荣的重要因素。

二、民族地区开展群众文化的有效对策

1. 重视民族地区文化建设

大多数民族地区经济相对比较欠发达，各级政府部门要重视民族地区的群众文化建设，加大资金投入，积极扶持民族地区搞好群众文化生活，调动民族地区的人民群众参与文化建设，只有人民群众广泛参与才能提高当地的文化建设，同时要鼓励民营资本参与群众文化建设，丰富人民群众的文化生活，不断增强民族地区群众文化建设的活力。

2. 合理开发与利用民族文化

目前，我国大力传扬和发展传统文化，然而民族地区文化是传统文化的重要组成部分，我们必须加以保护和发扬光大，这也是开展地区群众文化的必经之路，必须加以重视。在当前的文化多元化发展的前提下，作为一个文化的传播倡导人，要认识到自己的责任和使命，大力发展民族地区群众文化，并且时刻提高警惕，保持清醒的大脑，对于民族地区群众文化进行深入探讨和研究，不断地挖掘自身的潜能，将民族文化合理的融入广大的基层群众文化活动中，在弘扬民族地区文化的同时，不断地丰富群众的文化种类和形式，提高群众的文化热情，不断的参与到文化建设中，进一步推进民族地区群众文化健康的发展，另外，民族地区的群众文化突出民族特色，与地方特色文化有效的结合，让群众文化更能融入日常生活中去，从而不断的增强民族地方群众文化的吸引力，扶持地方群众文化的发展，鼓励民族地方文化走出去、引进来。

3. 积极培养民族地区群众文化人才

开展民族地区群众文化工作，必然离不开艺术骨干和艺术家的文化工作人才的推广和支持，民族地区群众文化应该在保证民族文化的权益基础上，发展公益性的文化活动，不断地壮大公共文化的服务范围，不仅需要加强文化管理人才和业务人才的培养工作，还应该集中培养一批基层群众文化骨

干，这支队伍的人群必须要有号召力、有魄力，能够全身心地投入到民族地区群众文化建设的服务中来，对于文化人才的缺乏，要不断地采取物质吸引，要不定期地进行组织培训，对于高素质的群众文化人要重点培养，保障群众文化队伍的高质量，队伍日益壮大起来，只有培养了坚实的后盾，才能不断地提升群众文化工作的品质；各级政府部门要鼓励文艺骨干到民族地区工作，在工资和住房方面给予一定的政策支持，不断加强民族地区的文化工作力量，民族地区也要根据自己民族文化特色来培养文艺骨干，这样能够更加受到当地群众的认同，加快民族地区群众文化建设。

结束语

民族地区文化建设必须从自身的实际出发，认识到自身群众文化发展过程中存在不足，同时也要认识到群众文化持续开展的社会意义和价值，在群众文化建设的过程中，抓住机遇、集中财力。从解决各类突出问题着手，以民族地区优秀传统文化为依托，以培养人才、创新模式为手段，全面落实群众文化发展的基础，促进民族地区社会的和谐发展。

参考文献：

[1]李若青. 以和谐文化引领各民族共同发展[j].云南民族大学学报(哲学社会科学版), (01)

[2]张喜萍, 陈坚良. 民族地区文化人才队伍建设探新[j].湖南省社会主义学院学报, (03)

[3]罗晓辉. 社区群众文化建设中的问题及对策探讨[j].黄河之声, (16)

作者:侯占红单位:长春市九台区莽卡满族乡文化工作站

民族团结的论文篇二

现在上了初二，课程难度加大。有一次考试，一位汉族同学考的不怎么理想，当那位同学拿到自己的成绩时，不敢相信自己付出了努力但没回报，脸上好像挂着一大片乌云，有时还会落下“雨点”敲打在那不景气的成绩上，几天里都无精打采，维吾尔族同学看见自己的好朋友这般伤心，眼眶里慢慢透出了眼泪，突然他的眼神就变得坚定，我相信他一定下决心帮助朋友进步。

在之后的几天里，他和汉族同学形影不离，两人手上都有几本书，我有时会很早去学校，可是当我进班时，他俩已经进班开始学习了，维吾尔族同学把一道数学题讲了一遍，边讲还边看汉族同学的反应，之后又关切地询问汉族同学是否听懂，没听懂，维吾尔族同学又详详细细地把这道题讲了一遍。看着他俩这样努力，我相信，他俩的成绩一定会上一个大台阶，期中考试如期而来，一次考试后，汉族同学的成绩上了一个大台阶，他拉着维吾尔族同学的手，不停地道谢，维吾尔族同学的脸上也露出会心的笑容，之后，他俩就像亲兄弟一样好。

不仅维吾尔族同学让我记在心，其实还有一人……

跑步使我们的身体健康，但是如果随时换步调，很容易摔倒，的确，班里有一次同学们下午出去锻炼身体，一个可爱的回族女同学正在跑步，不知是不是因为感冒，她的步调不停地在变换。

突然，“咚”地一声，回族同学摔倒了，她很吃力地坐起，一下子，大家不约而同地向回族同学跑去，其中一个矮小的身影跑得最快，那是我们班的一个汉族女同学，汉族同学最先跑到回族同学身边，轻轻地扶起她，还轻轻地拂去她身上的灰土，汉族同学突然感觉不对，就将回族同学的裤腿轻轻地拉上去，发现她的膝盖上一大片被蹭破了，回族同学的眼

泪开始“吧嗒、吧嗒”地往下掉，汉族同学为她轻轻揩去眼泪，然后缓缓将她扶起，并搀着回族同学慢慢走回了班中，有一道光慢慢地洒了下来，洒在了两位同学的身上，也洒在了其他同学的身上，真暖和！

此时此刻，那首歌又在我的心头唱起：“五十六个民族，五十六枝花，五十六个兄弟姐妹是一家……”

民族团结的论文篇三

“我们新疆好地方呀！天山南北好牧场……”这悠扬的歌声飘过了天山，飘过了草原，飘过了沙漠戈壁。天山南北到处瓜果飘香；草原上牛羊肥壮，马儿奔跑；宽阔的田野上，金灿灿的麦浪翻滚着；葡萄架上挂满了一串串珍珠；苹果园里红彤彤的苹果挂满枝头；绿油油的瓜地里西瓜的个头一个比一个大；湖泊和池塘里的鱼儿多得赛过了江南……一曲优美动听的《新疆好》，唱出了两千万天山儿女的心声。新疆大地安定祥和，到处传唱着民族团结的歌。

在我的身边，到处都发生着民族团结的故事。可能它微不足道，但却像一汪潺潺的清泉，静静地流淌在我的心底。

我的维吾尔族同学阿里米拉，有双水灵灵的大眼睛深深地嵌在圆圆的脸上，又长又密的睫毛微微向上翘着，活像一个芭比娃娃。自从我们认识之后，天天都能看到我们在一起的身影。

记得有一次，八年级要开展一次主题班会，阿里米拉想在班会课上用汉语为大家朗诵一首诗歌，可是，她的汉语发音不是特别准确，她便来找我帮忙。我每天抽十分钟教她读诗，每天只教一句，但每句诗里的汉字读音都读准确之后才能休息。短短的一句诗歌，我教了一个星期，但我一点不耐烦的情绪都没有，反而还给阿里米拉指导了怎样有感情地朗读。

在队会课上，凯迪里牙的一首汉语诗歌朗诵，博得了同学们和老师们的阵阵掌声。阿里米拉更是泪光闪烁，激动万分地说：“在这里，我要对我的好朋友说一声‘谢谢’，是她一句一句地教我读会了这首诗。”

在肉孜节来临时，阿里米拉热情地邀请我去她家做客。当我提着牛奶和茶叶敲响门铃时，凯迪里牙早已笑吟吟地等在门边。我们两个好朋友来到客厅一边聊天一边吃酥香松脆的馓子，喝着清香四溢的奶茶，就像一对亲姐妹。

没过多久，我们的汉族传统节日—中秋节到了，我也热情地邀请了阿里米拉来我家做客。凯迪里牙到我家做客时，我为她准备了新拖鞋，新茶杯，就连擦手的毛巾也换成了新的。我还专门买来清真月饼和阿里米拉一边吃月饼一边赏月，给她讲关于中秋节的来历和传说。十点钟左右，我和家人把阿里米拉安全地送回了家。

肉孜节过去了，中秋节也过去了，可是我们这一对好朋友的感情却越来越深，越来越浓，深得像一口井，浓得似一团墨。

“但凡相信中国是一个统一的、和谐的、繁荣的多民族国家的人，维护各民族之间关系的人都是兄弟姐妹。”所以，我希望我们各民族都团结起来，一同唱响民族团结之歌！

民族团结的论文篇四

我国属于农业大国，在农村，土地种植面积非常广，做好农村的经济管理工作是推进全国经济发展的重要举措。当今倡导走可持续发展道路，建设社会主义和谐社会，因此要缩小城乡差距，加强农村经济管理，以此促进农村和谐发展。

一、农村经济管理相关概述

（一）农村经济管理要求分析

农村的主要发展目标是提高粮食产量，扩大种植面积，达到增产增收，促进经济效益的提升。提高农村的经济效益能够有效促进全国经济的快速发展。首先，在农村经济体制管理过程中，主要涉及到行政管理、执法监督两个方面。在这两个方面需要相关工作人员严格执法，细化管理，不断找出问题解决问题。其次还要努力构建完善的规章制度，把农村的经济管理推向新的高度，促进农村经济管理的规范化科学化合理化。最后，农村经济管理工作，要求工作人员开阔眼界，立足长远，不断学习国内外榜样示范村的丰富经验，找出新的发展方向，利用新的发展模式来适应新时期农村的经济体制改革，并且给予农民监督权利，这样才能促进农村经济管理的健康发展。

（二）农村经济管理任务

农村经济管理要结合监督管理体制，在适应市场经济发展的前提下，找到适合自己发展的道路。在农村经济管理过程中，比较薄弱的环节是审计工作，因此要强化审计职能，探索出适宜云南省经济发展的财务管理制度，加强农村会计工作广度和宽度，把先进村的经验引入到落后的贫困村，慢慢达到共同富裕的目的。实现农村会计工作的电算化，提高农村财务管理能力，同时对于资产的管理，要把农村集体资产作为重点保护对象，以此保障集体资产能够在农村经济改革中发挥重要作用。农民负担过重一直是备受关注的焦点问题，因此，把减轻农民负担落到实处的监督管理工作中，也应该属于农村经济管理任务的一部分。农村要走出一条拥有自己特色的发展之路，就要不断发挥农村自身优势，把服务业和农产品的加工销售联系在一起，形成规模经济。积极展开农业合作和试点单位的领头作用，利用讲座或实地讲解的形式对农村经济发展知识、发展模式进行宣传，以此提高农民对于经济发展的认识、提高农民参与经济管理的积极性。

二、加强农村经济管理工作的认识

（一）对现阶段农村经济管理工作的现状认识

农村经济的健康稳定发展离不开完善的财务管理制度，只有完善财务管理才能维护最广大农民的根本利益，以此带动整个农村的经济发展，也可以促进国家的稳定，社会的进步。完善的财务体系也是健全农村基层管理制度的一个重要方面，可以协调农村经济各个环节的发展。农村经济管理能力的提高必须做到财务管理组织的稳定，经济管理人员素质的提高，这样才能严于执法，认真贯彻国家的政策方针，深化经济组织的改革，从而保障农村产业经营模式能够适应社会的发展。农村经济的改革根本目标在于让广大人民群众受益，但是在发展的过程中还存在一定的问题，例如，集体经济信息公开程度低、一些地区财务审计工作不健全，并且经济管理人员的执行力不够等问题。

（二）对农村经济管理工作职能的认识

农村经济管理是为农村经济发展大局服务的，因此要做好农村经济统计表的编报工作。农村土地承包责任制是对农村土地的管理和规划，农村经济管理工作要做好农村土地承包的落实工作，把关于土地承包的相关政策落到实处，保障农民的二次分配。经济管理工作人员还要对农民的上访工作进行安抚和处理，促进农村和谐社会的发展，保障农民的基本利益不受侵害。云南省一些地区还存在土地荒废现象，这样一方面对土地资源造成严重浪费，另一方面也不利于农业大规模的发展，所以农村经济管理部门要做好土地优化管理工作，把荒废土地有效利用起来，种植本地区的优势农作物，这也能有效的提高农民的土地承包权，土地流转工作要制定完善的、科学的、合理的、健全的体系，认真落实每一个细节。还可以适当的发展农村合作社，这样在提高农民收入的同时还能锻炼农民生产活动的组织能力，使我省的农业能够朝着规模化、科学化方向发展。

三、加强农村经济管理工作，促进农村和谐发展的措施分析

（一）提高经济管理工作人员素质，加强队伍建设

农村经济工作的有效开展离不开经济管理人员的努力与配合，因此经济管理人员素质和队伍建设成为农村经济改革中不可缺少的一项内容。建立完善的农村经济管理体系需要工作人员通过实践积累经验，在对农村经济充分了解的前提下不断健全农村经济管理体系。经济管理工作人员的队伍建设能够体现队伍人员的综合能力和专业素质。在我省的一些乡镇，已经实现了定岗定员，岗位责任制，这样不仅能够有效利用当地人力资源优势，还能避免一部分人员的闲置。农村经济管理人员要不断参与到国家经济政策的学习中去，同时有关部门还要加强农村经济管理人员的业务培训，让他们充分了解自己的工作职责，提高工作能力，特别是关于审计方面和财务管理方面的工作能力，与此同时需要详细制定农村当地的财政收支预算计划，积极推广农业生产技术。

（二）提高农村经济的执法力度

我国农村经济管理的顺利发展离不开相应法律法规的支持，因此需要不断完善和健全农村经济法律法规。法律法规的制定需要工作人员的认真执行，在执行力方面，首先确立执法人员的责任体系，明确工作人员执法工作细则，这样才能有效提升执法力度，防止执法目标不明确，执法方式混乱现象的发生。其次，建立严格的工作规章制度，这个制度的建立有利于有效展开我省农村经济管理的具体工作，农村经济工作以此制度作为基本指导，包含了对农村土地承包的处理方式、对农村合作社工作的开展以及减轻农民负担等问题，只有把这些问题一一落实，才能做好农村经济管理工作，也才能更加有效的提升工作人员的执法水平，另外，对农村财务管理工作进行合理化的规范。

（三）提升调查研究能力

农村经济在发展的过程中会遇到很多问题，随时面临新的改

革，因此面对这些问题和挑战，工作人员要不断探索新的发展道路，找出解决问题的办法。农村经济管理工作需要强化在调查研究和工作方式方法探索方面的能力，使经济管理工作能够更加系统的、全面地深入到农村经济发展过程中。随着我国经济的快速发展，计算机网络的普及，农业也开始逐步走向信息化，农村经济管理工作有责任把农村经济的可靠信息快速传达给农民，并且指导农民如何按照最新经济信息开展农业生产工作。各级当政府在考察我省农村工作时，要对农村的具体实际情况做充分的了解，之后才能制定出最适宜本地区发展的政策，而政府领导考察农村实际情况的重要依据是农村经济信息，由此可以看出，提高农村经济管理信息的建设具有非常重要的意义。

四、结语

综上所述，当前农村发展的重点是提高经济收入，缩小城乡贫富差距，努力走出一条适合农村发展的经济道路。基于此，我们能够看到农村经济管理工作的重要性，所以各级各部门都要加强对农村经济管理的关注，不断强化每一个细节工作，优化管理的每一个环节，逐步建立起完善的经济管理制度，这样才能真正发挥农村经济管理在农业发展过程中的重要作用，从而促进农民增收，国家富强以及和谐农村的建设。

民族团结的论文篇五

课堂教学的时间是有限的，要实现课堂教学效益的最优化，用最少的时间使学生获得最大的进步和发展，它呼唤教师去构建和谐课堂，努力营造和谐的课堂氛围，让学生愉快地汲取知识，实现知识的真正迁移，获得全面的发展。那么，在教学中，应该如何创设和谐的课堂呢？结合一些实践我想谈谈自己的几点认识。

一、和谐课堂应该内容丰富，学生想学

我们知道现代社会是一个高速发展，瞬息万变的社会，知识的更替非常之快。我们教学内容的变化速度有时远远跟不上知识更新及社会发展的速度。一个跟不上时代的落后陈旧知识学生会喜欢吗？会想学吗？要摆脱这种困境，除了培养学生独立获取知识外，还有一个很重要的途径，即实现教学内容的丰富化、现代化、趣味化。课堂内容的丰富化是全面；课堂内容的现代化是实用；课堂内容的趣味化是兴趣。以上这些就要求教师课前要精心准备。既要注重知识的更新和实用，也要注意知识的趣味和表现，更要注意学生的“四会”，学会学习，学会做人，学会生存，学会合作。简单的说课堂内容的设定是素质的而不是应试的，是实用的而不是目标的。如果把这样的内容比作一桌大餐的话，那么一定色香味俱全，学生一定会喜欢。

二、和谐课堂应该形式活泼，学生爱上

爱因思坦说过：兴趣是最好的老师。那么，课堂内容确定了，还要注意教学形式学生是否感兴趣。教学形式是课堂的骨髓，是线索。它会直接影响到学生的学习效率，影响到学生的成长，影响到和谐课堂的构建。那么，和谐的课堂形式有什么标准吗？我觉得，喜欢就是标准，喜欢就是最好的。设想一下：随着课堂内容的展开，教学方法的实施，学生是唉声叹气，毫无兴趣，被动参与，还是兴趣越来越浓，越来越高，愉快积极地参与到了学习中。这两种课堂哪种较好？答案是显而易见的。因此，和谐的形式应该是主动积极而不是消极被动的，是活泼的而不是呆板的。课前，教学形式应该依生而定，依学而教，不是教师的主观能动，而是依学情定教情，依教情落形式。

教学的形式很多有谈话、参观、表演、实验等。单就一节课而言，有时是多种形式的综合，但如何进行设计还需依内容，依学生爱好而定。

三、和谐课堂应该师生平等，学生为主

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“当一个孩子跨进学校的大门成为你的学生时，他会无限信任你”。的确，教师作为教育的主导力量，作为课堂的引导者、启发者、倾听者……首先就应该与学生建立平等民主的师生关系。只有做学生可亲、可敬、可近、可信的人，课堂才能有效的产生知识与知识、情感与情感、思想与思想等方面的融洽交流，才能有效发展学生。例如有这样一个教师，课堂上没有一丝微笑和亲近感，动辄批评，少则罚站。学生则是畏畏缩缩，胆颤心惊。想象一下，这样的课堂会好吗？这样压抑的课堂学生会喜欢吗？因此，课堂上教师要关心学生，爱护学生，要把学生当作具有独立人格的人来看待。如此这样，课上，学生敢说话了，敢提问了，积极参与了。学习氛围就不会差。所以和谐课堂教师要记住：鸟儿高飞，需要广阔高远的天空；学生展现自我则需要自由宽松的和谐课堂。

四、和谐课堂应该评价得法，学生乐学

自我表现是人们普遍具有的心理倾向，自我表现欲望的满足，有助于自我效能的增强。和谐的课堂教学中，我们要善于抓住学生的闪光点，不失时机地给予鼓励和表扬。对学生任何积极的学习行为，给予及时的评价，即使学生理解有误、出了错，也应该选择合适的语言鼓励、启发学生。而且鼓励要热诚，发自内心充满激情，不能人为的夸张。总之，课堂中要给学生及时、恰当、热情的表扬鼓励，特别要努力发现后进生的闪光点，让他们不断获得成功的快乐，激发他们奋发向上的信心和勇气。

当然，营造宽松和谐的课堂气氛并不是一件简单的事情。只有当学生的积极性、能动性、创造性得以充分发挥时，才能形成真正活跃、宽松、和谐的课堂气氛。一堂和谐生动的课堂，无论对于学生还是老师都是一种享受，构建和谐轻松的课堂，才能真正促进学生的发展。