

2023年六年级数学毕业班家长会发言稿

六年级数学老师家长会发言稿(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级数学毕业班家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好！今天，因为孩子的缘分，我们再次相聚在六x班的教室。今天，我主要与大家交流3个话题。

我们已进入总复习，小学阶段复习涉及的内容有“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思考、综合与实践”等五个章节进行了全面分类，这是对小学阶段整个数学知识的梳理，使学生对知识有一个系统化的理解与掌握，对今后的数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机，所以，望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段的学习状况。

- 1、课堂上不够专心，很浮躁，深不下去；
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差；
- 4、更有一些学生心思出现偏差，心思没用在學習上等。

1、建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业

就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的'是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

六年级数学毕业班家长会发言稿篇二

各位家长：

晚上好!对你们的到来表示欢迎和感谢。

今天我要讲的有以下五点：1、结合这次期中考试成绩谈一下：为什么小孩的成绩不如其他年级。2、学生的课堂表现以及存在的问题。3、学好数学的五个好习惯。4、我平时上课和课后对学生的态度和方法。5、我对家长的几点要求。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢?其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，六年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。我经常给学生灌输这个思想。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后小升初打下良好的基础;而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，积极回答老师提出的问题，认真完成作业，所以作业完成的较好。但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成;加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，

基础太差。

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5、严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比

较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、每当我上我们班的课，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课也大半年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3、在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

我对各位家长的要求主要有以下几小点：

1、每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要求他们做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2、督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3、培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，从这可以看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

六年级数学毕业班家长会发言稿篇三

各位家长：

首先我代表六三班的全体孩子对你们的到来表示欢迎和感谢。今天我要讲的有以下五点：

1. 关于学习成绩。
2. 学生的课堂表现以及存在的问题。
3. 学好数学的五个好习惯。
4. 关于平时的教学。
5. 我对家长的几点建议。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一

定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时认真完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯

的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3、在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的问题，对孩子加以科学的指导。

1. 督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的（举例：小练和大练的字迹潦草）。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，从这可以看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用

题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

4. 培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5. 听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

六年级数学毕业班家长会发言稿篇四

各位老师、全体同学们：

上午好！

今天我们欢聚在我们美丽的校园内，举行我校xx届毕业典礼大会，共同庆祝六年级同学圆满完成了自己的学业，即将开始自己人生的另一个征程，在此，我谨代表学校全体师生向六年级的同学们表示热烈的祝贺！

财富，我和你们的老师都永远为你们骄傲！作为你们的校长，我还想借今天这个机会，叮嘱大家几句：

一是要牢记我们的校训：做最好的自己。我一直强调，人的最大敌人不是别人，而是自己。为什么这么说呢？因为人都是有缺点的，而影响你前进脚步的，恰恰是这些缺点，所以这些缺点就是你的敌人，你敢于你的这些缺点不断发起挑战，

你就做到了最好的自己！人有时候也怕和别人比，俗话说：人比人，气死人。和别人比，容易产生自卑心理，而和自己比是最好的办法，只要和以前的你、一分钟以前的你相比你进步了，这就做到了最好的自己！你只要不断追求做最好的自己，你必将会成为一个不枉度此生的人、一个卓有成就的人、一个具有人生价值的人！

一定要深深打上九小这个印记：有修养、多读书！

三是要懂得感恩。感恩国家、感恩

zf

，没有国家和

zf

的如此巨大的教育投入，现在我们恐怕还在两年前那个既破旧且危险的小院子里上课，现在的先进教学设备更是想都不敢想；感恩学校，学校为了大家能接受到更为优质的教育，殚精竭虑勇往直前，作为这两年最大的受益者，这一点你们比我更有发言权；感恩老师，你们能够拥有不惜牺牲自己身体健康，也要坚守工作岗位，对得起自己学生的老师们，真是你们这一辈子最荣幸的事情，我建议给她们以热烈的掌声，向你们的老师表示自己的感谢！还要感恩同学，这六年一路走来，多亏了同学的相伴，我们的学习生活才变得丰富起来、生动起来。大家还要特别对自己的父母怀有感恩之心，学校、老师、同学也许随着时间的变迁还会有变化，比如暑假一过，我们就有了我们新的学校、新的老师、新的同学。可是我们的父母却别无选择，他们为了我们的美好前途已经默默陪伴了我们十几年，为我们奉献了十几年，并且还将一直陪伴下去，奉献下去。所以，我建议把最热烈的掌声留给自己的父母吧，感谢他们无私的爱！

常回家看看！

谢谢大家！

六年级数学毕业班家长会发言稿篇五

非常感谢大家能来参加这次家长会！同时也能看出你们对孩子学习方面的重视。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子们。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，（三多的落实都有侧重点），多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该是有问题的。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，文笔练习已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。

我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师(我和邱老师)两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流。

六年级数学毕业班家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。我是六3班的英语任课老师，我姓杨。

今天我想就二年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础。

经过一年的学习，我相信许多家长对攀登英语已经有了一定的了解。它为学生们创设了轻松愉悦的学习环境，来激发和培养学生们兴趣与自信心，使学生们能够大胆的说，一步一个脚印的“攀登”，一起快乐的成长！它符合这个年龄学生们活泼好动的特点，动静结合，如歌曲童谣，动画英语，都让学生们唱的开心，看得不亦乐乎。特别是表演环节，为学生们提供了表现自我的平台，自信的说出自己的风采。而有效的鼓励评价机制不仅让学生们积极进取，不断“攀登”，力争上游，也培养了他们小组团队意识。家长可以看看我们教室后面的黑板报，那是我们专门为攀登英语学习做的评比栏，上面有八个小太阳（爱心）我们每天都会给表现好的小

组奖励小贴贴，表现好的孩子我们还会单独奖励贴贴，让他贴在学习记录里。学校还专门有奖品奖给孩子们。这些都给了孩子们很大的激励。

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来看看吧。

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

攀登英语二级a的主要学习内容包括：日常英语、歌曲童谣、攀登阅读，三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

1、日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对话。每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

2、歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词，能进行部分词汇替换，能模仿歌曲童谣游戏活动范例，做歌曲童谣游戏并进行展示。

3、攀登阅读：

共有12段节奏英语，它们由学生在攀登英语一级学过的部分内容改编而成，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

4、晨间故事：

包括8个生动有趣的情景剧，故事对白中融入了日常英语的重点句型和重点单词。可以帮助学生复习和巩固课堂学习的内容，启发学生在生活中灵活运用学到的知识。

5、睡前故事：

包括8个故事，内容根据晨间故事改编而成。旨在通过睡前伴随学习给学生充足的语言输入，以不同形式巩固对重点内容的学习。

家庭学习是攀登英语学习活动的重要组成部分，家长不仅是学生学习活动的监督者，也是学生英语学习的同伴。正是由于家长的积极参与，为学生创设了英语学习的大环境，才让他们在更加真实自然的情境中应用英语，进一步激发和保持了学生学习的兴趣。所以我希望在二年级家长继续配合我们一起提高孩子的英语学习。因为攀登英语二级比一级内容更多更深了，所以要求也有所不同。具体有以下几点建议。

一、歌曲童谣要达到准确跟唱，家长在指导孩子学习中要注意这一点，可以让他们使用《我们的读本》辅助学习。

二、攀登阅读是二级新增加的内容，要求孩子们能够认读，家长也可借助《我们的读本》帮助孩子一起认读，并让孩子养成指读的习惯。

三、做好家庭学习记录本的记录。看清每天的要求严格执行，孩子根据当天学习的表现，可以为自己涂色，其中最后一栏为“爸爸妈妈对我说”则需要您来完成，您可以根据孩子的“听、说、看”进行有针对性地评价。在填写爸爸妈妈对我说一栏时要有针对性，使孩子明白自己哪做得好及努力方向。希望您能够每天进行评价，只需要您做到三个一：提醒一次！检查一次！鼓励一次！我每周一都会检查进行打分，

发现好的进行表扬，并告诉孩子回家后表扬你的家长。

有些家长说我不知道怎么评价才有针对性。下面我给家长举一些例子：

（1）“孩子你能主动要求自己在晨起和睡前听英语。家庭表演还很欠缺，有些读音不够准确，加油，孩子！”通过这段评价，学生可以明确我能够自觉去听，但在表演上读音上需要继续努力。

（2）“孩子，今天我虽然加班回来晚了，但我回家后发现你正在看英语光盘，我真的很高兴，希望你能继续坚持！”通过这段评价学生明白了学习的自觉性。

接下来我还要讲一下我们期中和期末的英语展示活动。我有一个初步设想，我希望这个学期的展示活动是以家庭为单位来完成的活动。也就是说，由家长和孩子一起来表演。家长在平日和孩子一起学习的时候，就可以有意识地看看，哪些学习内容你和孩子都比较喜欢，那你们就可以选来作为你们家庭秀的内容多练练。我相信有你们的共同参与，孩子学习英语的兴趣会更高，劲头会更足。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后希望各位家长与我多多联系，共同交流孩子的英语学习。再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！

六年级数学毕业班家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表学校和我班各科任老师对大

家的到来表示衷心感谢!感谢你们一直以来对学校 and 班级工作的积极支持。我是六年级x班的班主任，从上期开始担任这个班的班主任和语文教学工作。在这将近一年的时间里，我与在座的各位家长也曾数次谋面，交流孩子的学习情况和思想状况。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段最后这几个月，能够愉快地升入高一级学校。作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注几方面与家长朋友们进行交流。

我们班共有学生x人，从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了近一年的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在学习中取得了许多优异的成绩。例如：上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班多次被评为先进班集体。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是：他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。作业书写工整的有：书写需要引起重视的同学：作业速度快，且正确率高：上课能积极举手发言：对待工作认真负责的班干部：

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如：等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏

科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。从思想状态来看，由于快要毕业了，部分学生思想比较浮躁，静不下心来学习，如等，上课时精神恍惚，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，所以表现出来的是作业涂改现象严重，书写不整齐，错题不更正，把作业当作完成任务。课堂纪律差，注意力不集中，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。一到考试，马虎、粗心成了他们的通病。对于以上现象，作老师的只能通力配合、以预防、教育为主，发现问题及时教育、制止，希望以上表现好的同学家长回家后能好好表扬孩子，差强人意的地方给孩子提个醒，督促帮助孩子及时教正。下面我就结合班上期中考试对学生的表现作分析。

六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。首先要关心学生的饮食。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃

饭。还有部分学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在玩耍呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！

我经常跟孩子们讲，学习最要，但做人更重要。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。由于孩子的个体

差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！谢谢大家！

六年级数学毕业班家长会发言稿篇八

各位尊敬的家长：

你们好！

我是六(x)班班主任。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使每一位学生都能顺利毕业。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的共同目标。下面我就本班的一些情况谈谈自己的想法。

关注学生的思想。看看我们现在的六年级学生，在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。他们千方百计的想证明自己长大了，不想再当乖娃娃了，不想被别人牵着鼻子走了，也有了属于自己的小秘密，同学之间的交往也更加频繁，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而大打出手。

面对这些问题，我们的家长感觉到这个时候的孩子不听话了，老师觉得这个时候的学生不好教了。作为家长、老师，我们对孩子要多留心，要更加关注他们的成长。注意他是不是经常跟同学打电话聊天，经常借故出去玩，他的穿着打扮是不是刻意追求流行或与某人一致。只要我们细心观察就能及时的发现、及时的处理，避免问题大。

注意培养孩子良好的个性心理品质。成长是快乐的，是迷茫的，也是青涩的。所以，老师们、家长们，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄阶段的孩子容易犯错误，我们要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的 error，因势利导，培养孩子良好的个性品质。

要注意教育孩子的方式。家庭教育是孩子最先接受的教育，

也是对孩子影响最深的教育，人们常说：家长是孩子的第一任老师也是终身的老师。所以，当你的孩子与别的孩子相比落后的时候，当你的孩子犯错误的时候，先别批评孩子，先别责问他人，换个角度想想孩子为什么会这样，自己应该怎么教育。

关注学习。六年级学生面临着毕业前的冲刺，要对六年级来所学知识进行一次系统的整理和回顾，关注孩子的学习依然是十分重要的。作为家长，我们首先要培养孩子一种特殊的学习精神，那就是要刻苦勤奋，奋力拼搏。其次，父母要以身作则，树立良好的“家风”，如父母喜欢看书，对儿女的熏陶匪浅，父母尚且如此求知若渴，做儿女的有何道理不学无术？三是要掌握事半功倍的学习方法：1、要培养学习兴趣，“快乐学习”不觉得枯燥。如果你的孩子对学习有浓厚的兴趣，他就不会畏惧考试。2、培养高度集中的课堂注意力，课前做好预习，课堂注意听讲，课后就能迅速完成作业，因为课外作业不过是课内作业的举一反三。另外你有时间可经常让孩子回忆课堂所学内容，锻炼孩子的注意力和记忆力。3、要鼓励孩子与其他孩子找距离，但不嫉妒。因为有比较才有鉴别，以正确的心态认识自己、认识别人，学习别人的长处。4、保持旺盛的精力，早睡早起，不过分疲劳。5、培养孩子自觉完成作业的规范习惯，不拖拉。6、给孩子更大的空间，包括活动空间和心理空间，不能读死书。7、鼓励有余力的孩子多读课外书，扩大知识面，达到融会贯通、触类旁通的效果。

家长们，九年义务教育让每一个人都有上中学的权利，因此，有些毕业生没有学习压力，更缺乏学习的动力，轻视艺体综合学科的学习，对语文、数学、英语的学习也是满足现状，不愿追求更好。在这方面，老师做了许多的努力，他们从学习目的上教育学生，学习是为了自己终身的发展需要，无论你将来上哪一所高一级的学校，扎实的基础都是不可缺少的。光有我们的教育是远远不够的，还需要我们的家长与我们达成教育共识，在这里我希望我们的家长不要过早的给孩子承

诺上什么学校，不要让学生过早的憧憬中学生活而无心于现在的学习。让他们感觉现阶段的学习对于他们来说已经毫无意义了，表现好也罢，表现不好也罢，谁都改变不了什么了。我们应该告诉孩子，升学固然重要，但毕业同样重要，它标志着小学阶段学习的结束。我们要教育学生珍惜小学生活，珍惜六年来在学校、老师、同学心目中留下的美好印象。教育学生，在小学阶段的最后日子里，保持这美好的印象，延续这美好的印象。有一句话说得很好：我们每天过的都是今天，把每一个今天串起来就是幸福的一生。所以，我们应该和孩子一起珍惜今天，不要太惦记昨天，也不要一味的憧憬于明天，今天才是最实在的。

家长们，其实最重要的，是从小培养好孩子的“人品”，人格是最高学位，希望你们做好孩子一生的教师！希望我们共同关注我们的孩子，让他们成为合格的实小毕业生。各位家长，今天我们为着同样的目的而来，都希望寻求更好的教育孩子的方法，都希望我们的孩子健康幸福的成长，我们只希望我们的学校教育与你的家庭教育结合起来，共同追求更好的教育效果。

再次谢谢各位家长的光临。

六年级数学毕业班家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我很荣幸地在这里，作为六5的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，借这个好机会，我多罗嗦几句，好好和你们聊聊，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

英语教材是相衔接的，如果以前的英语没有学好，那相对来说，现在学得比较累；同样地，如果孩子们现在不学好英语，那将来的初中高中英语学习也是不难想象的。所以在小学阶

段，我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地希望我们的家长配合学校，配合我们老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。很多家长已经非常支持我的工作，我真心的谢谢你们。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

(1) 英语不是我们的母语，除了英语课没什么机会接触英语，没有很好的环境。在家里有必要让孩子多听听录音，多看看英语碟子，反反复复。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、跟着说。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，背背英语，不管当天有无英语课，有无作业。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，上学期我听同事说她儿子以前英语学得不怎么样，到了初中以后，每天都坚持读，背英语半小时，从来不间断过，后来由他最吃力的一科转变成了他最棒的一科，总分是150分，高考他考了140多分。

有些学生自控能力特差，注意力很不集中，很容易开小差，老师讲的‘知识根本没听，老师反反复复教课文，有些同学嘴里含了金子一样，根本不张嘴不读，所以效果也不太好。在家里不管你们多忙，请你们也抽出一点点时间督促一下孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该背的背，该默的默，该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。作业麻烦你们一定签上字，我们这样做的目的并不想增加你们的麻烦，而是在让你们随时了解你的小孩在学校上是否认真，认不认真翻翻孩子的书，练习册，本子，很容易就知道了。有些同学学习态度不端正，他们非常聪明，就是不认真，少数同学老爱欠交作业，老师吹好几遍不交，叫班干部盯住也不

交。养成了爱欠交作业的坏习惯，就失去了很多巩固知识的机会，对今后的学习肯定是非常不利的。有了家长们的督促，也许他们欠交作业的可能性会少许多。翻翻书，书上白白的，看出听课肯定不认真，老师讲到重要的都会写出来，反复提醒他们记笔记，可有些同学不动笔偷懒，作业质量差，乱写，或者不写完，书上有的也懒得翻书，乱写一通。

现在很多孩子生活太优越了，变得懒惰了，不好学了。在学校如果孩子没有好好学，课后又没有巩固，单词看不懂，句子也读不懂，笔试部分做不好，听力就更不用讲了，因为没有老本吃，对他们来说，英语都像陌生人一样。全靠我们老师的努力很难达到我们预期的目的。我非常想把我的学生个个都交好，但是我们感到我无法办到，课堂上我们无论多么努力，掌握了的同学很积极，恨不得每次都叫到他，不熟练的同学照样不管事。英语单词很容易忘记，所以要经常复习，我喜欢和学生聊天，了解情况，有些同学非常自信地告诉我英语不难，最好学了，她们在家做得非常棒，家长也非常用心。我们了解到凡是用心的家长，孩子大都表现都比较好。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我不喜欢英语，我不想学了，就任由他去。你让你的孩子知道，再困难也要攻下来，学习英语开始也许有些难度，次数多了就会容易了。很多家长跟我说，他们不懂英语，我们知道，样样都懂的人并不多，但是我们可以创造条件买点学习工具，点读机，录音机，光碟等等，现在条件这么好。单词可以根据孩子的实际情况，基础好的可以每天多记几个，懂读，懂写，知道意思。当天完成了，复习前面的，否则记住了后面，忘记了前面的。对于基础稍微差一点点的一天记三五个。假如实在记单词有难度的就让他们认，看到英语就知道什么意思，盖住汉语意思，让他边读，边说中文，或者打乱来抄下英语写出中文意思。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”孩子是非常有良心的，只要

你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报，孩子会更出色。孩子不能完全放手交给老师，在家用心管和不管区别是非常大的。

这点我深有体会。下面我来谈谈我和我儿子一起成长的过程。和家长们一起分享一下。我儿子刚满八岁，我非常喜欢两本育儿书，一本是好妈妈胜过好老师，另一本是卡尔教育。有空找来看看，相信一定会有收获，我非常感谢它们。由于我自己比较喜欢看书，从小我比较注重培养他看书的能力，小时给他讲，和他一起看，所以不知不觉让他养成了喜欢看书的习惯，在幼儿园时就认识很多很多字，现在小本的，大本的，有图无图的，他有时间都看，一年级开学时按学校建议买了七本书，他没过一个月就看完了，大头儿子小头爸爸几百页两三天就看完了。大本大本的哈利波特我看着我头痛，他却看过不停。多看书很有好处，理解能力比较好，词汇丰富。学习不让我太伤脑筋。在他没上小学时，我常用真钱和他玩买卖东西的游戏，到超市买东西时让他算钱，多练习，他的计算能力不知不觉提高了，玩积木时教了点角，边，怎么数有几个积木，数学老师说他空间想象力好，他喜欢吃月饼，买月饼时教他一个五元，两个多少，三个，四个，他不知不觉乘法记住了好多，现在到他学乘法时，他学得很轻松而且他也很自信，他觉得他数学棒。英语他感兴趣，喜欢看英语影碟，上英语课非常能干，非常自信。我无意之中有了很大收获。

现在孩子普遍缺乏吃苦，缺乏锻炼的机会，所以在学习上也表现出来了，太懒，怕吃苦。我儿子体质差，老爱喉咙发炎，药吃得像话，今年暑假开始送他学跆拳道，我常在那观看，确实有点心疼，我不断地鼓励，表扬，他咬咬牙坚持下来了，以前一看到我下楼不骑车他就有意见，现在改变非常大。他有一次说人可以活几百岁，我跟他说很少有人活一百多，一般活过七八十岁，过好每一天，做好该做的事就好了。他接上一句，趁着这几十年我要为妈妈多做事，从那以后，他真的就像他说的，我拿的东西他基本上抢着拿完，我空手。电

瓶车没电不是我推他，而是他推我。我经常让他知道我有他这样的儿子很高兴，抓住机会就夸夸他，常常与他的老师联系。

孩子是我们自己的，羡慕别人的孩子没有用，时刻关注，多表扬多鼓励，和自己的孩子一起成长，相信孩子会有更好的表现来报答我们。

六年级数学毕业班家长会发言稿篇十

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx学校，走进了六(x)班教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次开放日活动表示衷心的感谢！我是六(x)班班主任x老师，今天邀请各位来，目的是为了加强老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，亲眼目睹孩子们在校的一些学习生活及表现，以便我们老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。

时间过得很快，转眼间，孩子们升入六年级已经2个月了，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。下面先向各位家长汇报一下班级情况。

我们班共有x名学生，其中男生x人，女生x人。我对我们班级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积极思考，

发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。特别令我感动的是班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学的关心爱护，如我们班的班长；副班长；劳动委员等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像等等，都能为班集体着想，使得我班现在一切情况基本良好。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个月来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀的同学。例如 xx 等学生的学习一直是让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心的同学。例如 xx 等同学。

(3)表扬发言积极的同学。例如 xx □

(4)表扬书写认真、字迹漂亮的同学。如 xx□

(5)表扬这几次月考中取得优异成绩的同学：语文。数学，英语 等同学都取得了不错的成绩。另外， 等同学取得了明显的进步。

当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别同学作业速度慢，不能及时完成；还有

部分学生写字太马虎潦草，没有恒心、耐心；个别同学学习态度不够端正；少数同学偏科严重；个别学生的脾气比较暴躁。

另外，还有一个非常不好的现象：就是一到星期天，有些学生的作业质量特别差，还有个别学生甚至连作业都不能按时完成，一个星期辛辛苦苦养成的一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出，这些孩子星期天在家缺少家长的管理，把学习抛到脑后了。

有些家长认为，孩子既然来上学，就应该是老师教的，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上。我很不赞同这个看法，诚然，一个孩子的成长，一个孩子知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是孩子最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育的事倍功半。

那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的你该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

我认为，要想使孩子的学习取得进步，最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，还伴随着非智力的活动。诸如，注意力能不能集中？做一样事情专注的时间长不长？能不能有计划地安排自己的学习生活等，对学习的效率都有极大的影响。这个学期，我们学校重点抓的也是学生行为习惯的养成。下面请欣赏本学期学校在培养良好习惯所做的一些努力和孩子们在学校的一些学习生活。