

2023年小学应急疏散演练活动总结 校车 应急疏散演练的心得体会(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学应急疏散演练活动总结篇一

校车超载的事，在我们的生活中太稀松平常了。一查往往都是超载的。不过，载8人的面包车里密密麻麻塞下了64名小孩，超载如此“严重”，还是让我们触目惊心。在校车问题上，一种是超载，且越来越严重；另一种是“遗忘”。不久前发生的湖北荆州两名幼儿被遗忘校车致死，涉事校车曾非法改装长期超载。

校车问题，其实很纠结。一方面我们高喊再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子，但具体动作上却显得很是吝啬，对于校车的投入一向是少之又少；另一方面对于官员的公车，却是大方再大方。投入毫不计成本。

我们很是羡慕外国的校车，不仅免费，而且最高档，什么都有，更不会有超载的问题。其实，校车虽然一直在“出事”，但国家也是有所动作的。比如由国家质检总局和国家标准委联合发布了我国首部专门规范小学生校车安全的强制性国家标准《专用小学生校车安全技术条件》。标准首次明确规定：小学生校车必须每座配备安全带。同时，双层客车和铰接客均不得作为校车；校车至少应设两个应急出口等。标准是有了，但没有投入或者投入过少，标准也就等同于一张废纸。

在我看来，校车的问题需要公车来解。据报道，从这个学期开始，珠海斗门区所有边远乡村因并校而被迫乘坐无证车辆

上学的学生，都将可以坐上统一的免费校巴上学放学了。一共将有6300多人因此受惠。而值得注意的是，这笔解决乘车难的费用，是由斗门区压减公务购车用车节省而来的。

解决校车问题究竟有多难？斗门区的经验告诉我们，一点都不难，缺的就是决心。这笔解决乘车难的费用，是由斗门区压减公务购车用车节省而来的。众所周知，“三公”消费一直是个天文数字，现在中央也规定，要公开“三公”消费。但仍遭遇不少压力。外交部就以“国家机密”为由不公布，不过，相信随着民意的力量，“三公”消费会从上到下公开，而且费用会不断减少。减少的费用用在诸如免费校车之类的民生工程上，定会使教育受益，使祖国的未来受益。

作为一名幼儿园老师，我们因此感受到安全的极其重要性。在幼儿园，我们应该更多地关注孩子在园的安全，平时要及时发现修理不安全因素。加强对孩子的安全教育，让孩子学会自我保护。

小学应急疏散演练活动总结篇二

25日下午，忻州市首次组织防震应急疏散演练，演练点设在忻府区秀容中学。忻州市防震减灾领导小组和忻府区防震抗震指挥部全体成员共计80余人观摩了本次演练。通过观摩演练，我们有以下几点体会：

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，

设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向师生讲解预案内容，让师生熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃；撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护能力。

小学应急疏散演练活动总结篇三

今天早上，我高高兴兴地去上学。等同学们全都到校了，老师宣布：“今天早上，我们要进行地震逃生演练。”话音刚落，同学们立刻欢呼起来。

我们开始早读了，上课铃声响了，大家都安安静静地坐在教室里。突然，警报响了，大家都立刻躲到桌子、椅子底下。等到第二遍警报声响了，同学们都抱着头急急忙忙地沿着楼梯跑到操场上。演练后，校长还做了地震逃生演练的总结，说：“当房子在摇动的时候，要快速躲到桌子底下，等房子不再摇动的时候，要快速跑到操场上或者宽阔的地方。”

经过这次的演练，我懂得了地震的时候应该怎样逃生。

上午，我们学校举行了一场消防演练和地震安全疏散演习。

早上晨会的时候，我们全部师生到操场上又进行了消防演练。体育组的曹老师问了我们几个关于防火知识问题，我们全体同学都正确的回答了，消防演练开始了，体育老师把可燃物品放在一个大铁盆子里，再点上火，这时，火就燃烧了起来，两千多个同学惊呼一声：“啊！”这时老师让几个六年级的哥哥姐姐把消防器打开摁下按钮对准大铁盆长摁开关，就喷出像雾一样的气体，只听“呲”的一声，火就扑灭了，老师又点了一些很旺的火，还没等我看清楚，那红红的火苗就被灭火器“呲”的一声给灭了，天上还留着许多“雾”在飘来飘去。到了第三课时，我们正在上科学课的时候，校园里突然响起了尖锐刺耳的警报声，随着一阵紧张的警报声，我们当时一下子很慌乱，科学林老师立即说：“不是真的地震，不要慌忙！赶快排队走！”我们就排着整齐队伍迅速向操场上跑。跑的过程中我们的队伍又乱了，有的同学还哈哈大笑，我们又重新整理好队伍在空旷的操场上停了下来，现场一片静寂，正在这时听到我们福州市防空警报声也在不停地回荡……我们以为这是全市地震演练，虽然来回地跑很累，但是，这次演练比以前熟练的动作，比以前快的速度，而且我们班纪律最后表现的特别出色，得到学校大队部老师的表扬，真令我们感到欣慰。

这个活动能让我们每个人要时时刻刻提高警惕火灾地震，在地震中镇定自若、临危不惧。经过逃生演练，我喜欢这样的活动！

天，我们学校要让我们做一场逃生演练。终于到大课间时间了，老师告诉我们为什么要平时练习逃生这项活动。因为有一所学校就是平时经常做逃生演练，所以在一次地震中没有伤到一位老师和一位学生。

逃生演练开始了，第一次是发生地震的逃生演练。警笛一响起，我们就以最快的速度抱起头蹲在桌子旁边一句话也不说。第二次是发生火灾，警笛一响起，我们就快步走出教师的门，楼梯上已经是人山人海了。我一边用衣角捂住嘴和鼻，一边下楼梯。到了楼下水泥路上我便飞快的跑到操场，那时操场上已经有很多人。我还看见有许多班的学生狂跑了过来。老师对我们说：“在火灾的时候一定要用自己的衣角捂住自己的嘴和鼻，如果不捂住的话，跑到一半就会被浓烟给呛死的。”

在这一次逃生演练中我懂得了：要珍爱生命，珍惜生命而不要去忽视自己的生命。

小学应急疏散演练活动总结篇四

为贯彻落实上级文件精神，我校在XX月XX日下午进行了地震演练，通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立领导小组，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震、消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。其次对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据领导小组会议要求，拟定了“平明中心小学地震演练活动方案”。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操

作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、程序、路线等都作了具体的说明。并教育学生，听到校长宣布险情发生后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

5月12日下午，班主任和疏散指挥员各就各位。值周校长通过广播下达命令，各班班主任立即指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班马上清点人数，向校长汇报。最后对此次演练活动进行简要总结，并宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，并要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校共有1900多名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了3分钟。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。今天，我们学校举行了地震演习。当听到一声巨大的怪吼是，同学们都不顾一切的向桌子下钻去，随后，就听到了房屋倒塌，瓦砾追掉的声音，让人感觉就像真的地震来了。这是第二遍怪吼响起，同学们一窝蜂的涌向楼梯口，尽管紧急疏散老师说：“不要拥挤，注意秩序！”可同学们却不理睬，把疏散老师说的话当成了耳旁风，仍旧没命的向下跑去。

当同学们都撤离到操场上时，学校地震指挥中心发出命令：“全体学生立即到各班指定地点去，蹲下，包头！”

地震演习结束了，可同学们学到了地震来临时的自救方法。

我希望，如果有一天，地震来了，同学们能利用地震演习时学的自救方法来帮助自己逃生；也希望赋予我们只是的老师们，也可自救；更希望灾难永远不会来侵袭我们中华民族！

小学应急疏散演练活动总结篇五

一声巨响，所有的教学楼瞬时垮塌。美丽的校园变成了废墟。在这猝然降临的巨大自然灾害面前，每个人的本能反应就是逃生。惟独逃，才会有一线生存的期望。所以，今天，全校师生一起举行了一次“地震演练”。

下午第三节课，班主任先说了说“逃生”的几个步骤：先抱头钻到课桌下面，然后等上10秒钟后再迅速跑出教室。别看着步骤挺简单，可实际练起来，你会发明一系列的“小问题”，比如：钻到课桌下面时，凳子碰着头。跑出教室时同学们太挤等。这一些“小问题”我们练了好几遍才克服了。

最终正式开始了。楼下哨一响，全班同学先飞快地钻进课桌底下，等了10秒钟后，同学们又一窝蜂似地迅速往楼下跑。在楼道里，还有些“逃生”的低年级的小朋友，他们挡着我们的路了，同学们十分着急，七嘴八舌地议论纷纷了：“快点儿！快点儿我快没命了，楼快塌了……”“快点儿！我快被砸死了……”同学们完全进入了角色，心中只想着自己逃生。同学们们猛冲下去，最终平安的到达了楼下。

在那个下楼的过程中，我心里除了担心还有胆怯。通过这次演练我最终体会到了当“5·12大地震”来临时，所有当事人的复杂的心情。当我到达楼下的那一刻，我心中有一种成就感，因为我凭着自己的力量保护了自己！

“逃生”一个当地震发生前所有人心里的念头。惟独用自己的力量猛冲下去，才会救得生存的期望。