

# 幼儿园让一让社会类教案 幼儿园社会活动策划书(实用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园让一让社会类教案篇一

1. 了解四个“困难”的各自特征，尝试根据其特征分组制定合理的解决方案；
3. 体验“寻人”成功的喜悦，感受合作的力量及有不怕困难的勇气。

故事图片、四张“困难”图(沙层、淤泥、岩层、岩浆)、图片(挖沙队用抽沙机工作、挖井队用挖井设备抽水、钻机工人用钻机工作、消防员穿戴消防服耐高温)、泡沫纸板、塑料铲子、笔、草裙舞视频。

1. 出示图片并讲述故事情节：黑人小朋友在沙滩上玩沙，突然，沙滩上出现了一个大坑，同时，黑人小朋友失踪了。

2. 教师提问引发幼儿猜测：咦！他们怎么不见了，会去哪呢

1. 教师展示寻找路线图及四张“困难”图，帮助幼儿了解四个“困难”特征。

2. 鼓励幼儿自由分组谈论并绘画解决方案。

师：小侦探们，时间紧迫，只有十分钟来商量方案，所以今天我们分成四组，每组先制定一个困难的解决方案，然后我

们再一起去寻人，这样就会快得多。

师：(分别在四张桌子上摆放好“困难”图)现在，请你们根据各个困难的特征(沙土——厚、淤泥——有水、岩层——坚硬、岩浆——高温)大胆地贡献自己的想法，并把合理的想法绘在图上。

3. 教师巡回观察各组讨论及记录情况并适时参与交流。

1. 邀请各组代表介绍该组方案。

师：每个小组请一名小侦探代表介绍下你们的解决方案，说说遇到这种困难时我们可以怎么做(小组代表介绍)

2. 情境体验，合作寻人，并在“破案”过程中一起修改或丰富解决方法。

师：现在有了你们的解决方案，我们一起出发吧，在这过程中大家要团结合作、互相帮助，遇到困难不要害怕，如果遇到我们解决不了的困难时还可以寻求别人的帮助。

过第一关：厚厚的沙层阻挡了我们的路，我们该怎么办呢还可以找谁来帮忙(出示挖沙队用抽沙机工作图)

过第二关：渗水的淤泥阻挡了我们的路，我们该怎么办呢还可以找谁来帮忙(出示挖井队用挖井设备抽水图)

过第三关：坚硬的岩层阻挡了我们的路，我们该怎么办呢还可以找谁来帮忙(出示钻机工人用钻机工作图)

过第四关：滚烫的岩浆阻挡了我们的路，我们该怎么办呢还可以找谁来帮忙(出示消防员穿戴消防服耐高温图)

四、收获成功的喜悦，分享“寻人”收获

1. 出示图片并讲述故事：这里，又有一个沙坑，我们一起爬出去看看吧(幼儿体验爬的动作)!哇，你们看，黑人小朋友在那，我们终于找到了!

2. 播放非洲草裙舞音乐视频，集体跳舞庆祝。

师：黑人小朋友为了感谢我们的小侦探，邀请大家一起跳舞庆祝呢。

3. 引导幼儿分享“寻人”收获。

师：在今天的侦探活动中，你有哪些收获要跟大家分享呢(引导幼儿从解决困难的智慧、合作的力量、感谢别人的帮助等方面讲述)

## 幼儿园让一让社会类教案篇二

尊敬的各位评委老师：

大家下午好！

今天我说课的题目是大班社会活动《我们不拥挤》。

幼儿园《指南》中明确指出：“活动选材要符合幼儿现实发展的需要，又要有利于长远发展，既要贴近幼儿生活，又有助于扩展幼儿生活经验”，活动内容组织应充分考虑幼儿学习特点和认知规律，有机联系、相互渗透。而《纲要》中指出，社会活动要“以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学习自律和尊重他人。从事幼教工作几年以来，一直听到教育界“注重以幼儿为本”“注重个性发展”的声音，同事之间也经常会为“放养好”还是“圈养好”争论不休，我在实践中遇到的最大困惑是：在教育过程中，如何把握自主与秩序的度？在日常生活和游戏中大班孩子们已经有了一定的规则意识，也会说“谦让”“轮流”“一个接

一个”“要有秩序”之类的词语，但在具体情况中，自我中心意识的本能还是会让他们不自觉地做出一些争抢、拥挤的行为。因此我选择了本次活动课《我们不拥挤》。

本次的教育教学活动，就是结合幼儿平时的生活经验来开展的有意义的教育活动，从而进一步体现《指南》中提出的将教育生活化，生活教育化的精神。

活动目标贯穿于一个教育活动的始终，对活动起主导作用，它既是活动的起点又是终点。为此我从认知、能力、情感三个方面将本次的活动目标定位于：

- 1、在问题情境中充分感知“秩序”的重要性。
- 2、合作探索瓶中取球的方法，提高解决问题的能力。
- 3、联系生活实际，增强规则意识，自觉维护秩序生活的美好。

根据活动目标和幼儿实际情况，我把重点定位于：在问题情境中充分感知“秩序”的重要性。难点：合作探索瓶中取球的方法，提高解决问题的能力。

为了活动能更好地开展，我做了充分的准备：

多媒体课件，倒计时器，投影仪拥挤的情景，有序的情景，警报声。

《纲要》中提出：要为幼儿创设一个宽松、自由的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣。而教师在活动中应成为幼儿的支持者、合作者、引导者，活动应力求形成合作探究式的师生互动、生生互动。因此，我结合幼儿的年龄特点：采用了以下教法：

- 1、游戏情境法：通过玩“瓶中取球”的游戏引出活动，提高

幼儿的兴趣。

2、自主讨论探索法：通过“瓶中取球”的三次实际操作，让幼儿更进一步感受遵守秩序的重要性。

提问法。结合几次瓶中取球的实践过程，让幼儿将生活经验和所见联系起来解决重难点。

比较法。活动中安排了日常生活中常见的两组视频案例：小朋友挤成一团滑滑梯，人们拥挤着上车；小朋友排队滑滑梯，人们有序乘车，通过两组视频的播放，让孩子在场景比较中将自主构建的规则意识进一步强化，同时能联系自己的日常行为进行反思，以此指导后面的演习行为，这也是社会性教育生活化的必然途径。

本次活动，我针对教学目标，结合幼儿年龄特点，我设计了以下几个环节。

### 一、首次比赛：分析失败的原因

- 1、出示装有彩球的塑料瓶，介绍比赛方法和规则。
- 2、幼儿自选装有彩球的塑料瓶分成五组进行操作。
- 3、记录比赛成绩。
- 4、分析失败原因：你们遇到什么困难了？球为什么堵在瓶口？
- 5、讨论解决办法：怎样让球不挤在瓶口？
- 6、总结拉球方法：四个人不能同时拉球，要一个一个地往外拉。

### 二、再次比赛：构建取球的规则

1、幼儿分组尝试一个一个地拉球。

2、记录比赛结果。

3、分析取球少的原因：为什么一个一个拉球之后，一分钟内取得球还这样少？

师生共同总结：拉球时不能着急，要看清楚球的颜色和拉绳的位置，等上面的球出来后，才能拉下面的球，这样一个接一个，速度才能变快。

4、请一个小组上来演示拉球过程，幼儿观察分析：怎样才能拉得又快又多呢？

5、总结拉球儿歌：先拉上球，再拉下球，你先我后不着急，团结协作快又多。

三、第三次比赛：体验规则的重要

1、提醒幼儿遵守取球规则，自主练习合作方法。

2、分组比赛，记录比赛结果。

3、比较三次比赛结果，进一步感悟遵守规则，互相配合的重要性。

四、联系生活，感知拥挤危害

1、观看录像（1）：人们拥挤着上车，小朋友挤成一团滑滑梯。

师：他们做得对吗？这样做会怎么样？

小结：生活中如果像这样人人拥挤，没有秩序，既不文明也不安全，会带来很多危险呢！

2、观看录像（2）：人们有秩序的乘车，小朋友排队滑滑梯。

师：他们是怎么做的？这样做会怎么样？

小结：他们没有拥挤，一个接着一个乘车、滑滑梯，文明又安全！在生活中我们也要像他们一样，处处遵守秩序。

五、模拟演习，练习紧急撤离

1、讲述四川大地震中桑枣中学全体学生顺利逃生的故事。

2、讲解“地震撤离演习”的方法。

师：当警报声响起时，我们要冷静、有序地撤离。

3、师生共同拼搭“安全通道”，练习有序地紧急疏散撤离。

（幼儿将小椅子拼搭成一条长长的通道，在警报声中一个跟着一个从通道里有序撤离）

以上是我对大班社会活动《我们不拥挤》这一活动的设计思路及粗浅认识，我想一节好的社会活动课应该符合社会领域“晓之以理，动之以情，导之以行”的教育原则。我会在以后的教学实践中，在新的教育理念熏陶下，不断探索，不断成长。其中有许多不当之处，还请各位评委老师批评指正。本次的说课内容完毕，谢谢大家！

## 幼儿园让一让社会类教案篇三

1. 了解花、草等植物对人类的重要性。

2. 养成良好的行为习惯。

了解花、草等植物对人类的重要性；养成良好的行为习惯。

## 体验方式多感官体验

1. 开满鲜花的大树一棵。

2. 美丽城市的课件。

1. 教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树，引导幼儿体会：春天到了，开满鲜的大树真美丽。(请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗?漂亮吗?)许多鸟儿飞过来，落在大树上休息，它们呼吸着新鲜的空气，心情非常愉快。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵;第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵;第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心地哭了”(教师把大树的脸变成哭样)，鸟儿们也飞走了。

2. 提问：启发幼儿回答：大树为什么哭了?(因为花没了);就像没了漂亮的衣服一样。你们说摘花的行为对吗?你们家的'周围有什么花?(幼儿自由回答);如果花园里没有鲜花我们的环境还美丽吗?(观看课件，请小朋友说一说图上的人做得对吗?)

3. 小朋友，你们都说得真棒，现在大树这么伤心，我们怎么办呢?一起来把美丽还给大树，让它笑起来好吗?(教师交代粘贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上)

4. 完成后，教师用欢快的口吻说：花朵回来了，大树变美丽了，各种鸟儿都飞回来了，人们在大树下乘凉，小朋友在树下玩耍，大树笑得多开心啊。

5. 幼儿明白了花儿好看我不摘的道理，在看到别的小朋友摘花时，也要能大胆的制止他。

6. 观看课件，一起来欣赏我们美丽的城市！

## 幼儿园让一让社会类教案篇四

活动目标：

1. 熟悉幼儿园的主要环境。
2. 了解幼儿园里医务室、厨房等地方的基本用途。
3. 初步引发幼儿喜爱幼儿园的情感。

活动准备：

1. 幼儿对幼儿园的部分设施已经有初步的了解。
2. 幼儿用书：《幼儿园里走一走》。
3. 小红旗标贴若干，幼儿园医务室、厨房、大型玩具等地方的照片若干。
4. 音乐磁带、录音机。（选用本丛书配套小班上学期音乐磁带中歌曲《我爱我的幼儿园》）

活动过程：

一、看照片，猜地方。

1. 教师：幼儿同里除了我们班级，你还知道哪些地方？
2. 教师：看看这些照片。这个地方体见过吗？在哪里见过你们说的这些地方（医务室、厨房、大型玩具、多功能活动区……）在哪里呢？我们去找一找、看一看。

二、幼儿分成两组，分别由两位教师带领，在幼儿园里找找、

看看、玩玩。

1. 每位教师带领一组幼儿分头出发去寻找医务室、厨房、大型玩具区……每找到一个地方，教师就向幼儿介绍该地方的特点或者带幼儿玩一玩。例如：找到医务室时，可以认识一下保健医生。请保健医生给幼儿介绍她的工作，找到厨房时，可以请厨房的炊事员介绍今天的饭菜，鼓励幼儿多吃饭菜，身体长得棒棒的；找到大型玩具区时，可以让幼儿玩一玩，体验游戏的快乐。

三、回班后简短小结，并完成幼儿用书相关内容。

1. 教师：你刚才看到了幼儿园里的哪些地方？看到什么？知道这些地方有什么用吗？

2. 教师（请幼儿看幼儿用书）：书上画了幼儿园里的什么地方？请给你刚才找到的地方贴上小红旗，其他地方请爸爸妈妈用汉字记录或画下来。

3. 欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》。

## 幼儿园让一让社会类教案篇五

各位评委老师：

大家好！

我是应聘幼儿教师的\_\_号考生。今天，我说课的题目是《参观小学》。下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面开始我的说课。

一、说教材

(一)教材内容分析

《参观小学》是苏教版幼儿园大班下册社会领域的内容。大班幼儿即将升入小学，对小学有着好奇和向往。《参观小学》这一主题活动很好的结合了幼儿的年龄段特点，活动对象具有专门的针对性。提前了解小学生的学习、生活，有助于大班幼儿将来迅速适应小学生活，是幼小衔接的重要内容之一。正如《纲要》中所说：“幼儿阶段是社会性发展的关键时期，良好的人际关系和社会适应能力对幼儿身心健康发展以及知识、能力和智慧作用的发挥具有重要影响。”社会领域是幼儿园五大领域的轴心，本次活动设计了一个具体的活动，引导幼儿主动参与其中，获取相关经验，非常必要。

## (二)活动目标

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据大班幼儿年龄特点及本班幼儿实际情况，我将确定如下“三维”目标：

1. 认知目标：认识小学学习、生活与幼儿生活的不同。
2. 能力目标：通过认识小学与幼儿园的不同，增强幼儿适应新环境的能力。
3. 情感目标：培养对小生活的热爱和向往情感。

## (三)活动重难点

基于以上对教材和目标的分析，我将活动的重难点确定如下：

1. 活动重点：提高观察图片，认识小学学习、生活与幼儿园的不同。
2. 活动难点：提高图片的观察，产生对小生活的向往。

## 二、说学情

大班幼儿以具体形象思维为主，具有较强的求知欲，比较好学、好问。同时，此时幼儿的自我意识有了进一步发展，依赖于成人的评价，生活中带有主观情绪性。幼儿在活动中的独立性逐渐增强，引起情绪反应的社会性动因越来越多，需要教育者对幼儿做出正确的引导和启发。

### 三、说活动方法

基于以上对“幼儿特点”的分析和《幼儿园教育指导纲要》中提出的：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”，我将主要采用直观观察法和角色扮演法，并辅助以讲解法和讨论法等来开展教学活动。

观察讲解法主要是，幼儿观察小学的相关图片，教师引导幼儿认识图片内容

角色扮演法主要是，幼儿分组进行“我是小学生”的角色扮演游戏，从游戏中获取相关经验

### 四、说活动准备

《纲要》中指出：“为幼儿提供丰富的、可操作性的材料，让每位幼儿都能运用多种感官、多种形式进行探索提供活动的条件。”说明了活动准备是活动的重要环节之一，为了目标的实现以及过程的开展，我进行了如下准备。

1. 经验准备：幼儿已能够认识红领巾、乒乓球等物品，为本次活动进行了经验准备

2. 物质准备：歌曲《上学歌》、四张小学生活的图片、红领巾若干

### 五、说活动过程

以上对教材、幼儿的分析，对方法和活动准备的设计，都是为活动的顺利开展做的铺垫。下面，我将详细地说一说活动过程。

### (一) 歌曲导入，激发兴趣

首先，借助歌曲《上学歌》导入，激发幼儿兴趣。轻松欢快的音乐，小学生之歌《上学歌》，为幼儿创设了情境，引发幼儿思考。歌曲完毕，我会用问题启发幼儿：歌曲写的是哪个班级呀？幼儿自由回答，教师引导幼儿：对，这首歌是写小学生的。那今天，我们来看一看小学跟幼儿园有什么不同呢？以此引入活动主题《参观小学》。

### (二) 观看图片，初步感知

借助多媒体课件播放图片，第一张：校门口。引导幼儿思考：小学生的校门口跟幼儿园的有什么区别呢？幼儿观察图片后，我会请一些小朋友说一说自己的感受。引导幼儿说出：小学的校门更大一些，我们小学生都高高兴兴地跟父母说再见，因为他们长大了。

为了吸引幼儿注意，我拿出准备好的红领巾，问幼儿：小朋友们知道这是什么吗？通过直观感受，幼儿加深对小学生特点的感知。并播放图片：戴红领巾的小学生在升国旗，引发幼儿讨论：图片中的哥哥姐姐在做什么？红领巾代表什么？随后请一些小朋友试戴红领巾，并说一说自己的感受。

接下来，我请小朋友们猜一个谜语：有个小娃娃，两人跟它耍，跑到谁跟前，照头打一下(打一体育用品)。连续观看图片的幼儿已有一些疲劳，注意力开始转移，通过谜语激发幼儿兴趣，继续保持幼儿对图片的注意力。引导幼儿猜出“乒乓球”后，请大家观看图片：一群小学生打乒乓球。引出小学生的生活更加丰富多彩，形式多样。

通过观察图片，幼儿可以直观形象地获取经验，初步感知“小学生的生活”。

### (三)游戏体验，深入了解

上一环节，幼儿通过观看图片，已获取相关经验，对小学生的生活有初步的理解。这一环节，将开展角色扮演“我是小学生”的游戏。游戏内容是，我来扮演小学老师，每组5名幼儿自愿戴上红领巾成为小学生。通过角色扮演的形式，让幼儿主动感知小学生活与幼儿生活的不同。让幼儿“做中学”、“做中求发展”。游戏将尽力照顾到每一名幼儿，使每一位幼儿都能“寓学习于游戏中”。游戏结束后，请一些幼儿跟大家分享做小学生的感受。引导幼儿总结出：小学跟幼儿园一样，有好玩的游戏、能学到更多知识、交到更多朋友。从而加深幼儿对小学校生活的向往和热爱。

幼儿在游戏中进行探究学习，进一步巩固了本次活动的内容。通过角色游戏，幼儿体验到小学生的生活，加深感知。角色扮演游戏是一种完全体验型的学习，幼儿主动参与游戏，获取主题相关的经验，教师起引导和启发的作用。

### (四)自由探索，迁移内化

通过前面的环节，幼儿已对小学生的生活有了一定思考。在这一环节，我将请大家进行小组讨论：你觉得小学学习、生活跟幼儿的还有哪些地方不一样？小组讨论一方面可以帮助幼儿积极思考，发散思维；另一方面还可以锻炼幼儿的语言表达和沟通交流的能力。

讨论完毕，我会询问幼儿的讨论成果，对合理的、正确的部分及时给予鼓励和表扬。自由探索的学习方式，帮助幼儿进一步了解小学生的学习、生活，实现了相关经验的迁移。

### (五)儿歌结束

最后，引导幼儿再听一遍“小学生之歌”——《上学歌》，在轻松愉快的歌声中结束本次活动。

以上就是我的活动过程。

## 六、说活动延伸

好的教育活动不仅止于特定的某一次活动，而是一个长期、持续的过程。因此，活动延伸不可缺少。针对本次活动的内容，我将采用“家园合作”的形式进行延伸，请幼儿回家请父母带自己去附近的小学参观一下。

以上是我全部的说课内容，感谢各位老师的耐心聆听，您们辛苦了。

## 幼儿园让一让社会类教案篇六

1. 使幼儿懂得不乱插嘴打断别人谈话。
2. 丰富幼儿的想像。

每人一套“多嘴的八哥鸟”操作图片；分析对与错的图片每人一张。

1. 教师有声有色地讲述故事“多嘴的八哥鸟”，让幼儿边听故事边给故事图片排序。
3. 请幼儿编故事表演。(1)让幼儿分组创编一个“不乱插嘴打断别人谈话的故事”。(2)请幼儿讲出自己组编的故事。(3)请幼儿分析哪一组编得好。4. 给每人一张图片，请幼儿根据自己的判断在对的图片上贴一颗红星。

学习按故事情节的发生、发展给故事图片排序；学习自然生

动地讲述故事。五、生活中渗透教育幼儿，在老师或小朋友讲故事时，不乱插嘴。六、环境中渗透出一期专栏，内容为“儿童礼节”教育。七、家庭中渗透要求家长在家庭里注意教育幼儿不乱插嘴打断别人谈话。

## 幼儿园让一让社会类教案篇七

活动目标：

1. 明确自己在聚会活动中的任务，与同伴合作完成任务。
2. 能主动用语言、动作自然大方地与客人进行交往。
3. 体验做幼儿园和班级小主人自主活动的快乐。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 带领幼儿布置场地：悬挂装饰物、摆放材料。
2. 幼儿给家人送请帖，请帖上有聚会的时间、地点、内容。
3. 与幼儿讨论、确定活动程序。
4. 工作牌若干。

活动过程：

1. 师幼共同布置场地，进行活动前的准备工作。

教师：今天我们就要召开家园新年聚会了，还有哪些事情需要准备？

教师与幼儿共同用准备的装饰品布置会场。

教师：客人来的时候，我们怎样表示欢迎，怎样做小主人？  
幼儿说说自己。

2. 幼儿分工，欢迎参加聚会的客人。

教师：客人来的时候，我们需要做哪些事情？

幼儿对聚会中的工作（如发饮料、发装饰物品、领客人到座位、欢迎客人等）进行分工讨论。幼儿按分工形成自己的小组，佩戴工作牌。

教师：欢迎客人时可以说哪些欢迎的话？幼儿参与欢迎、接待客人。

3. 幼儿与家长、教师共同参与聚会，进行表演与游戏活动。

4. 幼儿与教师、家长共同对会场进行收拾、整理。

## 幼儿园让一让社会类教案篇八

有益的学习经验：

1. 知道春天是万物生长的季节，该播种了。

2. 了解春天农人的劳动。

准备：

1. 春天的图片、录相片断：农民翻地播种、种子发芽过程。

2. 带领幼儿散步，观察春季特征。

活动与指导：

1]出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节？从哪儿看出来的？结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。

2. 看录相片断一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。

3. 看录相片断二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。

4. 提议幼儿带种子，以花种和粮种为主。

## 幼儿园让一让社会类教案篇九

1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。

2、通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。

3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。

1、图片：指甲

2、指甲剪

一、初步了解指甲的作用。

1、图片观察指甲

引导幼儿观看自己的指甲。

2、讨论了解指甲的作用。

小朋友，你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，

通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

## 二、如何爱护自己的指甲

1、教师：大家都知道指甲对我们有这么多的作用，那么我们应该怎么保护自己的指甲呢？

2、幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3、如果指甲长长了，我们不剪，会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

## 三、游戏：亲亲指甲钳

1、出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2、这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3、教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4、谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

#### 四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。