

最新幼儿园大班防欺凌安全教案及反思 大班校园欺凌安全教育教案(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班防欺凌安全教案及反思篇一

1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调节不合理的观念。

3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

2、走进校园欺凌：

(1) 永泰初三男生遭围殴，此前被同学欺凌4年。

(2) 福建南安中学生暴力3分钟，小学女生被扇25巴掌。

3、分析校园欺凌产生的原因：

(1) 学习压力大，无法通过正常渠道排解。

(2) 心理不健康，精神空虚。

(3) 传媒渲染，社会暴力文化的影响。

4、校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

5、预防欺凌的办法：

(1) 不能“怕”字当头。

(2) 要及时报告。

(3) 要搞好人际关系，强化自我保护意识。

(4) 要慎重择友。

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

文档为doc格式

幼儿园大班防欺凌安全教案及反思篇二

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

幼儿园大班防欺凌安全教案及反思篇三

爱玩是孩子的天性，当玩得高兴的时候会忘记周围的一切，他们更不会判断什么地方有危险，本科通过讲述两个小朋友的惨剧，告诫小朋友千万不能在汽车后面玩耍。

1、让小朋友懂得，汽车后面是很危险的地方，不能在汽车后面逗留，更不能在汽车后面玩耍。

2、加强幼儿的安全意识。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、知道在发生危险时如何自救。

让幼儿知道什么地方是危险的地方，我们应该怎样避免危险情况发生。

老师出示一些关于安全方面的图片，同时给小朋友编写情景对话。

一、老师导入情景故事让小朋友听。

二、老师解读故事。

1、老师：小朋友说说故事里面的小东和小红在汽车后面玩耍发生了多么可怕的事情？

2、老师为小朋友再次解读故事内容。

三、展开讨论

1、老师：汽车那么大，小朋友身子那么小，驾驶员叔叔在倒车的时候能从倒车镜里看到躲在汽车后面的小朋友吗？(请小朋友回答)

2、老师：汽车也有不听话的时候，那是因为它的零件出来毛病，所以有时候驾驶员叔叔想刹车也刹不住，如果小朋友在汽车后面玩会怎么样？(请小朋友回答)

四、表演

老师和小朋友一起表演情景对话。

1、在这个教学活动中给孩子们提供的图片可以从交警队找一些生动的能引起幼儿注意力的图片。

2、对活动过程的反思：我觉得在上这节课之前可以带幼儿去参观一下大汽车，让幼儿去大汽车里面坐坐，观察一下是否能从反光镜看见车后面的人或物，让幼儿对人站到车子后面是否安全有个全新的认识。

3、本次教学幼儿的目光都专注到了图片上，老师第一次的情景讲述的时候一边讲一边出示图片效果会更好些，要不然他们就会不停的对着图片讲话。

4、本次活动效果基本达到了预期目的，幼儿也明白了不能在车后面玩耍的道理，但是还应该告诉幼儿这不能效仿，告诉幼儿生命的意义和重要性，如果重新上这节课的话，我会以生命的可贵入手来上这节课，告诉孩子们时时刻刻要珍爱生命。

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的的一种潜在的状态，其发生可能造成人员伤害、职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。

幼儿园大班防欺凌安全教案及反思篇四

1、培养幼儿团结友爱的意识。

2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、加强幼儿的安全意识。

1、儿歌：《不打架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

一、开始部分：

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤、、、、

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园大班防欺凌安全教案及反思篇五

在孩子们的幼儿园学习中，孩子们除了要学习简单的课本知识之外，还有很多的生活小常识是需要孩子们学习的，比如，在夏季，很多安全隐患出现，这个时候，幼儿园就需要及时给宝宝上好这些安全教育课程，确保宝宝们的夏季安全，下面，就让我们一起看看宝宝们的幼儿园夏季安全教育教案。

通过给孩子们讲述夏季的安全隐患，以及，对这些安全隐患的防范知识，让孩子们有一个健康安全的夏季生活。

教育课件

1. 老师引导孩子们认识夏天；
2. 给孩子们讲解夏季的安全隐患，并且，将这些安全隐患讲给宝宝们听；
3. 通过课件，给孩子们讲述每个安全隐患的应对方法；
4. 让孩子们有个消化的过程，可以同桌之间相互讲安全知识；
5. 老师对孩子们的课堂知识进行总结，并且，再一次强调夏季安全知识。

根据上面的这个幼儿园课件，我们可以看到，无论在什么时间，孩子们的安全问题都是最关键，所以，在幼儿园生活中，家长们要注意给孩子们讲述这些问题。

幼儿园大班防欺凌安全教案及反思篇六

- 1、认识斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

1、红绿灯的作用（以前学习过的知识基础）

2、斑马线的 图片；道路交通中斑马线的幻灯片

1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

2、认识斑马线

3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红绿灯，一起玩游戏。

最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

小百科：斑马线一般是由多条相互平行的白实线组成，好似斑马身上的线条，所以称作“斑马线”。斑马线作用是能引导行人安全地过马路。出现在20世纪50年代初期。

幼儿园大班防欺凌安全教案及反思篇七

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

挂图

- 1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

- 2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

- 3、组织幼儿讨论

(1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

重难点的. 处置 :重点方面我采用学生理论推导和试验证明两个方面进行的，因为学生有 $p=ui$ 的基础，所以容易得出 $i=p/u$ 从而得出 u 一定时 p 越大则 i 越大的结论，重要的是要指出 p 增大的原因是由于家庭用电器的增多和实际生活紧密结合，有前面并联电路的电流的知识基础总电流等于各支路电流之和，也不难设计电路通过试验来证明。难点方面采用演示、回忆旧知识、察看、启发、实物、图表相结合来突破难点，比如研讨保险丝时，首先演示保险丝在电路里的作用（保护电路），接着根据察看到的现象（保险丝是熔断的）引出保险丝的原理（利用电流的热效应），再根据研讨保险丝的电阻应是 r 大，熔点低的材料做成，在根据图表各种金属的电阻和熔点表，通过比较同窗们进行思考最后得出结论（铅锑合金）的方法，对于保险丝的规格通过保险丝实物和表格得出，同时明确粗保险丝和细保险丝规格的不同，通过演示试验阐明选择保险丝的原则。这样一环扣一环使问题逐个解决。

幼儿园大班防欺凌安全教案及反思篇八

1、乐意看看、听听、安全视频，理解故事内容，增强防火意

识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。

2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

1、身边的.火娃

2、不留情的大火

师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》——

师：谁来说说故事里发生了什么事情？

师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错

教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员

师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！
听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）