

2023年七年级体育课学期教学计划 七年级语文教学计划表(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级体育课学期教学计划篇一

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、 教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、 学生情况分析

二年级一班共有学生24人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，

提高先进，发展后进是本学期重点。

四、 本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的`常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写

日记。

五、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。

难点是识字、写字和课文的朗读。

六、教学措施：

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

七、教学进度安排

九月：《识字1》《秋天的图画》《黄山奇石》《植物妈妈有办法》《古诗两首》《语文园地一》《识字2》《一株紫丁香》《我选我》《一分钟》《难忘的一天》《语文园地二》。

十月《识字3》《欢庆》《北京》《我们成功了》《看雪》《语文园地三》《识字4》《坐井观天》《我要的是葫芦》《小柳树和小枣树》《风娃娃》《酸的和甜的》。

十一月：《语文园地四》《识字5》《称赞》《蓝色的树叶》
《纸船和风筝》《从现在开始》《语文园地五》《识字6》
《窗前的气球》《假如》《日记两则》《古诗两首》《活化石》
《农业的变化真大》《语文园地八》。

十二月下旬至元月：期末复习，迎接期末考。

七年级体育课学期教学计划篇二

一、学情分析：

绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

二、教材分析

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3. 探究性--创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性--面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性--文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、教学重点

- 1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。
- 2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。
- 3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。
- 4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

七年级体育课学期教学计划篇三

本学期我担任初一年级数学课教学工作。针对目前学生的实际情况，我在本学期从以下几个方面有针对性的去抓以下几点。

- 一、加强自己的新课程理论学习，为及时写反思和教学随想

打好基础，向专家型的教师靠拢。

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书，教书、不写作、不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快成长起来，只有不断反思。我觉得在教学用书上坚持写出自己的得与失，加上多年得教学经验，我想应该能为教好这几个班积累有用的方法，更能培养学生活学活用的能力。

二、做好各时期的计划，有松有驰，把握进度，力求活动课、研究课、多媒体课、试验课，多种教学形式更大限度的调动学生的兴趣，把他们的注意力更多的吸引到课堂上来。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初一的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。在此基础上，我要求自己每一章节都出一份高质量的试卷，根据班级具体情况，不图快，把握课程标准，对难点重点争取细化其要求，只要总体进度保持一致就可以了。我还年轻，有很多需要尝试的地方，我力求将自己的水平和能力继续提高，将多种课堂形式呈现给学生，让学生欣赏老师，从而达到教育的目的。

三、备好每堂课，在集体备课的基础上，留出更多的时间来研究教材，研究中考动向，为提高我校升学率提早下手。

我会认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供

保证，做好课后反思和课后总结工作，以便提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

1、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

2、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

3、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不

是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

七年级体育课学期教学计划篇四

二、学生基本情况：

三、教学目标要求

期中授完第九章，期末授完下册全册。

四、提高学科教育质量的主要措施：

五、教学进度安排：

周数教学起止时间章节

1—8周201x.3.1—14.24第一章1.1—第三章3.6

9周4.25—5.1期中考试

10—17周5.2—6.26第十章10.1—第十二章12.3

18—19周6.27—7.10期末复习考试

七年级体育课学期教学计划篇五

随着高考改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们应该顺应高考改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同的努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优分率都有新的突破，为明年我校高考再创佳绩作出最大的贡献。

二、教学内容

- 1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。
- 2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。
- 3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回顾与整理。
- 4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练。

三、教学设想

这一学年的教学任务繁重，我将针对不同的教学内容，选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得最佳的教学效果：

- 3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

四、学生情况分析：

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

- 1、没有构建完整的知识体系；
- 2、基础知识掌握不够；
- 3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；
- 4、语文答题的规范意识欠缺；
- 5、学生普遍不重视语文学习。

五、具体教学措施：

- 2、梳理单元知识，建立知识系统
- 3、授课与测评结合，定期进行单元测试，知识点复习，边练边测。

六、教学进度表

【拓展阅读】

【摘要】为了不断加强学校的硬件建设，改善办学条件，整顿校容校貌的同时，更好地提高软件水平，使学校的工作开展好地开展，促进教育事业健康发展，本人通过学习，阐述了

一些教育的理念。

一、学生在学校中的地位

教师和学生是对话的交互主体，应倡导教师和学生发展平等的对话关系。在对话过程中，教师既是一名教育者，也作为一个与学生一样聆听教诲的求知者两角色；而对于学生来说，他们也可以作为教育者，与教师共同对求知过程负责。学校活动应以学生为中心，提倡个性充分自由表现和发展，鼓励学生表现与众不同的个性和特长，在学术上标新立异。使学生通过思考已有的各种知识，发展理解力、判断力和创造精神，鼓励学生独立思考、大胆质疑。强调学生团队活动与群体组合，加强团队意识，使学生在个性、认知、情感各个方面得到全面发展。

2. 构建和谐师生关系的关键因素

人与人交往的过程就是彼此认识，情感交流和相互影响的过程。学校的教学与管理过程也是如此。不同的师生关系会产生不同的教学与管理效果。教师与学生之间建立良好的关系是受多种因素制约的，有内部心理因素，也有外部因素。要想取得良好的教学与管理效果，让学生接纳教师，要讲究一些方法和艺术。例如教师要注意自己的仪表，做到仪容整洁、穿着得体、朴素大方、举止文明，不断扩充知识，提高授课能力，加强修养，有高尚的职业道德和良好的教育素质，增加师生交往频率等等都是构建和谐师生关系的关键。

二、教师在教育管理中的关键作用

学校的主要任务是教学和管理，而教学和管理活动的主力 and 功臣是教师，学校发展的关键也是教师。教师是向受教育者传递人类知识积累的文化科学知识和进行思想品德教育的专业人员，是人类社会进步和人类文明发展的桥梁和纽带，是人类灵魂的工程师。

1. 教学与管理的融合

学校的中心任务是教学，教学有两个含义，一个是教，一个是学。教是对教师提出的，学是对学生提出的，所以教学是教育工作的第一线，教育管理者的教与学是相辅相成的，它们之间是对立统一的关系。学生管理是教务管理工作的中心任务之一，不能有任何的脱节。教育系统的管理活动是为教育教学的第一线服务的，其中学生的管理是其中的中心。

2. 教学方法的重要性

在教学理论和教学实践的领域，教学方法是十分重要的部分。教学方法就是为了实现教学目的、完成教学内容、运用教学手段而进行的，有教学原则的，一整套方式组成的，师生相互活动的。同样的教学任务和教学内容，采取不同的教学方法或者同一教学方法的不同水平运用，会导致差别极为悬殊的教学效果。由于教学方法的独立性，其改革也比较容易着手，可以在课程设置和教学组织形式不做大的变动的前提下进行。

3. 常用的教学方法

目前我国常用的教学方法从宏观上讲主要有以语言形式获得间接经验的教学方法以直观形式获得直接经验教学方法和以实际训练形式形成技能、技巧的教学方法等。它们都有极其重要的使用价值，对提高教学质量有特定的功效。但是，任何教学方法都不是万能的，它需要教育者切实把握各种常用教学方法的特点、作用、适用范围和条件，以及应注意的问题等，使其在教学实践中有效的发挥作用。

4. 科学有效的管理

科学有效的学生管理，有助于维护正常的学校教学秩序和学生的生活秩序，保证教育活动的有序开展。科学有效的学生

管理能够引导学生形成良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，更自学地投入到教育教学过程中。科学有效的学生管理，是教育教学活动正常进行的支撑，是实现教育目标的基石。

三、后勤工作是教育管理的保证

后勤工作是教育教学工作的重要组成部分，是教育教学工作得以顺利进行的基础，是保证学校安全与稳定的重要环节，是学校实施管理育人、服务育人、环境育人的重要阵地。当前的学校后期工作面临着新的形势和任务。

学校教育教学和后期保障管理工作相辅相成。良好的教育资源不仅体现在学校的办学水平与教学质量上，还体现在学校教学设施的完善、育人环境的优化和全面、科学、高效的后期保障服务上。食宿问题历来是教育管理者的大难题，后勤工作要保证学生的人身安全是头等大事，防止食物中毒，避免各种伤害和各种事故是重中之重。

随着社会的发展与进步，社会成员越来越重视人际交往的和谐与融洽，民主与相互尊重的社会大环境正在形成，以“学生为中心”的教学理念不断被强化，学生对人性化管理的要求日趋强烈，学生在师生关系中的地位不断提升。所有这些都表明教师必须转变固有的观念，积极探讨在教学管理中出现的问题与改进的方法，建立和谐的师生关系的前提下，提高教育、教学效果，促进学校的工作更好地开展，促进教育事业健康发展。

参考文献：

[1]吴志宏.新编教育管理学[m].上海：华东师范大学出版社.

[2]成凤春.学校管理的50个典型案例[m].上海：华东师范大学出版社.2008