

2023年教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划篇一

以党的十七大和“三个代表”重要思想为指导，全面落实区教育局、镇中心校教学教研工作意见，通过系统的学习、科学认真的讨论，以科学发展观总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

(一)、深化理论学习，更新教育观念，学习贯彻县新教学常规，加强高效课堂教学研究，积极推进课程改革。

(二)、搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

(四)、认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

(一)、深化理论学习，更新教育观念，积极推进课程改革。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

本学期，我校理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

2、加强对教师的培训。

配合课程改革，利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的'教学价值观和具体的教学行为。

(二)、深化教学改革，推进优质教育。

以学期初的教学常规月活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

1、加强备课。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的的教学任务。

- (1) 倡导备课是手脑心并用的综合劳动；
- (2) 倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置；
- (3) 倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新；
- (4) 倡导集体备课的研究(定时间、定内容、定中心发言人)；
- (5) 倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维(文字、图画、音响等)上下功夫。推行活页教案，提高教师的有效工作时间，避免重复机械劳动。

2、加强听课。

继续实施“推门听课”制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备(备课、批改等)，更要看教师在教学过程中的理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。

本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

3、加强教研。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。本学期将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

- 1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合

考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽快成长。

(四)认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

我们将以内涵建设为重点，从“以文化人，发展个性”这一学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高，搞好四五年级的三科联赛，争取继续保持在全镇的领先地位。

结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况

展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。艺术教育要有精品意识，在全面提高学生艺术修养的基础上加强对特长生的培养，使他们的才艺在校内外各种活动中得到展示。

教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划篇二

以“构建充满生命活力的校园，创造促进儿童发展的教育”为指导，以教师队伍建设为重点，以课堂教学变革为主线，以校本课程开发为依托，注重校本培训，强化校本研究；边学习边实验，边实验边反思，边反思边调整，边调整边提高；在探索中前进，在实践中成长，在改革中发展，积极推进新课程实施，扎实开展新课程改革，努力提高教育教学质量。

加大宣传力度，及时公示教师教学工作成绩，抓实、抓细、一抓到底，抓出成效。树立“以学生发展为本”的新课改理念下，结合我校实际拟定学校校本课程开发计划。搞好新课程改革工作，充分发挥教研组的中坚力量，开展科研、校本研究工作，探索研究适合我校学生特点的教育教学思路、方法，以达到全面提高教学质量的目的。

(一) 规范管理，创新发展

1、严格执行国家课程计划，按要求开齐开足规定的课程。开学一周内每位教师都要完成规定的教学准备工作，以最佳的工作状态迎接新学期，以最好的服务态度投入教学一线，做人民的勤务员。为保证教学工作的正常有序进行，教师需要调课、代课，事先向教务处打招呼。每学期教务处要认真做好对各任课教师的业务考核工作。

2、各学科组要立足教学教研，主抓教学工作；立足课堂教学质量，抓好课题研究，“三课”活动，大力支持和肯定教师教学中的闪光点。本学期每位教师认真备课，三月份骨干教师要率先完成公开课教学任务，其他教师三月份开始，教研组安排质量工程“复评课”，组长提前通知教导，每周至少安排一人，全校教师应积极参与听课、评课工作，一学期听课不少于16节。每月月底教研组长收齐听课记录本，进行检查记录，将检查记录以及听课记录本交学校备案。

3、加强对多媒体教室的管理，落实各项管理措施，进一步推进我校的多媒体的教学工作。各任课教师要按上级教育主管部门的指示精神，每周按远程教育课程表上好多媒体课，及时做好记录。45岁以下教师每月必须依据课程需要认真制作课件，研讨课或公开课必须用多媒体上，学校将根据上课情况组织优质课件评选，学校没有听到的多媒体课，课件不能参与评选，只算完成了5个课件的任务。

4、进一步加强学籍管理，严格执行学籍管理的有关规定，做到资料齐全、规范，争取顺利通过“两高”验收。

（二）抓好课程改革实验工作

1、突破难点，探索评价体系构建评价机制，完善课程评价是一大难点，又是一大重点。本学期，我校将在过程性评价方面加大力度，要求教师针对各类学生的现实状况，自主设计多元评价项目（包括家长对学生的多元评价，老师对学生的多元评价），共同评价学生参与学习的情况。坚持一月至少有一次的家长对学生的多元评价。家校合一脚踏实地的关注学生潜能的发展，以实现“以人为本、促进发展、强化激励、多元参与”的评价原则，共建管理者、教师、学生、家长积极参与创造交互活动的平台。

2、继续学习新课程改革的教育教学理论，更新教育教学理念，要求骨干教师每人上一节专题研讨课，坚持写教师日记、学

习心得、记学习笔记，撰写案例等，其他教师每月上交一篇教学反思一篇案例，期末征集优秀案例数篇进行评奖。让自己的教育教学理念能与时俱进，能适合教育的需要。为加强新课程改革实验的规划、管理和指导，增强基础教育改革的力度，学校成立了以校长为主管领导的新课程改革实验领导小组，专门督导此项工作。

3、加强教师培训，积极组织教师参加上级教育部门安排的各学科的教研学习和培训活动。坚持以校为本的教科研活动，确保课改实验有效实施。参加学校校本课题研究的教师认真上好校本课程，改进上学年编写出的校本课程教材，使之更具特色。

4、搞好学生综合实践活动。学期初，教研组依据学校综合实践课教学计划写出各组的综合实践课教学计划，教师个人依据组内安排的活动写出书面计划，并按个人的计划认真备好、上课，一学期至少上一节综合实践活动公开课，准备好后通知组长安排组员听评课，上交系列授课教案，（必须达到五天内完成的内容，）一篇优质的授课方案。真正让学生亲身经历系列活动，参与到实践活动当中去，在系列活动中发现和解决问题，发展实践能力和创新能力。

注：综合实践活动课程内容如下

（1）研究性学习：研究性学习是指导学生基于自身兴趣，在教师指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。（针对所有学科而言）

（2）社区服务与社会实践：社区服务与社会实践是学生在教师指导下，走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验，发展实践能力，增强社会责任感为主旨的学习领域。

（3）劳动与技术教育：劳动与技术教育是以学生获得积极劳

动体验、形成良好技术素养为主的多方面发展为目标，且以操作性学习为特征的学习领域。

5、抓好“三室”管理工作。经常打扫为卫生，经常进行安全检查，每两周彻底打扫，检查一次，配合教师搞好教学服务工作，图书室定期面向学生开放检阅书籍，每周每班至少一次，及时做好借还登记，科学课教师及时填写实验报告单等记录，音、体、美教师及时填写器材、乐器使用情况及借还登记。

6、在学校的大力支持和配合下，积极组织学生参加学校和上级教育主管部门组织的各种比赛、竞赛活动，主管部门要帮助教师参与，教师有计划，有步骤的从准备到备课、辅导，参加比赛，自始至终都要认真对待，齐心协力争取好成绩，学校将大力宣传，并对获奖学生、教师进行佳奖。

(三)加强对教师和管理

1、加强对学生的常规管理，要让学生养成良好的学习习惯，尤其是书写习惯，认真学习，认真完成作业。教师要及时批改作业，及时对作业进行评讲，鼓励学生无论哪项作业都认真书写，每次作业都争取得“优”或“好”。四月底学校组织举行各年级段的“作业评比”，对各科作业展览人数多的班级体和班级任课教师进行奖励。全面提高学生的书写习惯。

2、抓好青年教师和骨干教师的培养工作。发挥他们在日常教学中的师德和业务方面的带头作用，带动其他教师一起发展。三月份骨干教师按级别讲公开课。讲完后及时总结得失。并开始进行15课时的多媒体教学工作和课件制作。

3、认真抓好教师的常规教学工作。按时上课、下课，有事及时履行请假手续，对当天的课做好安排；按时上交考核“作业”，不敷衍，不拖拉，凡是“教师考核项目”中的作业平时就要认真做，避免交时搞突击，影响作业质量自己负责。

4、组织本学期教师综合实践活动优质课比赛。一至三年级学生的词汇积累，四至六年级的作文比赛；一至六年级学生的速算比赛。

5、大力加强学校体卫艺工作，落实“阳光体育运动”举行学生以体育为主题的书法、绘画作品展览；“强体健美我第一”优秀小报征集活动。全校学生跳绳比赛活动。为“六一”庆祝活动助兴，切实提高青少年的艺术素养。

时间 内容 负责人

二三月

- 1、任课教师工作教学工作安排。
- 3、召开教研组长会议,解读各类教学计划。
- 5、学校学籍工作的完善与自查。
- 6、学校“体卫艺”工作安排。
- 7、骨干教师上公开课。
- 8、骨干教师讲座。
- 9、课堂质量工程评价小组成员深入课堂听课，进行复评。
- 10、“阳光体育运动”优秀班级评选

四月

- 1、教师继续教育培训。骨干教师讲座
- 2、期中学生能力抽测工作安排

- 3、各学科对期中学生能力抽测进行分析、总结、交流。
- 4、以年级段为单位进行学生各科作业评比。

五月

- 1、教师综合实践活动优质课比赛及总结。
- 2、学生词语积累作文、速算比赛。
- 3、骨干教师讲座。
- 4、针对教师的教学情况进行学生问卷调查。
- 5、教师教案检查，学生作业检查。
- 6、“三室”工作检查。

六月

- 1、骨干教师讲座。
- 2、除语数外其他课程学生综合能力抽测。
- 3、优秀案例、优秀课件征集。
- 4、课题组成员教科研成果展示总结
- 5、学校教科研工作总结
- 6、各教研组工作总结。 教研组长
- 7、期末考试工作安排。

七月

- 1、组织期末考试
- 2、教务处学期工作总结。

教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划篇三

本学期我班的基本目标是：

1. 班级的卫生和黑板报工作在学校的检查、评比中保持年级里中上等以上水平。
 2. 认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。
 3. 教室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。
 4. 全班同学做到仪容仪表端庄大方。
 5. 培养良好的学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。
 6. 搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上校先进班级。
 7. 大力培养学生的集体荣誉感，培养正确的舆论导向。
 8. 积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。
1. 按照学校政教处的计划安排，如期完成本学期6期黑板报工作。
 2. 期中考试后改选、调整好班干部队伍。以后每两周召开一次班干部会，研究布置有关班级工作。

3. 坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。
 4. 每天由班长、副班长检查全班同学的仪容仪表规范，争取不扣分。
 5. 本学期另开出两节主题班会。
 6. 本学期完成对全班80%学生家庭的家访或和家长联系工作。
1. 抓好课间文明休息和午间纪律。
 2. 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。
 3. 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。
 4. 抓好教室的环境卫生保洁工作。

教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划篇四

教学工作是学校工作的核心。本学期我校的教学工作，继续坚持规范落实课程方案、课程改革与学生评价改革，坚持为学生的终身发展奠定基础，为教师的可持续发展提供舞台；课堂教学积极倡导“激活课堂、激活学生、激活思维”，实施集体研究式课堂教学模式；坚持以“聚焦科研、聚焦课堂、聚焦质量”为工作主线，以“抓具体、抓落实”为工作策略，狠抓校本、人本管理，实施“精细管理”，打造教育品牌。

二、工作目标：

- 1、抓常规，全面落实课程方案；
- 2、促学习，发挥教学能手的带头作用；
- 3、重研究，全面推行集体研究互帮互助的教学模式；

- 4、树典型，加大青年教师培养力度；
- 5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

三、具体任务及措施：

（一）抓常规，全面落实课程方案

1、全面落实课程方案

严格执行课程标准，是推进素质教育的最基础工作。根据上级有关文件和我校的实际情况，科学地编排好学校课程表，不随意删减课时，开足开全课程，做到学校总课程表、班级课程表和任课教师课程表相统一，加大检查力度，要求教师按课程表上好每一堂课，老师之间不得随意送课、调课，如遇因公、因事、生病等特殊情况要调课的需填好调课单，经教导处同意后方可调课。确保教学常规的正常进行，充分保障各学科的教学时间。

按照课程方案开齐开足音、体、美、地方课程、综合实践和校本等应开设的所有课程，按照教学常规要求，加大检查监督力度，保证每班课表上的课程设置与课程计划完全吻合。

2、加强常规的过程管理

重新完善管理制度，以适应不断变化的校情、教情、学情。以制度管理人，以制度约束人，以制度规范行为。不断加强教学常规管理，注重综合学科的管理。

一是改变传统的备课方式，有效开辟课堂的生命活力。提倡推行集体备课，减轻教师负担，实现资源共享。

二是加强“五认真”管理。即：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真考查检测、认真写教后反思。主要领导亲自参

与五认真工作的检查。作出恰如其分的评价，批出优秀、良好、合格、不合格4个等级。把检查结果与教师的考核相结合并载入教师业务档案。

三是坚持听课制度。学校建立了比较严格的听课制度，学校领导每学期至少听50节课，教师至少每周听1节课，同时强化教师间相互听课。

四是进一步完善教学“五个一”工程即每章节形成一个反思；每周进行一次听评课活动；每周进行集体备课；每周进行一次业务学习；每学期上一节公开课。

（二）促学习，发挥教学能手的带头作用

- 1、要求教师不断进行学习，以集中和自学形式相结合。
- 2、学校定期组织形式多样的学习活动，有专题讲座、有学术交流、有观看音像资料、有精品导读等等，真正让全体教师享受学习乐趣，领会课改理念。
- 3、加强对培养青年教师工作的组织领导。学校制定规划名师、骨干教师与年轻教师结对子、集体备课、每周相互听课等措施，共育青年教师。
- 4、强化教师基本功和业务能力的训练，努力提高教师的业务素质。
- 5、加强学习与交流，采取请进来走出去的办法，积极争取上级教研活动在我校举行，在适当时机邀请知名专家到校举行讲座，组织教师积极参加上级组织的优质课、教学研讨等活动，进一步更新教育理念，提高教师的业务素质。

（三）重研究，推行集体研究式教学模式

推行我校的集体研究互帮互助的教学模式，通过听评课、教研活动等形式，努力提高教师的教学水平，提高课堂效率，形成我校的教学模式。结合学校的实际情况，加强推门听课和课堂教学开放活动，全面提高教师的整体教育、教学水平。

（四）树典型，加大青年教师的培养力度

从满意度、教学基本能力、课程标准、备课与课堂教学、教育教学成果等几方面，评选出我校名师。通过举办专题讲座、示范课、名师帮扶等活动，真正发挥名师的辐射带头作用。

（五）提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量

1、进一步实施学生学习规范化活动

总结上学期成功和不足，借鉴兄弟学校的成功经验，要求教师进一步规范学生的学习习惯和行为习惯，培养学生良好习惯及自制力。

2、突出重点学科、薄弱学科教学，力争教学成绩全面提高

根据我校实际情况，突出重点学科、薄弱学科教学，加强语文的课外阅读、数学的每日一题、英语的每日诵读十分钟、实验学科的实验教学及学生实验探究等，旨在使每位学生在学习各科学上都有提高，力争教学成绩全面提高。

3、做好学困生的评价与转化

教师制定并实施师生帮扶计划，每位任课教师根据学期初制定的目标，对这些学生重点照顾，利用业余时间“开小灶”，在学习、生活等各方面予以关照、培养，确保这些学生的学习成绩稳步提高。

4、强化毕业班的管理工作

1、加强领导。学校领导要定期经常深入毕业班，了解情况，解决问题；

4、加强与兄弟学校的联系，到成绩较好的学校学习、听课、交流等。

（六）加强远程教育工作

为了加强远程教育资源整合和应用，共享优质教育资源，让每位教师熟练地应用远程教育提供的优质教育资源，提高教育教学质量。首先做到保障设备运行，强化项目管理，其次加强师资培训，促进远教工作。经常开展远程教育活动，以学促用，以用促学：要求每位教师经常到多媒体教室上课，同时积极撰写电教论文、心得、总结经验，写成长经历，从多方面促进教师多学多用，充分利用远教资源为教学服务。

新学期、新理念、新挑战，新希望，我校将努力实现更大的成果飞跃。我们将会统一思想、振奋精神，用智慧开拓创新——创造龙庄小学的丰硕成果！

具体工作安排：

时 间

工 作 安 排

3月份

1、制定学科计划，分析上期质量

2、公开课教学

3、教案、作业检查

4月份

- 1、迎接县常规检查
- 2、教师业务理论培训
- 3、教案、作业检查
- 4、期中质量抽查

5月份

- 1、制定学困生转化计划
- 2、教案、作业检查
- 3、幼儿教师培训
- 4、六年级教学质量抽检

6月份

- 1、对六年级教学质量进行分析
- 2、定复习计划
- 3、期末考试、质量分析

教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划篇五

严格按学校备课要求规定，要提前一周备课，不后补教案，教学三维目标明确，重难点突出，有一定的规范性，重在课前资料积累和课后反思，有板书设计，德育渗透，有自己的教学特色。教案检查分定时和抽查，对检查结果评出等级，结果存档，以备参考。

- (1)、要按大纲要求按时制定教学进度计划。

- (2)、根据各科教学进度授课，提前备课。
- (3)、备课栏目（教学目的、教学要求、重点、难点、板书设计、后记等）填写齐全。
- (4)、教学目的（要求）确定准确，体现知识和能力、过程与方法、情感态度和价值观三维目标。
- (5)、教材重点、难点的确定要准确。
- (6)、教学过程设计和教学方法的选择要符合新课标要求。
- (7)、课堂、课后练习内容安排合理，具有层次性。
- (8)、板书设计合理，体现主要内容。
- (9)、有课堂小结，体现主要内容，。
- (10)、后记要体现出教与学的得失及改进措施。
- (11)、教案字迹工整。

教书育人，严格按学校课堂标准上课，方法得当，不缺课节，富有改革创新精神，逐渐形成自己的教学风格，每学期学校举行一次教学展示活动，由所有听课教师打分，分出等次，结果存档，以备参考。对成绩不满意者可申请再次听课，有进步者可在原分基础上提高评价等次。如果没有按照学校规定的教学要求及时上课，（包括上课迟到、早退、离岗、没有进行候课、随意调课、上课接打电话等），根据情节严重程度酌情扣分。教师无故旷课被视为严重违纪行为，每月无故旷课2节，月考核为不合格，学期旷课6节，学期考核为不合格。

- (1)、铃响入班，学生做好课前准备，恪守时间。

(2)、教师上课是否负责任，对学生要求是否合理，组织教学是否得当，能否很好驾驭课堂，在巡视中发现教师有教育违规现象，领导有权随时进教室进行纠正。

(3)、上课后教师不许随便离开课堂。

(4)、如果有未经教务处批准私自换课现象，视为旷课。

(5)、教师忘了给学生上课的，不足10分钟的给予警告，10分钟以上的按迟到对待，整堂课没上的，教师私自决定某节课不给学生上了，让学生自己自习，检查发现视为旷课。

(6) 教师上课迟到累计5次视为旷课一节。

按学校作业规定分出等次，检查类型分为定期和抽查，检查内容；语文、数学为常规作业，艺体美等学科必须成立5人以上的兴趣或活动小组，每周活动不少于一次，并有相应的计划和活动记录等。由教导处根据平时检查、调查学生等情况记分。此项成绩作为此类学科的作业成绩分。

(1)、作业布置量要符合学校的要求。

(2)、作业布置具有层次性。

(3)、作业批改数量要符合学校的规定。

(4)、批改作业时要做到有批、有改、有订正，作业提倡激励性评语，作业不得出现学生批改现象，如需学生做的，应有再批。作文批改要有眉批、总批，应指导正确、运用批改符号准确。

(5) 学生整体作业整洁，布局合理、规范。

听课根据学校计划，按时进行，参加听课教师填好课堂教学评价表，教研组长记录好评课意见，材料存档，以备参考。

教师每学期听、评课次数为学期总周次减四次。

有专门的业务笔记本，每学期业务笔记不少于4次，内容必须有相关专业和学校规定的其他内容，不少于5000字。无故不参加学校或上级组织的相关学习或考试酌情扣分。

在学期教学中，每单元要及时对学生进行测评，并对测评结果写出书面分析，提出有针对性、操作性强改进措施，改进性措施可行。单元测评结果与分析材料装档保存，以备查阅。

教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划篇六

团结、文明、诚实、上进。

六年级共有59名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质的班级。

集体教育与个性教育的统一。

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“拇指奖”对表现不够好的学

生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和各项负责人），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。（班主任工作）我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结

合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加

强管理。

还给学生一个平等的空间。这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划篇七

20xx年第一学期我镇学科将继续认真贯彻县工作会议精神，加大力度，深化新课程改革，进一步推进素质教育的实施，以“全面普及、重点提高、创办特色、整体推进”为艺术教育工作方针，振奋精神、开拓进取，开创璜山镇教育的新局面。

1、以课程教材改革为契机，深入学习新课程改革内容和要求，加大力度推进教学改革。

2、结合课程教材改革方案的实施，要求教师认真学习课程新标准，认真探讨并钻研新教材。要求在教学工作中，真正以素质教育为目的，激发学生兴趣，降低教学难点，减轻学生过重的课业负担，培养学生的创新精神和实践能力。

1、因地制宜，利用本校资源，充分发挥活动课的作用，以活动促发展，逐步形成本镇的教育特色及剪纸教学特色。各校力争全方位开设兴趣班及第二课堂活动。

2、重视培养特长生和特优生。结合各类艺术活动，开展各类比赛活动。如“校园写生赛”“想象画大赛”、“优秀剪纸作品展”等。让各校各类艺术尖子生脱颖而出。

九月份

- 1、参加县教研组长新课程培训活动。
- 2、讨论本学期工作计划。
- 3、统计全镇教师基本情况。

十月份

- 1、召开全镇教师新课程学习及讨论。
- 2、参加有关新课程实施后存在问题的大讨论（要求每学期都有一个教案上传教研网。每学期都有读书笔记或者教学随笔上传。

十一月份

- 1、号召各校继续参加有关新课程的网上论坛。
- 2、准备参加教师素质比武。
- 3、校自行组织教师进行一年级实验课听课、评课活动。

十二份

- 1、参加有关新课程的网上论坛。
- 2、参加论文评比，并上传到诸暨教研室网。

教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划篇八

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。本期我担任八年级七个班的历史教学，各个班整

体水平不一样，很多同学的学习方法和态度还有待提高。

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

教科书内容结构由单元和课组成，每一个单元为一个学习主题，每一学习主题下分若干课。本教材总共分五单元，25课，讲述的是从战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史。每节课后还设计了“每课一得”、“材料阅读”、“自我测评”、“活动建议”等内容，旨在启发学生思维。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化

课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划篇九

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

我班学生对整体来说数学比较重视，学习数学的风气比其他学科要好一些，上课该活跃时能活跃，能讨论，该安静时能安静。平时训练题都是有难度的，学生喜欢做难题，钻研讨

论很热烈，但整体来说，成绩不稳定，上学期第一次月考平均分跌到年级居中上，我们的差距在填空和选择，我们上了一周空间向量课，其他班没上，会考和期末考试同时都要复习考试时，我们坚持两头兼顾同时抓，我们落后在基本知识，而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学，尤其是很多学生都考出了好成绩，我是这个班的班主任，所以我关注的不仅仅是数学课，在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃，精力非常充沛，课间经常追赶奔跑吵闹，这样的学生有利于活跃班级气氛，但自控能力差，他们都很聪明，但成绩都不太理想，如果长期不改正的话，最后不仅影响他们自己的成长，也必将影响到整个班级。一学期下来，已经有了很大改观，所以我还将更多地关注这类学生，帮助他们纠正不良习惯，将精力集中到学习上来，从而改变整个班级的风貌。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的课余辅导十分重要。教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优

生，更不能忽视班上的学困生。

日期周次节/周教学内容(课时)

3月1日~3月7日15一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

15日~21日36命题及其关系(3)，充分条件与必要条件(2)，简单逻辑连接词(1)

22日~28日简单逻辑连接词(2)，全称量词与存在量词(2)，复习(2)

20日~26日86空间向量及其运算(5)，立体几何中的向量方法(1)

27日~5月2日96立体几何中的向量方法(4)，小结与复习(2)

3日~9日106期中考试

17日~23日126导数的计算(2)导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日136生活中的优化问题举例(4)，定积分的概念(2)

6月1日~7日146定积分的概念(2)，微积分基本定理(2)、定积分的简单应用(2)

15日~21日166合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接证明(4)

29日~7月4日186数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

12日~13日206期末考试。

教学工作计划一般包括哪些内容 教学工作计划篇十

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

二、教材分析

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、

过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，

兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。