

小班语言春雨教案反思重难点(实用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班语言春雨教案反思重难点篇一

- 1、学习儿歌，初步掌握象声词：哧溜、扑腾、叽里咕噜。
- 2、启发幼儿观察画册，尝试边念儿歌边画出动物滑滑梯的线路轨迹。
- 3、积极地参与儿歌表演活动，体验滑滑梯的愉快情绪。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、松鼠、刺猬、小兔图片个一张。

2、大图片一张。

1、表演儿歌，引起幼儿兴趣。

(1) 今天，我们班上来了三个小动物，看是谁呀？（分别出示刺猬、松鼠、小兔。）并向小朋友问好。

(2) 知道吗？这三个小动物可喜欢我们幼儿园的滑滑梯了，瞧！他们是怎样玩滑滑梯的？

(3) 教师边念儿歌边表演相应的动作，激发幼儿对滑滑梯的兴趣。

2、学习象声词。松鼠、兔子、刺猬都是怎样滑滑梯的？启发幼儿用哧溜、扑腾、叽里咕噜等象声词表现。

3、幼儿完整的学习儿歌。

4、引导幼儿看图朗诵儿歌。

(2) 引导幼儿边念儿歌边用小手画出直线、曲线和点。

5、引导幼儿表演儿歌。

启发幼儿用手臂、腿当滑滑梯，用手扮演小动物，玩滑滑梯的游戏。

6、组织幼儿到户外玩滑滑梯，体验玩滑梯的快乐。

今天的活动是一个儿歌教学活动《滑滑梯》，滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，我们通过儿歌的形式帮助孩子了解各种动物滑滑梯时的不同特点。

小班语言春雨教案反思重难点篇二

1. 引导幼儿把打乱的图片按一定逻辑顺序排列起来，组合成合理情节并进行讲述。

2. 鼓励幼儿用多种方法给图片排序，从不同角度讲述不同的故事情节。

3. 培养幼儿思维流畅性和口头表达能力。

4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备

投影片、图片若干套、气球；了解气球飞上天的原因。

活动过程

1. 游戏“托球”玩法：男女幼儿分两组站在线两边，轮流把气球托到对面，球在哪边没托起来便是输了，另一方则胜。
2. 引导幼儿观察投影片，让幼儿自由自在地讲述图片内容。
3. 引导幼儿按一定情节排图讲述，启发幼儿大胆想像并从不同角度讲述。
4. 教师以同等身份分析图片上人物动作变化过程，将图片排序后编讲故事。
5. 通过游戏“我们一起来排排”，让幼儿连贯、完整地讲述图片内容。

玩法：幼儿分组，每组一套图片，让幼儿自由讲述图片内容，自圆其说。（鼓励幼儿用多种方法给图片排序讲述）

各领域渗透

艺术：《托气球》主题画。音乐游戏“气球飞上天”。

健康：吹气球比赛。

生活中渗透：知道气球吹得太胀容易爆。

环境中渗透：制成各幅图片放在活动区，让幼儿自由排序并讲述内容。

家庭中渗透：鼓励幼儿给家长讲讲《小熊哭了》的故事。

活动反思

幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业的老师！

小班语言春雨教案反思重难点篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案应该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的小班语言活动两个家教案反思，希望能够帮助到大家。

1. 感受儿歌欢快的韵律，喜欢念儿歌。
2. 爱上幼儿园，感受幼儿园也是小朋友的家。
3. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

场景：乐乐的家，幼儿园，乐乐和爸爸妈妈的木偶各一个。

1. 设置悬念，引出课题。

揭示答案：幼儿园是乐乐的另一个家。

2. 教师操作木偶，完整地朗诵一遍儿歌。

提问：早晨，乐乐是怎样离开家的？他高兴吗？你是怎么离开家的？

提问：到了幼儿园后，乐乐做了些什么事？他高兴吗？你在幼儿园会做哪些事呢？

3. 幼儿学念儿歌。

教师有表情地带领幼儿朗诵儿歌。

引导幼儿边做动作边朗诵儿歌。

引导幼儿用欢快的情绪朗诵儿歌。

用两拍子的节奏来念出儿歌的韵律，在念到“家”时可适当加重语气。

1. 喜欢幼儿园，能体会儿歌所表现的积极情感。

2. 能念出儿歌的韵律。

(附) 儿歌

幼儿园也是我的家

亲亲爸爸，

亲亲妈妈，

高高兴兴离开家。

做做游戏，

听听故事，

幼儿园也是我的家。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

小班语言春雨教案反思重难点篇四

活动目标：

1. 能够边看图边安静地听故事，理解故事内容。
2. 通过视觉感受颜色的变化。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1. 故事《红色冠军》[附]，与故事配套的图画
2. 红色与其他颜色的玻璃纸

活动过程：

1. 教师讲述故事《红色冠军》，幼儿欣赏。
2. 请幼儿想想：

——你最喜欢什么颜色？

——看到过花朵上滚来滚去的露水吗？

——是否见过红色的透明纸和其他颜色的透明纸呢？在哪里看到的？

3. 幼儿选择不同颜色的玻璃纸，看一看，说说你发现了什么？

活动延伸：

自制彩色眼镜

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班语言春雨教案反思重难点篇五

活动目标：

- 1、了解故事内容，理解小老鼠、大老虎的情感及其变化的过程。
- 2、会按故事画面的提示展开合理想象，发展语言表达能力。
- 3、感受同伴间互相发展，互相宽容的纯真感情，会与同伴相处。

- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

ppt图片故事音频

活动过程：

一、活动导入

- 1、一只小老鼠和一只大老虎在一起会发生什么事？
- 2、瞧瞧，这只大老虎和小老鼠关系怎么样？对呀，这只小老鼠和大老虎是对好朋友，可是，虽然他们是好朋友，但是他们之间还有点小问题。
- 3、我们来听听小老鼠是怎么说的。

二、讲述故事

- 1、教师讲述故事第一段。
- 2、咦？他们之间出现了哪些问题？（怎么玩游戏的，怎么分甜面圈的，怎么采花的）
- 3、是呀，好像所有的好事都让大老虎给做了，而那些吃亏的事总是让小老鼠做，那你们觉得小老鼠的心情会怎么样？（委屈，难过）
- 5、如果你的好朋友把你的喜欢的东西弄坏了，你的心情会怎么样？那么小老鼠的心情又会怎么样？（生气，伤心，愤怒），对呀，他气得大叫起来：“我再也不跟你玩了！虽然我只是一只很小的老鼠，但是，你也不过是个很大的大坏蛋！哼，拜一拜！”

- 6、讨论：小老鼠和大老虎还会做好朋友吗？大老虎会怎么做？
- 7、看看大老虎是怎么做的？用好听的话说说。（以前……现在……）
- 8、教师讲述故事最后一段。
- 9、小老鼠和大老虎有没有和好呀？他们现在是怎么做的？（有时候……有时候……）
- 10、你们知道这个故事呢名字是什么吗？

三、完整欣赏故事

四、拓展延伸

人与人之间相处总是会出现一些小问题，如果你和你的好朋友出现了问题，你会怎么解决？

活动反思：

虽然说每一个人对每一个绘本的解读都有不同之处。但是，我们在带着孩子走进绘本时，一定要清楚，要从哪一个点带儿童去走？以怎样的方式，让幼儿理解或体会怎样一种情感？这就需要执教者对文本有更为深刻的理解。也是我在这次活动中的收获吧。

小老鼠和大老虎，从外表看看这两只动物，似乎不可能成为好朋友，但是在《小老鼠和大老虎》这个故事中它们是一对好朋友，但这对看上去很不相称的好朋友之间也存在着一些小问题，这些问题可能在我们小朋友日常生活中也存在的，比如：把人家的积木弄倒，和好朋友绝交后，会做一些好的事情让之感动原谅。这些情节似乎和孩子日常生活很贴近。在第一环节中，让孩子们根据自己的已有经验讲讲小老鼠和

大老虎它们俩是怎样的两种动物，并让孩子们来猜想它们俩在一起会发生什么事情，在激起孩子们兴趣的同时也为后面的活动做铺垫。第二环节是分段讲述，主要是让孩子们感受小老鼠和大老虎是怎样从一对好朋友，慢慢出现问题，小老鼠和大老虎绝交的事情，为之大老虎做了哪些事情来赢得小老鼠的原谅。

在我讲述完大老虎为小老鼠做的事情后，幼儿根据听到的来回忆事件，加上之前的讲述，在这一环节中，孩子们都基本能讲出大老虎所做的事情，所以在这环节中，孩子们的倾听还是比较好的。在这个活动中，还存在着很多的不足，导入环节时间过长可以采用直接导入的方法，让孩子来观察图片上的两个小动物。在让孩子理解故事发展情节的同时，可以让孩子去感受故事中角色的心情。可以让孩子扮扮小老鼠或者大老虎，学学它们说的话，说话时的语气等等。在整个活动中，孩子们的参与性高、注意力集中、目标达成效果好。

经过这次活动让我深深感受到，作为老师，一定要站在幼儿的角度，设身处地地考虑他们的经验背景、情感体验、思维方式和兴趣爱好，并要从多个角度去设想应对策略，为活动中的有效回应提供全方位的支持。同时，要善于赏识和鼓励孩子。因为老师的认可能唤醒孩子们潜在的自信，这样才能充分调动他们学习的积极性。

小班语言春雨教案反思重难点篇六

活动目标：

- 1、能分角色表演故事，并用生动的语言续编故事。
- 2、知道知错能改，不能犟脾气，才会得到大家的喜欢。

活动准备：

课件《爱发脾气的小老鼠》。

活动过程：

一、欣赏故事《爱发脾气的小老鼠》

1、教师播放课件【故事欣赏】，幼儿欣赏。

2、教师：故事里的小老鼠发脾气表现在什么地方？

3、教师：故事中的动物们都说了些什么？教师可请幼儿模仿，点击【故事教学】中各个动物，如“兔大婶、清洁工小猪、山羊公公、狗哥哥”动物会重复故事里说的话。

4、教师：你觉得小老鼠做得对吗？为什么？如果你是小老鼠，你会怎么做呢？

5、小结：谁都难免做错事情，但是知错就要去改正，不能像小老鼠这样发脾气，这样大家才会喜欢你，你才会开心快乐。

二、续编故事《小老鼠改脾气》

1、教师：小老鼠一直往东走，结果遇上了很多困难！你觉得它会遇到什么事情呢？

3、教师：改了脾气的小老鼠又会遇到什么事情？大家会喜欢它了吗？

4、引导幼儿用生动的语言将自己的回答续编进故事《小老鼠改脾气》。

小班语言春雨教案反思重难点篇七

1、学习儿歌，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词;摇、张、拔，尝试仿编诗歌，发散幼儿的想象能力。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

课件ppt;雨声音乐一段

你知道小雨点落下来了，它们都落到哪里去了吗?今天老师带来的这首好听的诗歌，就能告诉你答案。

1、教师有感情的朗诵儿歌提问：诗歌的名称叫什么?诗歌里有谁?(小鱼，小花，小苗)

2、出示ppt图片，请幼儿观看图片再次欣赏诗歌。

花园里有谁?花儿怎样了?(理解动词：张)诗歌里是怎么说的呢?我们一起做做看。

苗儿在哪里?它在干什么?(理解动词：拔)谁来说说看?小苗儿是怎么往上拔的呢?

3、学习诗歌。

(1)引导幼儿完整跟读诗歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2)分别以集体、小组形式背诵诗歌。并创编动作进行表演。

1、引导幼儿观察图片1，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀?谁会怎么样呢?(荷花，青蛙的引导。荷花乐的张嘴巴，青蛙乐的叫呱呱,笑哈哈)

2、观察森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？引导幼儿用诗歌里的句式说话。（小树乐的往上拔，小鸟乐的叫喳喳）

3、与幼儿一起将新编的诗句组成新的诗歌内容，并完整朗诵一次。

这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发小班幼儿的学习兴趣。因为他们的年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动首先以听录音引出“小雨”，落下来的声音，再通过让幼儿说小雨点会落在什么地方再出示图片欣赏，理解内容。美丽的画面为幼儿提供了一个充分讲述表达的机会，并且教师通过引导让幼儿将看到的、听到的或想象到的大胆地用自己的语言表达出来，并且借助动作、表情等等把幼儿的思维引入诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语逐步转化为生动的书面语言，为下一个环节——幼儿学习诗歌打下基础。在学习的诗歌的这一环节，让幼儿边念诗歌边做动作促进他们更快、更好地记忆。

不足，在最后一个环节中，是安排幼儿在学会朗诵诗歌的基础上学习简单的仿编，但是由于幼儿生活经验的缺乏，幼儿仿编还是比较有困难的，因此，这个环节可以安排到第二课时。

小班语言春雨教案反思重难点篇八

1、学习儿歌，初步掌握象声词：“唻溜”、“扑腾”、“叽里咕噜”。

2、启发幼儿观察画册，尝试边念儿歌边画出动物滑滑梯的线路轨迹。

3、积极地参与儿歌表演活动，体验滑滑梯的愉快情绪。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、松鼠、刺猬、小兔图片个一张。

2、大图片一张。

1、表演儿歌，引起幼儿兴趣。

(1) 今天，我们班上来了三个小动物，看是谁呀？（分别出示刺猬、松鼠、小兔。）并向小朋友问好。

(2) 知道吗？这三个小动物可喜欢我们幼儿园的滑滑梯了，瞧！他们是怎样玩滑滑梯的？

(3) 教师边念儿歌边表演相应的`动作，激发幼儿对滑滑梯的兴趣。

2、学习象声词。松鼠、兔子、刺猬都是怎样滑滑梯的？启发幼儿用“哧溜”、“扑腾”、“叽里咕噜”等象声词表现。

3、幼儿完整的学习儿歌。

4、引导幼儿看图朗诵儿歌。

(2) 引导幼儿边念儿歌边用小手画出直线、曲线和点。

5、引导幼儿表演儿歌。

启发幼儿用手臂、腿当滑滑梯，用手扮演小动物，玩滑滑梯的游戏。

6、组织幼儿到户外玩滑滑梯，体验玩滑梯的快乐。

今天的活动是一个儿歌教学活动《滑滑梯》，滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，我们通过儿歌的形式帮助孩子了解各种动物滑滑梯时的不同特点。

小班语言春雨教案反思重难点篇九

在教学工作者开展教学活动前，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的小班语言活动快乐轮胎教案反思，欢迎阅读与收藏。

通过故事让小朋友知道轮子是可以滚来滚去的，孩子们听到会滚来滚去的轮子很开心。

1. 帮助幼儿了解故事内容, 体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。
2. 幼儿能够安静地倾听故事, 并随着故事展开想象, 发展幼儿的想象力。
3. 能够用简单句完整地回答问题。

1. 观察、操作过滚动物体。

□

一、谈话导入

1. 出示照片:轮胎小朋友们,看这是什么?什么形状的?

你们玩过轮胎吗?是怎么玩的?

2. 引导幼儿根据以往玩轮胎的'经验,完整地说出:“轮胎圆圆的,滚得特别快。”

3. 这个会滚的轮胎呀,还有一件有趣的故事呢,你们想不想听呀?关注点:

预设策略:

1. 实物支持

2. 生活经验链接

二、欣赏故事

1. 幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》至“哎,拖也拖不动”。

2. 小松鼠遇到什么困难啦?

3. 是啊,把河里的轮胎往岸上拖,是一件没麻烦的事。不信啊,我们也来尝试下。

4. 在大家的合作下,轮胎终于被我们拖上来了。小松鼠在小动物们的帮忙下,也把轮胎拖上岸了。

5. 继续讲述至“真好玩!”

6. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方?发生了哪些有趣的事情?

7. 讲述故事至“快乐的轮胎!”

8. 快乐轮胎滚呀滚,又滚到哪里?小动物们坐在上面像乘坐什

么？

9. 小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

10. 请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

根据故事情节，引导幼儿进行想象。

引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？（鼓励幼儿大胆发言）

12. 教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。
关注点：

预设策略：

1. 图片观察+追问，鼓励幼儿大胆讲述。
2. 设疑与听前要求，利于引发幼儿认真专注地倾听。

三、结束部分

2. 一会儿我们到户外玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

小班语言春雨教案反思重难点篇十

一、设计意图

小班的年龄都处于3~4岁之间，这个时期，幼儿的有意注意有了明显改善，感知觉也逐渐趋向完善，对生动、形象的事物和现象容易认识，其思维也是在直接感知和具体行动中进行的，较多依赖于生动、鲜明的形象去认识和理解事物。这个教学内容是通过对儿歌的感知和理解，让幼儿来感受诗歌中天真活泼的情趣，从而激发幼儿有朗诵儿歌的兴趣。

此教材富有形象性、趣味性和启发性。在学习过程中需要有一定的语言基础和知识经验，而小班幼儿已经能说一些简单的句子，并对小动物有一定的认识，因此本内容在小班教学是符合幼儿认知特点的，所以我选了这个内容，以促进幼儿具体形象思维和创造性思维的进一步发展。

二、活动目标

1. 感知小鸭、小鱼、小鸟的行走方式，乐意学习儿歌。
2. 学习儿歌《谁最羞》，体验小袋鼠的羞的心理。
3. 知道自己走路，不要大人抱。

重点：感知小鸭、小鱼、小鸟的行走方式，乐意学习儿歌。

解决策略：结构图能帮助幼儿直观的感知儿歌中的动物形象，来引起幼儿的兴趣。

难点：了解小袋鼠的羞是难为情。

解决策略：小班的幼儿也有自己的是非观念，能简单判断生活中哪些行为是好的，哪些行为是不好的。在出示图片袋鼠

妈妈抱着小袋鼠的时候，自然而然想到要妈妈抱石难为情的，并在理解难为情的情况下，教师再说一个好听的字“羞”，让幼儿对羞产生的深刻的理解。

三、活动流程：

1、感知图谱，认识动物。

出示小鸭、小鱼、小鸟，使幼儿对这些小动物产生兴趣。

2、分析图谱，理解儿歌。

观察小鸭和鸭妈妈；观察小鱼和鱼妈妈；观察小鸟和鸟妈妈；最后出示小袋鼠和袋鼠妈妈。图谱的出示，教师引导幼儿理解整个图谱说的是什么事。

3、学念儿歌，深化情感体验。

(1) 看图完整欣赏儿歌。

教师边说儿歌边做动作。

(2) 看图完整学念儿歌。

幼儿跟着教师一起念儿歌并做动作。

(3) 小结：鼓励小袋鼠自己独立行走，不要大人抱。

以提问的方式来引导幼儿劝解小袋鼠自己行走，不要妈妈抱。

4、再次深化情感体验。

最后以ppt的形式播放一些平时幼儿园放学回家自己走，不要大人抱的乖孩子，并用背景音乐《乖孩子》。

教学反思：

一、从孩子们的年龄特点和语言表达能力来说，孩子们普遍对儿歌非常感兴趣，且儿歌简单易懂，利用了小朋友们熟悉的小动物形象，让孩子们懂得长大了，要自己的事情自己做，不要妈妈抱。

二、从幼儿的情感来说，由于小班的孩子刚离开家庭，他们对父母的依赖还特别强，在孩子来离园时个别孩子还要大人抱。这节活动是让他们知道我已经长大了，不要再让大人抱了，学习自己走路。