

# 最新学校劳动实践活动记录 学校劳动教育实践活动方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校劳动实践活动记录篇一

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5.1”假期体验活动的主旋律。

## 学校劳动实践活动记录篇二

第一阶段：准备阶段。(20××年10月—20××年11月)

1、加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动的配合各项校内外教育活动。

2、制定措施，提高认识。制定切合本校实际的劳动教育实施细则，组织教师学习细则，使全体教师明确人人是劳动教育的参与者、组织者、引领者。

第二阶段：实施阶段。(20××年12月—20××年5月)

1、加强师资队伍建设。积极组织相关教师参加各级各类劳动教育培训，积极开展教学研究活动，通过活动促进教师专业教学能力的提高。

2、利用多种途径与载体。通过家长学校，指导家长重视孩子家务劳动意识的培养；通过校本课程，传授家务劳动方法，掌握家务劳动技能；通过不同形式的校园社团活动，加强学生家务劳动习惯的培养；通过学校开展的各种主题活动，营造自己的事情自己做，家里的事情主动做的正向引领。

3、课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透，利用有利资源，丰富劳动教育内容。

4、加强督导评价。建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

第三阶段：总结阶段(20××年6月)

各校对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的积累(如汇总家务劳动日记，家务劳动的感受体会，家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等)。同时要做好相关资料的整理存档工作，并上报中心校，届时中心校将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。

## 学校劳动实践活动记录篇三

1. 通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

## 学校劳动实践活动记录篇四

1. 加强学习，确立劳动教育的地位。

每学期初组织教师进一步学习教育方针，认识“五育”发展的整体性和全面性；学习《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》和国家教委《关于进一步加强中小学德育工作的几点意见》，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。学习《劳动教学纲要》，明确劳动教育的目的、任务和要求。学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。

同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣。二要订好劳动教材做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料。三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2. 因地制宜，开辟劳动教育基地。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，利用我校现有的劳动教育基地。我校的食堂、宾馆每学年开展学生帮厨活动；我校的农场，每学年安排学生实践体验。近几年来，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务。学校的绿化带、花坛和草坪，我们将其划分给班级包干，负责卫生保洁工作。

其次，我们经常组织学生到复兴社区参加公益性劳动，将复兴社区作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好公益服务工作。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

### 3. 开展研究，提高劳动教育质量。

积极开展教学研究，努力提高劳动课教学的质量，是优化劳动教育的关键。我校组织教师认真学习《劳动教学纲要》；深刻领会纲要对各年级学生进行劳动教育的具体要求。以校本教材为依托，举行了劳动教学公开课，课后，重点讨论研究劳动课教学的基本模式。

4. 各班要结合实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

5. 学校开展全校学生征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

6. 各班组织学生开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

7. 举行竞赛，激发劳动教育情趣。

8. 开展评选“劳动能手”等活动。

## 学校劳动实践活动记录篇五

3月12日是一年一度的植树节，以三月份植树节为契机，在全校学生中开展形式多样的植树护绿行动和植树实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而使学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识、生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的，使我们的生活环境更加美丽。