

2023年农村医疗问题社会实践报告 农村 社会实践调查报告范(优秀7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

农村医疗问题社会实践报告篇一

前言

古人用“白驹过隙”、“晨之朝露”来形容一个人短暂的一生，毛主席也说“一万年太久，只争朝夕”，而现代人更是以快节奏的生活来应对匆匆流逝的时光。时代在变化，人的追求也在不断地发生着改变，人们不再单纯的追求物欲的满足或是精神的丰富，而是将更多地精力投入到自身全面的发展之中。面对当今社会如此严酷的竞争，每个人都需要不断地通过各种方法提升锻炼自己，使自己的能力和得到全面的提高以求自己能够适应迅速发展的社会。面对飞速流逝的时间，每个人都需要紧紧把握，抓住每个机会提高自己，从而使自己不至于被社会和潮流所淘汰。

哲学上说人生的真正价值在于个人对社会的贡献，而这个贡献是通过社会实践表现出来的。为了更好地融入社会，了解社会，进入社会，同时提升自己的实践能力，认知能力，为实现自己的人生价值做出努力，每个人都需要从即刻做起，以实际行动为自身人生价值的实现作出努力。人生价值的定义有很多种，我们从出生直到终老所做的每一件事都是在为自己人生价值的实现作出贡献，我们学习，工作，忙忙碌碌的度过每一天，每一天都是新的收获，每一天都在成长。而作为大学生的我们更是需要以时时刻刻的努力来使自己的人生更有价值。

面对当前社会激烈的竞争压力，我清楚地知道我自己应该具备什么样的能力才能使我在踏入社会时有足够的精力去面对各方的挑战，所以从最初进入大学我就开始了自己努力的步伐。尽管我做了很多，但我知道我所做的还远远不够，我已经做过的这所有的事情都只是我真正成长的一个开始，真正的挑战和考验还在前方，我现在所能做的就是继续我努力的步伐，继续提高我各方面的能力，为我将要遇到的. 挑战做好准备。

于是，我利用大学第一个暑假在本地开展了一次关于农村教育水平的调查报告，希望通过它了解本地区普遍教育水平，找出与其他高水平教育地区之间的优势与差距，发掘农村教育的潜力，使本地居民对本地的教育水平有一个大致地了解，也为本地教育水平的提高提供一份简单的依据，同时使本地的受教育者认识到自身的差距和不足，从而做到有的放矢，在各个方面提高自己，真正做到学有所用。尽管时间很短，内容并不完善，调查的方法不尽科学，调查当中难免存在漏洞和不足，但是通过这次的调查，我对于本地区整体的教育水平有了一个清晰的把握，而这也会成为将来我继续努力，将社会实践活动做的更好地动力。

人的一生说长也长，说短也短，关键在于怎么去利用它，在实践中提升自己，在提升中获取快感和成就感，这才是有价值的人生。

一调查目的

为了了解本地区普遍教育水平，找出与其他高水平教育地区之间的优势与差距，发掘农村教育的潜力，使本地居民对本地的教育水平有一个大致地了解，也为本地教育水平的提高提供一份简单的依据，同时使本地的受教育者认识到自身的差距和不足，从而做到有的放矢，在各个方面提高自己，真正做到学有所用，我通过实地观察，查阅资料，走访和问卷调查等方法对本地区的教育教学水平展开了为期两周的调查。

二调查过程

本次调查主要围绕本地区最重要的一所官方教育机构——甘肃省通渭县李店中学展开。甘肃省通渭县李店中学，建校于1958年，在长期的办学实践中，李店中学始终秉承“爱校如家，遵纪守法，和谐进取”的传统校风和“至德，弘毅，慎言，敏行”的校训，办学规模不断扩大。同时学校不断总结办学经验，发挥传统优势，每年举办师生书画展、体育运动会等各种活动，发现人才，培养人才。目前，李店中学已成为全县第三大人才教育基地，是李店乡乃至附近多个乡镇规模最大，设施最齐全，教育水平最高的教育学府。

李店中学分为高中部和初中部，目前拥有学生一千五百余名，初中部直接接纳李店小学毕业学生，继续为其提供九年义务教育；高中部在全县范围内招生，近年学生人数稳步增长。

本次调查主要由以下几个步骤组成：

1. 直接观察。我初中就读于李店中学，当时学校占地面积仅有40余亩，有六排平房和一朵二层楼作为教学用场地，操场设在校门外，学生课外活动存在安全隐患。另有两排教师住房供教师住宿办公。校内设有一间机房供学生学习电脑，另有物理化学实验室各一间。当时学校阅览室仅供教师开放，教学条件并不好，没有投影仪等高科技教学设备。学生人数较少，高考上线率低。

经过几年的发展，学校在内外方面均有较大的改观：校园面积扩大，增至100亩左右；学生人数增加，已达到一千五百余人；学校基础设施更加完善，在原有教学用地的基础上新增一朵三层教学楼和校内操场两块；机房，实验室，多媒体教室等辅助场地均有增加，同时新增食堂，为教师和学生提供餐点，但价格较不合理；学校藏书量明显增加，阅览室向学生开放；学生学习条件有所改善，教室内均经过简单装修，桌椅板凳有所更换，但仍存在桌面破损，部分部位不够完整等问题；学

校高考录取率虽有所上升，但较前几年而言提高并不明显，2011年高考甘肃省通渭县文科状元出自李店中学，但是今年，二本上线人数仅有一人；创下历史新低。

通过近期对假期补课学生的观察还发现，学生学习积极性并不十分高涨，课间打闹现象严重；抽烟，喝酒，打架事件时有发生，学生素质有待提高；补课期间学校管理较为松懈，学生迟到早退，逃课，等事件时有发生；尽管有部分学生学习认真，但是总体学习氛围较差；学校对补课的重视程度不够，部分教师未及时到校为学生提供教学。

2. 查阅资料。我在《通渭县李店中学校史》以及网上查阅了相关资料。甘肃省通渭县李店中学建校初期定名为“通渭县第三中学”，后改为“通渭县第二中学”直到1969年更名为“通渭县李店中学”至今。学校现有教职工93人，其中专职教师82人，本科学历52人，中学高级教师8人，现有教学班级24个，在校学生一千五百余人。学校近几年高考本科上线率平均在4%左右，上线率并不高，除2011年高考高三文科班学生孙文锦以572分夺得全县高考文科状元以外其他年份并无建树。

3. 走访。在了解了一些基本的情况后我走访了学校的相关负责人并了解了相关情况。李店中学整顿校风，调整班子，组成了以校长为总负责人，副校长分管两部（初中部和高中部），年级组长负责本年级，班主任负责本班的“一条龙”责任管理模式，值日领导负责学生纪律管理，控制课堂纪律，加强了对班级、年级的管理力度。学校还责成总务处、政教处室组成卫生与纪律检查小组，每天负责检查各班的卫生，纪律情况。同时，李店中学还加强早读、晚修的管理和对学生的课外辅导，促进学生的学习兴趣和积极性。

为了提高教师的教育教学水平，学校坚持选派教师外出学习，加强毕业班教师的教学能力。同时还聘请专家到学校辅导高三、初三毕业班级教师、学生认真组织高考、中考备考会。

上课期间推行“日常巡课制度”和“教学视导制度”等制度，对教师的课堂教学进行监督，进一步强化岗位责任意识。

有效问卷：45份

- 1) 对同学们上课的态度：满意11人，不满意34人；
- 2) 对于老师的教学水平：满意20人，不满意25人；
- 3) 学校教学设施利用情况：满意9人，不满意36人；
- 4) 学校学习环境和氛围：满意18人，不满意27人；
- 5) 学校管理：满意17人，不满意28人；
- 6) 同学们的学习积极性：满意13人，不满意22人；
- 7) 学校对自我目标实现的帮助：满意8人，不满意37人；
- 8) 学校的发展速度：满意29人，不满意16人；
- 9) 学校的整体水平：满意21人，不满意24人
- 10) 对学校的满意度：满意18人，不满意27人；

问卷调查显示，超过一半的学生对于学校的教学水平，管理，设施的利用，学习的氛围等方面仍存不满，部分学习较好的学生有转学意向，学生对部分教师的教学水平和学校的整体水平并不满意，学校对学生的付出不够，学生对自己的前途抱有疑惑，学校在各个方面的发展仍然不足。

三调查结果

通过调查，我总结出了以下几方面农村教育的现状：

3. 学生学习目标性不强，决心不大，耐心不足，包括家长在内的部分家庭对学生的学习和鼓励和支持不足。由于大学费用高涨以及就业压力，部分家庭产生了懈怠情绪，对学生的学习目标产生了怀疑，这就导致学生自身失去了努力学习的信心。

4. 学校整体水平不高。由于国家和本地政府的支持不足，学校教学理念落后，学校在基础设施方面的建设较为缓慢，教学水平的提高亟待加强，学生整体素质急需提高，升学率上线率不高。

5. 农村教育升学路不高。由于学校，教师水平的限制导致农村地区升学率的低下。

从总体上把握，我国农村教育主要存在以下几个方面的问题：

1. 由教育投入水平，生均教育投入水平和地区投入差距导致的经费投入问题；

2. 由教师总量不足，教师整体素质不高，教师流失严重等导致的师资问题；

3. 由应试教育的缺陷，教学和实际的脱离以及经济压力导致的辍学问题。

四应对措施

为了改善和促进农村地区的这种教育现状，应该从以下几方面做起：

1. 国家、地方政府加大农村教育投资力度；

2. 健全管理制度，确保教学质量；

3. 加强教师培训，提高教师教学水平和职业道德水平；

4. 加强校园文化建设，营造良好的学习氛围；
5. 加大宣传力度，确保学生在校期间完整的学习；
6. 从源头上抓起，把提高学生整体素质作为教育教学的头等大事，努力促进升学率的提高。

五结语

经过两个星期的努力，我终于完成了这份调查报告，在我实地调查的过程中也遇到过许多困难，但是最终我还是圆满的完成了它。尽管这次调查时间很短，内容也并不完善，调查的方法不尽科学，调查当中难免存在漏洞和不足，但是通过这次的调查，我对于本地区整体的教育水平有了一个清晰的把握，推而广之，我对我国农村地区的整体教育水平也有了一定的了解，或许并不是十分准确，但是毕竟凝结了我的心血，而且与官方的调查报告并无过大的出入。经过两周的努力，我对自己的能力有了新的认识，对今后的学习也有了更深的体会，这次调查中用到的方式方法也会为我将来的工作学习带来不一样的感受，而这也会成为将来我继续努力，将社会实践活动做的更好地动力。希望通过自己的勤奋和努力，我的能力能够有更大的提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

农村医疗问题社会实践报告篇二

1. 基础设施建设滞后，村舍规划不合理。
2. 社会保障覆盖力度低，医保问题严重。
3. 经济发展与社会发展不同步，文化娱乐设施与人员匮乏。
4. 弃农转工转商过于迅猛，农地荒芜，农业产量下降。
5. 计划生育工作难度大，受教育程度低。
6. 相关农业科技人才缺口大，干部群众关系冷淡。

针对问题我的一些解决方法和相关想法：

1. 合理规划村舍建设，规范农村房屋建设，加强公共卫生设施与精神文化设施建设，使乡村环境更好更漂亮。尤其要加强普及科学，遏制迷信，彻底扭转村风村俗。
2. 大力覆盖社会保障机制，切实加强农村医疗建设，不仅要耕者有其田，还要耕者有其医，使广大农民各方面的生活都有一个全面的详细的保障。
3. 加强农村教育系统建设，多从农民实际出发，多办夜校和业余性质的培训班，针对不同人群有的放矢的做好教育工作。
4. 强制的法制化的推广计划生育工作，要加强宣传与教育，让农民真正感觉到多生劣生不仅增加了家庭负担，更加重了社会负担。庞大的人口是社会发展的第一大阻力。
5. 要建立新的农村科技人才引进与培养机制，从制度这个根

本入手，加大财政投入，结合农村科技人才实实在在的利益。

6. 至于农村的民主政治建设，则仍然是一个长期的复杂的系统工程。

需要说明的是，这仍然是一个初步的大纲型的想法，还仍然有待以后的`继续完整。

农村医疗问题社会实践报告篇三

调查时间：. 4. 30---5. 6

调查对象：城乡中小学

调查方法：网上调查法

实施调查人:1037

教育是一个国家持续发展的关键。在中国这样一个发展中国家尤其应加大对教育的投入和投资。我国是农业大国，农村人口占据8.8亿人，相应的农村教育更应加强。为更好地了解农村教育现状，我在假期通过网上调查与农村教育有关的情况，发现有许多问题将是农村教育的危机。

一. 农村义务教育：“基本普及”之后的问题

自两年前中国政府宣布“基本普及了九年制义务教育”之后，许多担心中国农村教育问题的人士似乎松了一口气。但是透过表面的“达标”我们会发现，农村的教育状况并没有登上一个“新的台阶”。相反，在并没有根除导致问题的根源而又遭遇农村税费改革等新的制度环境时，它变得似乎更加突出了。只是问题的表现形式不同而已。

首先，“基本普及”这一含糊的语义背后所隐藏的问题是，

在15%的人口——大约为1亿8000万人——所居住的区域还没有普及，这也就意味着每年有数百万少年儿童作为共和国的公民难以充分享受他们接受义务教育的权利。即以官方公布的“学龄儿童”入学率达到99.1%来看，由于学龄儿童的基数过于庞大，没有入学的0.9%的儿童数量实际上超过了110万人。这庞大人群的绝大多数当然是在农村，他们将成为未来的新文盲。

第二，正如20世纪90年代中后期各地政府的作为所显示的那样，这种“普及”是在压力型体制下“冲刺”的结果，一些县乡政府为了达成这一目标使用了各种手段，包括“弄虚作假”这一经典式的法宝。而不择手段的结果是导致了許多后遗症，比如许多乡镇所背负的沉重的“教育债务”，此外还包括入学率的下降和失学率的反弹。两年前的一项抽样调查表明：在已经通过“普九”验收的1242个县中，失学率超过5%的有209个县，超过10%的有63个。在中西部，初中生辍学是一个带有全局性的问题。而湖南省有关部门今年夏天对6个县市的一项调查表明，农村贫困生的失学率高达30.4%（其中小学为39.7%，初中为20.0%），农村家庭用于教育的支出占家庭收入的比例仍然居高不下，其中贫困家庭教育支出占其收入的比例竟高达92.1%。

第三，从1986年《义务教育法》颁布之后到实现“基本普及”之前的间，总计有1亿5000多万少年儿童完全没有或没有完全接受义务教育。这其中包括未入小学的近3200万人、小学阶段失学的3791.5万人、小学毕业后未能升学的5000多万人，以及初中阶段失学的3067.6万人。这一庞大人群的一部分显然在以各种各样的方式显示着他们的存在：从国家今年公布的“8500万青壮年文盲”，到各地以种种暴力手段威胁着社会的低文化层青少年犯罪。这些事实尤其需要教育行政官员们的深刻反思，同时也为教育改革提供了一面耀眼刺目的镜子。

二、师资力量严重不足，教师问题多多

1. 教师分布不合理

以前农村基础教育实行分级办学、分级管理。乡镇中小学教师调整权力在乡镇，造成乡镇之间教师分布不合理，两极分化严重。村小、条件差的学校教师紧缺，在职教师千方百计要求调出；城镇、乡镇政府所在地中小学又人满为患。有一个村小6个年级，只有5名教师，还有一个村小只有一位公办教师，其余全是村请临时代课教师。全区还有上百名计划外教师，既无法保证教育质量，又加重乡、村及农民负担。另一种现象是城镇中小学教师严重超编。有一所城市初中，有10名教师搞行管(如卫生、纪律、考勤、水电、印刷、门卫)，造成人才浪费。

2. 教师减员严重，补充困难

以我区为例，全区教师共减员216人，包括离退休、死亡、患重大疾病、外流到外省外县、考上公务员等。而现在教师工资实行县区统一发放，县区财力有限，保现有教师工资尚有很大困难，更无力负担新增教师工资。这两年正值初中、高中学龄人口入学高峰，教师缺编严重。而区财政无力支付缺口教师工资。现在的情况是，一方面高初中教师紧缺，另一方面师范院校大中专毕业生无法按需分配到位。

3. 教师素质偏低

现在农村小学有相当一部分教师是民办转公办或村聘教师，他们中只有极少数受过专业教育，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。因为人员紧张和学校经费紧张，他们几乎没有机会参加业务培训、到外地听课学习。在我们对5120名初中、小学教师进行问卷调查中，有2270名教师认为教师负担过重，没有时间进行教育科研活

动，占问卷人的44.3%。

4. 教师队伍青黄不接

农村小学教师工作生活的环境相对于城市小学来说非常差，条件也相当困难，老教师不断退休，新教师不愿意到条件艰苦的农村小学任教，造成农村小学教师紧缺。同时，农村小学教师负担也比较重。一些生源少、教师缺的农村小学中，有相当一部分教师基本上是包班任教，无论语文、数学还是其他科目，都由一位教师担任，甚至还有一位教师担任几个年级课程的现象。教师应付正常教学尚且力不从心，更谈不上推行素质教育。加之不少农村小学教师处在半耕半教状态，农耕必然占去相当一部分时间，完成正常教学任务也无法保证。在对4447名小学教师问卷中，2252名教师认为工作负担重，占问卷人的50.6%。

5. 教育教学设施落后

很多农村小学教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音乐课是教师唱一句，学生跟着唱一句，体育课要么是学生自己玩，要么是体育教师拿来一个篮球，几十个学生打上40分钟……不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，更别提教育现代化、信息化了。由于信息渠道不畅，一些边远农村小学几乎没有什么教育科研活动，这些都使得农村教师在长年的教学过程中，墨守成规，安于现状，工作无创新。在对5120名中小学教师专项问卷中，订阅有关教育报刊杂志仅1种和未订的有1897人，仅在写论文时阅读使用书刊资料的占810人，能熟练或基本熟练使用电脑的仅962人。

农村医疗问题社会实践报告篇四

一、概述：

由于农村经济发展慢，农民生活依旧没有很富裕，特别是我们村没有民营企业，农民只有靠种粮食、外出打工等来维持整个家庭的生活。因此，我们村只能靠一些副业来争得更多的外快，有养猪的，有养鸡的，但是我们村以养蚕占据最多。养蚕业由兴到衰在我们村慢慢的演绎着。

基于我村养蚕业的兴衰原因进行了调查，并基于原因阐述自己的一些观点，并提出自己的一些建议。

二、调查方式：

通过访问本村养蚕的业主，以及上网搜查一些原因，加上自己分析原因。

三、养蚕业兴衰原因：

一、兴的原因：

(1)没有更多其他经济来源

农村毕竟是经济发展薄弱，没有更好的其他经济来源，农民大部分是没有接受过更好的教育，没有文化知识。所以大部分农民只能发展一些自己能力所及的经济，近几年来养蚕、养猪、养鸡等一些个体经济兴旺起来。农村不能和城市相比较，农村毕竟比城市是落后的，特别是教育，这样使农民们吃了没有文化的亏。

在农村寻找一些赚钱的事情是很难的，这必须考虑到很多东西，如农民的文化知识、农村的经济发展结构等。因此，在我们村许多农民选择了养蚕，这是我们村许多家庭的主要经济来源，毕竟他是易操作的主要经济来源。现在应更注意农村的发展，改善农村经济发展结构，注意三农问题，提高农村的教育水平。

(2) 养蚕业赚钱快

之所以许多农民选择养蚕业还有一个很总要的特点，那是养蚕业赚钱快，基本上养一次蚕只需要十几天就可以上簇，而且镇里回收并直接付钱。因此我们村许多农民选择了养蚕业，毕竟这些钱来源可靠，可以解燃眉之急，农民所选择了养蚕业。

许多外出打工的人可以超出十几天在家里帮忙养蚕，这样可以减轻家里的负担。养蚕业一年可以养四次，这样本村农民家里一年可以有四次收入。时间短，见钱快，所以许多本村农民选择了养蚕业。

(3) 有镇里的技术支持

对于养蚕业，我们xx镇是很支持的，因为他是我们村主要的经济来源之一。现在我们镇里建立了蚕茧站，还给每个村配发技术员，这显示了本镇对养蚕业的特别重视。由于镇里的重视使我们村的养蚕业近几年来发展迅速，几乎我们村家家都养蚕。

当养蚕在我们村发展的时候，技术员也会帮助村民们来解决一些难题，在镇里的领导下养蚕业在我们村兴旺起来。当蚕茧形成时，技术员帮着村民们到镇里统一销售，这样农民们不用担心蚕茧的质量问题。由此看来有镇里的技术支持，很多村民也会走上养蚕的道路，毕竟养蚕不用担心技术问题。

(4) 养蚕业多带来的热潮

许多本村农民当外出没工作可干时，他们看到养蚕可以带来家里的补贴，于是各家纷纷栽种桑树准备养蚕。从嫁接小桑树到桑树长大，村民们悉心照顾着，这是他们的心血。当养蚕业给村民们带来很多收入时，其他人们也看到了明显的收入，于是都纷纷种桑养蚕，这样桑树在我们村迅速生长代替

了粮食庄家的生长。正是由于养蚕业带来的热潮使更多村民们升起了养蚕的信念。一批又一批的桑树在田地里生长着，从远处望向我们村庄到处都是绿油油的一片，在我们村到处都可以闻到桑树的气息。这样一来使村里、镇里更加关注我们村的养蚕业，这就是所谓的养蚕热带来的热潮。

1. 服装厂暑期社会实践的调查报告
2. 暑假社会实践的感想
3. 大学生社会实践的总结
4. 对暑期社会实践的认识
5. 有关毛概社会实践的心得
6. 社会实践的意义
7. 社会实践的手抄报
8. 暑期社会实践的感想
9. 社会实践的论文怎么写
10. 暑假社会实践的报告（福利院）

农村医疗问题社会实践报告篇五

调查时间□20xx .4.30---5.6

调查对象：城乡中小学

调查方法：网上调查法

实施调查人：1037

教育是一个国家持续发展的关键。在中国这样一个发展中国家尤其应加大对教育的投入和投资。我国是农业大国，农村人口占据8.8亿人，相应的农村教育更应加强。为更好地了解农村教育现状，我在假期通过网上调查与农村教育有关的情况，发现有许多问题将是农村教育的危机。

一、农村义务教育：“基本普及”之后的问题

自两年前中国的政府宣布“基本普及了九年制义务教育”之后，许多担心中国农村教育问题的人士似乎松了一口气。但是透过表面的“达标”我们会发现，农村的教育状况并没有登上一个“新的台阶”。相反，在并没有根除导致问题的根源而又遭遇农村税费改革等新的制度环境时，它变得似乎更加突出了。只是问题的表现形式不同而已。

首先，“基本普及”这一含糊的语义背后所隐藏的问题是，在15%的人口——大约为1亿8000万人——所居住的区域还远没有普及，这也就意味着每年有数百万少年儿童作为共和国的公民难以充分享受他们接受义务教育的权利。即以官方公布的“学龄儿童”入学率达到99.1%来看，由于学龄儿童的基数过于庞大，没有入学的0.9%的儿童数量实际上超过了110万人。这庞大人群的绝大多数当然是在农村，他们将成为未来的新文盲。

第三，从1986年《义务教育法》颁布之后到20xx年实现“基本普及”之前的间，总计有1亿5000多万少年儿童完全没有或没有完全接受义务教育。这其中包括未入小学的近3200万人、小学阶段失学的3791.5万人、小学毕业后未能升学的5000多万人，以及初中阶段失学的3067.6万人。这一庞大人群的一部分显然在以各种各样的方式显示着他们的存在：从国家今年公布的“8500万青壮年文盲”，到各地以种种暴力手段威胁着社会的低文化层青少年犯罪。这些事实尤其需要教育行政官员们的深刻反思，同时也为教育改革提供了一面耀眼刺目的镜子。

二、师资力量严重不足，教师问题多多

1、教师分布不合理

20xx年以前农村基础教育实行分级办学、分级管理。乡镇中小学教师调整权力在乡镇，造成乡镇之间教师分布不合理，两极分化严重。村小、条件差的学校教师紧缺，在职教师千方百计要求调出；城镇、乡镇政府所在地中小学又人满为患。有一个村小6个年级，只有5名教师，还有一个村小只有一位公办教师，其余全是村请临时代课教师。全区还有上百名计划外教师，既无法保证教育质量，又加重乡、村及农民负担。另一种现象是城镇中小学教师严重超编。有一所城市初中，有10名教师搞行管(如卫生、纪律、考勤、水电、印刷、门卫)，造成人才浪费。

2、教师减员严重，补充困难

以我区20xx年为例，全区教师共减员216人，包括离退休、死亡、患重大疾病、外流到外省外县、考上公务员等。而现在教师工资实行县区统一发放，县区财力有限，保现有教师工资尚有很大困难，更无力负担新增教师工资。这两年正值初中、高中学龄人口入学高峰，教师缺编严重。而区财政无力支付缺口教师工资。现在的情况是，一方面高初中教师紧缺，另一方面师范院校大中专毕业生无法按需分配到位。

3、教师素质偏低

现在农村小学有相当一部分教师是民办转公办或村聘教师，他们中只有极少数受过专业教育，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。因为人员紧张和学校经费紧张，他们几乎没有机会参加业务培训、到外地听课学

习。在我们对5120名初中、小学教师进行问卷调查中，有2270名教师认为教师负担过重，没有时间进行教育科研活动，占问卷人的44.3%。

4、教师队伍青黄不接

农村小学教师工作生活的环境相对于城市小学来说非常差，条件也相当困难，老教师不断退休，新教师不愿意到条件艰苦的农村小学任教，造成农村小学教师紧缺。同时，农村小学教师负担也比较重。一些生源少、教师缺的农村小学中，有相当一部分教师基本上是包班任教，无论语文、数学还是其他科目，都由一位教师担任，甚至还有一位教师担任几个年级课程的现象。教师应付正常教学尚且力不从心，更谈不上推行素质教育。加之不少农村小学教师处在半耕半教状态，农耕必然占去相当一部分时间，完成正常教学任务也无法保证。在对4447名小学教师问卷中，2252名教师认为工作负担重，占问卷人的50.6%。

5、教育教学设施落后

很多农村小学教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音乐课是教师唱一句，学生跟着唱一句，体育课要么是学生自己玩，要么是体育教师拿来一个篮球，几十个学生打上40分钟……不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，更别提教育现代化、信息化了。由于信息渠道不畅，一些边远农村小学几乎没有什么教育科研活动，这些都使得农村教师在长年的教学过程中，墨守成规，安于现状，工作无创新。在对5120名中小学教师专项问卷中，订阅有关教育报刊杂志仅1种和未订的有1897人，仅在写论文时阅读使用书刊资料的占810人，能熟练或基本熟练使用电脑的仅962人。

农村医疗问题社会实践报告篇六

一、调查目的：很多农村孩子认为学习没多大用处，混个初中毕业就可以了，出去找个简单的工作，大学毕业不是一样还要找工作吗！然而，这个社会是信息的时代，是知识的时代，虽然现在很多大学生都找不到满意的工作，但是正是因为有了知识，他们才有了去追求理想工作和高品质生活的机会，没有足够的知识终将被时代所淘汰，所舍弃。所以，希望这次实践调查，使农村孩子认识到学习的重要性，同时锻炼我的社会实践研究能力，提高我的独立思考和自主学习的能力！

二、调查方法：本次调查主要采取了走访和访谈的方法，此次调查正值春节之际，拜年、同学聚会等给本次调查带来了很大方便。

三、调查结果

(一) 被调查者概况

本次调查被调查者的年龄集中在19—22岁，被调查者父母的文化程度普遍偏低。父亲的文化程度一般是初中，母亲则是小学或以下。至于父母的职业，除个别毕业生的家长是老师、司机等，90%的学生家长是农民。这种状况使得父母在对毕业生的学习、就业等方面可提供的帮助极为有限。

(二) 初中毕业生的去向

根据调查显示，毕业生的去向大致可分为两类：一是继续读书，二是工作赚钱。

1) 继续读书。选择继续读书的毕业生中又分为三种类型。一是公办高中，选择此类的毕业生最多，占到50%，其次是复读，有20%的毕业生，此类毕业生一般家庭经济条件较好且学习成

绩不是太差。还有10%的毕业生选择上职业高中。

毕业生选择继续读书的原因多种多样，居于前三位的是：为将来有个好工作、实现自己的理想、将来为社会造福。这有点出乎我们调查者的意料。在农村供孩子上学的目的只有一个，家长们想到的不是社会进步、人类福祉，而仅仅是希望孩子可以不用面朝黄土背朝天的辛苦劳作。一个被调查的女生说，她的目标很简单，就是让她的父母不再种地，可以像城里人一样生活，所以她要好好学习。当然这一结果是值得我们庆幸的，至少说明毕业生已具有一定的社会责任感。

对于农村的孩子接受教育、升学无疑是走出农门的最佳途径抑或唯一途径。要解决初中毕业生的升学需求与高中教育供给之间的矛盾，则需要我们不断加大教育投资，尤其是对农村地区的教育投入，大力发展高中阶段的教育。另外还应当以就业为导向，加强中等职业教育，实现高中阶段的职业教育与普通教育均衡发展，农村职业教育应该具有更大的发展潜力。

2) 工作赚钱。

目前，他们有的继承父业，有的自己创业，更多的是在各种场所上班，他们的工作是靠老乡和亲戚朋友的介绍，或者自己随便找的，具有一定的盲目性。

在调查中发现，已经步入社会的初中毕业生相对于仍在读书的同龄人来说，在待人接物和人际关系的处理上更为成熟，也更现实，世界观，人生观和价值观都有很大的差别。

四、结果分析

首先，我们从毕业生的主要娱乐方式、心理状态、未来规划等角度来了解毕业生现阶段的生活情况。

1) 主要娱乐方式。在农村，村民的精神文化生活水平虽然比往年显著提高，但仍然较为有限。初中毕业生反映他们平时并无娱乐活动，一般就是看电视、上网、聊天或呆着什么也不干，只有在节假日时，会外出旅游等。在这种情况下，毕业生缺乏一种向上的精神。他们只是偶尔看一下报纸杂志甚至有20%的毕业生从不阅读报刊，这使得他们获得信息的途径有限而单一。

3) 未来规划。大多数正在读书的同学对自己的未来有一个明确的规划，已经工作的初中毕业生对自己的未来生活大多抱有走一步算一步的心态，没有明确的目标，欠缺进取精神，而且，受年龄和家庭的影响，成家立业成了他们的当务之急。

九年义务教育的普及给更多的人提供了学习的机会，但随着社会的发展，初中文化水平越来越不适应社会发展的需要，我们要在社会立足，就要有更加深入的学习，让自己有一技之长，提高自己的综合素质，不被社会所淘汰！

五 小结

九年义务教育后初中毕业生的去向如何，决定了九年义务教育的最终意义，也直接影响着当地的经济社会发展状况及我国全面实现小康社会的进程。“初中后”这一概念的提出既是我们对现行教育体制的反思又是对社会现实的关注。

农村医疗问题社会实践报告篇七

进入新世纪以来，党和国家号召进行建设，取得了一系列的可喜成绩。然儿事物的发展都具有两面性，我们要对其进行全面的认识，因而要进行全面的实践调查。新农村建设对我家乡的变化起了很大的作用。通过我国在十六大，十二五等重要会议中对“农业, 农民, 农村”三农问题的再三强调，可以看得出国家对新农村建设的高度重视。建设是党和国家全面建设小康和现代化，推进工业化，城镇化进程的重大战略

部署，是我国贯彻落实科学发展的重大措施，是实施可持续发展观的必经之路，是时代的呼唤，是广大农民的迫切愿望和心声。

经过几年的新农村建设，我的家乡发生了很大的变化，这次利用实践机会，对家乡的新农村建设做了调查，了解了新农村建设前后村庄及人民生活状况的变化，同时也发现了当中存在的一点不足和问题，希望能对当前建设中的有关方面起到一点参考和借鉴作用。现将有关情况和本人的思考，报告如下：

调查中发现，在国家西部大开发战略的和建设社会之一新农村的目标的提出，我镇党委、政府在新农村建设过程中，始终以农村发展、农民增收为核心，不断加大基础设施投入，积极推进经济结构调整，大力推广先进生产技术，扎实开展招商引资，富有成效地推进了全镇农业和农村经济跨越式发展。为全面实现“生产发展，生活宽裕、乡风文明、村容整洁、民主管理”的总体目标而努力。通过我镇政府和党委以及广大农民的共同努力，我镇的新农村建设取得了可喜的成绩。具体有如下几点：

(一)物质生活

在十几年以前，当你走在乡村首先映入眼帘的是那一排排参差不齐的破旧土木结构的房屋，和那狭窄脏乱、高低不平的乡间小路。每当下大雨的时候，屋内就到处漏雨，呈现出一种外面下大雨，屋里下小雨的景象；那乡间的小路就更不用说，坑坑洼洼、雨水聚集、泥泞不堪，人们根本出不去。然而进入二十一世纪后，特别是最近几年，我镇宁村的房屋有了明显的变化，从以前破旧的土房子变成了现在一栋栋宽敞明亮的大红砖瓦房，有的农民甚至盖起了两层小洋楼，屋内一装饰，在配上一些现代化的家电设备和城里人不相上下。至于交通那更不用说了，政府大力投资乡村公路建设，努力实现村村通公路，截止目前已经基本实现这一目标。现在人们的

出行十分的方便，乡村的公交就从家门口经过，随时都能坐上。人们常说：“要致富，先修路”，这句活一点都不假，农村公路的修建极大地推动了当地农业、牧业等其他产业的发展，我镇政府和党委积极探索，结合当地的特色，扎实开展招商引资，在银星，兰星，兰丰等地建起了特色农业园，发展现代农业。农业园的建设不仅带动当地经济的增长，而且解决了农村的剩余劳动力问题，为农民增收提供了途径。

此外，由于生活水平的提高，人们也追求时尚、快捷、方便，大多数家庭都购买了大的电视□dvd□电冰箱以及电磁炉、豆浆机等家用电器。人们现在不仅要求吃饱，而且要求吃好，吃出质量，吃出营养，吃出品味，新农村建设到处都突出一个“新”字。

(二) 精神文化

在过去，由于经济条件的限制，人们买不起电视，因而闲暇时没有可消遣的，看不到电视剧等一些文艺节目，根本谈不上丰富精神文化。但现在，家家都有电视有的甚至还有电脑，人们在闲暇之余都能通过这些来了解世界的发展，中国的发展以及社会的变化，大大的拉近了农民与世界的距离，丰富了农民的娱乐生活，同时也让他们从中学到知识。此外，每到过年过节的时候，乡政府也会组织一些娱乐活动，什么开花灯会啊，组建秧歌队，高跷队。。。积极调动当地农民的兴趣，让他们积极参加，极大地丰富了农民的精神文化。

(三) 思想文化教育

农村教育也是一个十分重要的问题。科学技术是先进的生产力，有了先进的生产力农民就更容易致富。在国家重要会议上，国家领导人也多次提出“科教兴国，人才强国”战略，大力发展教育，提高国民素质，为建设培养一大批顶尖专家以及数以千万计的高素质劳动者，是我国从人口大国向人才大国转变。目前，我国农村人口的比例约占全国总人口的70%，

因此大力发展农村义务教育是当务之急。

对此，国家出台一系列政策，从08年上学期开始，农村义务教育全部免费，除免收学费和教材费之外，对住宿费进行补助，仅收本子和教参费。公共费用上，国家财政部加大对公共教育经费的投入，从以前的2%加大到4%，这使得一些教育设施得到改善，办学条件及办学效益得到提高，更优质的教育资源得到利用。

而在教师方面，国家对教育经费的投入，极大地改善了教师的教学、生活状况，教室工资待遇得到明显提高，同时还为教师建造了一些经济适用房，解决了教师的住房问题，这些举措使得教师工作积极性明显提高，更加努力的向一个人民的好教师做起。

从这次调研的情况来看，新农村建设总的形势较好，我们在发展经济和新农村建设工作中的确下了很大的功夫，也取得了很大的成效，但同时也存在一些不容忽视而又一时难以解决的问题。

新农村建设关键是解决“三农”问题，解决农民增收、农业增长、农村稳定的问题。“三农”问题不解决，短期来看，不利于国民经济的持续稳定发展；从长期来看，将会阻碍中国经济的可持续发展，将会使中国实现工业化、现代化目标的步伐停滞甚至是后退。此外，也不利于社会稳定。解决“三农”也是为了20xx年前更好的实现全面建设高质量小康社会这一目标。如何正确处理好三者的关系。协调好三者的内外矛盾是关键，也是重中之重，本次调查“三农”问题主要有以下几个方面：

(一)农民问题

新农村建设中农民发挥着主体的作用，是的利益主体和实践主体，他们评价的好坏直接影响到新农村建设的成效，同时

也影响到政府工作的好坏，如何让农民得到更大的收益是问题关键。经过这段时间的实际调查，现存在严重问题有：

1. 农民素质差距大。小农思想从古至今，在人们的脑子里根深蒂固，利益观念顽固不化，有不少农民为个人私利不顾他人健康生命安全害人害己。随意丢弃垃圾废旧物品，公共场所不注意个人言谈举止，大声喧哗，随地吐痰等现象屡见不鲜，就业观念陈旧落后，只看重眼前，没有长远的眼光。

2. 农民增收门路狭窄，增长点不多。农业增收既面临着农业内部受资源约束，增收潜力不大的压力，又面临着农业外部就业竞争加剧的巨大压力；产业结构调整缓慢，新型农业发展滞后，传统农业只能解决农民的“吃饭”问题，而不能根本上解决他们的“致富”问题。大部分农民把增收的希望寄托在外出打工上。虽然收入相对较高，但受群众观念、农民素质、就业门路所限，盲目性大，流动性强，难以稳定就业，也不是长远之计。

3. 农民法律意识淡薄。农民受自身文化素质的限制，对于法制认识甚少，一些农民或是不懂法，或是法制观念淡薄，对法律没有一个清醒的认识：什么该做，什么不该做，如何正确维护自己的生命及财产安全都不是很清楚，这就导致很多农民外出打工要不到工资，或因公受伤无人负责的情况频频发生；还有一些不法分子，正式利用农民法律意识淡薄这一特点，对其进行坑蒙拐骗，用一些花言巧语让农民相信“一夜发大财”，这就使许多农民在不知不觉中触碰法律。

(二) 农业问题

农业是农民的生存之本。我国农业历史悠久，占世界约7%的土地养活着全世界总人口22%的民众。农业的重要程度非比寻常，提高农业产量、保持粮价稳定增长、保证农产品的质量 and 品质、进一步开放农村市场、保持并提高农民生产积极性是农业发展的必经之路。目前来看，根据我国国情立足实际

发展现代农业势在必行，急需增强农业的科技含量和土地有效的利用率。转变农业生产方式和增长模式发展生态农业也是一个长期的过程。农业的标准化以及农产品的统一规范化生产、深度加工、销售、食用等是建立现代农业全面发展体系的重要内容。在调查中发现的严重问题有：

1. 粮食作物产量低。现在农村严重缺乏技术人员，由于没有技术人员的专业指导，农民对当地土壤地质，耕作性，水肥特性等人士不足，种田只靠经验来，没有一套科学有效地种植方法，这样的结果就是农民花了钱，干了活，但最后得不到好的收成，不能很好的发挥徒弟的生产能力，这是一种极大地浪费。

2. 产品不优，没有品牌。在农产品种植过程中，不少农户片面追求数量，二不注重产品质量，在蔬菜、水果上喷撒催熟剂、膨大剂等农药，这些农药虽然可以是蔬菜、水果的生长周期变短，但是残留在上面的农药会对人们的健康造成一定的危害。还有就是不注重品牌的建设和发展，只是盲目的跟随，机械效仿和低水平生产现象比较突出。

3. 过于传统，缺乏特色和优势。就拿家乡本地来说，绝大部分土地上一一年四季就是小麦玉米，果树、花卉、蔬菜的面积只有一小部分。我认为主要是缺乏地方扶持和农业人才，积极性不够高，优势品底蕴挖掘不出来。发展农业特色产业符合可持续发展的要求，也是发挥农业内在潜力的重要方式。

(三) 农村问题

我国农村地区广大，广大农村地区的稳定直接影响着整个社会的和谐安定，搞好农村的和谐稳定是国家长治久安的大计。发展农村经济，缩小农村、城镇收入差距，是国家目前发展的当务之急。没有稳固的经济支持，新农村建设知识一纸空文，抓好国家经济是根本。农村沿用的思想与长期的生活方式已经根深蒂固，这就使新农村建设具有了一定的难度。现

将存在的问题总结为以下几点：

1. 市、集、会等人口聚集场所欠规范。不文明，不健康活动应该坚决打击，文明风气急需建立。提倡公平交易，设立公用放心称，质量检查力度需要加大。

2. 农村缺乏娱乐设施和文化建设。目前，绝大多数农村没有像样的娱乐场所和体育健身设施，农民在闲暇之余没有其他的娱乐方式，身体也得不到锻炼；此外，还应该建立一些活动室、书屋、网络室等，这些不仅能满足人们的精神需求，还能学到科学文化知识，了解最新资讯，能有效地推进新农村建设的步伐。

3. 农村安全问题存在隐患。由于现在农村里的大多数青壮年都出去打工，村里剩下的都是一些老弱妇孺，这就给犯罪分子有了可趁之机，偷盗、拐骗行为有时会发生，农民的生命财产不能得到保护。

4. 农村公共卫生事业发展艰难。一方面，乡镇医院运转困难。由于政策和经济条件的原因，目前乡镇医院条件差，医务人员待遇低，结构不合理，导致人才引不进、留不住。另一方，看病难的问题仍然严峻。新型农村合作医疗虽然给没那么看病难问题带来了福音，由国家、区、市财政共同补贴，每位农民只需交10元，即可享受医疗保险，看病报销40%的医药费，住院报销60%的医药费，不过这些合作医疗的医院大多是县、乡级的一些医院，由于政策和经济的问题，他们的医疗水平和条件比较差，对于一些小病还可以，但如果是大病的话，还得上市里的大医院，然而医药费由会成为他们的苦恼。

农业是基础，农民是关键，农村是重点。基础不牢，地动山摇；农村稳，则天下稳；农民富，则天下富。加强建设，必须首先大力发展农村经济，加快推进农业产业化，多渠道促进农民增收，农村发展。

1. 调整农业结构。一是调整种植业结构，采取多样化的种植，根据当地土壤、气候等条件因地制宜，发展特色，提高农产效益。充分合理的利用土地和水力资源，使其充分发挥它们的作用。二是调整畜牧业结构，维持畜牧业价格稳定。发挥规模化养殖效应。根据实际，不断调整和完善农业结构，挖掘最优的农业结构配比，使其在在全面建设小康社会中发挥出应有的效能。

2. 增加科技投入。积极引进先进的科学技术，科学规范化指导各项农业技术措施。发挥科技优势，快速高效的使农民获得有效的经济利润。经常派技术人员下乡考察指导，帮助农民解决遇到的农业问题对于科技你的经验积累会起到推动作用，同时可以促进科技的创新，及时发现新问题积极研究解决，提高解决新问题的能力。

3. 加大创新，加强和培植市场主体。一是扶持种养大户，培植农业生产主体。通过对一些市场意识强、科技素质高的种养大户，采取政府扶持支部引导、农户投资的办法，大力发展规模养殖，引进优良品种，采用精细的管理方式，逐步发展壮大起来，使他们不仅是科学种养致富的典型，而且成为农村先进生产力的代表。二是通过政府支持引导，并联合村里的大户、致富能手等把农民科学合理的组织起来，使他们成为一个主体，提高农民组织化程度，提高农村经济的自主发展能力。

4. 必须进一步加大新型农民培养力度，全面提高农村劳动者素质。实施失地农民培训、农村劳动力转移培训和新型农民科技培训工程，造就有文化、懂技术、会经营的新型农民。加强农村精神文明和文化阵地建设，以文明村建设抓起，倡导健康、文明、科学的生活方式，大力开展以遵纪守法，建我和谐家园为主要内容的思想道德教育，推进农村和谐稳定发展。要加强法制科普宣传，建设农村文化基础设施，努力构建农村公共文化体系，丰富广大农民的文化生活，提高农村劳动者素质。