

# 最新国培心得体会幼儿园 幼儿园教师参加国培培训后的心得体会(精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 国培心得体会幼儿园篇一

从20xx年9月20日至xx月20日，我参加“国培”计划教师全员培训的学习。这20xx年对我来说非常特殊，忙的是不亦乐乎。每天除了在学校教育教学工作外，还参加国培小学数学培训班，虽然忙但收获不小，所以我感到非常荣幸。这得感谢国家的`国培计划给我提供了这样一个学习的平台。每当晚上静听专家的精彩讲座时会忘了时间，看到同行们为一个专题或话题发表那么多建议而激动，那都是肺腑之言，都说到我的心坎里去了。

这次培训主要从九个专题进行，分别是：

模块一：研修准备，

模块二：对话新课程标准，

模块三：如何合理确定教学目标，

模块四：如何关注和读懂学生，

模块五：如何理解和创造性使用教材，

模块六：如何指导学生有效开展课堂探究活动，

模块七：如何提高练习的科学性与针对性，

模块八：如何运用反思与评价促进有效的教与学，

模块九：校本研修成果展示与分享。

在这短短两个月中，我听了讲座后积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。下面就结合自己的教学与这次培训谈点收获。

一、整体把握教材、认真钻研教材、吃透教材。

1、新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，所以必须认真学习新《数学课程标准》，把握教学要求，对要求滥熟于心，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。培训中专家讲的很透彻到位，这应该都是我平时先做的，只是比较粗略，可以说是略知一二罢了。在本学期的教学工作中，我更深刻地感受到自己教学水平的不足。如何全面地把握教材，精心设计课堂练习，如何激发学生学习数学的兴趣，是学生自主学习，我始终感到自己在这些方面心有余而力不足，所以教师只有“老黄牛”的精神是不够的。现在的教师还要时时为自己充电，把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，根据教材的特点和学生的实际情况设计每一堂课，真正让学生自觉地、带着主人翁的态度积极参与到学习的全过程中，增强学生学习数学的愿望，提高学生数学学习的能力。

二、加强合作学习，注重情景教学。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单的停留在表面，而要看实质性的东西。新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力。我曾经做过这么一节课，内容是《年、月、日》为了让课堂活起来、学生动起来，就充分发挥合作学习，让学生拿出准备好的年历，从xx年---xx年的都有，看看每年的一、三、五、七、八、十、十二月是多少天，四、六、九、十一月分别有多少天，再看看二月有多少天，难点就是找出二月的特殊之处，结果本不太难的内容让不恰当的合作学习弄复杂了，学生吵闹，看似合作学习，下课提问时却一脸茫然，我就知道目的没达到，师生却忙坏了。课后我分析了一下，原因是学生讨论的要求我知道，学生不明确呀，小组成员乱吵一通，并没有归纳、总结，没有抓住重点，更别说突破难点。我认为这就是一种合作学习的误区。合作学习得让学生明确主题，抓紧讨论，得出结论，而不是乱发言，没有结果。

让学生在生活情境中亲近数学，只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，比如教学《克、千克、吨》的认识，《平方厘米、平方分米、平方米》的认识时就要充分联系生活实际，认识一个硬币大概是1克、2袋盐大概1千克；面积单位抽象，必须在学生心中形成表象，1平方厘米大概指甲那么大、1平方分米大概粉笔盒那么大、1平方米能站4个小朋友。这种问题如果干巴巴的讲，收效甚微，学生会把一个西瓜写成1吨重。情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发

展。在教学《分数大小的比较时》有这样一个情景：唐僧师徒四人在西天路上得到一个西瓜，贪吃的猪八戒开始分西瓜，师傅吃这块西瓜的八分之一、自己吃这块西瓜的十六分之一、沙和尚吃其中的四分之一、孙悟空吃其中的二分之一，结果分下来，自己的最少，孙悟空吃的最多。便宜没捞着还吃了亏。用这样学生熟悉的例子引入新课，大大提高了学生学习的兴趣，起到了事半功倍的效果。

三、培训学习非常必要。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

## 国培心得体会幼儿园篇二

十天的培训很快结束了，留给我很多的思考。首先感谢国培；给我提供了这么好的学习和交流的平台，感谢学校的支持，让我有这样一次自我反省和成长的机会；感谢同伴，让我照见了那个不足的自己。“以人为镜，可以明得失。”“三人行必有我师焉。”感恩所有的遇见，让我的人生更加的丰富。一路遇见，一路学习，一路感动，一路反思，一路成长。这次培训不仅让我感受到了古都xx的历史文化，古风古韵，增长了见识，也让我在灵魂深处受到了洗礼，明确了以后的发展方向。坚定了教育的信念，提高了专业素养，更新了陈旧的教学理念，使自己更加的热爱教育事业，感受到作为

一名教师的幸福。

这次培训从态度、理念和方法等各个方面对我们进行了深入细致的指导，把理论和实践有机的结合起来，用理论指导实践，让我们受益匪浅。真正体现了“读万卷书，不如行万里路。”我们在学中思，在学中悟，学思结合，观摩xx历史博物馆，感受中国文化的博大精深交流研讨，互相学习，互相提高。在碰撞中产生智慧，在交流中深化认识。总体来说，这次培训有以下几点感悟：

一、坚定信念，热爱教育，热爱学生。以德树人，以爱铸造师魂。在喧闹的市场经济体制下，有些老师的心是浮躁的，他们不甘寂寞，也不能静下心来教书，做学问。在信仰缺失的今天，有些老师没有坚定的信念，没有明确的目标。人云亦云，追随潮流，让教育环境不再纯净和安宁。我们老师首先应该心中有一轮太阳，去温暖学生的心灵，用全部的热情爱教育，爱学生。只有把自己的职业和学生的发展结合起来，心中有一盏灯，才能照亮身边的人，我们要有渊博的知识，要有高尚的师魂，才能影响学生，做到耳闻目染。“其身正，不令则行；其身不正虽令不从，”老师要用自己的人格魅力去感染学生，帕尔默说：“没有自我教育的教育不是真正的教育”。我们要在潜移默化中让学生自觉学习，这才是教育的最高境界。

二、培养学生学习的兴趣，变被动学习为主动学习，“兴趣是最好的老师”，平等的对待每一位学生，尤其是班里的“后进生”，用欣赏的眼光对待学生，慢孩子慢教育，耐心耕种，给学生的心里种下优秀的种子，浇水、施肥，静待花开。我们要容许学生犯错误，要给学生创造宽松的育人环境。不要求全责备，要因材施教，对一些习惯不好的学生放宽要求，尽可能的让他们感到快乐。寓教于乐，培养学生良好的学习习惯，让他们健康成长，全面发展。

三、培养学生阅读和悦读的习惯，深深的爱上阅读和写作，

教师首先要率先垂范，多阅读，勤写作。提高自身的素养，指导学生进行个性化的阅读，教师首先要有丰厚的积累，有思想，有智慧，一个没有灵魂，没有个性的老师很难引导学生进行个性化的阅读。要让学生多参加社会实践活动，在实践中提高认识，在生活中丰富写作的素材，提高写作的能力。中国的教育现状是：一群不爱读书和写作的老师逼着学生阅读和写作，语文老师要广泛阅读，坚持写作，为学生的生活存档，为自己的生命留痕。

四、语文教师要精心备课，艺术的设计教学，要合理的制定教学目标，科学地选择教学内容，恰当地选择有效的教学方法，让课堂有创新，有深度，有活动，有拓展，有智慧，有生成，有温度，有厚度……教师选择的角度要新颖，比如：《皇帝的新装》，我们可以设计这样的问题：这篇文章的主人公是谁？他有怎样的性格？这篇童话照出了不同人的心灵，分别是怎样的？给了我们怎样的启示？主问题的设计要新颖有效，要形成问题流，同时也要符合学生的认知规律，由浅入深，从“大”处着眼，从“小”处入手。宏观和微观相结合，尽量把问题设计的小一些，问题的设计要能激发学生求知的欲望。要把语文课堂和实践结合起来，多媒体只是起辅助作用，不要面面俱到，宣宾夺主，一节课要突出重点，有所取舍，要教会学生读书和写作的方法，“授人以渔，授人以欲。”培养学生听、说、读、写、思的能力，提高学生的语文素养。要培养学生的口语交际能力，名著导读教师要提前阅读，精心指导。要不断地给学生打气，要落实检查，让名著导读落在实处，渗透在语文教学当中。语文老师要讲好精读课，指导自读课，以学生为主体，尊重学生的个性阅读，培养学生的发散能力，语文教师要对课本进行重组整合，大力推进群文阅读。丰富学生的阅读视野，提高学生阅读的方法，把阅读和写作结合起来，以学生的作文教作文。构建“生本化”教学的理念，提倡“后作文”教学。让语文课深厚、灵动，本色、高效。

五、树立大语文观，关注学生的人文情怀，用大格局大智慧，

协调好各方面的关系，做一个有灵魂有个性的教师，照亮学生的心灵，启迪学生的智慧。用爱播撒阳光，用爱浇灌幼苗，芳整个世界。微笑着面对生活，用宽大的胸怀接纳一切，常怀感恩之心。用大海的胸怀拥抱太阳，用宽容的气度容纳一切，用传统文化的精髓立德树人，用爱心谱写一曲教育的赞歌。

## 国培心得体会幼儿园篇三

20xx年3月27日，我参加了教育局组织的送教下乡活动。作为一名承担送教任务的老师，首先我要感谢教育局的信任与支持，感谢教育局给我们这次学习和锻炼的机会。

美术送教下乡，同课异构，我们讲的是湘教版三年级下册第六课《风来了》。送教下乡不仅仅是讲一堂课，听一堂课。课后的说课、评课才是真正意义的大课堂。对每个教师来说，都是一种思索，一种提高。

在评课中，我发现了自己课堂存在的好多问题和失误。简单的做以下小结：1、课堂上我讲解太多，应发挥学生主体作用，引导学生主动探索。2、在学生黑板展示风来了的小训练时，一位学生的作品中，花被风吹弯了腰而草没有变化，我在讲解的过程中没有及时发现问题。错失了课堂纠错，让学生加深理解风的良机。属于课堂失误，比较遗憾。3、学生创作时，我觉得孩子们美术功底较弱，对孩子的要求比较低，只需用铅笔画出草稿就可，没有色彩方面的表达。展示时，学生的画面虽然很丰富，创意十足，但是却让听课老师看不清。作业展示效果不是特别满意。

观摩省级教学能手段老师的课，让我有种茅塞顿开、醍醐灌顶的感觉。许多自己之前纠结顾虑的问题都在段老师的课堂上得到解决。比如：如何让孩子用色彩表现画面，我出于保守的心态，不敢让孩子用没接触过的画材，段老师大胆让孩子们用刮画纸、砂画纸，画面效果令孩子们很有成就感。

段老师给孩子创造一个宽松的学习空间(优美的画面、直观的`演示视频、丰富的作画材料)，整节课沉浸在艺术的氛围中，使孩子们的创作欲望倍增。学生的作品色彩丰富，作品展示效果让人赞叹。

下午，段老师还给我们全县美术老师带来一堂讲座。段老师以亲和的态度，朴实的语言，就如何开发利用美术课程资源和如何评价美术课程做了详细的讲解，针对美术课程实施中容易出现的问题等方面的知识内容，讲解的非常到位，让我深刻的体会到美术教师不仅要做美术技能传授者，还要做美术文化的传播者。播放了许多令人茅塞顿开的教学实例视频，解决了很多我们平时课堂活动遇到的困惑。

在今后的工作中，我要善于总结自己教学上的不足，同时，作为老师要不断学习新的知识，充实自己，使自己的理念得到提升，专业技能得到提高。我会用更多的热情投入到美术教学和美术研究中，做一名优秀的小学美术教师。

## 国培心得体会幼儿园篇四

20xx年11月7日到20xx年12月4日，我有幸参加了20xx《国培计划》项目县送教下乡培训活动。这对我来说是一次非常好的学习机会。此次培训，内容丰富，精彩纷呈。此次活动我受益匪浅，不仅让我领略了数位出类拔萃的数学教师的讲课风采，感受了专家的'独到的讲评，也让我从中发觉到了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我就这次培训谈几点自己的心得体会。

一、加深了我对数学新理念的认识和理解。让我了解了四基和四能，认识到了新理念下的数学教学，教师担任着课堂的组织者、引导者和合作者的角色，而怎样做好这一角色，教学实践中我有许多困惑。这次活动中，张锦妮、潘海波老师的教学，让我找到了解决困惑的方法。教师要适时地引导学生思考，也就是要适时地引导学生提出问题，让学生自己分



析问题，解决问题，而不是直接告诉学生什么，否定学生什么。在本次的培训活动中，教师就很好的做到了这一点，课堂上教师所创设的师生互动环节引人入胜，氛围融洽，他们根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学变成灵活有趣的师生互动，不仅培养了学生学习数学的兴趣，同时也激发了孩子的求知欲。

二、关于小组合作学习方面也有了进一步的认识。在日常的教学活动中，我也会组织学生进行小组合作。但小组合作却往往流于形式了。本应该是小组成员的集体探讨，却变成了一些学优生的独角戏。一些反应比较快的学生，往往能在第一时间说出答案，让小组中的其他成员失去了独立思考的空间。而刘霞老师的《小组合作学习如何在课堂教学中有效落实》这节专题报告给我指明了方向，使我明白了合作学习的基本内涵：一是分工学习，二是讨论学习，三是交流学习。刘老师对小组合作中的常见问题的原因进行了分析，并给出了一些针对性的建议，为我以后在课堂上的小组合作活动指明了实践方向。

三、王会宁老师的《备课、观课、评课的有效性》这节专题报告，也让我收获颇丰，首先，从备课方面，于漪老师的三次备课让我印象深刻，第一次备课一不看任何参考书和文献，全按个人见解阅读教材准备教案。第二次备课一广泛涉猎，仔细对照名师教案以及相关内容的教学建议，借鉴里面对自己有用的教学方法。第三次备课一边教边改，依据课堂上的情况及时调整自己的教学方法，课后再次“备课”，修改教案。还有叶澜教授的一节好课的标准以及评课的一些要点。这些内容对于我们这些基层的教师真的特别实用，我也会在以后的教学活动中，吸收采纳这些好的方法和建议，进而来完善自己在备课、观课和评课方面的不足。

四、在教学设计方面。这次的示范课，每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，因而我也在课上发现许多值得我们学习的闪光点。通过这次听课，我深刻的体会到这些

数学教师教学方法的与众不同，也感受到了老师和学生之间原来可以如此的默契……看到每位老师精心设计的这几堂课，孩子们都深深地被老师的课所吸引。我感触颇深，也发现了许多值得我们学习的地方，在以后的工作中，我要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习，充分让学生参与到数学学习中来从而切实感受到数学的魅力。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更好，走得更远！

## 国培心得体会幼儿园篇五

作为一名新教师的我非常荣幸地参加了坎山镇中心幼儿园组织的“送教下乡活动”。作为一名承担送教任务的老师，我的内心充满了使命感和责任感，短短一个上午的送教活动，带给我的感受却是很多很多。

心得之一：感谢。

作为一名承担送教任务的新老师，首先我要感谢园领导的信任与支持，感谢她们能给我这次学习和锻炼的机会，同时我还要感谢我的师傅高华英老师精心为我制作教具，感谢保教主任施利平老师及我的段长汪陆群老师为我磨课。

心得之二：感动

一周里我们去了两所幼儿园：坎山镇三盈幼儿园和新街镇元沙幼儿园，不一样的地方，却有着一样的感动：感动的是这两所幼儿园的教育负责人和听课老师们热情好客和对我们的欢迎；感动的是听课的老师们听课时那专注的眼神，时而思

索，时而认真地做着笔记；感动的是在进入课堂的一刹那，孩子们的淳朴、热情、可爱，还有那一双双求知的眼睛。

### 心得之三：收获

我为她们准备的是一个中班语言活动《大灰狼娶新娘》，在活动进行的过程中，孩子们被深深地吸引，积极愉快地投入到活动中来，通过与他们的互动，我感觉这里的孩子们有着良好的常规，思维活跃，积极、主动地围绕老师的问题进行有效的互动，特别是在角色表演时，他们表现出了浓厚的兴趣，快乐地随故事做着自己形象的动作，看得出孩子们是喜欢这样轻松自然的语言活动！此次送教下乡活动行程安排较紧凑，虽然准备工作很累、很辛苦，但对我来说也是一种锻炼，有一份不小的收获，收获到的是个人教学经验和教学应变能力的提高。

总之，这次“送教下乡”活动对我来说，真是受益匪浅。让我有了一次自己学习和提升的过程，这将是我难忘的一次经历。在各位老师的点评中，我真正找到了自己的不足之处，使自己在教学中变得更成熟更稳重。另外，就是我们的带队老师施利平老师和我的师傅高华英老师，他们很辛苦，我每上一节课，他们都是精心地指导和帮助我，尽量使我达到最佳效果。