

# 知恩感恩班会教案(实用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 知恩感恩班会教案篇一

让学生学会感恩父母，感恩教师是十分有必要的，通过开展“感激有你”的主题活动，使学生的灵魂得到振动，思想感情得到升华，在潜移默化中理解教育，激发学生热爱父母，热爱教师，感恩父母，感恩教师的情感，立志做一个懂得感恩，懂得奉献的人。

认识到我们要孝敬父母，尊重教师，学会感恩的重要性，并用自我的各种实际行动表示感激。

二年级

- 1、搜集相关材料，确定节目名单，编写串联词。
- 2、课件出示“感激有你”，黑板装饰
- 3、确定主角，并进行排练。

第一篇章感恩父母

诗朗诵《母爱》\*

小合唱《妈妈的吻》。

团体诗朗诵《拿什么来感激你，我的父亲！》

第二篇章，师恩情重，无私无怨。

大合唱《每当我轻轻走过您窗前》

诗朗诵《教师，我爱您》

小合唱《长大后我就成了你》

\*班主任发言

主持人宣布《感激有你》主题班会到此结束。

感恩是社会上每个人都应当有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得关心他人。这不仅仅是一次活动，更是一种人格的教育，让孩子们学会感恩，让孩子能懂得爱父母，能报答父母、教师并将这种爱逐渐扩展开来，学会爱周围一切人和事……爱整个世界。让孩子成为一个能把自身之物给予他人，并从中体验欢乐，学会感恩的人。感恩从那里起飞！

## 知恩感恩班会教案篇二

本班的学生都是90后的一代，他们是独生的一代，集万千宠爱于一身的一代，对父母、对老师、对周围人的关爱，这些十分珍贵的东西，他们习以为常，甚至与周遭产生了对立的情绪，不少父母向班主任反映，这些孩子在家不愿与父母交流，脾气差，易暴躁；不少老师无可奈何地表态，现在的孩子真是越来越不懂事了。所有这些，就是本班主题班会背后的故事。

感恩--对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着

无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

- 1、班会前通过问卷展开调查，重点调查学生与父母，与老师之间的关系。
- 2、通过班会课游戏、朗诵、唱歌、事例展示等，动之以情晓之以理，让学生有所触动，有所思考。
- 3、班会课后让学生写一封信给家长或老师，表达感激之情。

#### (一) 主持人开场(2分钟)

(林)初一年2班“爱在左，感恩在右”主题班会现在开始。

(黄)在这个阳光灿烂，春日融融的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

(林)首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位老师。

(林)然而，这样看似简单的逻辑，有些人却不明白，在我们的生活中真真实实地上演着这样的镜头。下面请欣赏短剧表演。

#### (二) 短剧表演(4分钟)

- 1、《妈妈，你太烦了!》表演者：吴育恒、王翥
- 2、《一块口香糖惹的祸》表演者：许鸿伟、陈凯欣

(黄)同学们，在短剧中，你看到自己了吗?接下来我们进入同学们最感兴趣的环节。

### (三)游戏环节(10分钟)

(林)首先，向大家介绍一下我们参加游戏的两个方阵：“爱在左”方阵(有爱同行，我们一定行)、“感恩在右”方阵(感恩心常在，我们猜得快)，参赛的两个方阵将通过两个游戏环节的角逐，最终评出优胜方阵。

#### 1、猜字游戏

(黄)首先，我们进行第一个游戏：猜字游戏。比赛的规则是：每个方阵派出一位同学从裁判手中抽取第一个词语，然后比划，其他同学猜，接着再抽取第二词语，依此类推，每猜对一个可得10分，每个方阵只有3分钟的时间，看谁哪个方阵在规定时间内猜出的词语最多。

(林)这个游戏我们有请张佳虹同学担任我们的计时员和裁判员，掌声欢迎。

(黄)现在由我们的“爱在左”方阵开始，注意，只能比划，不能发出声音。计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“爱在左”方阵共猜出了n个词语，可得分。

(林)接下来我们的“感恩在右”方阵要闪亮登场了，请做好准备，计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“感恩在右”方阵共猜出了m个词语，可得分。

(游戏用词语：1.滴水之恩，涌泉相报;2.投桃报李;3.谁知盘中餐，粒粒皆辛苦;4.吃水不忘挖井人;5.以德报怨;6、一日为师，终身为父;7、感恩图报;8、忘恩负义;9、恩将仇报;10、

感激不尽;11、感激涕零;12、忍俊不禁;13、翩翩起舞;14、蹑手蹑脚;15、狼心狗吠;16、花团锦簇;17、高瞻远瞩;18、养尊处优;19、乐不可支;20、我行我素;)

## 2、我来抢答(翻译)

(黄)接下来我们进入第二个游戏环节，我来抢答，我们会在幻灯片上展示一些句子，看看哪个方阵能够翻译出更多的句子，答对一题得10分，这个环节可以独立思考，也可以经过小组讨论，然后派一位同学来抢答。(4个句子+附加题)

请裁判员宣布得分情况。

(张)现在，我宣布第二个环节的得分情况：

经过激烈的角逐，答案已经揭晓，我们的优胜方阵是：

(四) 诗歌朗诵。(3分钟)陈雅萍

(五) “感恩的心”背景故事介绍并由蔡铭育演唱“感恩的心”。(5分钟)

接下来有请蔡铭育同学为我们演唱《感恩的心》

(六) 身边的故事(7分钟)

(周记片断展示)

2、给大家介绍一下我们的数学老师蔡世英老师，介绍数学老师当然要用数字来说明问题，以第8周为例，下面是我们蔡老师的工作量清单。(展示于幻灯片)，我们只能给出一个评价，我们的蔡老师是superman☐

3、下面，我给同学们介绍一个平凡的母亲。

曾达颖老师，是我们学校的科技创新类工作的指导老师，每每有国家级、省级比赛，她就必须投入大量的时间和精力，周末休息时间，甚至是深夜12点，她也必须忙碌着，备战着。但回到家里，她更是一个平凡的母亲，她挽起袖子，洗衣服，做饭，擦地板；她会不时地带回女儿喜欢吃的烧仙草，和女儿一起欣赏韩星的表演，和女儿合作完成属于自己的博客。（展示幻灯片）

4、还有一位坚强的母亲，我们不得不说一说。

我们班的一位同学，他的父亲几年前不幸得了重病去世了，留下无助的母亲和姐弟俩。这几年来，母亲只能依靠做些手工活来维持着一家人的生活，辛辛苦苦地抚养着两个在学的孩子，这位坚强的母亲，她无法给孩子一种富裕的生活，但她能给孩子一份浓浓的母爱。

(黄)同学们，听完了这些介绍，大家的内心是否受到了触动？抬头看看父母为了我们而变成白发的青丝吧。抬头看看老师为了我们而沾满粉笔的双手吧。我们现在的心情十分激动，现在就让我们，闭上眼睛，抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……面对这沉甸甸的爱，我们是不是应该由衷的从心底感谢他们呢？我们是不是应该用自己的行动来回报他们呢？今天，我们也邀请到了不少的家长和老师，请他们为我们说几句。

(七)请家长、老师说话(各3个)8分钟发言名单：

(八)导师讲话。(2分钟)

(九)发言家长与孩子对话。(3个)3分钟

(十)结束语(1分钟)

(林)同学们，感恩，是结草衔环，是滴水之恩涌泉相报。

(黄)感恩，是一种美德，是一种境界。

(林)感恩，是值得你用一生去等待的一次机遇。

(黄)感恩，是值得你用一生去完成的一次壮举。

(林)感恩，不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。

(黄)感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

(林)感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

(十一)全班齐唱(2分)

(黄)学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比……在这里我们给每个同学准备一个已经贴好邮票的信封，希望同学们在班会课后写一封信，给你认为最需要感谢的人。最后，让我们在一曲《感恩的心》中结束我们的班会，感谢所有在座家长老师同学们。

初一年二班“爱在左，感恩在右”主题班会到此结束。

五、活动延伸：

请同学写一封信给你认为最需要感谢的信，在信中表达你的感谢之情。

六、活动小结。

# 知恩感恩班会教案篇三

1. 地点：大会议室

2. 主题：感恩父母

3. 班会目的：

让学生理解父母对自己无私的爱。

让学生学会感恩，用实际行动回报父母。

4. 准备过程

主持人串词

排演《没什么比你更重要》

邀请家长参加活动、邀请家长代表发言

5. 活动过程

听阎维文的《母亲》，创设情境导入班会主题

主持人甲：就在这首感人的歌曲缓缓流进我们心中时，父母的身影一定在我们的脑海中浮现了吧，现在就让我们伴着这温暖的旋律开始10-6班《感恩父母》主题班会。

乙：歌中唱到“不管你多富有，无论你官多大，到什么时候都不能忘，咱的妈”说的多好啊！

（根据真实故事《六旬老父捐肾救子》编排：2019年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝的告诉儿子胡立新：“没



什么比你的命更重要，我宁可自己没命，也不能看着你死。”)

甲：同学们，听了这两个故事，再看看画面上的这位父亲，这是2019年又一例“六旬老父捐肾救子”的图片，你们有什么感想呢?(2到3名同学发言)

乙：感谢几位同学的精彩发言。两个故事真切的让我们看到父母之爱是我们生命的依托，它的力量足以让山崩地裂止步，让惊涛骇浪平息!他们的爱不需要理由，如果非要给一个理由的话，那就是：他们是我们的爸爸、妈妈啊!

丙：让我们回想一下父母做得最令我们感动、最令我们难忘或者是最令我们高兴的一件事，一分钟后转回身把它讲给你的爸爸、妈妈听。

(父母子女间有一个简短的互动交流)

丁：刚刚看到好多父母脸上都露出了笑容，一定是孩子讲的事情让我们很高兴，因为那些事也许你们都已经忘记了，而我们还记得。

甲：当然，父母并不能每时每刻都在做让我们特别感动的事，有的同学甚至没有过感动的体验，不过同学们我们有没有想过，父母平凡的工作就足以让我们感动。下面就请同学们讲一讲父母的工作：他们都做什么工作、什么时候上下班、工作时间长吗、你觉得他们辛苦吗、他们这样辛苦的工作到底是为了什么?(给更多同学发言的机会，这不但是理解父母的过程，也会让父母看到孩子懂事的一面，从而增进父母子女间的相互理解。)

总结发言

乙：多么平凡而又伟大的父母啊!他们用自己的艰辛默默承担

了生活的重担，给予我们舒适而又快乐的生活。可我们又是怎么做呢，现在就请同学们回想一下，我们有没有做过令父母痛心的事情，如果有，希望你能借这个机会说出来。（同学们发言）

丙：好多同学都讲了自己曾经的不懂事，那父母又是如何看待这些、对于培养孩子又有怎样的感受呢？今天我们有幸请到两位家长，他们是某某的母亲和某某的母亲，大家欢迎。

丁：下面就请两位家长谈谈他们养育孩子的感受。

（家长代表发言，主持人邀请班主任参加）

甲：从两位家长朴素的话语中，我们深深感受到父母为我们付出的太多太多啦，我们无论用怎样的语言都无法表达内心的感激，下面我们就把一首《天下父母心》献给在座的所有父亲、母亲，借此来传达我们对父母的理解和感谢！

（播放《天下父母心》）

乙：就像前面歌词里所说的父母为了我们吃了多少苦，受了多少累，他们含辛茹苦的培养我们，那么我们又该如何回报父母呢？下面就让我们进入“感恩父母方案大搜索”。

#### 四。感恩父母方案大搜索

丙：下面我们先来听一个古人的感恩故事《挨杖伤老》

（由一位同学讲）

丁：古人的至孝亲情让我们感动，当代人中也不乏这样的楷模，下面就让我们听一听“田世国捐肾救母”的感人事迹吧！

（由一同学讲）

朗诵者3：2019年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国，在得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，他瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给母亲。“谁言寸草心，报得三春晖？”这是一个被追问了千年的问题。一个儿子在2019年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。至今，他的母亲仍然不知道，植入自己身体里的是儿子的肾脏。在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。田世国，一个让天下所有的母亲收获慰藉的儿子。

(同学们热情发言)

乙：从同学们的发言中能看出，每位同学都想做一个孝敬父母的好孩子。下面，就请我们的班主任进行总结发言。

班主任：亲爱的同学们，我们的父母的期待其实并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一声感谢，爸爸妈妈就满足了，而这些于我们只是举手之劳啊！刚刚你们的发言让我很感动，因为我看到通过这次班会，同学们已经懂得自己今后努力的方向了。我们要做一个父母眼中懂事的孩子，要知道这辈子能做他们的孩子就是你的福分啊！在学校我们就要勤奋学习、遵守纪律，争取最优异的成绩，这是对父母最好的报答，但是，千万要记得在家多做些力所能及的事，因为“孝”从点滴开始，从你的一言一行开始！

丙：谢谢老师的总结发言。相信在座的同学在参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

丁：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：现在，就让我们全体起立，把心中对父母深深的感恩大声告诉他们，然后给我们的爸爸、妈妈一个最真诚的拥抱！

丙：请同学们和我一起说：爸爸、妈妈，你们辛苦了，谢谢你们！我爱你们！

请拥抱我们的父亲、母亲！

丁：同学还有很多话想和父母说，好多同学都制作了一张“感恩卡”，上面是自己的心里话，现在就把它放在爸爸、妈妈手上，让父母来聆听我们爱的告白吧！

(学生们把亲手制作的感恩卡双手献给父母，父母子女间有一个简短的沟通)

甲乙：最后，我们全班将《感恩的心》献给与会的父母和老师，来表达我们心中真诚的感恩！谢谢你们！深鞠躬！

(全体学生站起，合唱《感恩的心》)

丙丁：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的父母、老师在百忙中来参加我们的主题班会。

(班会结束，退场)

## 知恩感恩班会教案篇四

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。
3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：2015、5、2 第11周 星期一

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□2004年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

2004年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院. 并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

## 术后田世国

### 我的肾在老妈体内工作了

2004年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室。田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。”连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾脏移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请xxx谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人

心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元 )

2. 一个月一般有30天\*12个月\*3年=元

3. 每月零花50元\*12个月\*3年=1800元

4. 学费\*6个学期= 元

5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板□xxx为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。  
接下来我们请xxx来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春秋冬夏，

悠悠岁月染您两鬓霜花；

母爱化作和煦春风，



伴我走遍海角天涯。

世上纵有千般爱，

唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次

地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

## 知恩感恩班会教案篇五

五（二）班

20xx·9·17

教室

团体

养成好习惯，做合格学生

主持人：班主任

记录人：

### （一）、宣布活动主题：

同学们是五年级的学生了，对在校的一日常规基本要求已有初步的了解。但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规，做合格小学生。

### （二）说一说，议一议

（1）上课铃响了，我们应当怎样做？（做好课前准备，安静等教师来上课）

（2）上课能够随便说话吗？有事情怎样办？（先举手，再发言）

(3) 课堂上能够做小动作吗？（不能够，这会影响学习，影响别人学习）

(三) 表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

(四) 小结：

刚才同学们都说得十分好，期望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等教师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

(五) 引入：

课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

(六) 结合本班实际，讲讲在学校里参加课间活动的一些常规要求：

- 1、教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
- 2、在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
- 3、上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。
- 4、玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(七) 总结：经过这堂课的学习，教师期望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来，做合格学生。

班会反思：经过学习学生们的日常行为都比较规范了，基本消除了不礼貌行为，楼道里乱跑乱闹现象不见了，课堂上随便说话现象没有了，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。良好的习惯已经逐渐在班内构成。

## 知恩感恩班会教案篇六

2004年5月的一次主题班会，感觉班会的效果非常好，现重新记录： 主题：自我风采展示。

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有 别的新创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没 有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其中。

后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名（特别是胆子小的学生），挑选主持 人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后三种全部是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的想象力和创造力，特别是厨艺展示，每个学生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触也挺多。

我的感想：最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，我的想法很简单，让大家在放松的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想的要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放了工作压力。

主题：自我风采展示。

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有别的创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其中。

后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名（特别是胆子小的学生），挑选主持人，安排节目顺序，组织优秀节目的评选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

来的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原来都是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触也挺多。

我的感想：最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，我的想法很简单，让大家在放松的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想的要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放了工作压力。

### 《保护地球母亲》主题班会记录

一、活动目的：结合环保主题“我们的地球——居住地——家园”召开让“地球妈妈笑起来”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

二:活动对象:五年级(3)班学生。

三:活动时间:12月10日

活动过程记录:

一、整队汇报。(小队 中队 辅导员)

二、全体立正,出旗。(出旗、奏乐、敬礼)

三、唱队歌。

四:主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们,地球是我们赖以生活的美丽家园,创建一个文明、洁净的环境,保护地球,爱护地球是我们的责任。今天这节班队课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述:我是地球,说圆不圆,说方不方,是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产,我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲:我们祖国幅员辽阔,地大物博。有峰峦起伏的群山,有波涛汹涌的大海,祖国的山河美丽极了!我们的家乡景色优美,气候宜人。我们的学校,环境优美,是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙:可是,随着世界人口的增长,人们对自然资源的不合理利用,造成了森林、草原、耕地的减少,生态的破坏、环境的污染,导致环境质量的恶化。大地在呻吟,河流奏悲歌。请听:大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地:我是大地叔叔。水土流失,是当今人类面临的严重问题,虽然它不像洪水那样凶猛,也不如地震那样强烈,但是它却像癌细胞损害人的身体一样,我们中华大地水土流失惊人,流失面积达50万平方公里,这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧!

(2)沙漠:我是沙漠阿姨,我们是出现在人类文明以后,人类是沙漠的制造者,对森林乱砍乱伐,是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠,曾经是一片绿洲,只是由于环境破坏,才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林:大家好,我是森林伯伯。人类开始于我们森林,是我们养育了人类,我们为人类提供了吃、穿、住,没有我们,也就没有人类。然而人类掌握了火以后,就向自己的老家进攻了,一棵棵参天大树倒下,动物们被吓跑了,鸟儿哀鸣,猴子嚎叫。

海洋:同学们好,我是海洋姐姐,我们蔚蓝色的海洋是人类的财富,但是今天的我们却被污染了,人们把石油和垃圾都倒在了我们身上,给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙:下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1:一些工厂的大烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2:焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放,黑烟弥漫。

学生3:工业垃圾、生活垃圾堆积成山,臭气难闻。

学生4:建筑工地尘土飞扬,空气异常混浊。

学生5:人类不断向江河、湖海排放污水,水质受到严重的污染,很多鱼儿死去了。



5、学生甲:所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们,你们知道“世界环境日”是每年的哪一天?(齐答:6月5日)

学生乙:我国政府也十分重视环境保护工作,在世界环境日那天,国家人大常委委员长李鹏和孩子们兴致勃勃地种上了和平树,并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长,李鹏委员长说出了全国人民的心愿。环境保护已被公认,对人类有直接的重要性,关系到人类的生存,人们的环保意识逐渐提高,许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说保护环境的事例吧。

(1)1995年11月,深圳正在开发地热,取代燃煤,拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源,净化了环境,促进了各行各业的发展。

(2、)广州保护白云山,整治珠江水,波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

(3、)1989年至1995年,四川省先后对400多条小流域进行重点治理,达到了给荒山“梳妆”,让河流变清的目的。

6、学生甲:正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去,所以我们才能生活在天长蓝,水长碧,山长青的优美环境中。劳动最光荣,让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演:《劳动最光荣》。

为了让天空明净,河水清澈,让地球妈妈青春常在,请同学们为环境保护献一计。学生献计。

学生1:小学应增设环保教育课。

学生2:我建议给县长写一封信,提出治理环境污染的建议。

学生3:我提议我们向社会发出一份“保护环境”的倡议书。

7、爱护地球母亲,要从小事做起,从我做起,从现在做起,请大家谈谈准备怎么做?学生1:我要多看有关环保知识的书,用知识武装头脑。

学生2:劳动最光荣,我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3:我从现在开始,要爱护花草树木,保护有益动物。

学生4:我从实际出发,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑。

学生5:我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6:积极参加治理环境的活动。

学生7:开展爱鸟周活动。

学生8:我们雏鹰假日小队将利用双休日,向人们宣传环境保护的意义和有关法规,举办环保知识咨询。

学生9:劝告亲朋好友不要吸烟。

学生10:购买商品时,购买绿色食品,少用一次性软包装盒的饮料。

学生11:为了人类的未来,为了保护我们的自然,呼唤世界和平。

8、同学们,我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢?指名说一说。给这些同学颁发环保小卫士章。

五、班主任讲话。

# 知恩感恩班会教案篇七

参加对象：学生，老师

主题：感谢有你——感恩教育

教学目的：

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，高一(9)班特以感恩为主题举行此次班会。

教学思路：

把试行版和旧版《中学生守则》相比，新版首次提出了要学生“学会感恩”。德育处有关负责人解释，根据目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，强调要让他们学会对自己所拥有享受的一切怀有感激之情非常重要。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，甚至在两会期间已有人大代表提出要教会青少年“学会感恩”。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说

尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

活动后记：

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈，尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正的试着敞开心扉感恩这个美丽的世界，别的班也争相效仿，我想只要他们懂得了感恩，怀有一颗感恩的心，那他们的各项方面都会有所提高。