

最新一年级班主任班级管理工作总结 一年级班主任工作总结(汇总10篇)

总结是一个机会，让我们反思自己的优点和不足，以便更好地提升自己的工作能力。以下是小编为大家收集的司法工作总结范文，供大家参考和借鉴。

一年级班主任班级管理工作总结篇一

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入主角，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

充分利用班队会及晨会的`时光学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有好处的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有群众。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮忙。

一年级班主任班级管理工作总结篇二

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好惯上，首先是利用晨会课、思品课研究《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常研究中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好惯。其次是让学生养成一些作业、读书的惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比力多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱？树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一？奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排演的两个节目都获得成

功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为本人的班集体争光。逐步形成一个健康向上、连合协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在研究上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应当说学生还是比力听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不竭努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任班级管理工作总结篇三

一个学期即将结束，回顾这半学期的工作，虽然有失败的懊恼，但更多的是成功的喜悦，现将一学期以来的班主任工作总结如下：

一年级第二学期期末成绩：语文均分：78.38、优秀率：58.3%、及格率：95.83%。数学：均分：69.29：优秀率：25%：及格率75%。和期中成绩相比，双课成绩都有大幅度的

提高，这说明在培养学生的学习兴趣方面做的比较好，期中考试后同学们对学习产生了浓厚的兴趣，能够你追我赶的学习，成绩有所上升。横向比，语文成绩较好，说明全班同学都有偏科的现象，这一点是我班主任今后工作的重点，在今后的工作中要在培养学生学好语文的同时对数学产生兴趣，让每位学生和数学交朋友积极努力的学数学，使下次的'数学成绩有大的进步。

在家里，孩子的安全关系着家庭的幸福。在学校，学生的安全是学校工作的重中之重。因此，在搞好教育工作之前，首先要做好学生的安全工作，根据本班学生的实际情况，重点进行了“交通安全”和“活动安全”两项工作。1、交通安全，在班级召开了多次交通安全主题班会，班会上反复再三的强调了交通知识，使全班同学都能正确的过马路，不违章。学生上学时要求家长护送到校门口，放学时，学校统一排队，老师跟队护送。2、活动安全，在班上经常强调，不在校园内追逐打闹，不爬护栏，不滑楼梯栏杆，同学之间要团结友爱。

做一名合格的一年级小学生，首先要按时到校，不迟到，不早退，有事有病要请假，晚上按时休息；其次，上课要专心听讲，不做小动作，不影响他人，认真完成老师布置的各科作业；再次，要成为一名诚实守信的孩子，不说谎话，不随便拿别人的东西，不照抄别人的作业；最后，要团结同学，不打人，不骂人，不讲粗话。

要求同学进校门就讲普通话，使用文明语言。在校内外见到老师都很有礼貌的问声“老师好”在校内遇到陌生人要主动打招呼。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西要交公，看到别人有困难时要主动帮助，不求回报。

学生的主要任务是学习，对一年级学生来说，获取知识的途径是课堂，

在课堂上要培养学生做到“预备铃声响，赶快进课堂，准备

好用书和文具。老师进教室，班长喊‘起立’老师讲课专心听，遇到问题先举手，回答问题要积极”。作业是反应学生对知识理解和掌握，作业习惯的养成，从正确的写字姿势和握笔方法入手，要求书写工整，作业整洁。

班集体是培养学生的个性沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如：《普通话演讲》、《六一儿童节节目表演》等，通过我的耐心指导和同学们的刻苦练习，各项活动都获取了不同的奖品。同学们都很高兴，更加团结一直，热爱自己的班级。

卫生关系着孩子们的身心健康，因此在班主任工作中也不可忽视，培养了学生主动积极地打扫教室卫生和环境卫生，做到了干净、整齐，垃圾主动放到垃圾桶。关于个人卫生，多讲卫生方面的知识，使同学们清楚的知道，“讲卫生的孩子人人喜欢，不讲卫生的孩子同学们都不跟他玩”在食品卫生方面，教育学生认识小食品的生产日期，不吃垃圾食品。

作为一名班主任，我的班务工作的主旨是：让每一位学生都能快乐的成长，欢快的度过每一天。孩子们是祖国的花朵，是未来的希望。要用心关爱，关爱每一位孩子。教会他们怎样做人，是教师的工作重点，也是我们做班主任一生的工作重点。尤其对后进生，要多鼓励，少批评，以宽容的心态对待他们的每一次过失，用欣赏的目光关注他们的闪光点，多给温暖，让他们也快乐。

总之，班主任工作有失败之痛苦，也有成功之喜悦；有付出的艰辛也有收获的开心；有惹来麻烦的烦恼，也有取得好事之快乐。不论怎样，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好的管理班级，有效的促进长。

一年级班主任班级管理工作总结篇四

本学期，我担任一〔5〕班班主任工作。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应。学习。成长，现将这几月的琐事总结如下：

带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做？有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些时机和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面确实弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，消除他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到快乐的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

家长能以“幼吾幼以及人之幼”的心态去看待班里的每一个孩子。我想诸如此类的事情，和家长之间的交流大道理会显得苍白无力。

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有缺乏与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

一年级班主任班级管理工作总结篇五

本学期即将结束，回顾本学期的工作，有收获，也有令人不满意的地方。现将本学期的工作总结如下：在这学期为了搞好班风，促进学生全面发展，我做了以下的工作。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动

上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他

要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

结合课文内容在班级中开展学雷锋活动，通过活动使学生体会到帮助别人的快乐，因而捡到东西交公的现象不断涌现。

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

一年级班主任班级管理工作总结篇六

我抓住一年级教材中“识字，写字，阅读”这三大重点，积极开展各项教学工作，把功夫下在平时，班里的孩子在我的引导下自主识字，扩大了识字量，拓宽了视野，兴趣浓，积极性高。学校丰富多彩的活动更是让学生受益匪浅，比如学校举办“开学典礼”“英语口语才艺展示”“校园春季运动会”“好书伴我成长”“六一文艺汇演”活动后，我们及时总结，引导学生谈体会，不仅培养了学生的口语交际能力，也为教学工作注入了新的活力。

每次举行活动我都写下随笔，一有空还撰写论文，学校举行培优补差经验交流，课标解读活动，听评课活动，我都认真总结准备，抱着学习的态度认真参与。和孩子们同学习，共成长。

紧抓卫生，纪律不放松，长期坚持，一丝不苟。每天我都带领学生看卫生评比栏，严格要求学生做到讲卫生，守纪律，

爱身体，爱自己，上下楼梯，稳稳当当，注意安全不打闹，并以积分的形式天天评比，每周总结，不管是清洁区卫生还是教室卫生还是学生个人卫生都做到检查及时，检查认真，检查完还做评比总结，以引起学生的.高度重视。

一年级班主任班级管理工作总结篇七

时光荏苒，一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。我是一名教师，更是一位班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。

与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模式。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确

自己的职责和工作范围，以及要达到的目的（或效果）。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。

同时，通过暗中观察和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。

平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在这方面，我得到了学生和家长的认可。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我还要继续学习，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水、、、这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

一年级班主任班级管理工作总结篇八

本学期我所担任的是一年级的班主任工作。面对这些刚入学7.8岁的孩子，工作显得更加繁重。但是从学生进校到现在，看着他们从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能在提醒和监督下遵守学校的规章制度。这令我在忙碌工作之余也有满满的成就感。现将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说不是特别的清楚。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校并且能够安全、健康的学习、生活，对他们进行了以下有针对性的常规教育：

1. 熟悉学校冬季、夏季以及一日作息的时间表。通过“每天知道一点点”来告诉学生铃声响后应立马回到教室，了解一节课的课程过渡到半天课的课程等等，培养学生初步的时间观念。

2. 充分利用班队以及午休学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，了解什么行为是值得学习，什么行为是会给别人带来不好的影响的，从而让学生养成良好的学习和生活习惯。

3. 卫生工作不能落

班级卫生：每天早上和下午放学后的清扫工作。通过每天的检查，结合“劳动之星”的贴纸奖励，逐步引导学生从开学初的不愿扫地、到慢慢养成清扫的习惯。

个人卫生：利用晨读时间，偶尔抽查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

一个班级要是强，必须要抓紧班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

每节课强调最基本的上课常规：坐端正、认真听老师讲课、不做小动作、积极举手回答问题等。并且根据学生的年龄特点，在教室的墙面上设置了“纪律之星”一栏目，通过每天学生的自修课、午休课的表现给予相应的贴纸，从而进一步规范学生的课堂纪律。

2、课间纪律

有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。所以，会反复强调课间休息的规定，如：不做危险的游戏，不推不挤同学，上下楼梯有序，说话文明、有礼貌等等。

1、班级制度的建立不够完善。虽说有设置“纪律之星”“劳动之星”的评比栏，但是在实施过程中，没有比较明确的评比制度，我也会因为种种原因没有每天坚持评比，就导致学生行为习惯的培养不够规范。

2、班干部的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。学期初，根据初步的印象选取了一些班干部，而本个学期的班级管理几乎都是我一人围绕在班级里忙东忙西，班干部队伍的组建仅仅作为一种形式存在。有时候分身乏术，才意识到班干部地选拔和培养是多么重要，正是因为如此，班主任的工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

3、与科任教师沟通的机会不多。小学教师与幼儿园教师最大的差别就是一个上完课就走，而另一个则是幼儿的一日活动都会参与，而刚好参与其中，幼儿的表现都能知晓。但是在小学来说，除了自己本节课，能够知晓学生的表现以外，其他的课时表现无从知晓，所以这时与科任教师的及时沟通显得尤为重要。

4、没有注重个体的发展差异。每次学校组织活动时，基本上都是那么几个同学参加。我想这种做法是及其不正确的，而是应该学会鼓励学生积极参加各种活动，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展，提高学生的自信心。

总而言之，作为一名新班主任，还需要在今后的班级管理中不断探索、不断努力，因地制宜的开展本班的工作，让每一位学生能够在日复一日中健康、成长。

一年级班主任班级管理工作总结篇九

本学期，我担负了小学一年级班主任工作。在工作中，我能贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本学期，由于我接手了一年级的班主任工作，所以我在思想上更加严于律己，时刻认真贯彻教育方针。积极主动地参加学校组织的政治学习，并做好了学习笔记xx字。利用业余时间学习*和国家的大政方针，努力提高自己的政治业务水平。服从学校的工作安排，积极配合领导和同事们做好学校的各项工作。

（一）在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：1、抓课前准备。在课前认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌控知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

2、抓课堂教学。我第一组织好课堂教学，关注全部学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳固。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全部学生，引发学生的学习爱好，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

3、抓课后辅导。要提高教学质量，要重视课后的辅导工作。小学生一年级学生好动、爱玩，缺少自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行动，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导落后生上，根据落后生的各自情形，给他们配备了一位学习优秀的学生坐帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

（二）在班主任工作上。作为一位班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人。

1、用心关怀、关爱每一个孩子，使他们由于有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时教育他们在获取书本知识的同时还要学会做人。这是做教师一天工作的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。自己能做的事自己做。也常常注意规范学生的行动，完善学生的自我形象；在学习中相互帮助，做好一帮一活动。对于落后生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，由于他们毕竟还小啊！我用期待的

心态去等待他们的每一点进步。用观赏的眼光去关注他们的每一个闪光点。用欢乐的心情去称赞他们的每一份成功。

2、重视榜样。我时刻重视言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也随着早。凡是要求学生做到的，我第一做到。

本学期班级有16名学生加入了少先队组织。学生的思想品德合格率。在参加学校组织的体育比赛中，囊括了跳绳第一、拍球第一、拔河第一的好成绩。增强了学生的凝聚力。对于学校安排的除草等其他工作我也尽心尽力地配合完成。

一学期下来，很是辛劳，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的支持和知道。使得我比较顺利的完成了教育教学任务。我有失眠和腰脱的宿病，在单位连最爱好的乒乓球都不敢打。就怕腰脱犯病耽误学生上课。不上课的时候，我爱好偷偷到楼上躺一会，养养精神。领导知道我睡眠不太好，看到后一样也不会直接说我。其实我内心是很不安的，也不想这样做。但是如果我不休息一会的话，将难以应对后面的工作，也会影响孩子们学习的！在学校缺少更好的班主任的情形下，我想：我应当勇挑重任，为学校分忧。坚持就是胜利！为自己加油！同时也期望有更好的老师来接我的班主任工作。

未来对教师的素养要求会更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子周围。努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为学校美好的明天奉献自己的气力。

一年级班主任班级管理工作总结篇十

我担任一年级□x□班的班主任工作。我班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

1. 培养学生的良好惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课研究学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常研究中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好惯。

2. 培养良好的班集体

班集体是培养学生本性的沃土，有了这块沃土，学生的本性才能百花争艳。集体举动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生主动参加学校的各项举动，如活动会、绘画等。在一年一度的学校活动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，批示孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，如许，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好惯，而且时辰想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展本性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3. 培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4. 加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好

的同学，更是倾注了更多的爱和血汗。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有艰巨的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发觉他们在研究上、身体上、思想上有什么非凡情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地发展。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班主任工作中，我严厉将“月训练重点”和“月主题教育”举动精密结合，踏实有用的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的详细要求，严厉依照学校要求细化每项工作。在xxx的月训练中我班被评为优秀。在每次主题教育举动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激起他们的介入意识，努力展开一些有教育意义的主题教育举动，让孩子们在举动中养成良好的惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次举动洞中，孩子们的介入主动性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

1. 预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照xxx教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2. 做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3. 处理好管与放的干系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，研究状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。