

2023年足球嘉年华活动方案(优质6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

足球嘉年华活动方案篇一

全面推行素质教育，增强学生体质，丰富学生课外活动，促进班与班之间的交流，推动学校教学工作的全面发展，加强校园文化建设，充分展现实验初中学生风采，巩固我校传统体育，特举办此次足球比赛。

1、时间

20xx年4月7日至4月31日；

2、地点

校足球场

七年级十一个班

1、每班十五名队员，上场九名运动员（男女不限），服装自备（必须穿胶钉鞋）；

3、比赛从上课铃响点名，五分钟后不到者作弃权处理，判0：3告负；

4、场上严格服从裁判，以哨音为主，严禁出现打架骂人现象，若出现直接红牌罚下场；

附积分对阵图

足球嘉年华活动方案篇二

按照xx区教育文化体育局(鲅教体发[20xx]3号)关于xx区开展青少年校园足球活动实施方案的文件精神，我校研究制定20xx年的学校足球活动方案。

学校领导对体育工作一贯重视，把是否重视体育教学，能否广泛地开展群众体育工作，作为评价学校工作的重要标准。把体育工作当作贯彻教育方针的一项重要内容来抓。牢牢把握“办特色学校，育世纪人才”这一宏伟目标，牢固树立“对学生终身发展负责”的教育理念，打造省级名校。学校体育工作搞好了、广大学生的体质增强了、才能生动活泼的得到全面发展，这也是学校体育的重要任务之一。这对于培养国家需要的人才、提高中华民族的素质，建设有中国特色的社会主义国家具有重大意义。

为加强学校足球工作扎实长期有序开展，我校认真研究部署，召开校级领导班子会议，成立了体育工作组织，制定了体育工作计划，体育教师负责具体实施，班主任密切配合，学生会体育骨干带头，齐抓共管，形成合力。领导班子将体育工作纳入议事日程，学期初有布置计划、期中有检查，期末有总结、有表彰，保证了学校体育工作的正常进行。体育传统项目领导小组如下：组 长：张林家 副组长：侯明政、姜军 成 员：邢世奎、高荣库、陈洁、刘传旭、苏瑞阳、滕选力、段志国、马岩、赵丽丽、吴德龙、刘云飞、张琳琳。

条件是训练工作的基础。我校足球体育训练场地和条件经历了一个从无到有的逐步完善过程。1993年简易的200米黄土场地，94年扩建成标准的200米煤渣跑道[20xx年投资700万元修建塑胶场地和体育健康乐园[20xx年秋季投资1500万元修建标准的400米田径场（内涵标准的足球场地）和1600平方米的体育馆，用76万元配备了国家体育器材标准的所有器材。修建标准足球场地一块，非标准足球场地3块，篮球场地四块，非

标准篮球场地20块，乒乓球台40台，各样体育运动器材配备齐全，保证学生有足够的活动场地和器材进行课余训练。

人员是保证。为了抓好足球项目学校的工作，我校配备了四名专职足球训练主教练员（均是本科学历、其中一名研究生学历）、两名助理教练员（均是本科学历）。其中两名专职训练老师均多次参加了省、市的教练员培训班。

经费是动力。为开展了足球项目训练，区体育教育文化体育局每年补助训练经费一万元，学校为训练教师发训练补助、每年购买教练服。据统计，学校每年所用项目基本经费、教练运动员补助、器材设施购买、外出竞赛等费用达四万元以上。

训练是生命。我校每学期体育项目工作纳入工作计划、有布置、有检查、有总结。张林家校长和分管领导马岩主任能深入实际，掌握足球项目活动情况，及时发现和解决问题，特别是体育教师政治思想、工作、生活问题。年级组长、班主任能支持、关心足球项目工作。为了加强对学校足球项目工作的领导，领导小组定期召开会议，并制定了一、三、五年的体育发展计划，按照有关对体育工作进行了计划和总结；我们还制定了各个时期的竞赛目标，检查训练计划，落实训练经费，协调训练场地，使我校的足球项目工作常规、有序地进行。同时，我校非常重视与市区内各足球学校的联系、沟通，经常与他们召开座谈会，互相交流经验，还与市业余体校实行教体结合，互补长短，形成课余体育训练的网络，使我校的足球训练能蓬勃开展起来。

我校按照开设体育课和开展课外体育活动的需要，配齐配强体育教师。体育教师教学工作量的计算要与其他任课教师同等对待，体育教师的职称评聘、工资待遇、评优评先等方面享有与其他学科教师同等待遇，参训教师按劳获取训练补助和超时补助以及节假日的训练补助费用。学校制定足球等教练员奖罚制度、并规定凡比赛成绩优异及输送运动员获奖时、

对有关的人员(如体育教师、班主任、主管体育的领导)给予不同的奖励。

我校现有体育教师共八名，专业分别为足球一名、田径四名、篮球一名、排球2名。另有心理健康教师两名，都属在编教师。其中男教师7名，女教师1名。我校通过校本培训和上级培训相结合的方法，优化队伍，教师除了参加本专业培训之外，还参加了新课程上岗培训、普通话、计算机等各类培训，同时每年选派体育教师外出学习培训，不断充电，提高自身素质，组内教师均已取得了本科以上学历文凭，体育教师整体具有较强的专业素养。国家级公开课2节、省优秀课3节、市优秀课12节、完成国家级课题2项、省级3项、姜军老师在国家级刊物《中国学校体育》发表30余篇文章、姜军老师现被评为辽宁省研究型名师、辽宁省体育名师、营口市体育学科带头人，邢世奎老师荣获市传统项目训练先进个人，其他教师均荣获市骨干教师等称号。

1、坚持上好体育课，按照课程标准，每个班级每周五节，其中三节必修课，二节活动课。教师设置足球课程为每周两节。

2. 保证体育活动时间，开展“大课间体育活动”。我校采取措施，减轻学生过重课业负担，确保学生每天锻炼1小时。实行大课间体育活动制度，时间为每天上午第二节课后30分钟，模式为分散与集中相结合，内容为足球基本功训练、广播操、跑步、队列队形、韵律操、眼保健操等，学校之所以坚持这种“冬练三九，夏练三伏”的做法，意在培养学生敢于克服困难、挑战自我的意志品质和追求更高目标、做事坚持到底的精神。

3、全面贯彻实施《学校体育工作条例》、《国家体育锻炼标准》和《学生体质健康标准》。体育组每学期都把体育达标作为一项重要工作去抓，积极开展《国家体育锻炼标准》的锻炼与测验，从每学期初就开始，抓好体育达标活动，采取竞赛形式在学校掀起体育达标热潮，就本学年度来说，全校

体育达标率91.8%。全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标。做好学生综合素质评价。

4、丰富学生体育活动内容，满足学生的不同需求，每天中午及下午课后安排一个年级进行体育活动，根据学生的爱好，有目的有计划地设置文体项目，学生自主选择参加。项目涉及田径、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等等。

5、积极开展常足球校内联赛竞赛活动，组织好每学年一度的学校联赛。

足球嘉年华活动方案篇三

本课重在体现“以学生发展为本”的教学理念，让学生感受足球的乐趣，培养学生对足球的兴趣，挖掘学生的潜能，发展特长，促进学生身心健康发展。

学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组队参加比赛。

1、足球社团成员必须准时到规定场地，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、足球社团成员必须严格遵守纪律，要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，注意安全，防止伤害事故。

3、在保障安全的前提下认真学习足球的基本技术、基本战术，初步掌握运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

4、要求学生爱护公物，活动结束后，小队长负责把球归还器材室。

1、成立社团组委会，设团长1名，负责社团的组织和纪律管理；团内分为2个分队长，分别负责2个小队的纪律管理和组织。

2、采取轮流值日，小队负责制，负责器材的借用和归还。

1、活动对象：中心小学四年级的学生，共16人。

2、基本情况：四年级学生年龄分布在8—9岁，从运动技能领域出发，4年级的学生属于水平中等，运动能力不是很强，在足球运动技能方面所有的学生都没有基础。

第一周宣传、问卷调查学生兴趣爱好情况，确定社团名单，成立足球社团组委会，写好活动方案。

第二周熟悉球性颠球练习

第三、四周学习颠球技术和踢球练习。

第五、六周传接球练习。

第七、八周带球、运球球练习。

第九、十周带球、运球射门练习。

第十一、十二周发展反应速度的练习，并穿插进行各种球熟性，动作技术练习。

第十三、十四周发展灵敏速度以及动作速度的练习。

第十五、十六周提高学生身体各部分肌肉的力量，提高学生的身体对抗能力。

第十七、十八周发展学生耐力的活动练习。

第十九、二十周简单的技战术活动训练。

在教学过程中，教师应注意年龄和身心不同特点，跟据不同情况对学生提出不同的要求，以足球运动能力培养为主。教学内容中，多以游戏形式体现，提高趣味性，激发学生的兴趣。在练习活动过程中，教师创造宽松、民主的氛围，指导并激励学生进行创造性锻炼。儿童少年时期是发展身体协调灵敏、柔韧性的关键时期，因此协调灵敏、柔韧性练习会渗透到每节课中。

教师发挥教学的主导作用，从“引趣育思助练展才”等方面展开过程，发挥学生的主观能动性，从而达到观思同行的境界。在教学中以学生为主体，充分考虑学生已有的知识、技能和经验，从学生的需要、兴趣和能力出发，激发学生学习、表现和参与的欲望，并提供合作学习的氛围。在学生自学、自练的基础上，组成几人的学习小组，让学生相互观察、互相纠正，使学生在合作学习的氛围中相互帮助，不断提高动作质量。并在互动交流中，发展社会交往能力。通过比赛形式培养竞争意识和团结合作精神。

高明

周一至周五上午大课间和中午上课前半小时。

中心小学足球场或体育室。

足球嘉年华活动方案篇四

本课重在体现“以学生发展为本”的教学理念，让学生感受足球的乐趣，培养学生对足球的兴趣，挖掘学生的潜能，发展特长，促进学生身心健康发展。

学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌

握能自己组队参加比赛。

1、足球社团成员必须准时到规定场地，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、足球社团成员必须严格遵守纪律，要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，注意安全，防止伤害事故。

3、在保障安全的前提下认真学习足球的基本技术、基本战术，初步掌握运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

4、要求学生爱护公物，活动结束后，小队长负责把球归还器材室。

1、成立社团组委会，设队长1名，负责社团的组织和纪律管理；团内分为2个分队长，分别负责2个小队的纪律管理和组织。

2、每节课设最佳球员给予适当的奖励，以此鼓励。

3、采取轮流值日，小队负责制，负责器材的借用和归还。

1、活动对象：八年级学生

周次

活动主要内容

1周

宣传、问卷调查学生兴趣爱好情况，确定社团名单，写好活动方案。小组活动、

2周

激发学生对足球的兴趣，对足球形成基本认识。讲解足球社团的相关要求和纪律，成立足球社团团委会。

3周

学习颠球技术和脚内侧传球。

4周

复习脚内侧传球，学习运控球。

5周

学习长传球。

6周

学习停控球和停传球。

7周

学习脚背正面踢球；学习射门。

8周

根据学生对前四周内容的掌握情况，进行复习；学习掷界外球；组织小型比赛。

9周

学习头球技术；学习脚背外运球和脚背外侧传球及脚背外侧接停球；组织小型比赛。

10周

足球规则的学习，了解基本规则。组织比赛。

在教学过程中，教师应注意年龄和身心不同特点，跟据不同情况对学生提出不同的要求。以感受体验足球和兴趣和足球运动能力培养为主。教学内容中，多以游戏形式体现，提高趣味性，激发学生的兴趣。在练习活动过程中，教师创造宽松、民主的氛围，指导并激励学生进行创造性锻炼。儿童少年时期是发展身体协调灵敏、柔韧性的关键时期，因此协调灵敏、柔韧性练习会渗透到每课中。

教师发挥教学的主导作用，从“引趣——育思——助练——展才”等方面展开过程，发挥学生的主观能动性，从而达到观思同行的境界。

在教学中以学生为主体，充分考虑学生已有的知识、技能和经验，从学生的需要、兴趣和能力出发，激发学生学习、表现和参与的欲望，并提供合作学习的氛围。在学生自学、自练的基础上，组成几人的学习小组，让学生相互观察、互相纠正，使学生在合作学习的氛围中相互帮助，不断提高动作质量。并在互动交流中，发展社会交往能力。

通过比赛形式培养下也是个不过的竞争意识和团结合作精神。

周文涛

每周四下午活动课。

足球场

足球嘉年华活动方案篇五

本学期，我接手了学校足球社团的训练工作。初次接手这项工作，我采取了以下措施：

第1、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第2、组织学生学习足球社团的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第3、克服困难，训练严谨：足球运动项目多，技术复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第4、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。足球社团的训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。

足球社团的训练每周一、三、五下午三节课后训练，每次一小时。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。足球社团的训练在半年时间中让学生掌握了一定的足球技术，成绩的取得全赖于学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的结果。

足球嘉年华活动方案篇六

为提高我校的学生的身体素质，丰富学生的课余生活，决定举办五人制足球比赛，指定方案如下，学校五人制。

学校

学校大队部，综合体育组

11月（周1到周五）中午午休时间,和下午第四节课（雨天延期）。

：学校足球场

1、比赛有3-4年级段为一组为a组，5-6年级段为一组为b组，初中123年级段为一组为c组.，3组各决出一个冠军和亚军。

2、每班各选5名队员上场（比赛中可换人）

3、3-4年级段6个班级通过抽签分为3组对战如
□a1—a2□a3---a4□a5—a6□□

5-6年级段5个班级通过抽签分为两组，其中一个班级首轮轮空，对战形式如□b1—b2□b3---b4□b5首轮轮空）。

1、统一运动服装

2、足球鞋

3、护腿板

4、不准佩戴任何首饰

1、比赛规则：采用5人制赛制，执行中国足球最新（足球竞赛规则）

2、比赛过程及计分方法：

所有年级段首轮进行淘汰赛，次轮有每个年级段的每组产生的胜利者再进行循环赛，胜一场为3分，平一场为1分，负一场得0分，规划方案《学校五人制》。得分多著名次列前（等分相同依相互间净胜球和互相间进球总是数决定名次）。

1、班级需要在比赛前5分钟到达场地，比赛期间观众只允许在两个球场中间席地而坐为班级加油助威。比赛开始未到球队为弃权。

2、各班级必须有班主任亲自带队，指挥比赛和维持班级纪律，如有急事及时安排其他老师代替。

3、比赛期间各班级凭“友谊第一，比赛第二”的精神为运动员呐喊助威，不得辱骂，侮辱对手，否则将取消班级比赛资格。

1、比赛的时候除守门员可在禁区范围内用手接球，场上比赛队员不得用手。

2、一场五人制足球赛应由两队参加，每队上场队员不得多于5名，其中必须有1名为守门员。在比赛中任何一队因队员被罚出场，使得其场上队员少于两名时，该场比赛为弃权。

3、比赛时间分为上下半场，每半场时间为20分钟，全场时间为40分钟，中场休息为5分钟。

4、替换球员需要和裁判提前进行沟通（班主任和裁判沟通），并在球出界的空隙进行换人。场上球员下场后将不能再上场。

5、比赛期间场地内犯规都将被判对方的'球门球。

6、球门球守门员可手抛，或大脚开出。其他队员开球门球将只能大脚开出。

7、足球出边线由对方在出界处用脚开球，如底线出界将判为对方的球门球。

8、球员比赛必须无条件服从裁判，以裁判哨声判罚为准，不能顶撞裁判，或者辱骂裁判，轻者罚出场地，重者取消比赛资格。

9、场上球员动作不能过大。如有伤害人的危险动作，轻者黄牌警告，重者将罚出场外。