

八年级思想道德与法治教案(精选10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

八年级思想道德与法治教案篇一

坚持以人为本，坚持求真务实的精神和作风，认真抓好初中思想品德的日常教学，加大课堂教学改革和教学评价改革的力度，更新教育观念，改进教学方法，努力培养学生创新精神和实践能力，努力提高的教育实效和教学质量。

1、明确课程性质和地位，端正教学目标。思想品德课是中学德育的主要渠道之一，初中教材从学生适应社会公共生活和思想品德形成和发展的实际出发，以成长中的我、我与他人的关系、我与国家、社会的关系为主线，对学生进行道德、心理健康、法律和国情等教育，帮助学生学习做负责的公民、过有意义的生活。因此思想品德课教学不是简单的知识传递，不是让学生去死记教条，而是要注重方法的传授、能力和觉悟的培养，同时引导学生形成良好的情感、态度和价值观。

2、建立民主的、和谐的、平等的师生关系。师生平等、相互尊重、民主教学是社会进步的标志，也是现代师生关系的重要特征，是培育学生健康人格的重要前提条件。当前师生关系中普遍存在着教师中心主义和管理主义倾向，严重地剥夺了学生的自主性，伤害了学生的自尊心，导致了学生对教师抵触情绪，阻碍了学生的进步，我们广大教师要在反思中认真改进。

3、重视时政教育。进行时政教育是贯彻国家教育方针的要求，

是丰富、拓展教学内容的重要手段，是培养学生理论联系实际能力的重要途径。要把时政教育纳入到日常教学中去，并在实践中探索开展时政教学的新形式、提高实效性。

4、加强学校校本教研。校本教研不能只停留在统一教学进度、研究训练习题的层次，校本教研应立足本校的校情、学情，制定教研计划，明确研究主题，以改善课堂教学状态为中心，以教师专业化发展为目的，切切实实地解决教学中的现实问题，产生质量效应。

教学内容：

本学期讲授义务教育课程标准实验教科书思想品德九年级全一册(人教版)，全册四单元十课，每周4课时。

时间安排：本学期共20周(包括复习考试时间、节假日)

20xx年11月中旬为中考时间。

xx年1月为本学期复习考试时间。

xx年1月17日寒假开始。

考试范围：

期中考试：九年级《思想品德》全一册第1至第5课；时事政治(20xx年8月至10月)

期末考试：九年级《思想品德》全一册；时事政治(20xx年9月至12月)

1、教师要认真分析研究20xx年中考思想品德试卷。领会其精神、把握命题方向。认真研读课程标准，在平时的教学中要主动渗透、体现新课程理念，切忌照本宣科，要特别注意培

养学生发散思维能力，注意培养学生联系实际分析、解决问题的能力。

2、认真研究、全面把握新教材。在教学之前全面熟悉新教材全册的知识和结构设计，认真研究、仔细领会，既要能够抓住教材中具体的知识点，又要能够高屋建瓴，从整体上把握教材，还要认清九年级教材与七、八年级的内在联系，讲授新课和复习都要充分利用这一点。

3、制定科学的教学计划，打好扎实的基本功。平时的教学要真正做到要点突出；抓好学生对基础知识和基本理论的理解掌握；搞好章节和单元复习巩固；并在每单元的复习中注重理论联系实际，培养学生运用教材知识分析、解决现实问题的能力。

4、处理好知识教学与能力培养的关系。要加强基础知识、基本技能和基本思想方法的教学，将学生应知、应会的要求落到实处，在此基础上，通过教学将学生掌握的知识和技能转变为沟通与其他科目联系的能力并用于解决实际问题。要改变把整体知识肢解为所谓的知识点，再按“点”分别进行要求的教学方式，应该在整体要求的前提下把握所谓的知识点及其教学要求。要淡化针对事实性知识或现象性知识本身的教学要求，强调培养学生利用这些知识解决问题的能力。

5、联系社会生活和学生实际的教学实践。要面向丰富多彩的社会生活，重视并利用学生已有的生活经验，尊重学生的个体体验，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

6、帮助学生树立科学探索精神，引导学生自主学习。在教学中主动探索与学生相关的社会现实与学生成长的问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富、扩展学生的经验，提升学生自我成长的需求。

7、不以掌握教材知识为惟一目标。改变大量机械、重复性训练模式，不搞题海战术，克服僵化的思维训练，建议教师自行编制练习，增强训练的针对性、有效性。

9.1-9.6第1周第一课

9.8-9.13第2周第二课第一节第二节

9.15-9.20第3周第二课第三节

9.22-9.27第4周第三课第一节第二节

10.6-10.11第6周第四课第一节第二节

11.3-11.8第10周第六课第一节第二节

12.1-12.6第14周第九课第一节第二节

12.8-12.13第15周第十课第一节第二节

12.29-1.17第18~20周期末考试

八年级思想道德与法治教案篇二

本册教材共有五单元共11课。

2、第二单元是友谊的天空。这一单元的内容有三个，一是有朋友的感觉，二是交友的智慧，三是男生女生之间。这一单元的内容主要是讲述在学校人际交往中，我们如何与同学正确友好地交往，正确、理性的认识青春期萌动心理，处理好异性之间出现的相关问题。

3、第三单元走自己的路。本单元的内容两个，一是从众与自主，二是偶像与自我。这单元的教育主要是教育学生避免从

众心理，超越崇拜，独立思考，合理选择，承担责任，走向真正的自主。

4、第四单元一念之差与一步之遥。这一单元的内容有两个，一是一念之差，二是一步之遥。本单元主要是教育学生拒绝诱惑，防患于未然，防微杜渐，远离违法与犯罪，进而增强学生法制意识。

5、第五单元顺境与逆境。这一单元两个内容，一是顺境与逆境的双重变奏，二是与挫折同行。本单元主要是教育学生笑对困难，战胜挫折，勇攀人生高峰。

八年级思想道德与法治教案篇三

1、切实落实“教学六认真”工作，提高课堂教学实效，提升教学质量。

(1) 课前认真备课，钻研教材，理清教材的知识结构、重点、难点，分析学生学情，整理教学资源，预设教学情境及过程，选取适宜的教学方法，充分利用好“班班通”设备，制作课件，编写课时教学计划，为上好每一节课做好准备。

(2) 注重课堂教学，优化课堂教学。课堂教学中，要采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等多种形式，活跃课堂气氛；要激发学生的情感，创造良好的课堂气氛；要关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，促进学生课堂学习的有效参与，使教学效果达到最优化。

(3) 利用作业批改、辅导等，抓好“培优转差”工作。全面提升教学质量，“培优转差”是关键，教师在教学中一方面要充分利用作业批改、辅导，及时提升优生，为后进生查漏补缺；同时要抓好思想教育，稳定学习情绪，培养学习自信，提升学习动力，强化学习自主性。

2、激发学生兴趣，提高学习成绩。

抓好“培优抓差”工作是激发学生兴趣的有效途径之一；开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；成立学习小组，互帮互学；建立有效的激励机制，充分发挥班干部、学习小组长的能动性；教师的个人教学魅力。等都不失为是激发学生学习兴趣，提高学生学习成绩的好方法。

3、加强学习，提高教师教学素养。

(1) 培养多种兴趣爱好，博览群书，更新教育理念，扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。面对新课改，教师要不断学习，更新和补充自己的知识，掌握先进的教育理念和教学技术，学会制作多媒体课件，运用好“班班通”设备，才能适应新的教学要求。

(2) 积极参加各级各类教学科研活动，开展互相听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，正所谓“取他人之长，补己之短”，不断提高自身素质和业务水平。

(3) 加强课后教学反思，注意总结经验教训、积累资料，争取撰写高质量的教学论文。

4、严于律己，提高师德，教书育人

教师的职责不仅仅是传授知识，更要教育学生“成人”，这就需要教师正己身，言传身教，用自己高尚的师德和人格魅力去感染学生，感化学生，从而促进学生培养品德的养成。同时，作为学生，对教师的喜爱往往会直接表现为对这位教师所教新学科的喜爱，这也能有效增强学生学习兴趣，提升学生学习成绩。

八年级思想道德与法治教案篇四

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

四、教情分析

学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和

学校管理的严格，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

五、教学措施

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7，协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

六、教学进度

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机动8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

八年级思想道德与法治教案篇五

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。
- 7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
- 8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担。

八年级思想道德与法治教案篇六

按照学校及教研组工作要求，认真学习新课程标准，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。

八年级思想道德与法治教案篇七

一、教材分析：

八年级上思品的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

- 1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩

子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。

【教学重点】

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信

守则，讲究诚信的智慧。

【教学难点】

- 1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。
- 2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。
- 3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，维护健康网络环境。
- 4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

二、教学目标：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

三、学情分析：

- 1、八年级的学生经过了一学年的思想品德学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，

大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

四、教学措施

(一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真做好学生情况分析，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百

科，摄取与政治学相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导学优生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好潜能生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励学优生带“潜能生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“潜能生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

八年级思想道德与法治教案篇八

一. 指导思想:

大力推行新课程改革,努力践行新课改理念,树立开拓创新精神和改革探索意识,积极探求中学思想品德课教学的新路子,全面落实素质教育的具体目标,开拓我校思想品德课教学的新局面。

二. 学情分析:

八年级的学生经过一年的新教材学习,掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识,学习积极性有了很大的提高,能自觉认真地学习。学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

全书共有四单元、十课书。

第一单元 相亲相爱一家人。这一单元有两个内容,一是爱在屋檐下,二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位,是青少年成长的摇篮,父母是孩子的第一位老师,对孩子的成长起着举足轻重的作用。

第二单元 师友结伴同行。这一单元的内容有两个,一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中,我们同老师,与同学交往出现的相关问题。

第三单元 我们的朋友遍天下。本单元的内容两个,一是多元文化“地球村”,二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育,可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

第四单元 交往艺术新思维。这一单元的内容有四个,一是友好交往礼为先,二是竞争合作求双赢,三是心有他人天地宽,四是诚信做人到永远。了解现代社会的交际方式,注

意自身的言谈举止，学会展示自己，学会交往。

四、教学目标

1. 通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
2. 我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
3. 从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往；了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
4. 进一步理解和把握如何友好交往、合作竞争、关心他人、诚信做人等等。

五. 教学措施：

1. 认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
2. 课堂上注意调控，让大多数学生参与发言，发表见解，教师从中点拨。
3. 指导学生做好课前学案，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。
4. 树立正确的教学观，以培养人为目的，寓教于乐，促进学生身心健康成长。
- 5 .按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。
- 6 .认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为

主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。

7. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

8. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

9. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

八年级思想道德与法治教案篇九

本学年男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思品这门学科，基础知识及书写方面对他们来说就是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。

由于我对这个学年的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

掌握基础知识，理解基础知识的内涵。掌握必要的法律常识，对法律知识要有足够的认识。

能够运用法律知识解决一些简单的侵权问题。分析具体案例，进一步理解政治这门学科的意义。

通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

培养学生的维权意识，增强学生的法律意识。

八年级下册思品教材共计10课，分4个单元，基础内容较少，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用目的。

由于这册教材涉及到有关法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习思品。

本学期教学的主要任务和要求(在本栏内说明全学期讲授教材起讫的章节或篇目及综合实践活动的安排)

第一单元权利义务伴我行

第二单元我们的人身权利

第三单元我们的文化，经济权利

第四单元我们崇尚公平和正义

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择

适合学生特点的最佳教学方法。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

八年级思想道德与法治教案篇十

（一）教材分析

《思想品德》八年级教科书着重培养学生的自立自强意识、感恩意识、责任意识，并以此引导学生的行动，做社会所需要的合格的公民。

《理解我们的老师》是苏教版思想品德课八年级第二单元第六课第二框题。本课重点在于培养学生对老师的感恩意识。本框题《理解我们的老师》在前一框了解老师这个职业的基础上，重点探讨师生交往中的角色冲突，引导学生正确认识和分析师生交往中存在的问题，并使其能采取积极的行动去

解决问题，主动建立良好的师生人际关系，促进自身的健康发展。

（二）教学目标

根据本课的结构和内容分析，结合八年级学生的认知水平及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

情感、态度、价值观目标：

主动增进与老师的感情，理解老师，体谅老师；激发对老师的热爱之情，共筑师生情感的桥梁，构建和谐师生人际关系。

能力目标：

能够运用角色互换的方法解释师生交往的不同行为，理解师生交往中的矛盾和冲突，能够与老师进行有效地沟通；能正确对待老师的表扬和批评，增强正确处理师生关系的能力。

知识目标：

掌握尊敬老师、建立良好师生关系的方法；知道消除师生间隔阂、矛盾和冲突的有效办法。

（三）教学重点和难点

教学重点：如何理解老师

（之所以确认此为教学重点是因为：一方面，当前，传统的以师道尊严为核心的师生交往观正在被民主平等的新型师生交往观所取代，学生的自主意识也不断增强。另一方面，就学生心理来讲，都渴望得到老师的注意、重视、关怀和鼓励，但是在日常学校生活中，由于老师与学生的角色差异和学生个性特点的影响，加之有些学生不善于与老师进行有效的交

往和沟通，不善于以积极的方式增进与老师的感情，建立良好的师生关系，和老师成为朋友等方面的因素，导致学生的这一心理需要得不到满足，从而在师生交往上产生障碍，进而影响到学生的健康成长。因此掌握必要的交流沟通技巧，懂得如何理解老师对于减少师生交流障碍，增进师生情感具有非常重要的意义。）

教学难点：为什么要理解我们的老师。

（之所以确认此为教学难点是基于部分学生对老师充满神秘感悟，愿接近又怕接近，少部分学生对老师工作认识肤浅，不能理解老师的工作，不时有师生情感对立和行为对立的情况发生，所以教学上有一定的难度。）

二、说教法、学法

（一）说教法

考虑到我校我年级学生的现状，本着新的思想品德课程标准的“人的思想品德是通过对生活的认识和实践逐步形成的”这一理念，我主要采取了以下的教学方法。

1、直观演示法

利用图片等手段进行直观演示，渲染情景，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。

2、案例探究法

理论联系实际，通过选取学生自身或身边人的经历，引导学生独立探索，培养学生的分析问题、解决问题及自主探究的能力。

3、集体讨论法

将全班学生分为每组3——4人的几个小组，每组设立一个小组长，负责组织本组讨论，并组织进行小组成员的课堂表现评价，面向全体同学，让每个学生都能参与，使平时基础较差的学生也有表现机会。促使学生在讨论中解决问题，培养学生的团队协作的精神。

（二）说学法

让学生真正的参与活动，亲身实践、独立思考、合作探究，从中发展学生搜索和处理信息的能力、自己获取新知识的能力、分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力，并使学生在活动中得到认识和体验，加深对老师的理解，使理解老师成为学生内在的真实情感，总的来说，这样安排教法和学法，充分体现了教师是教学的组织者、引导者和合作者的角色，学生是学习的主人的新课标理念。

三、教学过程

整个教学过程共分四个教学环节安排教学活动：

（一）创设情境，导入新课。

播放《每当走过老师的窗前》歌曲，在音乐声中展示我校老师工作生活的图片。

从画面中你们看到了哪些熟悉的老师？有没有你们喜欢的老师？

（展现学生熟悉的老师工作生活的图片，情境导入，使学生更想全面深入地了解我们的教师，激发学生的强烈的求知期望，从而使学生在高度热情的状态下进入新课。）

（二）共同探究，突破重难点。

1、突破难点：师生交往是学校生活的重要内容，要建立融洽的`师生关系，就必须全面深入了解老师，为了突破这个重点，我构建了几个活动：

活动一：实话实说：

(1) 你喜欢什么样的老师？

(2) 说说与老师在交往中的烦恼事

思考：当老师不符合你心目中好老师标准时，你心理是什么感觉？

那么老师为什么要跟学生过不去，不做我们心目中的好老师呢

（通过活动让学生亲自参与，在体验的过程中进行了思考和认知，有助于提高学生的兴趣，使学生认识到：

a金无足赤，人无完人，老师也会有偏差和失误，老师也是普通的人，老师也有甜酸苦辣、有个性有脾气、有昨天有明天。老师也有被学生尊重、理解的需要。

b□当面和老师争执、顶撞，或者是自己生闷气，甚至走极端都不能解决问题。

c理解老师，才能建交起良好的师生关系，有利于我们快乐的学习，提高学习效率，促进身心健康成长。

d□处理好师生关系既是一个教师真正的成熟和睿智的标志，也是一个学生真正接纳和理解老师的表现。）

2、突破重点：如何理解我们的老师

活动二：情境探究

情境再现一：课本p68探究——“我”失去写周记的热情。

(1) 是什么让我失去写周记的热情？

情境再现二：物理老师的表扬

(1) 老师的表扬对小朋起到了积极作用吗？有什么不利影响？

(2) 从小朋身上我们应吸取什么教训（我们应该怎样对待老师的表扬？）

(3) 联系上述三个情境中的“我、小林，小朋”，再结合书上内容谈谈怎样理解老师？

活动三：各抒己见

作为学生我们应该理解老师些什么？

理解老师的某些态度与做法；

理解老师在某种情况下可能出现的失误与过错；

理解老师对学生的教育与期望；

理解老师的苦衷与辛苦；

理解老师的烦恼与困惑；

理解老师的严与爱……

(三) 课堂小结，强化认识。

(四) 同唱歌曲，情感升华。

齐唱歌曲《长大后，我就成了你》。

（齐唱歌曲是真实情感的流溢，体现了新课标所提倡的“注重情感体验”的理念。随着音乐的意境，使学生知师，爱师的情感得到内化和升华，并带着愉悦的心情结束本课。）

总之，本课的设计以坚持“以学生为本，尊重学生主体地位，促进学生全面发展”这一新课程教学理念为指导，坚持生活德育原则，做到三个重视：一是重情境，以情境贯穿教学；二是重探索，让学生自己去思考、去探索；三是重交流，让学生通过合作交流获得成功。教学过程用两条线索贯穿，一条是以情境贯穿教学；一条是通过活动实现教学目标。感知先行，通过情感渲染，从感性到理性，把握教学重点；凸现探究，从思考到合作，突破教学难点。活动的安排也注重互动、交流，放手让学生自主探索的学习，最大限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性，力求使学生在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认识水平，作为教师，应扮演好参与者、引导者的角色，发挥好指导和调控的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)