

# 班主任工作经验交流心得体会(精选6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 2023年班主任工作经验交流心得体会实用篇一

转眼间，与20xx级旅游管理一班39名同学相处的一学期美好时光悄然而去。在过去的一学期中，我与班主任张亮老师的交流颇多，让我感受到了作为班主任的不易，一学期与学弟学妹短暂相处更是充满着激情和快乐；一学期的班主任助理工作，我以学院老师为榜样，学习他们兢兢业业的工作精神；一学期与新生共同成长，让我重新找到了对以后美好生活的憧憬的激情。但是，作为一名班主任助理，更加重要的还是为老师和同学们工作。如果要让我对此学期的工作做一个简单的报告，那还得从我面试班主任助理的初衷说起。

高中枯燥繁锁的学习生活可以说让每一名大学生觉得厌烦，进入大学的我们更是想把那段历史忘记。因为，我们不屑那样简单无聊的生活方式，而更加欣赏锻炼综合素质的艰苦的大学环境。我也不例外。进入大学，我想的是通过尽可能多的工作提升个人综合素质，而班主任助理的工作可能更加适合我。因为我想用我大一时盲目处事的经验告诉学弟妹完成某一件事的价值，让他们从大学走向社会有更多的捷径。我也想为老师完成每一份繁锁的任务从而懂得工作的艰辛。更重要的原因是，我想用与同学同等的学生身份，用不一样的引导方式帮助学弟学妹走出盲区。当然，我时刻不忘我是以一名学生的身份帮助班主任老师完成引导同学们思想并帮助同学们学习的工作职责。

20xx级旅游管理一班是我所代理的班级。本班有39名成员，

其中男生13人，女生26人；其中有一名黎族和一名藏族同学，其他人均为汉族；其中有9名同学来自外省，包括有河南、安徽等；在我们班，目前所了解到的只有两名同学是群众，其他均为共青团员；班中所有女生住在第十三栋寝室，男生分布在第七栋比较集中的寝室。

## 1. 新生报名

9月14、15日□20xx级新生入学报名。我们班在9月14日报名人数多，在15日下午16时前报名齐全。这两天的工作包括有新生信息核对，记录新生信息，住宿安排，军训必需品引导购买，引导体检等等诸多工作。

从新生报名这个过程中，作为班主任助理看出了一些问题。首先是作为90后的大一新生，部分还存在着不礼貌的行为，仍然保留着高中生的野性。其次，整体上综合素质较低，在遇到一些特殊事情的时候不能独立处理。我认为在以后的班主任助理工作中应该重视这些方面的问题。

## 2. 军训

军训是每一个大学生应该经历的一门重要课程，但是在短短的十天军训过程中，不少的人发来信息寻苦叫累。不过，这段难忘的经历应该对他们有非常大的影响。

## 3. 学生个人信息登记录入

在短时间内对全班39名同学的信息进行收集、整理、核对的确是一个比较复杂繁琐的工作。但值得一提的是这份复杂的工作让我体会到了班主任老师的艰辛，增添了我们老师的敬畏之情。

## 4. 班干部竞选

每一个组织都会有一些组织领导者，我们班也不能“群龙无首”。在安定了所有同学的生活之后首要的工作自然是筛选出大家信任的班委。和其他班级不同的是，我们班的班委竞选持续了两个半小时，最后终于艰难地选举出了大家公认的班委人员。并且，在此学期的工作中，每一位班委都尽心尽责完成了自己相应的工作。分析此次班委竞选持久的原因，是因为我们班有意担任班委的决心较强，在此方面一点都不显得谦让，都想利用班委职务为同学们尽一份微薄之力，也想通过此职务进一步锻炼自己。由此可见，我们班的同学在工作方面都非常积极。

## 5. 办理学生证图书证等证件

学生证和图书证等证件是大学生身份的证明。在办理这些证件的过程中，学工办的老师们比我们考虑得更加周到，及早通知我们做好了准备工作。同学们能及时用上证件也得益于学工办老师的认真督促工作呀！在这些证件的办理过程中也反映出一些问题。比如说在收集图书证的电子照片时，明显反映出绝大部分同学不了解生活常识问题，不会应用计算机等基本能力欠缺。所以，当时我觉得这类问题也是我所需要重视并及时解决的。到现在，此类问题的出现已经屈指可数了。

## 6. 开展主题班会

开学至今，我们班至少开展了四次主题班会。每一次主题班会，我们班都有相应的主题进行讨论。包括班委选举、成立学习互帮小组等等。其中成立学习互帮小组的主题班会尤为重要。因为我们班的学习兴趣很浓厚，不能因为个别科目难题而减弱学习的激情。也希望通过此方式让所有的同学学习好所有的科目，从而提升班级成绩总体水平。

## 7. 鼓励加入多个组织增强自身能力

贫困生评定是一道复杂的程序，不过，早在入学报名的时候同学们就已经得到了我的详细消息。再经过国庆长假的准备，我们班申请国家助学金的贫困生基本准备齐全了贫困资料。准备工作的及时开展为我们班这次贫困生评定的工作减少了不少麻烦。

对于班主任助理工作，我是这样理解的。班主任助理要紧密配合学校、学院学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对大学阶段生活思想的引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等等等。

而在这些工作中，我认为对学生的学习态度学习方法予以引导、对大学阶段生活思想的引导是我应该重视的，并且我要以班主任老师的助理和学长朋友的身份正确处理这些工作。我将此部分工作总结为督促和交流。

督促是指对早晚自习、上课出勤以及作业完成的督促。平常，除了亲自对早晚自习及上课出勤的检查还包括向班委询问等工作。对于此项督促工作，目前的情况相对比较乐观。首先是我未发现我们班早晚自习及上课无故缺勤的情况，其次是勤学善文并且作业完成情况较好。

交流是指我以朋友和学长的身份深入同学们的思想，把控住欲以歪曲的思想，然后用合理的方法将之引导至正确的方向。我与同学们之间最常用的交流方式是手机信息，在遇到特殊情况的时候采用当面摆谈的方式。通过多次聊天，我发现同学们渐渐适应了大学生活并且在这个环境中找准了自己的方向，相互之间的感情也日趋益近。在这种情况下，我也知道个别同学之间的小矛盾不容忽视。所以，在不断交流的同时，督促班委观察同学们之间的思想动态也成为我工作重要的一部分。

## 2023年班主任工作经验交流心得体会实用篇二

在xx月xx日，我们区属组织部分教师进行了班主任专业成长研修的培训，虽然只有短短的几天时间，但是我满载而归。

在这期间，我有幸听取了全国知名班主任郑学志老师，万平老师带来的《自主教育管理的机制建设》，《教育是温暖的》；以及全国著名教育专家李晓凡老师带来的《师德内化》。前辈们侃侃而谈，我们受益匪浅。

郑老师让我明白了什么是老师和孩子们之间的“”，把孩子和自己放在同一个天平上，同等地对待每一个孩子，激发孩子最大的自主能力，真正的做到了孩子自己管理自己，老师适时引导，相信做郑老师的学生，最大的感受应该就是快乐。

在教育孩子的过程中，很多老师都有同感，班主任管理孩子多靠“威信”维持，所以当班主任不在时孩子们的自觉能力就会变弱，约束能力也会放松，听了郑老师的课我明白自己该更新一些观念和做法了。

万老师让我体会到了她给予孩子们的不单单是知识，更多的是“温暖”。她每天坚持日记教学，聆听孩子的心声，做孩子的朋友，遇到困难时迎难而上，当克服了一次次困难就是收获幸福的时候了，万老师给我们分享了许多她的幸福，相信她那温暖的教育也幸福了那些孩子们。

其实，我们每个老师都希望收获幸福，但现在，我更加想努力的去做到让我的学生，我的孩子们能因为有我这个老师而觉得幸福，尽管这是个漫长而艰苦的过程，但是为了那些花儿般的孩子们，我真的愿意。

对于教育这一方面，我还是一个新人，还需要去磨练，去总结，也许会遇到失落和挫折的时候，李老师告诉了我“会看太阳的人才能得到太阳的温暖”，以后，我会用这句话勉励自己，

乐观的去面对。最后想像李老师说的那样“以书养清心”，在工作闲暇时分，拿上一本喜欢的书，养一养自己的心灵，做一个理性从教而又感悟生活之人。

## 2023年班主任工作经验交流心得体会实用篇三

班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养符合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为重要作用。班级是学校教育工作的基层组织，是教师和学生开展活动的最基本的组织形式。学校中的教学工作和思想品德教育工作主要是通过班级来进行的。班主任在工作中如何让学生得到全面、健康的发展提高，这是一门艺术。

班主任对班级的治理是通过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。班级治理既要调动起学生参与班级活动的积极性，又要注重发挥班干部放手治理的主动性和责任心。班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级治理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级治理效益。

作为班主任，不仅要关心学生的学习，而且要关心儿童的生活，记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时间以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任

应时时注重不要给学生施暴。前苏联闻名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

当今时代的发展很快，科技进步日新月异，国内国际新变化，综合国力竞争日趋激烈，我们面临着难得的发展机遇，又面临着严重的挑战，我们的责任就是遵循党的教育方针，把学生培养成适应社会需要的接班人。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习积极性，从小明辨是非。

## 2023年班主任工作经验交流心得体会实用篇四

### 1、一定要有好的班委。

一个班需要一个能带领大家以学习为中心全面发展的班委，只有这样，才能顺利地开展工作。刚分班时我就不断观察，给自己觉得品德好、能力强的同学安排任务，看他们的完成情况和工作的主动意识。这样过段时间就能大致列出来考察人选，然后让大家写竞选申请，包含工作计划、岗位职责，希望能达到的高度等方面内容，然后自己把握好是班级投票还是班主任任命这些干部。选好班委后，在平时一定要有意识地树立他们在学生中的威信，充分发挥他们的积极主动性，使他们都能在自己的岗位上认真负责，独挡一面，成为班主任的得力助手。同时要求他们一定能及时处理一些力所能及的事情，也能及时反映班级信息，以便老师更好了解班级情况，及时处理各项事情。

### 2、要对学生进行学习目的教育。

个别学生不能全身心地投入学习，并不是因为他们不想学习，而是因为学习没有目标或是因为目标不明确。对于这些学生，首先就要进行目的教育，要让他们明白学校是我们学知识、长见识、成才的地方，不是我们浪费大好青春的地方，所以我们要不断刺激学生，刺激的方式有很多种，班会、与上届优秀的学长座谈及小组竞争等都非常有效。此外最好还要让学生制定奋斗的目标，包括长远目标和短期目标，并且隔一段时间要修订一次，并不断激励学生向目标奋进。每次订了计划之后，从他们的计划里可以看出他们的学习动力倍增，这时再加以鼓励，学生必然全身心投入学习，班上学习风气也自然变得浓厚。

### 3、严格要求、培养好的学习习惯。

(1)、培养学生多问、勤问、好问，使学生养成勤思善问的好习惯，在学生中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，掌握学习的主动权，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。

(2)、严把作业关，使学生独立思考，培养学生的战斗力，作业是知识的实践，不交、迟交或抄袭作业是学生学习进步的几大障碍，作为学生不交作业，叫不务正业。我要让学习委员、课代表在同学中树立威信，进行作业的监督、检查。

### 4、个别谈话鼓励，完善学风建设。

经过上面的一些努力，全班学风大致形成以后，并不是说我们就可以高枕无忧了，必须常抓不懈，才能使良好的学风持续下去。这时的主要工作方向应放在个别谈话和个别教育上。找一些进步较大或退步较大的同学谈话。最主要的谈话对象应是那些心理素质差、想努力把学习搞上去但效果不佳的同学，对于这些不进不退的同学，看似很安全其实很危险。老师要特别耐心帮他们分析原因，教育他们不要泄气，只要持之以恒地努力，就一定会有效果，成绩一定会上来的。另有



部分后进生，本身自我约束能力较差，如不经常提醒，他们做事三分钟热度，热情一过必然我行我素，扰乱学风，因而要时时鼓励他们不断努力进取，并不断肯定他们的点滴进步，激发他们学习的欲望，只有这样才能使班级的学风持续稳定地发展。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用，所以我们都知道身教胜于言教。从接班开始，我就把在学生心目树立我的形象作为工作的重要一环，以自身的人格魅力去影响他们。要求学生不迟到，那么我自己每天一定提前到达学校，风雨无阻，从不间断；要求学生认真学习，那么自己对待工作一丝不苟。这些都给学生做出了表率。所以我们要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、品德、行为甚至对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。教育家车尔尼雪夫斯基曾说过：“教师把学生打造成什么人，自己就应当是这种人。”我们希望我们的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我们首先就要使自己成为这样的人。

作为班主任要得到学生的理解、信任和爱戴，还要必须不断加强教学业务的学习，成为一名出色的任课教师，这一点至关重要，因为评判老师的优劣的第一角度就是你的课上得怎样，如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课上得很棒，学生不但会信任你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。所以作为班主任，我还认真钻研教学业务，虚心向同行请教，认真探索教学方法，把握好每一节课，调动好每一个学生的积极性。

优秀的班集体，是学生健康成长的一方沃土。我从来都把我的班级，看作是一个大家庭。无论老师，还是学生，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，必须大家努力。我首先要

求学生树立主人翁意识，变老师要我为集体做为我要为班集体做，这无形之中又增加了班级的凝聚力，同时我要求同学之间相处，要互相团结、谦虚礼让、宽容大度，这样使班级整体氛围非常和谐。

做好班主任工作，要注重情感投资，不仅要对学生严格要求、严格管理，还要充分了解、主动关心每一个学生，把学生当知心朋友。不仅关心他们的表现、学习和纪律，还要关心他们的生活和身体。

班主任的管理应该是严格的，但我觉得严格并不等于严肃，我不习惯于每天不苟言笑、严肃认真的样子，我们和学生不但不是对立或者是谁怕谁的问题，而是谁佩服谁的问题。所以我觉得我们应该在学生面前表现出自己最真实、最真诚的一面，学生才会觉得你是他们中的一员。其实，做事的时候也不用刻意去在意什么，只要我们把心态摆正、放平，凡事都从爱学生的角度出发，学生就会真的认可你、走近你。

## 2023年班主任工作经验交流心得体会实用篇五

班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。笔者认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注每一位学生学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视

后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中学生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解感人。

三、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗

透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

## **2023年班主任工作经验交流心得体会实用篇六**

目前，相当一部分学生、家长对于中等职业技术教育在国民经济地位及作用、需求等方面问题一知半解，甚至完全不了解，产生入读中等职业技术学校“无用论”；更加可怜而又可恨是一部分学生不知为谁而读书，曾经多次听学生说过：如果不是父母逼的或者不是为了他们（父母），我才不读呢！上述情况是造成中职学生管理难度大、学生学习积极性不高的根源之一。作为班主任，要多与学生进行思想交流、沟通；

及时了解学生思想变化动态，通过搜集我们国家及国外在国民经济领域对中等技术人才需求等方方面面的政策、导向，论证国家对培养中职生的急切与重要性，让学生们感觉到中职生可用性、为自己前途充满信心，从而帮助学生树立正确人生观、世界观、价值观。

班主任的德育工作是学校德育工作的基础。是学生求知之路的管理者，同是也是服务者，班主任应不断提高其自身思想道德素质和政治觉悟、提高科学文化水平，想学生之所想，解学生之所难，一切为了学生，为了学生一切，只有班主任具有良好道德情操与过硬的业务水平才能对其班级起决定因素。正所谓：“学博为师，德高为范”。

作为一名当代中职教育班主任，面临着知识经济发展带来的各种考验，不仅要对学生教育指导，还要及时更新自己的知识，改变观念，向所有值得学习的对象学习，尤其是向学生学习。信息时代的学生所接触的信息量大面广，其中不乏精华。班主任在指导学生有选择地扬弃时不妨也弯下腰来向学生学习，与学生一起进步。此外，作为班主任，要注意在教育科研方面做个有心人，平时多积累，定期得失，为以后更好地进行班主任工作打下坚实的基础。这也是现代教育对班主任提出的要求，不断地积累，更新，更好地工作。

爱心、耐心、宽容心为班主任与学生交往的桥梁。爱心要求班主任真心实意帮助学生解决实际困难，凡事以促进学生身心健康成长与更好接受知识教育为目标；有了爱心，学生才能亲近。班主任工作切勿“功利化”与追求近功急利，只有耐心能促使学生与班主任交心；拥有宽容之心才能得到学生的信任。

作为班主任，应有友善的态度和宽容的心。对于一些犯错的学生，以劝导为主而非教训，向其指出错误所在，帮助其分析错误原因，共同找出改正方法，引导学生认识错误，改正错误；以理服人，以宽容的心和友善的态度包容学生这样那

样的缺点、错误，但决不纵容学生。对于一些确实比较严重的错误给予严厉的批评，就事论事，同时注意批评的艺术，保护学生的自尊心并留给改正表现的机会。这就要求班主任工作的艺术化，以表扬为主，多鼓励，多夸奖，婉转的批评中让学生心服口服；成为学生们的一名良师益友。

管理是一门科学，语言是一门艺术在学生管理过程中，语言是管理的最重要途径，传递同样意思，不同表达方式，产生效果也许会不同。甚至是巨大的反差，俗语：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。德育思想工作，班主任管理更是如此。教育本身具有动态性、复杂性和多样性的特点，班主任对于班级学生中各种形形色色的学习和生活问题，有的应当机立断，有的则须通权达变，用多种方式进行管理，增强教育的效果。形成班主任个人威信的因素中，起决定作用的还是班主任的个人学识、人格魅力、班级管理能力等，其中知识威信是基础，管理技艺是支柱，人格魅力是后盾。班主任个人威信的形成和建立不是凭空而来的，它需要班主任教师的自觉、自力和自律。

作为一名教师，除了班主任工作，还有大量业务工作要完成，精力毕竟有限，在班级中组建一支得力的班干部队伍，将对班主任工作起到事半功倍效果。在班级管理中，就给予每位学生平等机会，让他们的特长能得到展现发挥，让他们对成长充满期望。

总而言之，教书育人是教师的神圣天职。班主任是做小事的，但這些小事又关系着每个学生家庭百分之百的希望，事关整个民族未来的素质修养，所以影响深远，责任重大。做班主任，要参与学生的一切活动，了解学生的个性复杂多变，班主任工作更没有固定模式，就要求我们进行创新研究，因材施教，这个要求很高，但只要我们努力，一定会做到，并且会做得更好！