

2023年初一英语下学期教学工作计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

初一英语下学期教学工作计划篇一

- 1、单词过关利用自修时间、早读时间,由科代表主持听写、默书。
- 2、词组过关1把学过的词组归纳,方便学生记忆。
- 3句型过关组织学生结对子,一有空就你问我答,营造学习氛围,同时加强笔头的练习,使学生能熟能生巧。

二、抓好语法学习

- 1、掌握形容词、副词的比较级和最高级的构成和用法。区分单音节词和多音节词的构成,规则和不规则变化。
- 2、学习一般过去时态,重点突破不规则动词。
- 3、学习过去进行时与现在进行时的区别。

三、学习联系词的用法。

四、抓好阅读能力培养每周规定学生阅读三篇短文,带着问题阅读,阅读之后要回答问题。

五、培养学生写作能力逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。

六、抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。

1. 指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，每月进行一次知识竞赛，评出级组学习积极分子。

2. 多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。

初一英语下学期教学工作计划篇二

一、学情分析：

学生由于底子薄、基础差，对音乐又缺乏兴趣，所以情况不是很好。其中还有一部分学生唱歌音准不佳，连音乐知识、音乐技能、视谱都不会。这些学生对音乐课虽感兴趣，但总是不遵守纪律，所以不仅自己学不好，而且影响大家的学习。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

二、教材分析：

轻歌曼舞 3 课时；第六单元 春之声 3 课时

三、教学目标：

2、能力目标：学生通过学习歌曲，会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，会二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂简单的指挥手势。通过欣赏，了解多种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。认识了解音乐家刘炽、普契尼、迪卡斯和他们的作品。通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养一定的齐奏、合奏及伴奏能力。

3、情感目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义、集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

4、质量目标：通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，掌握简单的视谱能力，能够完整的有感情地演唱歌曲。

四、教材重点难点：

1、让学生有感情的演唱歌曲，并渗透德育。

2、培养学生听音乐的能力。

3、根据音乐的情绪为乐曲分段。

4、为音乐情景剧设计图画、节奏、伴奏

五、教学措施：

1、明确目标、自主学习

2、情趣导疑、合作探讨

3、巧问促思、自主解惑

4、点拨深化、模拟拓展

初一英语下学期教学工作计划篇三

初一下英语教学计划（一）

今学期的教学任务是初一也就是新课改的冀教版七年级。我们深知今学期是初一的入门教学。如何在这学期让学生顺利地步入正规的学习轨道、并为初二、初三打好学习基础，这是非常值得考虑的问题。为此，特制订教学计划如下：

一、指导思想：

我们必须认真学习最新教育方针，深入贯彻教育教学理念。继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强全体备课组教师的质量意识、课改意识、创新意识和发展意识，以明确的教学态度，积极吸取各地的先进教学经验，努力打好学生的学习基础，要用各种教学方法、创造情景、激发对学生背诵词汇、运用英语的兴趣，充分发挥学生学习英语的积极性，使他们尽快如规，为今后学习英语奠定基础。

二、教材和教学时间分析：

初中英语共六册，我们必须在本学期完成第一册，本册共有八单元，基本上是每两周教学一单元，再加上期中和期末考试占用大约两周的时间，那么总共将近二十周。在教学中对学生的学习方法多给予帮助和指导，及时检测和发现学生学习中存在的问题，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。

三、教学措施：

1、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每单元测试一次，自己命题，年级统一考试与阅卷。

2、组织好集体备课，及时制订好每周的中心说课人。 3、继续进行讲课比武活动，安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课、互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

4、每位教师至少出两套单元测试题，认真做好试卷分析工作。

5、要求学生多听、多背，多学、多练，教师必须认真检查与批改，逐步提高学生自我学习能力。

6、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

7、教师在教学方面，充分利用多媒体和制作的课件，或着创设有利的教学情境，把多元化的教学模式展现给学生。

8、建立差生帮扶小组，以一强带弱的形式，鼓励差生的学习干劲和勇气，使他们在最短的时间内赶上来、总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量提高学生的学习成绩，为今后的英语学习打下坚实的基础。

初一下英语教学计划（二）一、所教班级学生基本情况分析：

本届七年级学生刚入学时英语基础不高，经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，七年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但根据初一上学期期末考试情况来看，英语总体成绩仍落后于六中和四中。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

二、工作目标：

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，要求学生在课堂上多使用英语，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。同时通过本学期的教学改革，利用小组学习，培养学生良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

三、教学措施和方法 措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 通过abc式分组法，培养各阶层学生能力，并让后进生在小组进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运

用。 5. 加强听力训练，拟晚自习上课进行20分钟听力训练。
方法：

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关： 1、单词过关；利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

本学期，本人将继续遵循以人为本，关注全体学生，凸现学生个性的教学理念，以学生的认知能力为基础，全面培养学生的英语综合英语素质和应用英语的能力，寓培养学习兴趣、学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养，结合课堂有效教学模式，进行文化意识方面的渗透。同时，遵循学校有效课堂教学改革宗旨，全面实施30+15课堂教学模式，注重精讲精练。教学中，重点以培养学生学习英语的主动性和兴趣，充分调动学生学习英语的积极性，并在小学的基础上，全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力，增强学生学习英语的信心，多与学生沟通，及时了解他们学习英语方面的困难，并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课，备教材，备学生，上好每一堂课；作业全批全改。

二、教材分析

初一英语（上），共有14个模块，其中起始级有4个模块，主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块，每个单元均以“话题”为中心，在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话，注重培养学生实际应用能力，精心设计各种练习，帮助学生均衡发展听说读写的基本能力，每个模块都有对重点知识的总结，方便学生和教师查询；又安排了语音练习，帮助学生巩固和掌握英语语音的规律和单词的读音规则。此外，本册书的知识贴近学生的生活实际，有利于培养学生学习的兴趣。

三、教学措施 1、抓语音过关 学习英语中，语音是学习的基础。如果语音过关，能有效提高课堂教学效率。此外，学生的语音过关，能帮助学生提高记忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高，便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时，可采用以旧引新的方法，在单词学习继续巩固音标知识，可以注出每一个新词的读音，有利于帮助学生记忆新的词汇，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物投影等形式学习新课。

4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。做到所学知识天天清，周周清。

5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况。努力构建一个民主、和谐，紧密合作的融洽师生关系。

6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平，能力强的教师学习，比如多听课，多看书，以不断地提高自己的能力和水平。

同时，多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学工作。

7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

四、教学内容和时间 由初一备课组成员统一安排

初一英语下学期教学工作计划篇四

在这一学期的英语教学中，我们应该坚持以下几个概念：

3突出学生主体，尊重个体差异；

4采用活动方式，倡导体验式参与，即采用任务型教学模式，

让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与、合作，实现任务目标，感受成功；5. 注重过程性评价，促进学生发展，建立能激发学生学习和自主学习能力的评价体系。总之，让学生在“使用英语”的同时学习英语，让学生成为“好用户”，而不仅仅是“学习者”。让英语成为学生生活中最实用的工具，而不是累赘，让他们在使用和学习英语的过程中感受到轻松和成功的快乐，而不是无尽的烦恼和恐惧。

与七年级的学生相比，五班和六班的英语基础薄弱。因为英语课没有得到足够的重视，他们没有经过写作技巧的训练，也没有掌握音标和字母的拼写。经过我们英语老师上学期的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度得到了改善。但是学生的整体惰性还是很强的，自觉性很差。

此外，学生的情感态度和学习策略仍有许多问题有待解决。比如，很多学生不能清楚地知道学习英语的目的，没有真正意识到学习英语的目的在于交流；一些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数学生没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和战略性；不善于发现和总结语言规律，不注重知识的巩固和积累。

初中英语第二册(第二部分)主要介绍日常生活的交际语言和一些西方国家的文化背景和风俗习惯。教材通俗易懂，旨在使初、中学生能用英语简单交流。

能听懂熟悉话题的段落和短篇。能与老师或同学就熟悉的话题(如学校和家庭生活)交流信息。能够阅读短篇小说和其他风格的简单书面材料。能参考例子或图片写出简单的句子。能够参与简单的角色扮演等活动。可以尝试用合适的学习方法来克服学习上的困难。在语言交流中要注意文化差异。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生默读默写，培养语感。

2. 每天记5个新单词，2个常用句子或成语。实施：采用“互考、老师抽查”的方式，及时检查，保证效果，坚持下去。

3. 认真落实早读制度：规定早读内容，加强监管，保证早读效果。

7. 实施“任务型”教学法培养学生综合语言应用能力

8. 在教学中，根据目标，结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织学生积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流、合作学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为其终身学习奠定基础。

10. 我们应该充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生的学习渠道，改进学生的`学习方法，提高教学效果。

11. 认真研究教材，做好每节课的准备和教学，45分钟内要求质量。

初一英语下学期教学工作计划篇五

为贯彻实施素质教育，培养学生的综合素质能力，完成本学期的教育教学任务，现对本学期的教学做如下计划：

（一）九年级下学期是十分关键的一学期。面对着升学的压力和任务，我的任务也十分艰巨。本学期我继续担任九年级（6）班的教学任务，从上期期末的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不太多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了不感兴趣了。针对这种情况，我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，

同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

（二）认真抓好后期的复习工作。

本学期，我决定在8周内完成新课教学，然后进行全面复习。具体分为三个阶段展开：

第一阶段：新课教授（8周）和专题复习（4周）。

九下课本主要是进行语法复习。将结合复习导引，以学生训练和讲解结合，分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。这样便于学生能够理解，比死记硬背好的多。

第二阶段：听力口语强化练习（3周）

听力口语：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。让学生在电脑机房进行练习。

第三阶段：中考题型训练。（3周）

单项选择：根据中考考点，选择大量的典型题练习并加以讲解。

完形填空、阅读理解、句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

第四阶段：真题模拟训练。（3周）

在考前进行大量的演练，以增强学生的应试技巧和能力。

（三）中考，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。

针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。总之，在本期的教育教学中，我将严格遵照教学计划，认真做好本职工作，全身心的投入教学中，对于学生不要求他们做到最好，只求能突破自我，尽可能取得最大的进步。我相信，只要我认真的付出，中考一定会有收获。

附：教学内容及时间安排

第一至八周：教学九年级下册内容及第一阶段复习

第九至十一周：第二阶段复习

第十二至十四周：第三阶段复习

第十五至十七周：第四阶段复习

在教学的实施过程中，本计划将会结合学生学情，心理状态，月度考试等具体情况进行微调和改进，力求取得最优效果。

初一英语下学期教学工作计划篇六

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级五班和六班的学生和以往初二学生相比在英语基础方面很薄弱，由于英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的.目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

初中英语第二册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初二年级学生基本能用英语进行简单的交流。

能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

初一英语下学期教学工作计划篇七

本人任教班级为初一x班x班。通过上一学期的努力，两班的英语成绩比刚入学时有了较大幅度的提升，本学期我将再接再厉，努力把两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

x班共有学生xx人，x班共有学生xx人。通过一学期的学习，学生们基本明确了初中英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正轨，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，

积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯（包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯），以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在上学期的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3. 从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。其中尤以培优工作作为重中之重，希望通过培优工作把整体成绩向上提，努力向一二班靠拢。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。
3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。
4. 在作业布置上，分a.b类。b类为必做部分，a类则为难度较大的作业。同时为了配合培优工作，定时定量给好学生额外布置一些有助于提高其综合能力的练习。
5. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。
6. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

相信通过努力，在领导和各位老师的帮助下，五六班的英语成绩在本学期将会有较大的提高。

初一英语下学期教学工作计划篇八

前几天，去学校给新生监考，在监考的过程中，我校的新生都能够自觉遵守考场纪律，这让我感到我校学生良好的素质，下午在阅卷的过程中，我分析了学生成绩情况，学生成绩整体不错，但学生成绩两级分化比较严重，我想，对学生掌握英语的程度不同，可以试着采用整体教学和分层教学相结合的方式完成教学任务，做到因材施教。另外，学生词汇、基本句型和语法方面有待于进一步提高，提高是为了更好的应用，我想这样才能做到基本英语对话的脱口而出。对此，在以后的教学中，我会以这些方面作为重点来提高学生英语的综合素质中初一英语上册语法。

之前通过对小学和初中教材的分析，我认为，初一教材不仅对四年小学英语的词汇和语法方面有一系列的巩固，而且还增加了一些新的元素，这就要求，教师的教学要从巩固到渗透，从渗透到创新。这样进行循序渐进的教学，不会由于知识过难而打消学生学习英语的积极性，也不会由于内容过于简单而使失去兴趣，进行科学系统的教学。

初一上册共有三个单元的预备篇和十二个单元的正式篇，每个单元都有sectiona和sectionb以及selfcheck三部分组成，以下对三部分简要分析：

sectiona□1a呈现了本单元的重点词汇，句型和相应的语法结构□1b起到承接1a的作用，为听力练习□1c是学生之间进行的对话练习2a和2b是扩展性的听力练习□2c是扩展性的对话练习，另外□grammarfocus这一部分系统直观地呈现了之前练习到的语法知识。从3a到4部分是课堂活动部分，这部分整体起到学习新知识和巩固作用。

sectionb□1a和1b是在旧知识的基础上添加新知识，若有1c的话，一般为对话的练习□2a和2b都属扩展性的听力，若有2c的话，一般为对话的练习□3a到4部分是多样性的课堂活动，这部分整体起到巩固和扩展作用。

初一英语上册语法

selfcheck□测验同学用自己所学的知识，有一个自我评价，教材的趣味化也在此部分体现出来。

首先，知识目标

运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点

词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

其次，能力目标

通过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体能力上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应该重点抓学生的听和说的能力。

最后，道德目标

要使学生真正明白，学习知识是为了什么？是为了提高自身的素质，是为了提高自身的能力，是为了在走出双语实验学校的校门后，能以焕然一新的面貌面对任何人。

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习的状况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

（一）备课初一英语上册语法

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语老师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验老师的课堂教学（可以用视频在方式在网上观看），学习其教学方法，并加以总结，并鼓励自己进行创新。另外，了解学生原有的知识和能力基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预测。

（二）课堂教学

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高

思想素质和能力的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课通过老师的课堂教学后，学习应达到的水平（在心理学上，叫做最近发展区），要最基础程度的扩大学生的最近发展区，这里主要包括：知识水平、能力水平、素质水平。

其次，内容正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最基础程度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以积极的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。