

2023年便便健康教案 幼儿园健康活动教案 (优秀8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

便便健康教案篇一

1. 知道夏季的饮食卫生常识。
2. 感受故事人物的心情变化。

自制教学用书（故事《夏季卫生我懂得》）。

一、故事导入、激发幼儿兴趣。

1. 提问，引导幼儿仔细观察故事书，对故事人物进行猜测。

教师：今天，我要带小朋友们认识一个新朋友。大家猜一猜，它是谁？

二、理解故事，认识夏季卫生的重要性。

引导幼儿认识小熊的这些做法不正确，应该怎样帮助小熊。

教师：小熊为什么会这样呢？你想对小熊说些什么？

三、幼儿结合自己的生活经验，说说夏天应该注意什么，怎样保持身体健康。

1. 请幼儿讨论，然后鼓励幼儿发言讲述自己的观点。通过讨

论，帮助幼儿认识到这些做法是不正确的，加深幼儿的生活经验。

2. 请幼儿讨论，并发言，最后教师向幼儿讲解夏天如何保持饮食卫生等。教师：小朋友们，在炎热的夏天，我们应该保持身体健康。

便便健康教案篇二

1、初步了解健康日，明白爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，明白健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一齐制作健康日的宣传栏。愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象

1、教师念谜语，幼儿猜测。

2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写

在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的进取性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最终，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应供给给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

便便健康教案篇三

让幼儿爱吃常见的几种营养价值高，但有特殊味道的蔬菜。

了解几种蔬菜在人体中的特殊作用，初步培养幼儿不偏食的良好习惯。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

培养幼儿乐观开朗的性格。

引导幼儿不挑食，爱吃蔬菜活动难点让幼儿了解各种蔬菜的营养价值。

活动准备前经验准备：生活区初步了解过各种蔬菜。

胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头

1、引发兴趣，了解四种特殊味道蔬菜的名称

(2)依次出现：胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

2、让幼儿了解四种蔬菜的营养价值

(2)一边看实物木偶表演一边提问，让幼儿了解四种蔬菜在人体中的特殊作用。

胡萝卜宝宝说：“我是胡萝卜宝宝，小朋友要和我做朋友，吃了我以后，我们的眼睛会变得更加明亮。”胡萝卜宝宝刚说完，香菇宝宝跑上去说：“我是香菇宝宝，我身上有许多的营养，吃了我，身体会更加健康”。芹菜宝宝也抢着说：“我是芹菜宝宝，小朋友吃了我以后，就可以天天大便了”。蒜头宝宝头抬一头说：“可别忘了我，吃了我以后，我们就少生病。”教师边看边提问：吃了胡萝卜宝宝，我们的眼睛会怎样？吃了芹菜宝宝，会怎样？香菇宝宝身上有什么？吃了香菇宝宝身体会怎样？吃了蒜头宝宝，会怎样？小结：我们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对我们的身体有好处。

3、幼儿品尝四种蔬菜，鼓励幼儿吃完。教师：你们看，胡萝卜宝宝，香菇宝宝，芹菜宝宝，蒜头宝宝又到班上来了，我们一起来尝一尝吧。鼓励幼儿用牙齿咀嚼食物。

本次教学活动，也作为我们小班行为跟进式的研讨课。在第一次的教学活动后，我们小班组的全体老师都帮我出谋划策，所以在第二次的教学活动中，孩子们的思维更活跃了，整个教学活动也比较流畅。

总之，通过这次教学活动，使我有更深的感悟。要上好每一堂课，幼儿的课前经验准备是非常重要的，在今后的教学中，自己要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

便便健康教案篇四

- 1、使幼儿知道雷电的危害时的一些应对办法。
- 2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》

一、活动的导入：

今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天娜娜也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的娜娜她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、楠楠又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

便便健康教案篇五

1、练习一个跟着一个走。

2、激发幼儿对体育活动的兴趣。

1、学会儿歌

2、场地上画一个大圆。

1、导入，学习儿歌

师：“今天我们要一起来玩一个游戏。在玩这个游戏前，我们先要学习一首儿歌。”

走走走，走走走，跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。

2、游戏

幼儿四散地站在教师身旁。游戏开始，一起说儿歌：“走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。”教师边说儿歌边鼓励幼儿站成一路纵队，练习一个跟着一个走，走成圆圈或其他不同的形状。

(活动规则：幼儿必须一个跟着一个在教师带领下，沿着场地走直线或圆圈。)

便便健康教案篇六

安全用电

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道

插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时，可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

便便健康教案篇七

早教班的小朋友对滚、爬、跳等运动特别的热爱。每次看到小朋友进健康区总是玩的很开心。但是，在平时的游戏活动中，我却发现并不是每位幼儿都会积极参与到活动中来。中间的原因会有很多，有可能是小朋友自身不喜欢体育运动，也有可能是这个活动不够吸引他。因此，设计一个有趣的游戏活动，让所有小朋友都参与到游戏中来，是我的一项重要目标。

1. 学习双脚并拢向上跳，能够按照老师的指示跳高或跳底。

2. 能够以积极、愉快的情绪参与到游戏活动中来。

1. 教师带领幼儿以跳、滚、爬等形式进入活动室，帮助幼儿舒展筋骨。然后教师提问：“豆宝宝有哪些本领？”以次引出活动内容。

2. 幼儿学习双脚并拢向上跳，要求按照老师的指令，跳高或跳低。

3. 游戏：《炒豆豆》

游戏分为三部分进行：

第一遍游戏时，集体炒豆豆，幼儿按照老师的语言提示“炒得重，跳得高；炒得轻，跳得低。”，在游戏中练习双脚并拢向上跳。

第二遍游戏一颗一颗地炒豆豆，让第一遍游戏时活动得不够多的幼儿多跳几次。

第三遍游戏时，老师不再用语言提示幼儿，幼儿通过观察老师的动作来判断，动作幅度大说明炒得重，要跳得高；动作幅度小说明炒得轻，要跳得低。

4. “豆宝宝”蹦蹦跳跳离开活动室。

托班健康教案：我的小手本领大

便便健康教案篇八

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏，他们也特别想玩，可是怎样让枯燥的跳圈变得有趣呢？于是让孩子们模仿跳跳虫来发展他们的跳跃能力。

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2. 锻炼动作的. 灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，

模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。