

# 2023年春初中学校工作总结 中学校长工作计划(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 春初中学校工作总结篇一

本学期，学校将深入贯彻市教育局暑期教育教学工作会议的相关精神，以“自能旅行”特色理念为导向，以市教育局教学质量一等奖为动力，坚持创新驱动，注重文化建校，加快队伍建设，提高办学质量，打造学校特色，努力实现学校发展转型升级。

1. 实施素质教育，提高教育质量，保证综合考核优秀。
2. 注重精神引导，促进专业成长，打造事业好的团队。
3. 建设特色社团，丰富学校活动，提高校园幸福指数。
4. 巩固教学管理，创造辉煌成绩，争取三年级期末全市平均第一，确保一、二年级期末全市平均排名。

(一)转变观念，改进作风，促进学校管理更加务实高效。

1. 加强作风建设。所有管理者必须牢固树立“教师只有发展自己才能发展；只有发展教师，才能发展学生；发展学生才能发展学校”，始终站在师生发展、学校发展、教育事业发展的高度，审视学校现状，梳理发展优势，反思管理行为，解决存在的问题。要发现与办学目标相比的不足，与先进学校相比的危机，与市内外优秀学校相比的差距，与省内外名

校相比的领导。进一步加强行政部门、部门、层级之间的整体协调配合，摒弃松散思维、机械应对、形式主义的作风，牢固树立服务意识，积极开展工作，深入基层、扎根一线，形成“横向到边缘、纵向到末端、纵向到横向发展”的管理格局。解放传统观念和经验主义，尊重规律，凝聚智慧，大胆创新，实行分级管理、部门管理责任制、学科质量责任制、师生活动项目责任制、中心工作督导制；完善“即时反馈、每日通报、每周评估、每月总结”等管理信息传递机制，有效解决学校发展过程中的新矛盾、新问题，为学校内涵发展注入新的活力和动力。

2. 加强民主建设。加强学校制度建设，充分发挥学校管理制度在保障、引领和促进学校发展中的作用，进一步规范学校办学和管理行为。完善校务公开制度，自觉接受社会、教师 and 学生的监督，畅通管理信息反馈渠道，做好学校公开工作，积极征求社会、家长、教师 and 学生的意见或建议，不断提高和提升管理水平。

(二)精神引领、价值驱动，促进教师更加贤惠和专业。

建设一支高素质的教师队伍是学校可持续发展的基础。这学期坚持行政驱动和内生驱动相结合，强化教师能力，培育教师灵魂，教师素质大幅提升。

3. 加强师德建设。亲和力是教育力，爱是教育力。爱学生就是尊重学生的主体存在，努力克服急躁情绪，把学生作为独立的人来公平对待，把学生作为发展的人来引导。

4. 领导自主学习。继续开展“因自学使生活精彩”主题活动，认真做好“八个一”工程：每个老师每学期至少读一本教育理论专著，并做读书学习笔记；至少一个学校级别或以上的‘公开课’；参加每周的听评活动，学习他人的长处，弥补自己的不足；自觉增强自省意识，每周写一篇教学反思、案例分析或教育叙事；每人建一个教育博客，定期上传教育经验；每

学期至少写一篇经验总结或科研论文，学校组织评比评奖，合集出版；每学期做几篇优秀的原创论文；参与一个研究项目。

5. 促进专业发展。深入开展“名师发展工程”，发挥好导师作用，及时邀请名师来我校讲学、上课，进一步提高教师理论水平和教学技能；扎实实施“蓝色工程”，履行传承帮扶职责，充分发挥骨干教师作用，加强业务指导，经常组织骨干教师参加示范班，青年教师参加讲座班，形成相互倾听、相互评价、相互学习的良性循环；以小组讨论、校园展示、校际交流为主要形式，以构建教师成长共同体为出发点，以大型教研活动为契机，锤炼教师；加强教研文化建设，追求“开放兼容、资源共享、合作竞争、精益求精”，营造教研氛围浓厚、人际关系和谐、精神状态振奋、专业成长迅速、教学效果显著的教研文化氛围。同时，认真开展与依托学校(评估社区)的教研联谊，真正开展教研活动；加强梯队建设，积极打造“新人”，促进教师快速成长，让更多的教师成为学习型、创新型的教师，成为“学生尊重、家长信任、学校依靠、同行敬佩”的实验者。

(三) 立体结构，活动锻造，促进德育工作更加系统有效。

6. 开发校本德育课程。充分利用“自能教育”的“德育品牌”，挖掘自能内涵，丰富活动载体，发展校本。

## 春初中学校工作总结篇二

盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故等工作落到实处，确保无事故发生。要注重对学生的安全教育，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题的能力。

(负责人：责任人：)

7、完善国有资产管理制，实行领借用制。做好财产、基建的管理监督工作。加强学校硬、软件建设，图书资料、实

验仪器、音、体、美教学设备设施的'补缺添置工作。（负责人：责任人：）

（十二）、加强教育宣传和教育信息的报送工作。（办公室 教务处）

（十三）、加强档案管理工作。（办公室）

（十四）、认真完成上级交办的各项工作任务。（学校行政）

### 春初中学校工作总结篇三

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们务必要有新的初中学校的教学工作计划：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践潜力。结合学校的实际状况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与发展地区经济发展同步，为全面提高教学质量，构成全面发展的特色学校而努力奋斗。

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕

业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

5、初中一、二年级教学成绩指标，要到达区平均值之上，在教委直属学校中要力争进入前五名。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要到达100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名。年级学生分要进入全区的前100名。要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，透过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的潜力，深入推进素质教育。

6、认真做好教科研论文的征集工作。加强教科研的课题认证工作，确保所有教师都有研究的教学课题。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养潜力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的'具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应到达12—15节，有3—5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取群众备课，群众听课，群众评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应潜力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，透过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，用心培养、选拔市、区级骨干

教师。校级骨干教师应到达任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

## 春初中学校工作总结篇四

为全面落实专家型校长工作室建设工作，切实开展好长工作室各项研学活动，结合工作室实际，特制定校长工作室20xx-20xx学年度工作计划。

以建立学习共同体为目标，以校长的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以学校发展诊断为切入口，充分发挥长的引领作用和工作室成员间的团结合作，努力提升校长办学的综合能力。

借助长工作室这一核心平台，充分发挥长的引领、示范、带动、辐射作用，全力打造学习型、研究型工作团队，探索符合北镇实际及特色的校长队伍成长机制与便捷通道，为均衡北镇教育发展做出贡献。

1、个人规划。工作室成员要根据个人的实际情况，结合工作室两年规划方案，科学地制定出本人的两年专业发展规划、年度研修计划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2、理论学习。工作室成员要加强对教育理论、教育专著的学习和研究，通过分组学习、交流研讨、读书沙龙、管理名著解读等，不断提高自己的教育认识。工作室为每个成员提供适当的图书等学习材料，要求每位成员每年阅读1-2本教育专著，并撰写好10000字以上的读书笔记或心得，每年至少在工作室博客上发表不少于2篇工作感悟，交流心得体会。

3、专题研讨。工作室建立“专题式”主题研讨制度。由主持人根据研究方向确定主题，带着专题深入到各自学校全方位展开诊断式服务，尝试建立每年度两次专题性研讨会。

4、教育考察。有计划地组织工作室成员外出培训、观摩学习、考察等。

5、课题研究。工作室成员要根据个人研究方向承担一个课题研究，撰写课题实验方案，积累课题研究资料，定期在工作室博客上发布研究信息，工作室将督促并鼓励全体成员做好科研成果转化。各成员每人将至少撰写一至二篇教育教学论文，在市级以上刊物发表或在学术会议上交流，对优秀成果工作室予以经济奖励。

3、10、11月份：赴成员学校就学校文化与特色学校的发展进行学习调研；

4、12月份：召开“学校文化与学校特色发展研讨会，工作室中期工作自评总结会；

5□20xx年3月份：组织“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”培训讲座。同时整理上半年针对课题研究的.各种成果。

6□20xx年4月份各成员校开展各具特色的校园文化活动

1、工作室成员要紧密联系各自学校的实际展开研究，以自己的办学实践为主线，边学习边研究，借此推动自己的专业发

展和学校的可持续发展。

2、工作室成员对工作室安排的工作要克服困难、团结合作、示范引领，工作室运行相对分工，张成玉、关华校长全面负责中学校长办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理；王春香校长全面负责小学等学校办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理。

3、工作室成员在本年度内对照长考核细则、工作室考核细则创造性地完成工作任务，并达到优秀以上等次。

## 春初中学校工作总结篇五

20xx至20xx学年是“群众路线、教育立市、三年提升”深入开展的一年，在学校党政的领导下，办公室以“抓管理要效率，抓服务要质量，抓规范要责任，抓宣传要荣誉”为关键，继续推进教育实践，支持教育立市，服务三年提升，加强行风建设，促进学校内涵发展和品牌提升。

### 二、工作目标

进一步完善规章制度，规范工作程序，健全应急机制。探索现代学校管理体制，落实主办责任制，增强执行力，全力保障中心工作的推进。

### 三、工作重点

#### 1、抓管理要效率：

新学年开始以来，许多新的棘手的问题，急需充分智慧地处理，办公室将进一步梳理处室人员岗位，完善聘任制，探索人员进出机制，进一步实施处室完成工作、人员出勤、目标达成、信息报送等制度。将组织、协调兄弟部门，以教职工继续教育为契机，着力加强教职工职业道德和团队精神培训，

初步构建人事培训体系。

## 2、抓规范要责任：

强化主人翁意识，检查工作秩序、服务质量、工作作风。强化安全意识，落实安全责任制，健全应急机制。坚持按照5个行政工作程序（工作协调、文件落实、会议安排、接待工作、档案收集管理）办事，规范行政工作。

## 3、抓宣传要荣誉：

增强荣誉意识，发挥电子大屏宣传功效，积极做好网络舆论工作。

办公室