

# 2023年帮扶学生帮扶计划 帮扶工作计划(模板7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 帮扶学生帮扶计划 帮扶工作计划篇一

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二年级语文教师王洪

- 1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。
- 2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。
- 3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

活动：

- (1)青年教师基本功训练。

本学期的，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，然后帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

## 帮扶学生帮扶计划 帮扶工作计划篇二

本学期本人进行帮扶的对象共有5位，其中符惠怡同学辍学，剩下吴清华、郑祝、陈桦、杨海鑫4位学生。吴清华这位学生的主要问题是沉迷于电子游戏，上课经常睡觉，不关心学习。郑祝这位学生的主要问题是纪律散漫，有时不上操，有时旷课，有时夜不归宿，有时惹事生非，小打小闹，不关心学习，上课经常睡觉。陈桦这位学生纪律散漫，我行我素，欺负小同学，在社会上结识不良青年，有时旷课，无心向学。杨海鑫这位学生的主要问题是纪律散漫，经常不上早操，随意旷课，无心向学，有许多不良的习惯。

二、具体做法如下：

1、进行心理辅导，对症下药。

问题学生自制力较差，在思想和学习方面较其他同学有一定

距离，他们在班里为数不多，但是给班级常常带来一些负面影响，并且有一定的破坏性和反复性。因此，在做他们的工作时，要从根源上分析其存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们的优点，改正不良习惯。

2、加强思想教育、纪律教育和法制教育，提高他们的认识。创设良好的谈话氛围，对他们进行各种教育，通过典型的案例，让他们认识到一些不良行为的危害，让他们知道“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“千里之堤，溃于蚁穴”，小错不改，就会酿成大错，告诫他们要防微杜渐，改正不良行为。

3、加强亲情教育。通过一些简单典型的事例，让他们明白父母对他们的养育不容易，对父母要有感恩之心，而如果他们没有尽到作为学生、作为子女的责任，则是大大的不孝。

4、持之以恒地去转化问题学生。

转化问题学生这项工作，具有长期性、反复性，因此一定要做好打硬仗的心里准备。每个学生肯定都想学好，表现好，但个别同学往往做不到。因此抓问题学生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。针对这一现象，要经常与家长联系，分析自身的问题，促其行为及思想有所进步，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

5、对问题学生要过多的给予爱心。

在一点一滴的小事上，善于发现问题学生的‘闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强问题学生的自信心。

6、及时进行“电访”和家访活动。

教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，本学期我将进行及时地进行“电访”和家访工作，与家长共商教子之道，有针对性地采取有效措施教育学生，以期取得事半功倍之效果。

7、密切关注，随时跟踪，了解动态，及时教育。采取亲自到班上和向班主任和其他学生了解相结合，随时了解其思想和行为，及时进行教育。

总之，本学期我将尽自己的能力做好转化问题学生工作，相信只要付出，一定会有好的收获。

## 帮扶学生帮扶计划 帮扶工作计划篇三

### 一、指导思想

为贯彻党中央的xx大精神，践行“xx-xx”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

### 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

### 三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

### 四、扶助内容

#### 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

#### 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

#### 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而

贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的力量。

## 一、指导思想

为贯彻党中央的xx大精神，践行“xx-xx”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

## 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

## 三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

## 四、扶助内容

- 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；

有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

《帮扶贫困学生工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 一、指导思想

为贯彻党中央的十六大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

## 二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

## 三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

## 四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭



的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

为了提高师德修养，提升学生品质，弘扬中华民族的团结友爱、扶贫济困的美德，结合县、中心校工作精神，践行教师职业道德规范，结合我校实际，决定在全校内坚持开展对贫困生、学困生“结对子、送温暖”帮扶活动，尽其所能，给予精神、物质上的援助，使这部分学生不因家庭生活有困难而失去求学的机会，特制定此计划。

## 一、指导思想

本着育人为本的学校管理理念，坚持以人为本，提倡“教育引导、心理疏导、人文关怀、规范管理”的学生管理理念，积极采取行之有效的全方位的帮扶手段，把解决思想问题与实际相结合，千方百计育好人，办好事，使学生和生活有困难的学生在学校感受到温暖，树立信心，积极上进，让条件优越的学生能主动奉献爱心，通过全体师生的支持与困难生的努力，使其健康成长，以提高学习和生活质量。

## 二、成立组织机构及工作职责

### （一）成立贫困学生帮扶管理领导小组

组长：张涛

副组长：李文斌 李世伟

### （二）工作职责

- 1、统筹组织安排学习和生活困难学生的帮扶工作；
- 2、制定帮扶计划。

## 三、帮扶对象及条件

- 1、帮扶对象：限于在籍的全日制学生，遵纪守法，品行优良，诚实谦逊，好学上进者。

- 2、父母双亡、家庭成员无力支付求学费用者。
3. 家庭主要成员长期患病、丧失劳动能力、且医疗费用支出巨大，致使家庭经济严重入不敷出者。

《帮扶贫困学生工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4. 民政局颁发了贫困证或者低保证者。
5. 家庭突遭毁灭性天灾人祸，短期内不能恢复生产生活者。
- 6、其他情况导致家庭经济困难和学习困难者。

#### 四、帮扶方式

- 1、由领导牵头，每位领导至少与一位或一位以上贫困学生结对了，并保持持续性和稳定性。
- 2、倡议全校每位教师每年帮扶一个或一个以上贫困生。
- 3、班主任在班级内以兴趣小组、倡议活动等方式组织开展捐资捐物帮扶活动。
- 4、落实国家帮扶政策和社会其他力量的帮扶政策，由总务处具体落实。

#### 五、帮扶内容

对于帮扶学生要全面了解，以便有针对性的开展帮扶工作，包括思想上解惑、生活上资助、学习帮提高、培养学生良好的品德与学习习惯、帮助形成积极向上的人生态度等。

#### 六、帮扶程序与要求

## （一）建立帮扶队子

- 1、各班主任建立贫困生记录，并向学校推荐，学校统计困难生名单，领导小组审核情况，帮扶责任人根据实际情况和自愿的原则确定帮扶对象。
- 2、申报后结成队子，以适当的形式组织帮扶。

## （二）开展活动

- 1、深入了解情况，了解学生最需解决的问题。
- 2、有简单的帮扶措施，做好工作记录、事项、效果心得等内容，工作要落到实处，收到实效。

（三）帮扶效果和意见反馈。本人意见、家长学校意见及活动经验总结等。

## 七、帮扶管理

- 1、国家和社会帮扶物质，接受上级部门监督，提高透明度。
- 2、受帮扶学生要勤俭节约杜绝浪费，积极上进，否则停止帮扶。
- 3、帮扶责任人对爱帮者经常进行关心、谈心，做好引领和鼓励。

庙渠初级中学

2015年9月5日

为了我班贫困学生信霁伟同学能更好的学习、生活，我对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

## 一、指导思想

为贯彻党的精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过我和我班学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进贫困生健康成长，有一个快乐幸福的小学时代。

## 二、工作措施

### 强化宣传，提高认识

号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动，在班级同学中开展帮扶信霁伟同学。

## 三、帮扶方式

- 1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难；
- 2、定期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。
- 3、对贾文琪进行心理、学习上的帮扶。

## 四、帮扶内容

### 1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮

助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

## 2、生活上资助

贫困生信霁伟平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给贾文琪购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

为了避免由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

八面城镇中心小学

王凤玲

## 帮扶学生帮扶计划 帮扶工作计划篇四

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜

任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

- 1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。
- 2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
- 3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。
- 4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

#### （一）指导教师职责

- 1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。
- 2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不

足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

## （二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。



4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

## 帮扶学生帮扶计划 帮扶工作计划篇五

x乡x村下辖x营、x营、x3个自然村，全村耕地x亩，其中水浇地x亩，配有机井x眼。全村总人口x户x人。全村目前共有低保户x户x人，五保户x户x人，残疾人x人。护林员x名，巡河员x名，村级保洁员x名。村党支部共有党员x名（含预备党员1名），其中在村党员x名，女性党员数x名；村委会中选出村民代表x人。

全村建档立卡贫困户x户x人，已脱贫x户x人，未脱贫x户x人，贫困发生率1.15%。

对x村贫困状况的分析主要有以下几点：一是资金缺乏，种植技术缺乏，严重制约产业发展；二是基础设施滞后；三是传统农业耕种观念根深蒂固，农业产业结构调整难度大；四是受交通、地理位置和历史发展等因素制约；五是因病因残致贫占比大。

一是对全村贫困户全面排查核实，对收入测算、社会兜底保障、帮扶措施及成效等逐一核实，确保数据详实准确，做到

帮扶措施精准、资金使用精准。

二是协助村委会完善基础资料、巩固工作成果。重点是贫困户帮扶所涉及的内容和产业发展、基础设施建设等资料的完善、更新，注重长效机制建设，确保工作队走了以后，班子不能弱，战斗力不能减。

三是协助村两委抓好年内基础设施建设。确保二垆营—x营砂石路硬化项目年内完工并投入使用；积极与帮扶企业张北县鸿泰混凝土有限公司沟通联系，确保用于村级活动场所建设的资金及时到位，按时开工并完成建设。

四是加强扶贫政策和扶贫资料监管，抓好各项惠农政策的落实，指导村两委开展“一清四议两公开”工作，严格按照要求做好扶贫资金的项目的公开公示工作。

五是积极开展为贫困户送温暖活动。紧紧抓住春耕、秋收、年底三大节点，开展以“送政策、送技术、送温暖”为主题的慰问活动。

六是协助抓好就业产业扶贫工作。积极发掘适合贫困户就业的工作岗位，配合县乡开展就业培训，力争转移贫困人口。

七是丰富村民业余文化需求。在为村级秧歌队配备广场舞音响、乐器等设施设备的基础上，为村民集中配备服装、道具及文娱用品。

## **帮扶学生帮扶计划 帮扶工作计划篇六**

近年来，在县委、县政府正确领导下，片区教育坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕“立足规范、突出质量、提升内涵，办人民满意的教育”这一主题，不断加大教育投入，优化教育资源，该地区教育工作呈现出持续健康发展的良好态势。但是，由于片区经济基础比较薄弱，中小学办学条件仍然较

为落后，教育发展水平和教学质量相对滞后，教师队伍整体素质仍有待提高。片区各类教育事业发展要赶上全县的步伐，仍然面临较大的困难和问题，需要省、市、县进一步扶持。

支持片区优化基础布局，实施小学楼房加固工程，加大软硬件投入，切实改善基础教育办学条件。加大低收入家庭子女单列招生计划，保障他们享有更多的受教育机会，绝不能让贫困家庭孩子上不起学，绝不能让贫困在代际之间传递。

1、改善办学条件。2018年在xx中心小学新建一栋2000m<sup>2</sup>餐厅，计划投资625万元；在xx中心小学新建一栋2000m<sup>2</sup>的综合楼，计划投资400万元；在xx学校新建一栋宿舍楼1300m<sup>2</sup>和一栋学生餐厅1000m<sup>2</sup>，计划投资510万元□xx小学新建一片的塑胶运动场，计划投资万元；对xx中心小学幼儿园教学楼1210m<sup>2</sup>和女生宿舍楼786m<sup>2</sup>进行抗震加固，计划投资120万元。

2、实施“三通”工程。进一步加大教育装备投入，积极推进千兆光纤进校园，实现“校校通”；积极推进教学多媒体与网络进班级，实现“班班通”；积极推进云资源平台建设，开通全体师生账号，实现“人人通”。

3、加强队伍建设。公办学校招聘的教师、定向培养乡村教师计划以及“三支一扶”人员分配名额，注重向地区倾斜。加强教师暑期培训，做到全部轮训一遍。

4、推进集团化办学。根据《县基础教育集团化办学工作方案》，积极推进县内名校与学校结成对子，组建教育发展集团，进一步放大优质教育资源，探索一条以集团化办学促进基础教育优质均衡发展的道路。

5、扶困助学全面覆盖。实行兜底政策，按学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育以及高等教育分学段实施不同标准的助学资助，确保片区低收入农户在读子女全面纳入扶贫助学资助范围。(1)学前教育阶段，资助标准不低于1000

元/年/人。(2)义务教育阶段，实行“四免一补”政策，即全部免除学费、免除课本费、免除作业本费、免除寄宿生住校费；一补就是小学阶段资助标准不低于1500元/年/人，初中阶段资助标准不低于2000元/年/人。(3)普通高中教育阶段，免除低收入农户子女学杂费，资助标准不低于3000元/年/人。(4)职业教育阶段，实行“一免一补”政策，即一-三年级免除学费；一补是资助标准不低于3000元/年/人。

6、做好中职学生免学费。片区建档立卡低收入户子女均入学后免学费，并给予不低于3000元/年/人的生活补助，切实加大低收入家庭子女的教育资助力度，保障他们顺利完成学业。

1、加强组织领导。成立由局主要领导任组长、分管领导担任副组长、科室负责人和学校校长、部分教师代表为成员的片区教育帮扶工作领导小组，统筹安排帮扶工作，制定工作方案，明确工作职责，定期研究会办相关事项，解决帮扶工作遇到的问题和困难。

2、加大资金投入。建立健全县财政投入为主、地方政府配套为辅，同时通过向上争取、社会资本投入等多种方式，多渠道筹措帮扶资金，推进教育工程建设，全面改善办学条件，做好贫困学生资助工作。

3、强化舆论宣传。通过会议、电视台、报刊网络等有效媒体，宣传帮扶工作的意义作用和进展情况，宣传教育事业发展的突出成果，宣传各级对教育工作的关爱与扶持，着力构建全社会关心支持和参与帮扶工作良好氛围和发展环境。

## **帮扶学生帮扶计划 帮扶工作计划篇七**

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。为了顺利实现学校发展规划，帮助教师在尽快适应和胜任本职工作的基础上，尽可能早的出成果，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度教师帮扶工作计划及

方案。

学校对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色，四年以后步入我校骨干教师行列。

（一）第一年来我校参加工作的教师（含新调入的教师以及需要专业再提升的教师），要求需用较短的时间了解学校教育教学的基本情况和要求，学校在教育教学方面的常规要求，尽快熟悉所教年级学科课程标准，教学内容，掌握备课、书写教案、教学方法、培养学生综合素质、能力的方法，以及如何培优辅差等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握学校在班级管理方面的要求和制度，并认真学习管理好班级的工作方法。

（二）青年教师在工作第二年，要在教学各方面基本成型，达到合格的标准，能在课堂教学中注重培养学生的能力，合理运用教学方法，能使用计算机等现代化教学辅助手段，对新授课、复习课、讲评课等课型要全部达标。课堂教学能体现教学目标明确、传授知识准确、教学步骤合理、教学效果较好。担任班主任的要能独立担任班主任工作，并能管理好班级。

（三）在我校工作满三年的青年教师，课堂教学能够达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学能形成自己的独特风格。能独立承担所教学科教学任务，能胜任班主任工作并较好地做好班级管理工作。

第四年应该成为我校的骨干教师。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。学校对教学方面的基本要求，以及所任学科专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育

教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。

通过一年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

### （一）结对子，拜师学艺

教龄不满三年的青年教师（含新调入教师以及需要专业再提升的

教师）必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。

### （二）明确师徒职责：

1. 共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案每学期至少有五篇详案，要经师傅批阅（要有修改痕迹），修改后，再上课。

2. 互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，对于优点要及时表扬，并指出不当之处，提出改进意见，徒弟要认真对教学过程进行反思。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。期中考试前徒弟要在教研组内上汇报课，由教研组和师傅进行听课、评课，指导优、缺点。期末进行第二轮师徒听课，然后由学校教导处进行学期考评。

3. 每学期师傅听徒弟课不少于5节，听课后要在听课记录上留有对徒弟上课过程中优、缺点的记录；徒弟听师傅课不少于15节，每次听课后要写好听课笔记。期末考核要进行检查，在听课本上要有记录。

4. 学期末徒弟须向学校上交本学期听课笔记，本人经师傅修改的教案，师傅评课意见、及自己的教学反思（五次）。

5. 对于需要升格的老师，师傅要对徒弟的课堂教学进行全方位的细致观察和指导，徒弟应在师傅的指导帮助下逐渐形成自己的风格和特色，成为学校骨干教师，并能够在市级学科或基本功比赛中获得较好的成绩，争取取得市级教学标兵或教学能手。

5. 学校积极为青年教师提供外出听课的机会。

### （三）抓落实，严格管理

1. 教师结对帮扶组长：张月草校长，副组长：常海琴主任；教务处负责结对帮扶实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。

2. 教师帮扶领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订具体措施。

3. 每学期末召开一次帮扶工作经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。