

# 最新传帮带工作计划共(精选8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 传帮带工作计划共篇一

### 一、“传帮带”活动的指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

### 二、“传帮带”活动的组织领导

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

### 三、“传帮带”活动内容及目标

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

#### (一) 思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义

务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

## (二) 备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

## (三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

## (四) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

## (五) 教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

## 四、“传帮带”活动要求

(一)“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二)在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三)指导过程有书面的指导记录。

(四)指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

(五)指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。。

## 五、指导效果的评估

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

## 传帮带工作计划共篇二

一、目标：传帮带对象能较好地掌握学科教育教学规律，在实尝试应用新课程理念进行教育教学。能从多方位分析学生，关注每一位学生。

二、计划：

1. 引导传帮带对象学习理论知识，教育其用新课程的理念来充实自己。

2. 指导传帮带对象认真钻研教材，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3. 指导传帮带对象制定学年、学期工作计划、单元计划和各课的教法选择。

4. 指导传帮带对象写教案。要求传帮带对象：制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

5. 建立指导教师与传帮带对象互相听课、评课制度，及时进行信息反馈。

一、目标：传帮带对象能在教育教学水平上有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象立足课堂，提高教育教学质量，传帮带对象在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

2. 促使传帮带对象在教学过程中积极运用现代教育技术。

3. 指导传帮带对象组织课外活动和兴趣小组活动。

4. 指导传帮带对象写教学工作总结。

一、目标：传帮带对象的教科研能力有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2. 带领传帮带对象进行课题研究。
3. 指导传帮带对象撰写教学论文。

## 传帮带工作计划共篇三

### xx县住建局创城工作实施方案

按照中央文明委统一部署，今年下半年，由中央文明办、省文明办和市委、市政府组成的测评组将对“全国文明县城”进行城市文明程度指数测评。我县作为“全国文明县城”之一，要全面做好复检准备工作，根据县委、县政府以及县宣传文明办工作要求，结合《全县文明县城复检测评体系》的评选标准，特制定本方案。

#### 一、指导思想和工作目标

以中央文明办、省文明办和市委、市政府总体部署为依据，严格对照《全国城市文明程度指数测评体系》，精心组织、充分准备，加强整治、抓好教育，通过做好全国城市文明程度指数测评迎检各项工作，全力打造“整洁卫生、设施完善”的公共环境、“遵章守序、文明礼让”的公共秩序、“热心公益、见义勇为”的社会氛围和“团结互助、友善好礼”的公共关系，力争在复检中取得优异成绩。

#### 二、工作任务

## 传帮带工作计划共篇四

为了认真做好20xx年农业农村工作，发展农业生产，确保农业增收，绝不能因为连续多年增产增收而思想麻痹，绝不能因为农村面貌有所改善而投入减弱，绝不能因为农村发展持续向好而工作松懈，必须再接再厉，迎难而上，开拓进取，努力站在高起点，实现新突破，再创佳绩。

20xx年农业农村工作总体要求是：围绕镇党委、镇政府提出的为实现振兴跨越，建设强盛古港，推进农业现代化建设，围绕强科技促发展，强生产保增收，强民生保稳定，进一步落实强农富农惠农政策，奋力夺取农业好收成，合力促进农民较大增收，努力维护农村社会和谐稳定。工作目标：着力一个跨越，做好二项工作，主攻三大产业，强化四项措施，实现五个提升。

全面推进传统农业向科技农业的新跨越，实现农村持续发展，根本出路在科技，农业科技是加快现代农业建设的决定力量。要通过科技兴农战略的实施，更进一步激发广大农民学科学、用科学的热情，提高运用科学技术发展生产的创新精神。建设标准化生产基地，创造无公害农业产品，树立品牌农业，培育新的农业经济增长点，实现农业生产标准化、农业耕作机械化、农业产品品牌化、农业经营集约化，推进现代农业。

## 1、推进农业发展

遏制耕地抛荒，确保水稻复种面积2万亩，蔬菜复种面积2万亩，稳定冬种油菜播种面积1.5万亩，发展特色水果0.5万亩，花卉0.5万亩，出栏生猪10万头，出圈黑山羊1万只，出笼家禽10万羽。

一是全面推进生猪养殖污染治理工作，实现镇域内养殖场（户）达标排放，营造良好的生态环保养殖环境，促进养殖业发展。

二是搞好水务管理和建设工作。按时完成年度下达水利建设任务，保护治理好水资源，组织维修维护好水利设施，做好防汛和抗旱工作。

三是切实做好农业招商工作。推进休闲农业建设，以梅田湖、宝盖寺、天岩寨生态资源为依托，推进农业招商引资，做活山水开发文章。

四是培育农业龙头企业。发挥农民专业合作社作用，提高农业综合生产能力。把汇丰葡萄基地、德馨园香椿基地、邹家湾种植专业合作社、天岩寨水果专业合作社、德胜斋饼业、家常蔬菜加工合作社等做成科技兴农示范基地。

五、做好能源工作。科学合理分解落实节能目标，积极开展节能宣传。按时按质完成各项能源调查统计工作，及时报送统计报表。按时按质完成各项重点节能工程，完成上级下达的节能灯等节能新产品推广目标任务，全力推动沼气池建设，充分发挥小能源在“两型”社会建设中的积极作用。

六是做好农科教工作，发挥农科教在实施科技兴农战略中的积极作用。开展农民素质教育，完成农业实用技术培训、返乡农民工和农民职业技能培训目标任务。

七是加强农村经营管理工作，积极引进一事一议项目，为夯实农业基础发挥实际效果。科学合理做好土地流转工作。发展农民专业合作社，做好合作社设立前的协查把关和设立后的监督管理工作，加强合作社规范化建设，对农民专业合作社实行分类管理。完善规范农村土地承包管理基础工作，加强农户承包经营权证管理；依法依规推进土地流转，流转台账与流转合同等档案资料管理规范，充分发挥土地承包调解组织作用，土地流转纠纷调处及时，无越级上访。

八是全力实施全民绿化三年行动纲要，完成义务植树造林年度任务。做好森林防火和森林病虫害防治工作。不出现非法占用林地现象和毁林事件。

九、抓好农机推广和农机监理工作。按要求完成20xx年乡镇农机推广和农机监理工作目标任务。

十、抓好农产品质量安全：蔬菜农残超标率控制在10%以内，瘦肉精阳性检出率控制在1%以内，重大动物疫病免疫率100%。

1、主攻粮食产业建设。实现粮食复种面积2万亩，以万和福农业生产合作社和华隆农业合作社为龙头，以机械化大棚育秧为优势，实现单改双总量的提升。以建设古港、古城、范市、高联、仙洲、沔江、新园、燕塘、港星、梅田湖10个千亩超级稻种植区为目标，实现粮食产量的增加，以引进新品种、新肥料为手段，促粮食品质的提高。

2、主攻“菜篮子”工程建设。一是确保生产规模，完成早春蔬菜种植面积6000亩，夏秋菜种植面积10000亩，冬菜面积4000亩。二是蔬菜提质增效，以邹家湾合作社、仙舟蔬菜合作社和家常蔬菜加工合作社为龙头，创造蔬菜品牌和qs认证，提高蔬菜加工增值效力。三是扶持好香椿基地建设。四是建设好东区农产品交易中心市场，促进农产品的安全有效流通。

3、主攻特色产业建设。一是稳定烤烟种植面积，在仙洲、港星保持生产区。二是花卉产业，采取合理布局的方式，搞好大浏高速、浏东公路、古高公路两厢花卉产业带建设，优化花卉流通环境，加强古树名木保护工作。三是水果生产，以汇丰葡萄基地和天岩寨水果生产专业合作社为龙头，加强技术引进和技术开发，促进水果品质的提升。

一是全面完成各项水利建设工作。二是强化防汛抗旱。确保安全度汛，做到不垮一堤一库。三是强化农（畜）产品质量安全。切实加强动物防疫免疫和重大动物疫病防治工作，健全农（畜）产品准出准入制度。四是强化森林防火，有效杜绝森林火灾。五是搞好农业保险。通过拓展保险工作任务，提高农民种粮抵御能力、自然灾害抗风险能力。

实现五个提升：

1、提升科技兴农效果。引进新品种、新技术、新肥料推广应用，提升农（畜）产品品质。加强农业技术培训工作，提高农民科技兴农素质。加强农业信息传播网络建设，做到及时

准确传播农情信息，强化避灾减灾服务体系。

2、提升农民组织化程度。积极支持、鼓励、农民发展专业合作组织，发挥专业合作组织在农业产业化、农业标准化、农业现代化建设中的积极作用，特别是扶持农（畜）产品加工企业发展，挖掘农（畜）产品增产增收潜力，拓展农民增收途径。

3、提升农（畜）产品质量。加大《农产品质量安全法》的宣传力度，强化农（畜）产品质量检验检测工作，创建农（畜）产品质量安全清静区。

4、提升服务效能。农业工作部门要把服务“三农”作为自己工作的出发点和落脚点，全面发挥农业工作对助推“三农”的积极作用，促进工作职能优化，确保工作效益明显。

5、提升农业效益。要通过农业产业化、农业标准化水平的提高，促进农村发展、农业增效、农民增收。

## **传帮带工作计划共篇五**

一、目标：传帮带对象能较好地掌握学科教育教学规律，在实尝试应用新课程理念进行教育教学。能从多方位分析学生，关注每一位学生。

二、计划：

1. 引导传帮带对象学习理论知识，教育其用新课程的理念来充实自己。

2. 指导传帮带对象认真钻研教材，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3. 指导传帮带对象制定学年、学期工作计划、单元计划和各

课的教法选择。

4. 指导传帮带对象写教案。要求传帮带对象：制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

5. 建立指导教师与传帮带对象互相听课、评课制度，及时进行信息反馈。

一、目标：传帮带对象能在教育教学水平上有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象立足课堂，提高教育教学质量，传帮带对象在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

2. 促使传帮带对象在教学过程中积极运用现代教育技术。

3. 指导传帮带对象组织课外活动和兴趣小组活动。

4. 指导传帮带对象写教学工作总结。

一、目标：传帮带对象的教科研能力有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2. 带领传帮带对象进行课题研究。

3. 指导传帮带对象撰写教学论文。

## 传帮带工作计划共篇六

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

- 1 • 全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。
- 2 • 制定切实可行的帮扶计划。
- 3 • 接受咨询，解答疑难。
- 4 • 指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。
- 5 • 指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。
- 7 • 全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。
- 8 • 不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。
- 9 • 平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。
- 10、指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

1·明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、和教学感悟。

2·新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。

3·每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。

4·新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节（校级公开课2节）。

5、年青班主任要积极主动地进行学习（既要向指导教师学、也要学习教育管理理论），要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体”良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明

了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己 and 帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。

## 传帮带工作计划共篇七

新的一学期又开始了，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做如下计划。

### 1、学生情况统计。

四年级本学期共有学生62人，大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度较端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

### 2、班内组织情况。

刘俊，班长：刘兴举，副班长：罗发国，学习委员：刘洪，劳动委员：刘超，体育委员：祝兴红，生活委员：刘丹，文娱委员：刘磊，及罗鹏程、罗峰洋、何金友四名小组长。

### 3、学生家庭情况。

本班学生全属农村子女，少数民族学生只占全班的50%左右，家庭收入多靠种地和养殖，多数学生家长靠外出打工增加经济收入，除此之外，基本上没有其它经济来源，由于家长外出打工，则对其子女的健康成长（生活与学习）缺少较好的辅助与指导，加上农活的繁多和许多家长、监护人文化知识的欠缺及对其重要性的认识不足，导致学生在生活上缺少一个良好的环境。给他们的学习带来许多负面影响。

### 4、学生思想状况。

多数学生思想单纯，天真活泼。经过几年的学习生活，同学们熟悉并了解学校的日常生活和学习，对各项常规已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，老师的要求同学们也能够理解和执行，只是在执行的质量上参差不齐，本学期在这点上要重视。

### 5、学习态度状况。

由于多数学生家长没有文化，对孩子的教育没有负到相应的责任，他们认为自己的孩子只要在家里吃好了教给老师自己就没事了，这使得孩子在家里不学习甚至有的孩子厌学的习惯带到学校或班上。

### 6、学生身体健康状况。

学生身体基本上健康良好，无残疾、传染、绝症病症状。学校每年度都有做疾病预防知识宣传工作。

### 7、上期班工作主要成效。

（1）进一步了解班内学生情况，并作个案分析。实际学习可能性、学习积极性、参与班级体建设中的主体表现，学生个

性发展情况等。

(2) 建设良好的班级体。一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。让学生知道自己是班级的一员，要为班级服务，为同学服务，让他们能在集体中健康地生活，快乐地学习。培养学生的集体荣誉感。

(3) 扎实做好常规教育。礼仪教育、课堂常规、学生日常行为规范、卫生习惯等。

(4) 培养小干部。让每一位孩子成为班级管理的小主人，实施竞争、轮流制。

(5) 制定好家委会活动计划，认真组织家委会活动。

根据上面的总结，这个学期将进一步了解学生，了解学生的性格特点，教育上要努力做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

1、德育工作目标，基本原则。

全面落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，努力培养学生良好的学习和生活习惯，创建“秩序优良、学风端正、奋发向上”的优秀班集体。

(1)、利用晨会课对学生进行《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

(2)、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

(3)、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(4)、教育学生形成健康的心理状态。

(5)、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

2、少先队工作目标、任务和要求。

以“勤学创新、诚信守纪”为班级奋斗目标，抓好班级建设，努力争创学校“星级班级”，争创少先队快乐中队。

1、进一步培养学生良好的行为习惯和文明礼仪习惯，为构建和谐校园尽力。

2、进一步提高少先队辅导员工作的能力和凝聚力，为辅导员能力展示搭建平台。

3、进一步增强少先队工作的社会影响力，为提高学校的知名度出力。

4、进一步加强少先队教育科研工作，初步形成我我校的特色。

(1) 教育学生努力学习。

1、密切与各科任老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(2) 关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

(3)、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

(4)、搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(5)加强与家庭的合作。

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心，让学生有话敢说。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

在新的学年里我将更加注重培养学生正当的兴趣爱好，突出我校的办学特色，突出我班的学习特色以及我个人的教学特色。顺应姑开乡“育人为本、质量达标、突出特色、全面发展”教育理念。

1、选拔、培养和使用班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。实行班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心、努力培养他们对学习的兴趣。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

5、明确《规范》和《守则》细则，做到人人知晓，对照要求找差距，改不足，人人能按要求去做。

6、利用班会、晨会对学生进行思想教育以及行为教育等常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到

孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

3、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体（电灯、电视机、电风扇……）。

4、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔跤，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

5、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

6：不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，沼气池的防火安全知识。

## **传帮带工作计划共篇八**

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。

### **1、良好的职业道德**

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

## 2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

## 3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

## 4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

## 5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

## 6、较强的班级管理能力

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学

习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研专栏等给调入教师提供各种教学信息。

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿著名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提

供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中；鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段；做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目标和奋斗方向；努力提高教师的综合素质水平，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层次指导制度，鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长；通过开展“手拉手，结

对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”；即每周一次集体教研或集体备课；每月检查一次教案；每学期一次教案交流，使教师互相学习，取长补短。其次，在教学基本训练上要求做到“四个一”：即每周至少写一次听课笔记；每月一篇教学心得或教育随笔；每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例；每学年上一次汇报课。夯实基础，提高教师的教学能力和业务水平。

压，就是压担子、给任务，给新教师添码、加压，使他们成为独当一面的能手，充分发挥他们的聪明才智，使他们的才华得以施展；对部分理论功底扎实、擅长研究的教师，可指定他们承担学校课题的研究工作，给他们压担子，使其早出成绩，快出成果；对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作，开展音乐、美术、书法等项目教学，做到人尽其才、各尽所能；定期选派教师外出参观、学习、培训，让他们带着任务去，带着成果回，要求学习后回来进行二级培训，主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩，使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对调入教师适时加压，让他们充分感受到成长的体验，进一步激发调入教师自我成长的需要，并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛，就是比赛、竞赛，使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动，通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等，创设竞争向上的氛围，促进调入教师在竞赛中脱颖而出，使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛，多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、

示范课或其他展示活动，通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动，使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设，尤其是调入教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。