

冬至小班教案及反思(大全7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

冬至小班教案及反思篇一

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

冬至日，12月22日

小班9：40开始

中班9：50开始

大班10：00开始

大大班10：10开始

- 1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备

的物品(提前三天通知家长)

3、班级准备：洗手、带好围裙

包饺子阶段：

(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序六、吃饺子阶段：(30分钟)

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序。

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束

活动总结、找补不足。

冬至小班教案及反思篇二

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

幼儿园冬天课件《冬至我知道》ppt课件

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些?冬至团(民间有“吃了汤圆大一岁”之说)，包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至到，冬至到;南馄饨，北方饺;

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，敬祖宗，把墓扫;

会亲访友拜老师;平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，这一夜，最长了;

甜甜蜜蜜睡一觉;明天太阳会更好。

查找：幼儿园冬天教案《冬至我知道》含ppt课件ppt课件

冬至小班教案及反思篇三

- 1、欣赏校本课程x24节气图片。
- 2、了解农历与公历区别。
- 3、了解24节气由来。
- 4、读、背24节气歌，清楚24节气名称。

你们知道现在是什么节气吗?(冬至)

1、那冬至的具体时间是哪一天呢?(每年12月22日左右，12月21——23日)，今年正好是12月22日这一天。

2、冬至有什么特点呢?谁来给大家介绍?

3、读“九九歌”。你知道这首九九歌和冬至的关系吗?(冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”。数九寒天，就是从冬至算起，每九天算一“九”，一直数到“九九”八十一天，“九尽桃花开”，天气就暖和了。)

4、还记得冬至那天晚上你们吃的什么吗?怎么都吃的饺子呀?难道有什么讲究吗?(学生交流，了解冬至吃饺子的故事)

5、原来还有这样的习俗和传说!那你还知道冬至有哪些习俗和传说吗?

(1)冬至大如年：汉朝以冬至为“冬节”，官府要举行祝贺仪式称为“贺冬”，例行放假。唐宋时期，冬至是祭天祭祀祖先的日子，皇帝在这天要到郊外举行祭天大典，百姓在这一

天要向父母尊长祭拜，现在仍有一些地方在冬至这天过节庆贺。

(2)冬至吃狗肉。习俗从汉代开始。相传，汉高祖刘邦在冬至这一天吃了狗肉，觉得特别鲜美，赞不绝口。

(3)江南水乡，有冬至之夜全家欢聚一堂共吃赤豆糯米饭的习俗。

(4)过去老北京有“冬至馄饨夏至面”的说法。相传汉朝时，北方匈奴经常骚扰边疆，百姓不得安宁。当时匈奴部落中有浑氏和屯氏两个首领，十分凶残。百姓对其恨之入骨，于是用肉馅包成角儿，取“浑”与“屯”之音，呼作“馄饨”。恨以食之，并求平息战乱，能过上太平日子。因最初制成馄饨是在冬至这一天，在冬至这天家家户户吃馄饨。

6、同学们搜集的习俗和传说还有很多，下面小组内互相交流一下。注意刚才交流过的就不要重复了。

重点诵读《邯郸冬至夜思家》，学生在诵读中体会诗意，感受诗人情感。

1、背诵自己喜欢的谚语、诗句，并抄写到农历游记本上。

2、搜集有关梅花的诗词、图片。

3、下一个节气是小寒，搜集、准备资料。

课后反思：

这节课是一节全新的课，对于学生、对于家长、对于我来说都是如此。由于要对家长开放，所以心里一直有些忐忑：家长能接受这样的课程吗？课堂上该以什么为重点学习？学生们的准备能不能达到预期设想？学习效果会怎样？……众多问题

困扰着我，在上课之前心情一直是紧张的。但最终的展示结果还是很令人欣慰的。孩子们课堂上充满了兴趣，表现的很精彩；家长们反映也很热烈，觉得这样的课堂很能锻炼孩子的能力，拓宽他们的知识面，也让孩子对诗词的背诵更有兴趣，都表示会支持我们的校本课程继续开展下去。尽管课堂上取得了令人高兴的效果，但不足之处还是很明显的：

1、由于是第一次开课，所以对于课堂模式还是不很清楚，整节课下来环节不够紧凑，重点不是很突出。

2、课堂容量过大。由于是第一节课，要把农历、24节气的知识都介绍给孩子，所以课堂内容有些多，导致整个课堂比较急，每个环节都不能深入进行，有些浮于表面。

3、教师对课程内容的了解也有待深入。以后每节课前要做大量准备，这样才能保证课堂上有的放矢，避免出现不知孩子在讲什么的情况。

冬至小班教案及反思篇四

1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。

2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息！

(一)音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢？(冬至节)

(二) 冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节(叫3-4名幼儿)

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢?(改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹)

(三)自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。

冬至小班教案及反思篇五

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、语言：冬至我知道

准备冬至相关图片

师：小朋友们，今天是冬至，你们知道这是什么节日吗？

冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。相传，周太王后裔泰伯、仲雍奔吴建立吴国后，也承继了周代历法，把冬至作为一年之首，也就是今人俗称的“过年”，后虽改夏历，但冬至“过年”的旧俗一直流传至今。

师：小朋友们，你们知道《二十四节气歌》吗？

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，
秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。

师：冬至这天，我们有什么习俗呢？（出示相关图片）

儿歌《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

2、科学：白天短、黑夜长

师：冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短，这是冬天真正来临的日子。

3、社会：区角游戏活动，制作冬至美食。

让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子，并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至相关链接

在古代，有个郎中，每年冬至都熬制一种取暖的药汤给村民喝，汤里的食材很像耳朵，流传至今，便有了吃饺子不会冻掉耳朵的传说。

冬至相关习俗传说：

冬至馄饨夏至面。

冬至吃狗肉。

全家共吃赤豆糯米饭。

冬至吃饺子

祭天迎日、缅怀祖德冬至之祭

新装雍容、衣饰应景冬至之农

葭灰土炭、图歌消寒冬至之娱

盛情敬师、赠袜履长冬至之礼

精心宁神、食疗养生冬至之养

冬至小班教案及反思篇六

在动手制作汤圆中感受冬至的节日气氛。

知道冬至是中国的一个传统节日，简单了解冬至的饮食习俗。

尝试动手制作汤圆。

课件准备：《九九歌》童谣音频及图片；“汤圆”图片；“汤圆”手工成品图。

材料准备：超轻黏土、卡纸剪成的纸盘。

播放童谣音频及图片《九九歌》，引出活动主题。

——今天老师给小朋友们带来一首很特别的童谣，名字叫《九九歌》，我们一起来听一听吧。

——童谣中出现了哪些数字？

——这些数字是什么意思呢？

小结：这是一首描写天气变化的童谣，童谣中出现了一到九九个数字，所以叫《九九歌》或者《数九歌》。人们习惯从冬至这天开始“数九”，每九天算一个“九”，冬至是一九的第一天。数完九个九之后，冬天结束，春天就来到了。

组织谈话，引导幼儿了解冬至，知道冬至是中国的传统节日。

——你们知道冬至是个什么日子吗？

——冬至是哪一天？

小结：冬至又叫“冬节”，是中国的一个传统节日。日期在每年的12月22日左右。

出示图片“汤圆”，引导幼儿了解冬至的饮食习俗。

——冬至这天，你家会吃些什么？

——汤圆是什么形状的？（圆圆的）

——汤圆有什么颜色？（白色、红色、黄色、紫色……）

小结：冬至这天，各地有不同的风俗，北方地区有冬至吃饺子习惯。南方地区有冬至吃汤圆的习惯。

出示手工成品图，播放童谣音频《九九歌》，发放材料“超轻黏土、纸盘”，鼓励幼儿动手制作汤圆。

（可根据风俗习惯将汤圆换成饺子）

——我们一起动手来制作好吃的.汤圆吧。

——我们可以用各种颜色的超轻黏土制作汤圆，还可以把汤圆搓成你喜欢的形状。搓好的汤圆要放在纸盘子上哦。

温馨提示

童谣《九九歌》的内容不要求幼儿理解，教师在讲解内容的时候不宜太深入或时间太久。

冬至小班教案及反思篇七

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给吃”，并能进行句型仿编：我把给吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我

把饺子给吃”。

学习掌握句型“我把饺子给吃”，并能进行句型仿编：我把给吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识。

2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶。

1、点名听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入，播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈（双手比自己，一蹲一站）

包饺子（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起（双手握拳）

两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）

有的’像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给吃

师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了？你也想吃饺子吗？那么谁想让小狗吃饺子？（引导幼儿练习表达：我把饺子给吃）

如：我把苹果给爸爸吃。我把香蕉给妈妈吃……

6、老师总结，活动结束。

鼓励幼儿在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。