

最新幼儿园小班元宵节活动反思 小班元宵节活动方案(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园小班元宵节活动反思篇一

- 1、知道元宵节要吃元宵，对制作元宵感兴趣。
- 2、初步学习用油泥搓圆的方法。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

人手一份油泥和一块塑料垫板。

- 1、出示生元宵，问：这是什么？今天为什么要吃元宵？老师请大家吃元宵，高兴吗？
- 2、欣赏教师做元宵。教师把一小块油泥放在手心，手指伸直，手心对手心用力绕圈。
- 3、幼儿学搓元宵。教师轮流对幼儿进行观察和指导。
- 4、让幼儿把自己搓的元宵送给小动物尝一尝。

有句老话“上灯圆子，落灯面”，意思就是在正月十三这一天家家户户都要亲自做圆子，吃圆子，在正月十八的时候呢将会吃面，意味着新的一年真正的开始了。而今天正好是正月十三，所以我将“搓元宵”这节活动安排在了今天，希望孩子们更加深入的了解“元宵节”同时学会“搓元宵”

幼儿园小班元宵节活动反思篇二

- 1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。
- 2、能用清楚连贯的语言描述自己的.花灯，并讲述一个谜语。
- 3、发展幼儿的语言交往能力。

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

- 1、物质：每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语，小奖品若干。
- 2、知识：有关过节的生活体验。

一、导入

师：（开门见山引入主题）正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2) 请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

幼儿园小班元宵节活动反思篇三

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动时间□xx年3月5日下午小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的`认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

(1) 师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

(2) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(3) 在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

园内大环境

(1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

(2) 宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

幼儿园小班元宵节活动反思篇四

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感。
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、通过礼物来对颜色感兴趣。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。

小百科：元宵，原意为“上元节的晚上”，因正月十五“上元节”主要活动是晚上的吃元宵赏月，后来节日名称也演化为“元宵节”。正月十五闹元宵，将从除夕开始延续的庆祝活动推向又一个高潮。元宵之夜，大街小巷张灯结彩，人们赏灯，猜灯谜，吃元宵，成为世代相沿的习俗。在汉文帝时期，已下令将正月十五定为元宵节。汉武帝时，“太一神”的祭祀活动定在正月十五。（太一：主宰宇宙一切之神）。司马迁创建“太初历”时，就已将元宵节确定为重大节日。

幼儿园小班元宵节活动反思篇五

年月日星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

- 1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
- 2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓

元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园小班元宵节活动反思篇六

1. 引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。

2. 在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。

3. 体验操作活动的乐趣。

1. 材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。

2. 工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布

3. 游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1. 与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。

2. 教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a□米粉里放点红色的水。

幼b□搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3. 幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b□不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4. 幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5. 游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

1. 彩色元宵是预成活动中的一个生成活动，它建立在幼儿的需要与兴趣上，建立在幼儿已有经验上，它是一个现有经验与新经验的整合活动，在活动中鼓励幼儿大胆操作、主动探索。

2. 每时每刻，不论在任何一个地方，一种爱的力量总在激励着幼儿积极地观察这个世界，探索这个世界的奥秘，作为活动支持者、合作者、引导者的教师应抓住教育契机，创造性地运用教育机智，为幼儿提供丰富的材料、创设探索活动的机会和自由发展的舞台，激活幼儿的思维、挖掘智慧，尊重、支持、鼓励幼儿在活动中大胆尝试、主动探索，促进幼儿在现有水平上不断地发展。

3、幼儿天生是个探索家，在探究如何使自己变成元宵的过程中，孩子们的表现发挥得淋漓尽致，在体验成功的快乐中，他们的情感得到了更进一步的升华。