

# 幼儿中班安全计划书(模板7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿中班安全计划书篇一

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全工作管理。

二、定期对园内的建筑、消防措施、大型玩具、食品卫生、晨检情况等进行检查。

三、早上来园时，注意幼儿健康情况、稳定幼儿情绪。

四、来园时要注意小朋友是否携带危险物品，如：别针，纽扣，小刀、硬币，铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或划伤其他小朋友。

五、带班老师带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留卫生间，教室，午睡室。入厕时，一定要有保育员老师跟着，以免幼儿在入厕时滑到；午睡时，一定要有老师看护。

六、在进行户外活动时要注意以下几点：

1. 要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2. 玩大型玩具时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，或从下往上爬。以免滑下来时挤在一起或压成一堆，对幼儿身体造成

伤害。

七、教育幼儿不去厨房玩耍，不带火柴，打火机来园。

八、下班后，教室锁好门窗，关好水电。

具体安排九月：《跳动的心脏》《如何防雷电，如何安全用电》

十月：《交通标志》《马路上的红绿灯》

十一月：《非典肺炎可预防》《食品袋上的秘密》

十二月：《洪水来了》《着火了怎么办》

一月：《保护我们的胃》《一个人在家的时候》

幼儿园安全工作计划书

春季幼儿园安全工作计划书

小学安全计划书

安全运营计划书

安全生产计划书

公司安全活动计划书

## 幼儿中班安全计划书篇二

幼儿园中班安全教育计划

中班第二学期是幼儿向大班过渡的时期，他们自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然

经过一年半的集体生活,但还需进行培养训练。本学期,为了做好安全工作,保证幼儿在园的安全,给家长和幼儿一个放心舒适的生活环境,我们将继续开展一系列的安全教育活动,进一步帮助幼儿养成良好的安全意识,具体实施情况如下:

首先,班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识,做到工作到位,时刻注意孩子活动情况,不离开幼儿。并采取一系列措施,做好安全防范工作。

### (一)通过标记,潜移默化。

每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查,防止安全事故的发生,准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图,并让幼儿认识这些标志,以经常提示幼儿。

### (二)记特殊的号码。

让幼儿了解简单的自救技能,让幼儿背出家里的电话号码,家庭住址等,并学习正确拨打特殊电话号码:110、119、120等。

### (三)在幼儿方面做到:

- 1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的'东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。

6、知道不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里

#### (四) 家园合作

充分利用家园联系册，联系栏加大安全知识的宣传力度，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。我们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向老师请假我们及时做好记录，在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

### 幼儿中班安全计划书篇三

20\_\_\_\_年3月31日是第\_\_\_\_个“全国中小学生安全教育日”，为了更好贯彻落实上级有关规定的精神，我们将围绕“强化安全意识，提高安全素养”这一主题，根据班内的一些实际情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化各项安全工作。

一、安全活动时间：

20\_\_\_\_年3月31日——4月4日

二、安全活动主题：

“强化安全意识，提高安全素养”

### 三、安全活动目标：

- 1、增强幼儿的自我保护意识，提高家长的安全意识。
- 2、学会正确的自救方式(防火、防震、防踩踏)
- 3、学会在遇到危险时，如何逃脱。
- 4、知道最基本的救助电话号码(119、110、120)
- 5、增强孩子的应变能力。

### 四、安全活动实施的过程：

#### (一)、集体教学活动：(图片、多媒体资源、视频、图书)

#### 1、防震演练：

目标：学会正确的防震方法，学会自救。

#### 2、防火演练：

目标：能够快速逃离现场，知道遇到火灾时如何逃生、自救。

#### 3、情景表演：陌生人、独自在家

目标：增强幼儿的安全意识，不要随便接触陌生人、不要听陌生人的甜言蜜语。

#### 4、小心铅笔

目标：学会正确的使用自己的铅笔，不要将铅笔放在嘴巴中，不能用铅笔弄伤他人。

## 5、安安全全用电器

目标：能正确使用家中常用的、简单的小家电，知道正确的操作方式。未学会之前不能随便乱动按钮。

## 6、食品包装上的秘密

目标：学会认识食品包装上的生产日期、质量安全标志。学会辨别过期、腐烂、变质、有异味的食物，知道食品变质后不能食用。

## 7、传染病要预防：

目标：了解红眼病、水痘、手足口等传染病的传播途径以及预防方法。养成勤洗手的好习惯。

### (二)家园合作：

1、利用博客□qq群、飞信向家长转发、宣传有关安全的活动而对文章，提高家长的安全意识，引导家长在家中和孩子进行相关的安全活动。增强孩子对安全的意识。

2、请家长和孩子在家中进行安全相关的教育活动，并将活动过程拍下来，传到群中大家一起分享、交流学习。

3、引导家长利用身边的一切教育资源教育孩子，抓住每一个教育契机。

### (三)宣传活动：

1、在室外的宣传栏中粘贴有关安全的文章，让家长阅读。

2、宣传相关的安全绘本书籍，让孩子阅读从书本中学习相关的安全知识。

3、本周中将和孩子一起创设有关安全的主题墙。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

## 幼儿中班安全计划书篇四

在炎炎的夏日里送走了20xx届毕业生，在秋风凉意里我们又迎来了新学期的到来。我园在这一年的安全与卫生工作方面作了详细的计划与安排。

### 一、安全工作

针对新生的入园，我园就安全工作是这样计划安排的

#### 1、家长工作

在新生入园前，我园将召开了一次新生期初家长会，在这次会上首先为家长们传递讲解了有关幼儿的安全，其中让家长知识幼儿在家的安全事项、家长接送幼儿的安全事项、给幼儿讲解生活中的安全常识、在园玩耍时的安全注意事项，以及不让幼儿把不安全的玩具和物品放入书包内或带入幼儿园等安全事项。

其次是通过开家长会让家长有安全的意识，让新生幼儿在家也能随时有意无意的看到有关安全的学习榜样。

对于中大班的家长，开学第一周召开家长会，同样让“安全”二字时刻挂在家长的心头，为以后的安全保教工作顺利地开展。

#### 2、教师工作

a□学期初，全体教职工召开安全卫生工作会。

b□各班做好安全隐患的排查，杜绝一切安全隐患的出现。详细做到：该上报的上报、该修补的修补、该完善的完善。各班做到先自查再受安全成员组检查。其次认真检查所有该班幼儿要玩的玩具，杜绝在玩具上出现安全隐患。

c□小班老师要针对幼儿的年龄特点及幼儿刚入园对新环境不适应的特点，设想可能出现的安全小事的发生及相对应的处理方法。比如幼儿间在玩耍时不小心抓伤该如何处理，幼儿因怒咬人该如何处理等。

d□收集有关安全的资料，更好为新生幼儿讲解安全知识。

e□中大班的老师们在安全工作的开展上不仅要做到班级无安全隐患，并胜要求老师保证幼儿熟知生活中5---8个安全注意常识；其次在班级设立相关的安全警示标志；再次是了解本学期的安全教育教学，为后期的安全教学做准备；最后是针对安全教育做到随机性。

f□每天早上值班老师做好晨检工作，杜绝幼儿把不安全的物品带入园。

h□各班安排好第一周的安全教育课。

### 3、安全检查工作

就新学期的到来，我园在开学初对幼儿园的大型玩具、操场、班级、楼梯、楼梯扶手、走廊、大厅、窗户、门、门口台阶、厨房等进行了详细的排查，其次对消防器材、保安的相关工作上的器具也做了仔细的检查。以上的各项检查要求每周大检查一次。

## 二、 卫生工作



安全与卫生工作一直以来都是排在我园的众工作之首，这学期我园仍把安全卫生工作排在首位，这学期我园的卫生工作是这样安排的。

### 1、晨检工作。

要求每天早上值班老师除了排除幼儿带不安全的物品入园外，还要求老师在晨检幼儿时做到一看二摸三问四检查，发现有异常的幼儿及时跟家长或该班老师报告，对有带药的幼儿要进行询问与记录，并告知该班老师该幼儿的服药时间和服药量。

在晨检中认真检查幼儿的手指甲，发现有长的和不整洁的及时修剪，既杜绝了幼儿间抓伤的事情出现，又保证了幼儿手上细菌带去的生病危险。

### 2、教师和保育员工作

小班老师和保育员做到正确指导幼儿入厕和洗手，培养幼儿良好的生活卫生习惯。小班保育员还要针对小班幼儿易尿裤子的特点，做到有尿湿立即换，保证幼儿不因穿湿裤子而生病。其次，班级的卫生要做到细处，针对死角地方的卫生更是严格要求，对幼儿的餐具、洗具的消毒工作要按要求做。

中大班的老师在幼儿的原有基础上丰富，让幼儿了解更多有关卫生常识。保育员工作要在原有的基础上提升。上学期发现部分班对幼儿玩具的清洗消毒工作以及幼儿离开厕所后没有及时的冲洗，所以针对这一现象，在这学期的安全卫生工作会上进行整改。

### 3、保健宣传工作

这学期除了要求老师给幼儿们讲以及要求家长配合家庭教育幼儿讲卫生防疾病外，这学期我们也在季节交替时在宣传栏

粘贴相关信息，同时在国旗下讲话中也列了几个主题进行宣传。

#### 4、厨房工作

厨房是幼儿两点一餐的来源处，所以在幼儿的饮食上我园严格把关，从建园至今从未发生过一次有关饮食卫生的安全事故，这学期我园仍要严格要求。首先是食材的来源我们做了相关的登记，安排好食材配送入园的时间；其次是厨房用具的清洗衣消毒工作；其三是在烹饪前检查食材的新鲜度，一旦发现变质或腐烂的食材一律不用；其四在烹饪好后做到留样记录。

#### 5、全面检查工作

各班各区除了完工后自己检查外，安全卫生成员要对全园进行了大检查，无论是班级、厨房、卫生间、用具等进行了检查，还安排了本学期每周检查的内容。

### 幼儿中班安全计划书篇五

为了认真贯彻和落实教育部有关加强园安全工作的指示精神，切实保障园和的生命安全，现结合本园的发展实际，特制订园安全工作并严格执行。

安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是园应尽的义务。因此，我们一定从保护儿童生命的高度，切实重视园的安全工作。严格按照国家及有关法律法规，依法加强管理。

1、强安全制度建设，建立健全安全工作管理机制，进一步明确安全工作领导小组职责，进一步完善安全工作工作网络，有目的的制定和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人负责的安全工作，园长与各部门签订安全责任书并监督旅行。

3、加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责。

4、加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

5、将安全工作作为师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作的考核范围内，根据工作的优劣，给与相应的奖励和处罚。

1、积极筹措资金，定期维护园舍设施，为实施安全管理提供保障。

2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为晒被褥等。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严禁食物中毒事故的发生。

6、加强卫生保健安全管理，要求每天晨检率达100%。定期为进行健康检查并作好记录。

## 幼儿中班安全计划书篇六

活动目标：

- 1、尝试用身体各部位玩绳球，(传球、踢球、顶球、掷球、夹球)锻炼身体的协调性和灵活性。
- 2、乐于挑战自我，发挥创造性。
- 3、体验废旧利用带来的快乐。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

幼儿每人一个自制绳球(用彩色布或塑料布做成球形，中间包些石子、锯末、乒乓球、用绳线扎好，系一条50厘米左右的短绳即成绳球)粘纸若干，音乐。

活动过程：

一、热身运动教师带着幼儿跟着音乐进活动场地，一起做热身操。

二、探索绳球的玩法

1、产生兴趣。

2、用手、脚玩绳球。

师：你知道用手和脚怎么样玩这个球吗？(鼓励幼儿试着做出a  
传球：幼儿围成圆圈中间站一人分别把球传给圈上的每个人  
b投球：教师事先在场地上准备一纸箱，把绳球的绳绕于一手握球，对准指定纸箱投去  
c抛球：向上抛掷，同时一起说儿歌：“节日到，心欢笑，放烟火，放鞭炮，噼噼啪啪真热闹。”说完最后一句儿歌，幼儿用力向上抛绳球，然后接

住，再抛再接□d踢球等的花样动作)

### 3、讨论创意玩法。

师：刚才咱们都学会了用手和脚玩球的简单方法，除了手和脚，身体的那些部位还能玩球呢？(根据幼儿的创意，教师一一将粘纸贴在自己身体的相应部位，如：头、腿等。)

### 4、尝试用以上身体部位玩球。

师：请你们都来试试用这些部位玩球，比一比看谁玩的好，每一个部位都试试。

(教师鼓励幼儿尽量用各个部位尝试，提醒幼儿看教师身上的粘纸所示部位。)

### 5、交流分享。

师：老师贴上粘纸的身体部位小朋友都能玩球吗？

师：哪种方法玩？哪种方法挑战性？

(教师通过让个别幼儿挑战用头顶球、腿夹球，使幼儿意识到，这些部位不太容易玩，挑战性很大。)

### 6、进行挑战赛。

师：比一比谁是用头顶球的冠军？(将绳球的绳子绕在球上后放在头上，然后在平行线中间走，要求不得踩线或掉球，否则便自行回到座位，最后留到场上者为冠军。(教师用手抱起孩子转圈的方法鼓励获胜者。)

师：比一比谁是用腿夹球的冠军？(教师用以上方法引导幼儿用腿夹球比赛(幼儿两脚内侧夹住绳球，原地跳起，并将绳球

向前抛出，看谁抛得远)，并同样方法鼓励获胜者。

## 7、放松环节。

幼儿边唱“头发肩膀膝盖脚”边欣赏教师对应的用身体各部位垫球，自然地得到放松休整。

## 三、趣味玩球法赛。

1、放球飞行：幼儿持绳球的绳端，侧身伸臂朝一个方向转动，使球快速随身体转动。教师喊：“一二三！”幼儿则放手，使球飞出。绳球飞达距离远的队获胜。（幼儿第一次比赛）

## 2、经验交流。

师：怎样才能飞得远？（快速转动球，用力向前扔）

## 3、男女幼儿分开比赛。

四、放松活动：师幼随音乐调整呼吸，有针对性的放松上肢与手腕。

# 幼儿中班安全计划书篇七

活动目标：

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

日程安排：

1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。

2、做好春游活动准备工作(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。

3、活动地点：网球公园4、活动时间：

4月10日学前组4月11日大班组4月12日中班组4月13日小班组  
备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

9：00--9：40参观公园，感受春天的美丽9：50--10：20点心时间，感受分享的快乐10：20--10：30整理场地、清扫垃圾，还原春天的洁净10：30--11：30节目游戏时间，感受春天的快乐11：30--12：00放风筝比赛，感受放飞的快乐12：00活动结束  
活动要求：

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层

落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作;副班教师负责配合班主任组织好幼儿活动，维持好活动纪律;保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。

7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

更多