

大班第二学期班务计划 中班第二学期班 务计划(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班第二学期班务计划篇一

一、指导思想：

以新《纲要》为指导，围绕幼儿园的工作计划和保教要求，牢固树立“以幼儿的健康发展为根本，以家长的满意为宗旨”的理念，不断更新教育观念及家园交流形式，在原有的基础上不断摸索、创新，在促进幼儿身心健康成长的同时做让家长满意的老师。

二、主要工作目标及工作措施：

（一）安全警钟长鸣，提高安全意识。

坚持“安全第一、预防为主”的方针，加强幼儿安全教育，具体做法如下：

- 1、根据幼儿园对安全活动的要求，加强安全知识学习，安全活动的演练。
- 2、不定期对教师进行安全知识培训，安全案例学习，引发教师讨论交流。
- 3、根据要求开展好安全教育周活动。

4、每周一安排安全教育活动课，对幼儿进行安全自救知识的教育。

5、在一日常规活动的各个环节渗透安全教育，保证幼儿又一个健康安全的活动环境。

6、根据要求做好各种卫生消毒工作，级部内将每周进行检查量化。

（二）加强业务和理论知识的学习，提高教师的自身素质。

1、积极开展读好书、读专业书籍的活动，促进教师学习。每周鼓励教师书写业务及读书笔记或者老师们在日常教学中的好的想法及创新及时收集整理，让老师们从被动学习转变为主动学习。

2、扎实练习基本功。结合幼儿园的安排我们将组织老师们在弹唱、书画、舞蹈等方面加强练习与考核，促进教师的成长和进步。

3、扎实开展教研活动。本学期我们将在原来教研的基础上扎实开展各项活动，具体如下：

（1）本学期落实听评课活动，组织每一位教师精心组织好每一节教学活动，在听评课中选拔出优秀教师，在级部内推广。

（2）每周开展教研活动，结合幼儿特点设计选择课程，做到提前备课、集体备课、教具共享、经验共享。

（3）坚持日备课、日落实，严格落实周计划，保质保量完成教学任务。

（4）开展以老带新活动，让老教师带动新教师成长，在一日生活中吸取经验，迅速提高保教质量。

(5) 针对日常生活中出现的保教问题进行及时交流，及时总结经验。

(三) 开展“微笑服务”，做好家园沟通工作

1、继续我们的“微笑服务”，做到笑迎每一位家长和孩子，遇事不与家长正面冲突，使家长感受到我们的真诚服务。

2、本学期至少安排两次家园开放活动，让家长走进我们的幼儿园生活，了解我们的活动，以便更好地配合我们活动的开展。

3、本学期继续坚持以家园练习册、书信、电话、家访、谈话等方式与家长及时沟通孩子的情况，及时与家长沟通交流我们的保教理念。

4、上学期家长对于班级博客的关注较少，本学期我们将在原有基础上及时上及时更新内容，将主题活动开展的一部分内容及时上传，让家长了解幼儿的一日生活。

(四) 开展丰富多彩的活动。

1、结合我们幼儿园的办园特色，扎实开展好户外游戏活动，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展。

2、结合主题活动开展好区域活动，鼓励幼儿积极动手操作，发展幼儿动手操作能力和区域中良好规则意识的养成。

3、各种节日活动的开展。如：三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等与幼儿生活贴近的活动。

4、结合幼儿园的安排开展家长开放活动、亲子手工比赛、春季运动会等相关活动。

三、具体时间安排：

二月份：

- 1、做好幼儿入园工作，稳定幼儿情绪。
- 2、进行全面卫生整理工作，创设良好的环境氛围，确保幼儿又一个健康的环境。
- 3、做好新学期的各项工作计划。
- 4、带领级部教师学习幼儿园的一日常规及相关制度。
- 5、及时更换家园联系栏。
- 6、开展主题活动《快乐中国年》《了不起的我》。

三月份：

- 1、三八妇女节庆祝活动。
- 2、开展安全教育周活动。
- 3、各班加强常规管理，培养幼儿良好的习惯。
- 4、积极组织教师们进行基本功练习。
- 5、开展主题活动《了不起的我》《寻找小秘密》及相关的区域布置和环境创设。

四月份：

- 1、组织幼儿多进行户外活动，各班级进行户外活动评比。
- 2、做好春季运动会的筹备、练习开放等活动。
- 3、班级积极备选六一节目并进行练习。

- 4、做好春季各种传染病的预防工作。
- 5、组织教研活动，针对班级情况进行经验交流活动。
- 6、开展主题活动《寻找小秘密》《春天来了》及相关的区域布置和环境创设。

五月份：

- 1、筹备并做好“六一”儿童节的节目编排及演出活动。
- 2、庆六一亲子手工作品展。
- 3、班级卫生评比。
- 4、组织安全演练活动。
- 5、开展主题活动《我们的节日》及相关的区域布置和环境创设。

六月份：

- 1、结合“世界环保日”，各班开展环保卫士评比活动，并且向家长宣传环保知识，从身边的小事做起。
- 2、幼儿阶段性发展情况测评。
- 3、开展主题活动《奇妙的动物》及相关的区域布置和环境创设。
- 4、针对班级情况进行第二次经验交流活动。

七月份：

- 1、组织教师进行多种形式的听评课活动。

- 2、筹备中班学期末的家长开放活动。
- 3、教师业务素质测评。
- 4、开展主题活动《家乡美》及相关的区域布置和环境创设。

八月份：

- 1、级部内各类材料归类整理入档。
- 2、家长会开放活动。
- 3、对幼儿进行阶段评价。
- 4、开展主题活动《夏天真有趣》及相关的区域布置和环境创设。

大班第二学期班务计划篇二

本学期主要以养成教育为重点，主要培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，如：懂礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师、亲近伙伴儿，愿意上幼儿园，愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与伙伴们一起玩耍；
- 3、敢于表达自己的想法。

二、保育、教育教学工作重点

保育工作是做好教育教学工作的重要前提，要求班里老师要了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展。

把知识融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验解决某些日常生活中简单的问题，从孩子的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

三、班本课程的开展

本学期，我们还会继续开展班本课程《巧巧手》，在《巧巧手》活动中和孩子一起动手完成不同类型的美工作品。

四、家长工作

1、让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏。

2、及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用校讯通□qq留言、家园联系记录单反映孩子在园的变化。

3、积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

大班第二学期班务计划篇三

3、对于性格较内向的小朋友，教师要多关心、呵护他们，让他们尝试做小老师，增强他们的自信心。

六、家长工作

1、设置“家园之窗”，让家长了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验，提高家园的配合和教育质量。

2、对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心，经常通过电话和接送时间与家长进行电访和面访，针对幼儿在园表现及时进行交流和反馈；针对幼儿个性方面的差异，经常与家长探讨，对幼儿进行有针对性的教育。

3、让家长了解本班的主题活动，能配合老师与幼儿一起收集资料。通过亲子活动、家长半日活动等让家长了解幼儿在园情况，建立良好的亲子关系。

2017小班第二学期班务计划篇三

一、幼儿情况分析

经过上个学期幼儿园生活的学习和教育，孩子们学会了很多，学会愉快地进餐、独立自己入厕、开心喝水、尊敬老师，礼貌待人，喜欢跟老师一起参加集体活动，幼儿对户外活动比较感兴趣，大部分幼儿能积极参加课间操和户外游戏活动，在老师的带领下都能愉快地进行学习、游戏。经过一学期的努力孩子控制能力和动作协调性很有明显的提高，孩子学会了表达自己的意愿，在数数、量方面也掌握了很多；学会配对、分类、排序方面掌握很好。在本学期中我们将根据每位幼儿的不同特点给予他们不同的帮助，促使孩子们能较快的适应集体生活，养成良好的生活习惯。

二、指导思想

以诚恳勤劳名实的工作作风，强化教育教学常规管理，重视家园联系，将班级工作做深，做细、坚持以《纲要》精神和蒙台梭利教育理念为指导思想，以一年园务工作计划为依据，结合本班幼儿年龄特点。依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。让每一个幼儿都能

健康快乐的成长，做好以幼儿的快乐和发展为目标，环境育人，细化每一环节的管理。从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。关注每一位幼儿，让每位幼儿快乐地学习，在原来基础上获得进步。

三、学期教育目标：

- 1、建立良好的蒙氏教学常规和教育教学常规。
- 2、幼儿在“操作中学习”、“在游戏中学习”、“在生活中学习”。
- 3、创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长。
- 4、合理安排一日常规，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。
- 5、加强生活安全知识教育，加强体能活动，提高幼儿对自然环境的适应能力，
- 6、培养幼儿机智，勇敢遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。
- 7、做好六月份庆“六一”儿童节的活动。

四、措施

(一)主题教育

- 1、结合主题教育，创设安全、温馨、宽松的环境，使幼儿尽快适应集体生活，并能情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、设立娃娃家、玩具角、美工区、图书角、日常生活区和感官操作区等。

- 3、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助、提醒下能吃得干净。
- 4、学会洗手的方法，知道饭前便后要洗手，会用毛巾擦嘴、擦脸。
- 5、在茶杯架、鞋架、盥洗室贴上动植物、名字和数字的标记，幼儿根据规定取用。
- 6、营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习礼貌用语。
- 7、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。
- 8、练习活动形式多样，利用儿歌、顺口溜、故事，每天20分钟的生活活动等，让幼儿听听、做做，提高幼儿学做事的兴趣。激发幼儿“自己事情自己做”的独立意识。
- 9、多进行一些亲近幼儿的游戏和活动(拥抱、抚摸、交谈、唱歌等)，使师幼、幼幼之间尽快建立亲密关系。
- 10、根据主题教育内容变化及时更换主题墙饰。

(二)蒙氏教育

- 1、教师要熟悉教具的基本及变化操作，尽量使蒙氏理念肉体化，以不断提高蒙氏教学指导水平。
- 2、区域的设立：设立日常生活区。抓、倒、夹、舀等基本动作的练习。
- 3、设立感官操作区。幼儿视、听、触、嗅、味多种感官参与操作教玩具，以不断促进智力的发展。
- 4、工作常规的建立。

- 5、新生建立蒙氏工作常规(走线、取放工作毯和教具)。
- 6、保证蒙氏工作时间;保证蒙氏教学的有效性、连续性、科学性。
- 7、爱护教玩具，轻拿轻放。
- 8、初步注重主题教育与蒙氏教育活动之间的相融合。
- 9、创设主题墙饰时结合蒙台梭利教育理念，充分考虑它的正确指引性和可操作性。
- 10、投放教具时注意主题内容的材料化。

(三)幼儿口语表达能力

- 1、逐步听懂普通话并学会用普通话与老师、同伴交流。
- 2、一日生活的语言活动安排：早晨的点名活动——午餐前及睡前的小故事和儿歌分享活动——午餐前的报餐活动——离园前的整理和告别活动——家庭的分享亲子阅读。
- 3、每周的语言活动安排：日常的语言教学活动——每周三次的分享阅读课程——周五的快乐分享活动。
- 4、图书角投放色彩鲜艳、图案较大、文字简单的图书，引导幼儿进行有关阅读图书的活动，培养幼儿阅读的兴趣。
- 5、家园共同营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习使用礼貌用语。

五、各领域的教学层次目标

(一)美术方面

- 1、认识三种颜色(红、黄、蓝)
- 2、愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。
- 3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。
- 4、有辅助物例如：莲藕、玻璃球滚画；，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色均匀，色彩鲜明。
- 5、认识剪贴的工具，材料的名称，学习正确的使用方法，初步培养幼儿的美感与审美能力

(二) 社会活动

- 1、认识周围环境，知道周围环境与人们生活关系。
- 2、尊敬国旗，认识三八节、六一节。
- 3、学习礼貌待人，能与同伴友好相处愿意和同伴一起游戏。
- 4、学习初步的交往能力，学习合作，懂得分享与谦让。
- 5、运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

(三) 语言领域：

- 1、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话，愿意用语言回答别人的问题。
- 2、会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。
- 3、爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。

4、能在集体面前讲述自己印象深刻的事。乐意用语言表达自己的需求和愿望。

5、学习运用语句进行交往。喜欢听故事、诗歌等，能用语言、动作、表情等方式表达自己。

(四) 健康领域：

1、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3、愿意跟随老师参加体育活动。做好每日晨练活动，认真对待操练的动作和要求。

4、尝试用多彩简单的器械和玩具运动身体，发展走、跑、跳、平衡、投等爬能力。

5、喜欢参加集体游戏和体能活动，知道锻炼身体有益于身体健康。

(五) 音乐方面：

1、喜欢做音乐游戏，会听前奏，间奏唱歌。并能大胆的在集体面前独唱。

2、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作。

3、初步用动作表示音乐的感受，喜欢参加歌唱活动，根据歌曲内容的要求，学习唱不同性质的歌曲。

4、学习用打击乐器伴奏幼儿歌曲和律动乐曲，培养幼儿的节奏感。

5、鼓励幼儿在小朋友老师、家长等面前大胆大方的表现自己。

(六) 数学领域

1、能手口一致点数1——20

2、认识几何图形，能说出常见的几何图形。

3、学习排序归类，喜欢参加物体的排序比较。归类等活动。

4、能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动，计算活动。

5、拼简单的人物动物拼版。学习粗线的数学知识，了解各种感官在感知中的作用。

6、学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料

五、主题内容及目标

三月份主题《动动小身体》

1、通过丰富、有趣的活动，让幼儿喜欢上幼儿园。

2、使幼儿在运动小身体的活动中获得愉快的情绪体验。

3、激发幼儿热爱运动的兴趣，培养活泼开朗、积极向上的情感。

4、知道一些简单的保护五官的主要作用，乐于与同伴交流自己的想法。

四月份主题《我喜欢》

- 1、初步培养幼儿的情感个性，学习用自己喜欢的方式表达、表现对生活中的人、物及事的喜爱之情。
- 2、初步学习做自己力所能及的事情，有初步的生活自理能力和最基本的自我控制能力。
- 3、能运用简单语言表达自己的需求，感受并体验与他人交往的乐趣。
- 4、在游戏中感受不同风格的乐曲，学习用肢体动作表现固定拍。

五月份主题《可爱的小动物》

- 1、初步了解动物的名称、外形特征及生活习性。
- 2、启发幼儿关爱动物的情感，了解有关与小动物的常识。
- 3、知道各种动物走路的特征，能有感情地朗读儿歌。
- 4、能用自然声音进行完整的演唱，乐意用肢体进行表现，感受歌曲演唱的乐趣。

六月份主题《夏天来了》

- 1、在各种活动中寻找夏天的足迹，体验夏天带来的快乐。
- 2、鼓励孩子吃各种水果，养成爱吃水果的好习惯。
- 3、认识夏天，并简单地讲述夏天的季节特征，了解夏天是个炎热的季节。
- 4、愿意参加美术活动，体验印画的乐趣。

六、环境创设的计划

- 1、每月根据主题更换环境：例如：《动动小身体》教室提供一面镜子，供幼儿“照镜子”进行肢体表演创作活动。
- 2、准备6个教具柜的生活区内容：生活区：包括：衣饰框、叠、夹、舀、“小小电话亭”、感官区：粉红塔、插座圆柱体。
- 3、创设“娃娃家”设置“欢乐之家”引导幼儿乐意将自己喜欢的物品(玩具)带来与大家分享。。
- 4、将幼儿与家长收集的有关运动的图片布置在墙壁上，供幼儿交流和欣赏。
- 5、准备各种纸盒、空罐头、纸杯以及各种辅助材料供幼儿做手工。

七、家长工作计划

- 1、开学前召开家长会，让家长进一步了解班级情况。
- 2、充分利用家长资源，保持教育的一致性。
- 3、配合班级，营造温馨愉悦的氛围，保持积极的心态，坚持按时接送幼儿，保证幼儿来园的良性循环。
- 4、在进行每个主题前先向家长说明，请家长配合收集与主题相关的材料，充分挖掘家长中的教育资源。
- 5、通过“宣传栏”向家长分享科学地育儿方法，尽量使家长的观念有所该改变，把更多地机会留给孩子。
- 6、每天当孩子每来园，都要打电话询问。做好家长工作，准时接送孩子
- 7、让家长参与课堂活动中来。例如：请家长到班上讲故事给

孩子们听，或者过来帮忙做教具、布置环境等。

8、客观地评价孩子在园的发展情况。

大班第二学期班务计划篇四

一、班况分析：

本学期班级幼儿人数与上学期相同，其中男孩18个，女孩12个，都是老生。

小朋友经过一学期幼儿园集体生活的锻炼，普遍具有一定的生活自理能力：能自己穿脱衣服、自己吃饭、知道餐前便后要洗手、能按学号排队或者两两牵手、能向老师同伴打招呼；同伴之间能进行简单的交流和互动。但是整体来说也存在明显不足：幼儿之间能力强弱差距较大：由于家长的宠爱使得个别孩子动手能力明显弱于同伴；幼儿的文明礼貌习惯仅限于班级老师和同伴，对于园内老师的礼貌意识比较淡薄；幼儿的知识面比较狭窄，家庭教育和指导机会较少。

本学期由我、乐欢和陈意波共同管理班级各项教育教学活动，我们秉承“一切为了孩子”的服务宗旨，共同努力，协调配合，为班级幼儿的发展奠定基础。

二、学期目标：

1. 按计划正常开展各项就教育教学活动，加强个别指导，缩小同伴间差距。
2. 加强生活自理能力培养，尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，提高动手能力。
3. 继续加强幼儿良好学习习惯的培养，愉快参加各项集体活动。

4. 创设有序的班级秩序，营造温馨的班级氛围，鼓励幼儿积极与同伴交往。

5. 多途径开展家长工作，促进家园紧密配合，提高家庭教育的有效性。

三、具体措施

（一）帮助幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，体验幼儿园生活的快乐。

1. 创设温馨、舒适的教室环境，让幼儿喜欢上幼儿园。

结合班本特色和主题内容，利用茅根美化教室环境，提供机会让幼儿积极参与环境布置，培养幼儿班级主人翁意识；加强家园联系，让家长了解主题教学内容和幼儿发展状况，参与主题亲子制作、资料收集等活动，提供亲子交流的话题，使幼儿能坚持每天上幼儿园，喜欢上幼儿园。

2. 组织丰富有趣的的游戏活动，吸引孩子主动参与。

循序渐进除了按照计划开展教学活动外，根据实际情况组织幼儿开展各类有趣的活动，如利用夸张的肢体动作、象声词等进行手指游戏、音乐游戏、故事讲述、动物模仿、室内体育小游戏等，让幼儿不断地体验和老师、同伴一起游戏的快乐。同时，本学期注重班级区域的创设，提供适合的操作材料，让幼儿在轻松愉悦、做做玩玩中获得发展，感受乐趣。

（二）帮助幼儿学习一些基本的生活技能，初步学习自己的事情自己做。

1. 改变家长育儿观念，提倡在家也让幼儿学习自己的事情自己做。

借助各种校训平台，向家长宣传各种育儿经验和教育理念，感知“心灵手巧”的教育缘由，改变家长包办代替的教育误区，提倡放手让孩子尝试，学习简单的生活技能。在集体活动中，开展幼儿互帮互助活动，减轻能力弱幼儿的压力，通过同伴的示范、帮助让他们提高各项能力。

2. 通过教学活动，挖掘主题内涵，丰富幼儿经验。

挖掘教材中蕴含的教育因素，利用教材中的故事情节和人物形象，拓展幼儿的生活经验，各领域之间有机渗透，促进幼儿多方面能力的发展。

3. 注重生活细节，随时丰富生活技能。

利用进餐、盥洗、穿脱衣服等环节，交给孩子正确的技能，并帮助孩子反复进行练习，尽量多地提供幼儿自我服务的机会，逐步提高幼儿的生活自理能力。

（三）培养幼儿良好的学习习惯，愉快地参加各项集体活动。

1. 鼓励幼儿说出自己的意愿，对于幼儿的意见给予积极地回应。

做到蹲下来与孩子说话，能够耐心倾听孩子的说话，对于幼儿的言行及时给予反馈，点、面结合，创造最大教育价值。

2. 认真组织好每一个教学活动。

采用游戏化的教学方式吸引幼儿的参与，提供每个孩子表现自我的机会。

3. 在各项活动中渗透对幼儿的学习要求。

针对幼儿的不同能力和发展水平，在每个活动能给予幼儿不同的表现机会，提出不同的问题，帮助他们获得自信，产生

对学习的兴趣。

4. 及时肯定幼儿的点滴进步。

不吝啬对幼儿的赞扬，尤其是能力弱的幼儿，哪怕是一丁点进步都要用“放大镜”式语言给予肯定。

（四）创设有序的班级秩序，保障幼儿的安全。

1. 班级保教人员思想统一，要求一致，保证班级常规的持续有效性。

班级常规是幼儿在园生活学习的有效保障，和谐的班级氛围可以让幼儿产生积极的学习动力，班级常规也不是一蹴而就，需要长期的积累。因此，班级保教人员要统一思想，朝着预定的目标对幼儿提出统一的要求，切忌心血来潮地搞“一阵风”，让幼儿感觉茫然，无从适应。

2. 人到心到，认真组织一日活动。

不做与带班无关的事情，随时关注幼儿的活动状况，有预知幼儿行为发展所产生后果的能力了；通过谈话、具体事例、故事等教育形式，帮助小朋友提高自我保护意识，尽可能杜绝安全事故的发生。

（五）做好各项家长工作，获得家长的理解与支持。

1. 利用接送幼儿的时间与家长互通家园信息，互换家园教育意见，以确保家园教育的一致性。

2. 认真组织好家长会，通过家长会让家长了解我们的教育内容，教育理念及各项活动的安排，并虚心听取家长建议改进班级工作。

3. 利用成长册、班级论坛、班级qq群等途

径与家长保持及时沟通。

4. 组织好家长开放日，通过观摩半日活动，帮助家长理解《指南》精神，从而调整教育方法及内容。

5. 需要家长配合的事项要及时说明使用目的或制作方法。[内 容 结 束]

大班第二学期班务计划篇五

1、训练幼儿走、跑动作技能。 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。 3、初步感受散文语言的美。 4、按口令玩游戏、发准字音。 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。 2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。 3、初步了解家用电器的特点和用途。 4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。 5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

1、积极参加音乐、美术活动。

- 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
- 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
- 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。
- 5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的 2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
- 8、组织幼儿学习新操。

大班第二学期班务计划篇六

班级分析：

1、保育方面：

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力入手，（自己穿脱衣裤，自己大小便，自己吃饭等）一学期下来成效显著，大多数幼儿都能达到理想的效果，吃饭的速度、偏食情况，四净程度都比以前有了提高，特别像胡成一、张舒涵、郭向宇、王涵菲等几个平常吃饭慢或偏食的孩子，现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可，去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况及午睡前后这两块时间，尽量减少幼儿着凉受冻，使我们孩子能天天健康高兴地来园。

2、教学方面：

在唐诗的教学上去得了一定的成效，孩子们普遍比较朗诵。在美术方面，我班幼儿对于色彩的感受能力提高较快。上学期主要学习了四组类似色的训练，效果较好，多数幼儿都能掌握，自信心方面每个孩子都在、原有基础上得到了一定的提高，幼儿在大肌肉群动作发展也较好，但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练，幼儿常规有所松懈。

幼儿五大领域前测情况：

（一）社会领域方面：

1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别有97%的幼儿知道，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，对于遵守活动的要求，能做到的幼儿在95%左右。

2、情绪情感：

95%的幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，93%幼儿能知道并做到并爱护它们。

3、社会交往：

98%的幼儿能应答教师

及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。92%的幼儿会知道等待、轮流做游戏，95%的幼儿能理解并主动使用日常用语。

（二）语言领域方面：

1、倾听理解：

95%的幼儿能安静倾听老师、同伴讲话，都能基本听懂普通话，90%幼儿知道简短故事的角色事件。

2、表达表现：

96%的幼儿乐意用短句较清楚地讲自己的要求、愿意，都喜欢学讲简短的故事、儿歌。

3、早期阅读及前书写：

92%幼儿喜欢看图书，知道正确拿书，一页一页看并能大致看懂单幅画面上的主要内容。95%的幼儿会用油画棒画简短线条且姿势正确。

（三）科学领域方面：

1、情感态度：

95%幼儿对周围事物比较好奇，愿意和同伴一起参加活动。

2、能力：

96%的幼儿能说出事物的明显特征，并能按物体的一种特征分类，但是想象能力只有88%，幼儿能做到，都喜欢参加简单的操作活动。

3、知识经验：

98%的幼儿了解冬季、夏季的明显特征，知道3—5件常见动植物，并认识几种常见交通工具，家用电器及它们的用途。

（四）艺术领域方面：

1、音乐：

都喜欢听、唱歌曲，并随着音乐哼唱做动作，其中94%的幼儿能用不同的表情及动作表现不同性质的歌曲。

2、美术：

98%幼儿喜欢涂鸦、作画，还有剪、撕、捏、折等多种形式的美工活动，都喜欢欣赏色彩的鲜明，造型主动的美术作品。

（五）健康领域方面：

1、生活卫生习惯：

99%幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手、擦干，都能用勺子独立进餐，97%幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。98%幼儿能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西，都能不随地大小便，将果皮、纸头放在指定地方。

2、安全保健：

96%幼儿在教师的教育下不玩了，不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。92%幼儿身体不适会告诉成人，个人卫生习惯较好。

3、动作发展：

走、跑、跳、爬、平衡幼儿情况都不错，除了1名幼儿外，投掷方面，向前投。98%幼儿还行，但向上投就不是很理想，滚球都能做到，拍球有2—3名幼儿还需要加强训练，精细动作92%幼儿达标。

班级工作重点及措施：

（一）班级工作重点

根据幼儿前测情况，《纲要》要求，本班幼儿实际情况园本课程和家长建议，制定了本学期我班的工作重点。

1、唐诗的学习。经过一学期的努力，我班幼儿、已经学会了《咏鹅》、《静夜思》等8首唐诗，这些唐诗不但陶冶了幼儿的情操，滋润了他们的心田，还提高了幼儿日的素养。俗话说：“熟读唐诗300首，不会做来也会吟。”这学期我们继续对这方面进行培养教育。

2、英语口语。上学期我班对幼儿进行了一些常见的水果单词及good□moring□get□up□goodbye□and□so□on简单的语句训练，但是发现幼儿遗忘较快。从效果来也不明显，这学期将继续对这方面加强并根据家长建议在日常用语上增强幅度。

3、加强了精细动作的培养：从上学期及前测的情况来看，我班幼儿对于大肌肉群的动作如：走、跑、跳、爬、平衡等达标情况较好，但是对于精细动作这一块不是很佳。这学期将在训练幼儿的大肌肉群动作的同时，加强对小肌肉群精细动作的培养，努力争取达标让幼儿在宽松、愉快游戏的气氛中训练，在不知不觉得到了提高。

4、重视幼儿自信的培养，让幼儿愿意喜欢在众人面前大胆、响亮、清晰地说话、表演。使幼儿有这种自我表现欲望，并能使每个幼儿在原由的基础上得到提高。

（二）措施：

1、在上学期的基础上，继续培养幼儿对文学作品的兴趣，利用晨间谈话，午睡前等时间平均2星期一首，让幼儿通过听听、读度、念念等手段来培养幼儿唐诗的喜爱，并从中感受它特

有的韵味，吸收其中的精髓。

2、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿、和幼儿计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。如：老师“what`s your name”幼儿“my name is li li”一星期两个单词，一句日常用语，张贴在家园窗内以便家长、了解帮助幼儿对话。我们还把单词对中文结合起来让幼儿能一看就知道相互对应。

3、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的。每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行。

4、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会，环境让每个幼儿都有锻炼的发展的机会，继续设立“周末小舞台”让幼儿轮流上来表演各种自己喜欢的节目，同时把幼儿表演的情况记录下来，张贴在家园窗中反馈给家长们，让家长及时了解孩子的情况做好配合工作，还在每天点名时要求幼儿大声清楚地说一句话，如：“我叫xx我今年几岁了，我是艺术实验幼儿园小一班的小朋友”等。还让幼儿接听老师的电话，轮流争当值日生等手段来树立，培养幼儿的自信。使每个孩子都能在原有基础上得到提高。

家长工作：

家庭是社会的细胞，是幼儿成长的重要环境。幼儿园更不能脱离家庭的教育。同时家长的支持是我们顺利开展各项工

作的有力保障，而我们教师则要树立为家长服务，为孩子服务的意识。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，才能让家长放心，安心的把孩子交给我们，这学期我们主要运用、以下几方面来开展我们的家长工作的：

- 1、除了每天利用家长解送孩子的时，相互交换，传递信息外。我们还通过家访，一个月一次的书面形式反映幼儿园，在家的情况，让家长我们更全面的了解幼儿的情况。
- 2、加强家园窗的力度，让每个家长都关心，参与家园窗，这个学期开设了、宝宝秀等栏目。

大班第二学期班务计划篇七

本班现有幼儿39人，男 20人，女19人。其中3名是新插班生，2名为中班重读生。除了一名孩子胆子较小，性格较内向，其余2名孩子都比较活泼，适应环境的能力较强。本班幼儿女孩子相对较为懂事，但男孩子好动的孩子较多，同伴之间矛盾较多。能力差异较大，像有些孩子才刚刚学会数数，有的则已经会做数与物匹配。本班孩子课堂常规还不是很好，上课注意力不集中，爱讲空话，有些孩子上课会离开位子等等。行为习惯也不是很好，排队时队伍不整齐，谦让、合作的意识淡薄，脱下的衣物不会整齐摆放等等。另外受中班幼儿年龄特点影响，班级告状、奔跑打闹的现象也时有发生。孩子间能力强弱差异存在较大的差异，主要表现在参与活动的积极性与胆量、思维能力、创造能力等。

健康、和谐、积极、创新。

- 1、科学、合理地安排一日活动，动静交替，根据本班幼儿的能力发展和兴趣爱好安排不同的活动，形式丰富：有教学活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动等，本学期重在发展孩子的想象能力和动手操作能力。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼及幼儿的个体差异，保证每天有二一三小时的户外锻炼时间，为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、为了进一步提高班级幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的幼儿活动，如班级幼儿才艺大赛等。

6、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，培养一定的常规。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予

帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。将一件件事情都责任到人，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

3、开展图书分享活动。提高幼儿的语言表达能力、交往能力。要求幼儿周一带来，周五带回去。图书的要求(简短，生动，有益，便于讲述)。教育幼儿爱护图书，会协商，损坏别人的图书要赔偿等良好品质。

4、根据每月主题活动创设主题墙饰，区域布置以及节日装饰，充分发挥环境的教育作用。同时让幼儿参与环境布置，发挥幼儿的主体性。展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

5、开好家长会，重点介绍班级特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。开展半日观摩活动，使家长切身体会到孩子进入中班后在园的一日生活，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。详细书写每期家园联系册，发送家园通信息，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合，反馈幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现等。

6、丰富、完善幼儿成长档案，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

7、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较

完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，开展互惠式的研讨，提高教师的教育技能。

8、加强班级教师的配班合作，科学管理幼儿的一日活动常规，在有效合作中提高班级的教学活动质量。

9、德育工作：

(1)对幼儿进行爱国主义教育。

(2)对幼儿进行爱集体教育。

(3)培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(4)对幼儿进行礼貌教育、守纪律教育。

9月份：

1、新生幼儿家访

2、 创设班级室内自主区域活动

3、幼儿安全教育活动

4、周末服务班报名、开班

5、班级幼儿庆祝教师节活动

6、班级幼儿庆祝国庆节活动

7、新生家长学校

8、 90学时开班活动

10月份：

- 1、 食堂膳食制作家长开放活动
- 2、 运动会准备活动
- 3 、 植物角评比活动

11月份：

- 1、 幼儿生活行为习惯中期检查
- 2、 亲亲阳光亲子运动会
- 3、 幼儿跳绳达标赛
- 4、 家长半日开放活动

12月份：

- 1、 班级幼儿各块目标达成情况摸底工作
- 2、 迎新音乐会
- 3、 年段家长沙龙活动

1月份：

- 1、 各类宝宝评优
- 2、 班级幼儿能力测评
- 3、 期末家长会、 期末安全教育活动

大班第二学期班务计划篇八

班级分析：

1、保育方面：

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力入手，（自己穿脱衣裤，自己大小便，自己吃饭等）一学期下来成效显著，大多数幼儿都能达到理想的效果，吃饭的速度、偏食情况，四净程度都比以前有了提高，特别像胡成一、张舒涵、郭向宇、王涵菲等几个平常吃饭慢或偏食的孩子，现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可，去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况及午睡前后这两块时间，尽量减少幼儿着凉受冻，使我们孩子能天天健康高兴地来园。

2、教学方面：

在唐诗的教学上去得了一定的成效，孩子们普遍比较朗诵。在美术方面，我班幼儿对于色彩的感受能力提高较快。上学期主要学习了四组类似色的训练，效果较好，多数幼儿都能掌握，自信心方面每个孩子都在、原有基础上得到了一定的提高，幼儿在大肌肉群动作发展也较好，但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练，幼儿常规有所松懈。

幼儿五大领域前测情况：

（一）社会领域方面：

1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别有97%的幼儿知道，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，对于遵守活动的要求，能做到的幼儿在95%左右。

2、情绪情感：

95%的幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，93%幼儿能知道并做到并爱护它们。

3、社会交往：

98%的幼儿能应答教师

及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。92%的幼儿会知道等待、轮流做游戏，95%的幼儿能理解并主动使用日常用语。

(二) 语言领域方面：

1、倾听理解：

95%的幼儿能安静倾听老师、同伴讲话，都能基本听懂普通话，90%幼儿知道简短故事的角色事件。

2、表达表现：

96%的幼儿乐意用短句较清楚地讲自己的要求、愿意，都喜欢学讲简短的故事、儿歌。

3、早期阅读及前书写：

92%幼儿喜欢看图书，知道正确拿书，一页一页看并能大致看懂单幅画面上的主要内容。95%的幼儿会用油画棒画简短线条且姿势正确。

(三) 科学领域方面：

1、情感态度：

95%幼儿对周围事物比较好奇，愿意和同伴一起参加活动。

2、能力：

96%的幼儿能说出事物的明显特征，并能按物体的一种特征分类，但是想象能力只有88%，幼儿能做到，都喜欢参加简单的操作活动。

3、知识经验：

98%的幼儿了解冬季、夏季的明显特征，知道3—5件常见动植物，并认识几种常见交通工具，家用电器及它们的用途。

(四) 艺术领域方面：

1、音乐：

都喜欢听、唱歌曲，并随着音乐哼唱做动作，其中94%的幼儿能用不同的表情及动作表现不同性质的歌曲。

2、美术：

98%幼儿喜欢涂鸦、作画，还有剪、撕、捏、折等多种形式的美工活动，都喜欢欣赏色彩的鲜明，造型主动的美术作品。

(五) 健康领域方面：

1、生活卫生习惯：

99%幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手、擦干，都能用勺子独立进餐，97%幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。98%幼儿能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西，都能不随地大小便，将果皮、纸头放在指定地方。

2、安全保健：

96%幼儿在教师的教育下不玩了，不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。92%幼儿身体不适会告诉成人，个人卫生习惯较好。

3、动作发展：

走、跑、跳、爬、平衡幼儿情况都不错，除了1名幼儿外，投掷方面，向前投。98%幼儿还行，但向上投就不是很理想，滚球都能做到，拍球有2—3名幼儿还需要加强训练，精细动作92%幼儿达标。

班级工作重点及措施：

(一)班级工作重点

根据幼儿前测情况，《纲要》要求，本班幼儿实际情况园本课程和家长建议，制定了本学期我班的工作重点。

1、唐诗的学习。经过一学期的努力，我班幼儿、已经学会了《咏鹅》、《静夜思》等8首唐诗，这些唐诗不但陶冶了幼儿的情操，滋润了他们的心田，还提高了幼儿日的素养。俗话说：“熟读唐诗300首，不会做来也会吟。”这学期我们继续对这方面进行培养教育。

2、英语口语。上学期我班对幼儿进行了一些常见的水果单词及good□moring!get□up!goodbye!and□so□on简单的语句训练，但是发现幼儿遗忘较快。从效果来也不明显，这学期将继续对这方面加强并根据家长建议在日常用语上增强幅度。

3、加强了精细动作的培养：从上学期及前测的情况来看，我班幼儿对于大肌肉群的动作如：走、跑、跳、爬、平衡等达标情况较好，但是对于精细动作这一块不是很佳。这学期将

在训练幼儿的大肌肉群动作的同时，加强对小肌肉群精细动作的培养，努力争取达标让幼儿在宽松、愉快游戏的气氛中训练，在不知不觉得到了提高。

4、重视幼儿自信的培养，让幼儿愿意喜欢在众人面前大胆、响亮、清晰地说话、表演。使幼儿有这种自我表现欲望，并能使每个幼儿在原由的基础上得到提高。

(二)措施：

1、在上学期的基础上，继续培养幼儿对文学作品的兴趣，利用晨间谈话，午睡前等时间平均2星期一首，让幼儿通过听听、读度、念念等手段来培养幼儿唐诗的喜爱，并从中感受它特有的韵味，吸收其中的精髓。

2、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿、和幼儿计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。如：老师“what`s your name?”幼儿“my name is li li”一星期两个单词，一句日常用语，张贴在家园窗内以便家长、了解帮助幼儿对话。我们还把单词对中文结合起来让幼儿能一看就知道相互对应。

3、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的。每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行。

4、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会，环境让每个幼儿都有锻炼的发

展的机会，继续设立“周末小舞台”让幼儿轮流上来表演各种自己喜欢的节目，同时把幼儿表演的情况记录下来，张贴在家园窗中反馈给家长们，让家长及时了解孩子的情况做好配合工作，还在每天点名时要求幼儿大声清楚地说一句话，如：“我叫_____，我今年几岁了，我是艺术实验幼儿园小一班的小朋友”等。还让幼儿接听老师的电话，轮流争当值日生等手段来树立，培养幼儿的自信。使每个孩子都能在原有基础上得到提高。

家长工作：

家庭是社会的细胞，是幼儿成长的重要环境。幼儿园更是不能脱离家庭的教育。同时家长的支持是我们顺利开展各项工作的有力保障，而我们教师则要树立为家长服务，为孩子服务的意识。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，才能让家长放心，安心的把孩子交给我们，这学期我们主要运用、以下几方面来开展我们的家长工作的：

1、除了每天利用家长解送孩子的时，相互交换，传递信息外。我们还通过家访，一个月一次的书面形式反映幼儿园，在家的情况，让家长我们更全面的了解幼儿的情况。

2、加强家园窗的力度，让每个家长都关心，参与家园窗，这个学期开设了、宝宝秀等栏目。