

2023年小学教师师德风采演讲(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师师德风采演讲篇一

奉献还是索取，是高尚与卑劣，伟大与渺小，光荣与耻辱的分界。

我不是一位多情的诗人，不能用漂亮的诗句去讴歌我的事业，我感谓不是一位睿智的哲人，不能用深邃的哲理去体现我的人生价值。然而，我就是我——一个普通的小学教师。今日要在这词汇的花园里采撷，构造我心中最美的诗篇。在理性的王国里徜徉。推演我心中最奥妙的哲理。我要用深深的思索和凝重的感情来唱出我心中最美的歌！今日我演讲的题目是：

奉献——崇高的道德境界

原苏联教育家赞科夫说过：“当教师必不可少的甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”教师是培养人的事业，更是一种爱的事业！这种爱，高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是下种专一自私的爱。而师爱是严与爱的结合。它是一种科学、理智的爱，积极、主动的爱，无私、博大的爱。他能在师生之间架起一座桥梁，使教育影响如涓涓溪流，流入学生的心田。它是春雨，能滋润干枯荒漠的心田，萌发一片绿洲。

几年前，我们的柯仲华老师，与几十个学生缘聚于石马小学。有一天，她为了让几个学生能解除心中的疑惑，很晚才回家。

到家后，才得知自己唯一的儿子就在她与学生交流的时候，病了。弄得上吐下泻，体温不定。在她儿子的口中不停地叫喊着“妈妈，妈妈-----”看着病床上昏迷的孩子，看着孩子和丈夫那憔悴的脸，此时的柯老师的心碎了。在儿子最需要她的时候，她却并没有守护在他身旁，没有尽到一个作母亲的责任。到了清晨，她为了班上的学生，却毅然离开了昏迷中的孩子，向学校走去，向她热爱的学生走去-----这是一种何等崇高的爱！正是这种爱，推动了教育的发展；正是这种爱使后进生感受到了阳光；正是这种爱，使教师真正做到了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”我，以及在坐的各位还有什么理由不把这种崇高的爱奉献给学生，还有什么理由不为从事这爱的事业而感到自豪！有人说：“奉献出这种崇高的爱却要守着一辈子的清贫，这值得吗？教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量、平凡、琐碎的工作。日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业、管理班级等等。重复性劳动单调而缺乏新鲜感、刺激感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对来说还比较低。教师贫瘦的工资无法使自己的饭碗浮起富有的油花。生活环境的艰难无法使教师摆脱贫穷。那么是什么构成了教师兢兢业业、勤于奉献、淡薄名利默默耕耘的内在动力呢？那就是教师对教育事业的热爱。

王周春，是我在中心校实习时遇见的一名美术教师。九个班的美术教学工作，构成了他每日生活的旋律，教案、学生的画，点缀了音符。他还常常为学校的各类公益事业出谋划策。标语上记录着他的笑容，艺术墙上辉印着他的汗水，文化长廊透露出他的创意，节目道具上有他的思索，甚至教师的教具上都记录着他的辛劳。而这些几乎都是他在周末完成的。

有一次，他为了帮助学校制作道具而爽了女朋友的约，以致于本来有烦躁生活的他，更增添了一些烦恼。可是他没有怨言。他付出了许多，却从来没有谈过索取，这是什么？这就是教师的奉献！是它使我们教师摒弃了庸俗的价值观，摆脱了世俗的偏见。忍受了社会的误解，理解了种种不公。义无反顾

的投身到了教育事业之中。忠于职守，以奉献为趣、为幸福。是它让教师的办公桌上经常点缀些鲜花和水果；是它，使教师不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育、教学过程中的每一个环节、每一件小事，于细微处显精神，于小事上下功夫。在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足，也正是它这样的精神和道德价值观鼓励着广大教师在差强人意的社会环境、社会条件中为国家、为民族培养了一批又一批人才！

小学教师师德师风风采演讲篇二

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

在我的演讲开始之前，我想先说几句话。我刚刚来到咱们新蔡职高还不到一个月，我来之前，咱们学校就已经在筹备这个活动了。本来我不用参加，别的老师都在准备的时候我也没当回事。但是听了前面两组老师们激情澎湃的精彩演讲之后，我觉得我也应该参加这样的活动。

这一个月来，我感受颇多。我没把这次活动当做一次比赛，没想得奖拿名次，只是想借这个机会，借这个舞台向大家倾诉一下我这一个月来的所学所得，所感所想。我演讲的题目就是：无悔的选择，无怨的青春！

先从我的高中时代说起吧。三年前，我还是一名高中生。和万千普通的高中学子一样，高考结束，面临着人生第一次重要抉择——填报高考志愿。俗话说“女怕嫁错郎，男怕入错行”。高考志愿的填报是决定一个人一生命运的大事。受我家庭环境的影响，我从小理想就是做一名教师。

我的父亲就是一名中学教师，他治学严谨，为人诚恳，对学生更是无微不至的关心。从教几十年，育得桃李无数。早些

年的时候，通讯还不是很方便，我们家经常收到贺卡和明信片。我父亲就把这些贺卡贴在我卧室的墙上，从床头到床尾，一面墙几乎贴满。

小时候我还不知道这些贺卡是谁寄来的，也不知道上面写着什么，我只对上面的图画感兴趣。随着年龄的增长，我渐渐读懂了这些图画旁边的文字。原来，这些贺卡，都是我父亲的学生寄来的，有问候，有感谢，有祝福，虽只寥寥数语，我却觉得这是对我父亲几十年教学生涯的最好评价。现在，每到逢年过节的时候，我父亲总能收到学生发来的短信、打来的电话。

每当这些时候，我的心里都不由自主的升起一股对父亲的敬慕之情。敬，是儿子对父亲的尊敬；慕，是对一名老师桃李满园的羡慕。我也想想父亲一样做一个传道授业，受人尊敬的人。因此，填报高考志愿的时候，五个志愿我毫不犹豫的全部都填报了师范院校。最后，我被河南师范大学录取，迈出了我走向讲坛的第一步。

来到大学校园，我原以为只要好好学习，掌握更多的知识就能像我父亲一样教书育人。可是在学校里的第一次考试就让我彻底改变了这种想法。那次考试，我本来信心满满，可是试卷一发下来我就蒙了，第一题就不会做。那是一道填空题，写出我们的校训，我才意识到，我竟然不知道我们的校训是什么。

考完试，我立刻跑到学校门口，那里有一块校训石，上面刻着八个大字：“厚德博学，止于至善”。“厚德博学，至止于至善”，看了我心里真是惭愧。

我问自己，你做到了吗？要想成为一名好老师，首先要做到的，不是博学，而是厚德。作为一名学生，连自己学校的校训是什么都不知道，谈什么德？无德的人又怎么可能成为一名好老师？从此，我时刻提醒自己牢记校训，一定要做一个有德的人。

但是，作为学生，我只能做到尊敬师长，友爱身边的同学，无法体会一名老师要怎样才能做到“厚德”。

一个月前，我走出母校大门，踏进我们新蔡职高的校门，从老师到学生的身份转变，将近一个月来的从教经历，让我对校训中的“厚德”二字有了更深的体会。

我来咱们学校之前，有人对我说咱们学校的学生差，难教，不好管。但是当我真正来到咱们学校以后，我发现不是这样的。咱们的同学不差，真的不差。我这样说并不是因为我现在站在台上对着咱们的老师和同学在说话，而是我发自内心的真心话。咱们的同学，只是基础有些不好，道德素质完全不比普高的学生差。

我清楚的记得我第一天来到咱们学校的时候，我带着我的行李站在学校分给我的宿舍门前，一个拿着扫把的学生来到我面前，问我是不是新来的电子老师。我说是。他说要帮我打扫一下房间。当时我听了非常感动。就在和他面对面的时候，我才突然意识到我自己的身份——我是一名教师，我真的是是一名教师！校训石上的八个大字又浮现在了我的眼前。我暗下决心，一定要做一名好老师，一定要无愧于母校的校训。

但是想是一回事做又是另一回事。当我第一次踏上讲台和我们电子班的同学们交流的时候，看着台下几十双眼睛都在望着我，我心里无比紧张。在黑板上写自己的名字的时候，因为太紧张，手中的粉笔连断了三次，王字的第一横还没写完。这个我们电子班的同学们都知道。

虽然这次交流不太成功，但我还是很高兴。因为我第一次有了自己的学生。我看着我的学生，就像看着我的私有财产一样，我的学生就是我的学生，谁也抢不走拿不去。这是一种非常奇妙的感觉。看着我的每一名学生，我的内心就会莫名的生出一种想要把他们教好的冲动。每一节课我都精心准备，每一次上课之前我都要在我的宿舍里先试讲一番。发现同学

们的基础不太好，讲课就不局限于课本的内容，还适当的给他们补充一些基础知识。这一个月来，我觉得我的努力没有白费。我们电子班的同学是聪明的，是热情的，是爱学习的，是好样！电子班的同学们，你们在哪里？我觉得，我和我的同学们，除了普通的师生关系之外，还多了一种关系——朋友关系。

我要感谢我亲爱的同学们，是你们让我体验到了不曾体验过的责任，还让我因责任而体验到了另外一种幸福！站在讲台上，看着台下一双双渴望知识的眼睛，我感受到了责任，也感受到了幸福；在课堂上，带着同学们推出一条定理，解出一道难题，我感受到了责任，也感受到了幸福；走在路上，听到前面飘来的一声“老师好”，我感受到了责任，更感受到了幸福！所以我热爱我的职业，因为热爱，所以选择，因为选择，所以无悔，因为无悔，所以无怨！

我的演讲完了，谢谢大家！

小学教师师德师风风采演讲篇三

各位领导、老师：

大家好，今天我演讲的题目是：让我的爱伴你们成长。

在这里进行师德演讲，我首先想说的是我爱我的工作，我爱我的学生！正是这种爱，让我在教育岗位上辛勤耕耘11年仍甘之如饴，正是这种爱，让我感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我人生中挥之不去的幸福。

我国著名教育家林崇德教授说：没有爱就没有教育。是的，爱是教育的核心，爱是教育的灵魂。然而，爱绝不仅仅是一种口号，它应该是一种活生生的`感觉，它应该体现在教师对孩子的一言一行中，一颦一笑间。所以，我在刚接这个一年级新班的时候，就给自己定了条规矩，那就是：上课要面带

微笑，与孩子们说话要和蔼可亲。我努力按照这个要求去做。过了一段时间，我发现孩子们不再害怕老师了。下课的时候，他们总是围在我的周围，像一群小鸟一样叽叽喳喳，老师老师的叫个没完。有的孩子不爱说话，就蹲在我的旁边，忽闪着两只大眼睛望着我笑。每当这时候，我就会拉起他们的小手，摸摸他们的小脸，再讲个小故事把他们逗得哈哈大笑，有时甚至还在他们的小脸上亲两口。幸福的笑声在教室回荡，而这时的我早已沉浸在幸福中了。

由于孩子们还小，课外活动时难免磕着、碰着。每当有孩子哭哭啼啼地跑到我面前诉苦时，我就会把他搂进怀里，轻轻地给他揉捏痛处，一边揉一边说：没事，孩子，你是最坚强的了，老师给你揉一揉，一会儿就不疼了。过一会儿，再看他的小脸，早已笑逐颜开了。我问他：还疼吗他就会说：不疼了，谢谢老师！说完，就又高高兴兴地跑出去玩了。其实我知道，他不一定不疼了，是老师的爱让他感到了温暖，让他感到了幸福，这种幸福感使他战胜了身体上的疼痛，也让他变得坚强。有的老师常常会问我：你怎么那么喜欢你的学生啊我就会说：你没发现他们很可爱吗是的，在我的心中，每一个孩子都是一个可爱的精灵，包括一些后进生。

有时候，同事们会叫我工作狂，这时候我也会想，这样做到底值不值得，经济收入没有增加，身体却透支了不少。可是，当看到自己的爱已在孩子们心中萌芽，他们也学会了爱别人的时候，我又感到无比的欣慰，精神的愉悦又让我乐此不疲。

在我的心中，每一个孩子都是一朵含苞待放的花，教师每向他们洒下一点爱的甘露时，他们就会多一分娇艳，多一分成熟。我愿以我全部的爱来浇灌我园中的小花，看到他们盛开，怒放，便是我人生最大的幸福！

孩子们，让我的爱，伴你们成长！

小学教师师德风采演讲篇四

尊敬的各位领导，评委教师：

大家好，今日我演讲的题目是：《你是我心中的一道风景》。

或许波澜壮阔的大海是你心中的一道风景，或许俊秀挺拔的大山是你心中的一道风景，又或许父母对你无言的爱是你心中的一道风景。可是，对我而言同行们的无私奉献就是我心中的一道风景。

xx年xx月xx日，这一天春光明媚，一辆等待接学生的车突然失控撞向学生，危急之下，一个娟秀的身影扑了出去□xxx教师一拉一撞，两名学生毫发未伤，她却永远失去了双腿。

作为一名普通的人民教师，在生死攸关的时刻，舍生忘死，用自我的血肉之躯捍卫学生的生命安全，撑起了一片师者大爱的天空。她的英雄壮举谱写了一曲生命的赞歌。

她推开学生的那一瞬间，让这个春天为她感动□xxx教师用自我的救护行动诠释了伟大的师爱。她永远失去了行动的双腿，可是，她却给自我插上了精神的翅膀。用自我的生命在千万人的心中树立起了一座坚固的丰碑。她永远是我心中的一道风景。

其实，在我们的教师队伍中，又何止一个“xxx”呢？在祖国的教育事业最前线，多少教师正在孜孜不倦地奉献着，他们为了自我的学生不辞劳苦，堆积如山的作业，不耐烦的培优补差，他们是这样的关心爱护着自我的学生，甚至为了和学生在一齐而疏忽了自我的家人和孩子，一切只为了学生的茁壮成长！

你看见邢玉荣教师那忙碌的身影了吗？她几十年如一日，默默地耕耘，用自我的青春谱写着辉煌的篇章。一大早，她就

骑着自行车来到学校开始了一天繁忙的工作。

因为学校规定每一天早上是语文早读，xx教师担心孩子们不明白读书，所以她总是早早地赶到教室，等着陆陆续续进入教室的孩子们，她一边督促孩子们抓紧时间读书，一边指导大家赶紧晨扫。课间也常见她匆匆忙碌的身影，她总是用和蔼的微笑淡化了繁忙、抹去了疲劳。

她经常对我说，要教育好学生，首先要关心，热爱学生，做学生的知心人。我明白她是在用她毕生的精力去爱她的学生们，去年，因为学校的北教学楼在建，所以我们年级被派到了四高校区，对于xx教师来说从家到学校的路程有加长了，记得那是下大雪的早上，因为路滑所以异常难走，尤其是对骑车的教师。

xx教师骑着车急匆匆的从家往学校赶，一不细心连车带人都被滑到了，好大一会她都站不起来，最终还是被走过的行人扶了起来，胳膊和腿都被摔伤了，她依然坚持推着自行车来到了学校，因为她记挂着教室里那充满求知欲的孩子们。

她爱每一个学生都爱得极有分寸，在她满腔的爱心之中，始终有股严格劲儿。她常对学生们说：“不求你们人人成材，但愿你们个个成人。”她每接一个新班，第一节课总要求学生做诚实、正直、正派的人。师德凝重，师爱无言，她用自我的爱心与行动诠释了教师的内涵。没有惊人的壮举，她用自我满腔的热情和不懈的耕耘，向人民展示了一位普通基层教师的风采。

当我怀着无限的憧憬踏上教育这方热土时，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。我相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树。

正因如此，虽累，却乐在其中。我们应当以身边“最美教师”为榜样，学习他们无私奉献、爱生如子的高尚情怀，学

习他们爱岗敬业、为人师表的崇高品格，学习他们对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，在平凡的岗位上，贡献出自我的光和热，为自我的教师生涯书写美丽的华章！

小学教师师德风采演讲篇五

眨眼间，我已经工作九年了。细细品味九年来的酸甜苦辣，幸福涌上心头。

热爱工作，让我体会到生活在集体中的幸福。同事们就像家人一样，互相帮助、支持，互相鼓励、进步。备课，我努力从孩子的角度出发思考教学的流程，提问的方式、教具的使用、环境的创设……每一个活动环节，都力求体现孩子的需求与目标的落实。上课，我尽力调动孩子们的学习兴趣，把知识融到游戏过程之中，让孩子们玩得快乐，学得轻松。带班，我要求自己尽快记住每个孩子的小名，让孩子听到我在上课时叫他的名字，让孩子因老师认识他而感到惊喜和快乐。组织活动，我重视生活中的教育，带孩子们观察下雪等自然现象，参加“保护地球妈妈”“妈妈您辛苦了”“童心盼全运，全家齐动员”等活动，并让孩子们在省市电视台、《中国青年报》《中国纪检监察报》、《齐鲁晚报》、《济南时报》、《济南日报》等报道中看到自己的表现，获得成功的体验……因为对幼教工作的深深爱恋，工作中的苦和累都成为一种特别的幸福。我工作着，收获着，幸福着。

热爱孩子，让我体会到生活在孩子中间的幸福。我努力在最短的时间内记住班内每一个孩子的名字，熟悉每一个孩子的个性特点和生活习惯，细心照顾他们吃饭、睡觉、盥洗……当孩子们拥着我不愿离开、把自己心爱的小玩意儿送到我手里的时候，我感觉到了孩子们对我的亲人般的依赖和关爱。带小班时那个叫王子林的小男孩，曾又哭又闹地在我脸上留下两条长长的划痕，在我亲手给他擦洗身上的大便之后，他大声地告诉他妈妈：“这是我的卢妈妈！”；急脾气的林林，经常会忍不住冲着小朋友发脾气，我们曾悄悄地约定，遇到

事情要多问一问、想一想，让自己冷静；喜欢汽车的尧尧，总是一走路就开车，滴滴，滴滴，还会调皮地对我说：“卢老师，我的汽车没油了，我要去加油！”因为对孩子们浓浓的爱意，和他们相处的每一个温馨时刻都成为温暖的回忆。和孩子们生活在一起，我快乐着，幸福着。

热爱生活，让我体会到做一名幼儿教师的快乐和幸福。我在培养孩子自理能力的教育过程中渐渐改变自己的生活习惯，学会均衡饮食、健康锻炼，养成好的生活习惯；我在引导孩子参加公益宣传的活动过程中逐渐学会关注社会热点、热心公益事业，形成积极乐观的人生态度；我在带领孩子开展各种科学探究的实践活动中慢慢学会观察日常生活、积累教学经验，获得专业能力的成长和个人素质的提升。生活就是这样，一天天看似平淡地过去，但我们每个人都在一天天地成熟。九年了，我一次次迎接新生把他们紧紧地抱在怀里，为他们擦去眼泪、送上微笑，一次次为了孩子什么也不顾地埋头于幼儿园日常工作，一次次迎接挑战参加各种教学竞赛赢得种种荣誉……随时随地地反思，一点一滴地积累，我在工作中付出，也在工作中收获。

喜欢所以爱着，爱了就会付出，付出就是一种幸福。用心去聆听，用心去感受，用心去体味幸福。任凭岁月溜走，我相信我会幸福依旧！

小学教师师德师风风采演讲篇六

各位领导，各位老师：

到兴小工作已经两年了，回首这两年走过的日子，有过很多失败，但成功更多；有过很多泪水，但笑声更多；有过很多伤心，但感动更多。有一句话：痛并快乐着。我想这正是符合我作为一名小学老师，作为一名班主任的真实写照。不过，是他们——我的学生，让我的生命如此精彩。

陶行知先生曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。”以前在幼儿园工作时，我就知道做老师很累，只有树立一个信念，你才会觉得很快乐。那就是用心去爱他们。所以在来到兴小担任班主任后，我就时常用这个理念来提醒自己。用心爱他们，用爱去感化他们。爱是架起师生关系的桥梁；爱心能春风化雨，浇灌每个莘莘学子；爱心能熏陶、震撼学生的心灵，激发他们的自信心和求知欲，养成其良好的情感品质，使之全身心投入到学习中。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

在我班有一名孩子名字叫郭玲玲，她是一个弃儿，在她几个月的时候被现在的父母捡了回来。在她三岁时才开始学说话和走路。孩子显的特别的瘦弱和矮小，学习和接受知识的能力也比一般的孩子吃力，因此在同学中她显得特别的自卑和胆小。我每次看到她我心里都很可怜她，更激起了我对她的同情之心。我不能让这个孩子在精神上再受到创伤。安排座位时，我把郭玲玲放在第一排中间的位置，好让她能看清黑板；写字时，她拿不稳铅笔，我把着她的手一笔一划地写；郭玲玲的智力要比一般孩子差一些，她学知识比其他孩子要慢，我总是在课余为她开小灶。虽然考试成绩总在6、7十分徘徊，但我从没有因此而放弃她。反而在她考试后因成绩差而情绪低落时，安慰他，鼓励他，树立起她学习的自信及克服困难的意志。在我的关爱下，孩子变得越来越开朗，自信心也越来越增强了。我国现代教育家夏丏尊说：“教育之没有情感，

没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育”。是啊，教育的事业就是爱的事业，把爱全部放在工作上，为学生的进步而喜悦，为学生的痛苦而落泪，为学生的困惑而焦心，为学生的成功而骄傲，才能有真正的教育事业。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

面对学生犯的错误，我一直都持这样一个观点：如果学生不犯错，那还需要老师干什么。老师的责任不就是荀子所谓的“传道受业解惑”么？所以要包容学生，包容他的缺点和不足。没有充满爱的教育，就不会有心中充满爱的学生。有句老话：棒下出人才。所以当今很多想望子成龙，望女成凤的家长就认为要对孩子严格，对孩子凶，这样就能培养出人才。10年前中国一名叫周弘的普通工人用全新的赏识教育理念将自己双耳失聪的女儿培养成为了留美博士。“赏识教育”成为了时下流行的一种教育方式。我觉得赏识教育的核心就在于要欣赏孩子，要看到孩子的优点和长处，从心里看得起他。我们班有部分学生属于内向型学生，这样的学生缺少和同学，老师间的交流，所以相对来说，内心比较脆弱。针对这样的学生，我除了主动找他们谈心，还通过观察他们的成绩和平时表现，来表扬他们。为了让我班的每个学生能够快乐的学习，在强调他们学习的同时我还注意到他们个性的发展，并在很多方面尊重他们和理解他们。对于部分学生出现的问题和毛病，我都以一种宽容的心态来包容他们，用爱去感化他们。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了17年，经过了这无数

个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

最后我想引用温总理的一句话“育人的过程，是了解、理解、关注、爱护、帮助学生进步的过程，教师要在教学过程中，注意发现学生思维中的智慧火花，向学生学习，完善自我、激发学生的创造热情，这样才能与学生共同进步。”我相信，只要心中有爱，我们的教育就会有希望，我们的付出就会有回报。

小学教师师德风采演讲篇七

各位领导、各位教师：

大家好！

我演讲的题目是：《怎样做一名学生最喜欢的教师》。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自我的话说就是对得起自我的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应当是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，仅有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自我提出更高要求。

我觉得，首先，一位教师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一齐建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自我的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，

我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一齐扫；有的同学提高了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在此刻这样一件件小事上。

激发他们内心深处的期望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小提高。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应当是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基以往说过：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的欢乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自我也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、本事等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着十分大的作用，一个教师，仅有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自我的价值。

小学教师师德师风风采演讲篇八

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

午时好！今日我演讲的主题是《让教学中充满爱》。

我踏过数次教室的讲台，今日站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。记得当我第一次走进教室站在讲台上，应对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种职责感油然而生，我清楚地明白我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

几度风雨，几度春秋，十几年来，我向学生耕耘爱心，向学生播种“真、善、美、”的东西，让学生学会美化生活，让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。提高学生健康完美的思想意识，不是一朝一夕能办到的。我感到“为人师表”担子的沉重。

在我的词典里，师德，仅有一种解释：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自我的学生时，就像说自我的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

从教以来，我一向都实践着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的现代教育思想，全身心地扑在教育教学工作上。我心中有差生，眼中无差生，把他们当作自我的小孩一样看待。千方百计地去寻找他们的闪光点，放大他们的优点，让他们树起信心，重新振作精神，化蛹为蝶，在班级的花丛中绽放异彩。

在我的记忆里，那是几年前的姜先波同学，学校安排我教六年级（1）班，起初他学习基础差，厌学情绪异常严重，两个月过去，我对他没有偏心，相反，我还加倍照顾他。记得他开学初，作业很糟糕，于是我把他喊到办公室对他说：“虽然你的作业很糟糕，但我发现你的字写得很好啊。我最喜欢字写得好的人。你能写好字，就是你的优点。”他说：“这也算优点？”“对，这就是优点。”

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为半夜找不到学生而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自我，和读研或干其他工作的同学比起来，自我是不是太累了。可是当看到学生们体会到教师的苦心奋起直追，成绩提高时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们老班……”时；当经过自我和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原先付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。

这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着期望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位同仁，让我们大家一齐努力，都用自我的爱心来创造完美的未来。

小学教师师德风采演讲篇九

各位教师：

大家好！

学校良好的校风要靠教师去营造。学生道德品质的培养，最重要的是要求教师在思想品德方面做好表率，以自我模范的言行去影响、教育学生。对于学生来说，教师的人格力量是任何力量都无法比拟的最灿烂的阳光。为使自我成为一名合格的人民教师，我要从以下几方面做起：

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师对他们的爱更困难。疼爱自我的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神

圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生完美心灵方面下功夫。一个教师仅有对自我的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度职责感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师那里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到教师是在诚心诚意地爱护自我，关心自我，帮忙自我，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地理解你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会理解。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师仅有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

当然，在教育教学中，本人也存在一些缺点和错误，如偶尔说脏话、对学生发火、上班纪律性不强、知识点没认真落实等，经过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错

误，争取在以后的教育教学活动中努力改善和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。