

小学生预防慢性疾病教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生预防慢性疾病教案篇一

- 1、掌握艾滋病的基本知识。
- 2、了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。
- 3、掌握艾滋病的传播途径，增强自己保护意识。
- 4、了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

大班

幼儿交流和教师讲解。

比较浅显、比较实用的知识。

幼儿：课前布置幼儿自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1、1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

2、学校预防艾滋病健康教育的内容：有关艾滋病的基本概念如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

3、艾滋病的流行状况：

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：

(1) 艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。

(2) 蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；

4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。

(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。

(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。

(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

5、艾滋病的传播方式

内容可分两类，具同样的重要性。

首先是它有非常明确的传播途径□hiv病毒存在于患者和hiv感染者的血液、精液、阴道液中。传播途径有三种：

(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交

传播。

(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液;使用未消毒的注射器;在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械,因刺破皮肤或黏膜而感染。

(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒,其所生婴儿有半数以上将在胎儿时,或通过母亲产道分娩,或出生后吃母乳而感染,绝大多数在5岁前死亡。其次,应明确告诉幼儿,一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体,如:咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻;同在一个教室上课,一起吃饭,一起玩;共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等;蚊子等昆虫叮咬;都不会传播艾滋病。懂得这些知识后,将使青少年明白艾滋病的传播途径明确,从而增强预防的信心;同时有助于消除对艾滋病的恐惧,转而向患者提供必要的关爱和帮助。

6、艾滋病的症状

下列概念和临床表现十分重要:

(1) 人感染hiv后,一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的,但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒,有很强的传染性。

(2) 若某人发生上述危险行为后,出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状,应注意排除艾滋病。

(3) 进入发病阶段后,患者体内免疫系统受到全面破坏,所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”(对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染),以及恶性肿瘤等。

7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同hiv感染者的潜伏期(从感染到发病)长短不同，短则2-3年，长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可能因身体产生的'hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

8、预防措施：

- (1) 遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；
- (2) 万一有伴侣，又不知对方是否感染hiv□可通过使用安全套来保护自己免受感染；
- (3) 不输用任何未经检测的血液和血制品；
- (4) 坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；
- (5) 接受任何注射或验血，使用一次性器具；
- (6) 不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；
- (7) 不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

8、反对歧视，提供关爱作为积极参与全民艾滋病预防的重要表现之一，是严格按政策和法律，采取以下措施：

- (1) 不随意泄露患者和感染者的姓名、地址和个人隐私；
- (2) 不随意渲染他们的病情和生活状态，使他们及家属的身心健康受伤害；

(3) 不以不正当理由拒绝为他们提供服务，如购物、孩子上学入托、就医等；

9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

10、总结

今天学到的有关预防艾滋病的知识。呼唤大家正确地对待艾滋病病人，学会正确地保护自己，关爱他人，共享生命！

小学生预防慢性疾病教案篇二

『教学目标』：

让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调节不合理的观念。

当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

『教学重难点』

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

分析校园欺凌产生的原因：1、学习压力大，无法通过正常渠道排解。2、心理不健康，精神空虚。3、传媒渲染，社会暴力文化的影响。校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影

响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

预防欺凌的办法：

1、要及时报告。2、要搞好人际关系，强化自我保护意识。3、要慎重择友。教师总结：校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

小学生预防慢性疾病教案篇三

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关资料，明白每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、自我能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命仅有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今日我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自我(为什么)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼

救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最终做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最终做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结:

经过这次活动，你懂得了什么

2、教师小结:

生命仅有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们经过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

小学生预防慢性疾病教案篇四

教学过程:

一、导入

20xx年5月25日下午5点多，暂住在我镇某村山坡上简易搭盖屋以种菜为生的重庆外来工彭某某，其6岁的儿子彭某因嫌天气热而到屋旁的废弃水塘边玩水，不幸滑落水中溺水身亡。听了这件事以后，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

二、“防溺水”的重要性

溺水已成为中小学生的“生命杀手”。近几年来，我市已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡要严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

三、溺水原因

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

四、保障生命安全

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(2) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

(作为小学生以上自救知识仅为了解，不要勉强为之，更好

的方法是积极向有能力的大人求助，切莫延误救助。）

5、课堂总结：

小学生预防慢性疾病教案篇五

为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，通过班会使学生开展了自查和反省，努力为孩子们创造一个健康、快乐的环境。

什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

3、福建南安两初中女生暴力3分钟 小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

5、甘肃女生6分钟被打38记耳光 围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。